

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 2
им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
Гартунг Е.С.
Приказ от 31.05.2024 г. № 182-ОД

**План проведения информационно-разъяснительной работы с участниками
ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2025 года и их родителям (законными представителями)**

Месяц (дата) 2024-2025 учебного года	Выпускники 2025 г.	Выпускники с ОВЗ	Родители (законные представители)
Вид работы и тема			
Сентябрь	Проведение ученических собраний по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах: -ознакомление с официальными источниками информации Российской Федерации, Калининградской области о проведении ЕГЭ (ОГЭ), (http://www.edu.gov39.ru/ , www.fipi.ru , www.rustest.ru , www.ege.edu.ru), Порядком проведения государственной итоговой аттестации и другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими подготовку и проведение ЕГЭ (ОГЭ); - ознакомление с демоверсиями. Оформление информационного стенда, стра-	Проведение ученических собраний по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах: -ознакомление с официальными источниками информации Российской Федерации, Калининградской области о проведении ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ (http://www.edu.gov39.ru/ , www.fipi.ru , www.rustest.ru , www.ege.edu.ru), Порядком проведения государственной итоговой аттестации и другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими подготовку и проведение ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ; с особенностями подготовки и проведения ЕГЭ (ОГЭ) для участников с ОВЗ - ознакомление с демоверсиями. Оформление информационного стенда, страницы школьного сайта по государственной итоговой аттестации	Общешкольная родительская конференция «Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-ом классах в 2024-2025 уч. г.» Родительское собрание в параллелях 9 - 11 классов «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ» Оформление информационного стенда, страницы школьного сайта по государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Создание и систематическое обновление уголков по подготовке к ГИА в учебных кабинетах

	<p>ницы школьного сайта по государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов</p> <p>Создание и систематическое обновление уголков по подготовке к ГИА в учебных кабинетах</p>	<p>выпускников 9,11 классов</p> <p>Создание и систематическое обновление уголков по подготовке к ГИА в учебных кабинетах</p>	
Октябрь	<p>Классные собрания в 9-11 классах «Влияние среднего балла аттестата и портфолио на твою будущую учебу по окончании школы».</p> <p>Знакомство с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой телефонов «горячей» линии по вопросам проведения ГИА; - графиком внесения сведений в региональную информационную систему. 	<p>Классные собрания в 9-11 классах «Влияние среднего балла аттестата и портфолио на твою будущую учебу по окончании школы».</p> <p>Знакомство с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой телефонов «горячей» линии по вопросам проведения ГИА; - графиком внесения сведений в региональную информационную систему. 	<p>Родительское собрание в параллелях 9-х и 11-го классов «Изменения в нормативных правовых актах по ГИА в 2025 году»</p> <p>Знакомство с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой телефонов «горячей» линии по вопросам проведения ГИА; - графиком внесения сведений в региональную информационную систему; - формой сдачи выпускных экзаменов; - расписанием ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ;
Ноябрь	<p>Беседа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о формах сдачи выпускных экзаменов (ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ) и получении аттестата; - о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ (ОГЭ) и о выборе предметов; - об этапах проведения ЕГЭ (ОГЭ), о расписании сдачи ЕГЭ (ОГЭ) и возможности использовать на экзаменах разрешенные дополнительные устройства и материалы, а так же о порядке регистрации на сдачу экзаменов в дополнительный период, в резервные дни досрочного, основного и дополнительного периодов. 	<p>Беседа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о формах сдачи выпускных экзаменов (ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ) и получении аттестата; - о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ и о выборе предметов; - об этапах проведения ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ, о расписании сдачи ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ и возможности использовать на экзаменах разрешенные дополнительные устройства и материалы, а так же о порядке регистрации на сдачу экзаменов в дополнительный период, в резервные дни досрочного, основного и дополнительного периодов. 	<p>Родительские собрания в 9-11 классах «О необходимости посещения факультативов, курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору для успешного прохождения итоговой аттестации», «Итоговое сочинение (изложение) как допуск выпускников 11 класса к ГИА»</p> <p>.</p>
Декабрь	<p>Беседы «Возможности интернет-ресурсов в помощь обучающимся при подготовке к итоговой аттестации» «Тестирование в режиме on-line» (информирование обучающихся о возможности использовать видеоролики по общеобразовательным предметам для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ))(http://ege.edu.ru/ru/organizers/infographics/vid_pap/video/)</p>	<p>Беседы «Возможности интернет-ресурсов в помощь обучающимся при подготовке к итоговой аттестации» «Тестирование в режиме on-line» (информирование обучающихся о возможности использовать видеоролики по общеобразовательным предметам для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ (http://ege.edu.ru/ru/organizers/infographics/vid_pap/video/))</p>	
Январь	<p>Беседа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах заполнения бланков ЕГЭ (ОГЭ); - о правилах поведения во время сдачи экза- 	<p>Беседа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах заполнения бланков ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ; - о правилах поведения во время сдачи экзаменов и об ад- 	<p>Собрание родителей (законных представителей) совместно с обучающимися «Влияние экзаменов по выбору на профиль дальнейшей учебы»</p>

	<p>менов и об административной ответственности за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сроках и порядке ознакомления участников ЕГЭ (ОГЭ) со способами получения результатов; - о сроке действия результатов ЕГЭ (ОГЭ); - о сроке подачи заявлений на участие в ЕГЭ (ОГЭ); - о внесении изменений в перечень заявленных предметов; - о необходимости согласия родителей на обработку персональных данных участников ЕГЭ (ОГЭ); - об особенностях КИМ ЕГЭ (ОГЭ) 2025 года (сайт ФИПИ www.fipi.ru) http://4ege.ru/materials_podgotovka/5323-bank-zadaniy-fipi-ege-i-gia.html 	<p>министративной ответственности за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сроках и порядке ознакомления участников ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ со способами получения результатов; - о сроке действия результатов ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ; - о сроке подачи заявлений на участие в ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ; - о внесении изменений в перечень заявленных предметов; - о необходимости согласия родителей на обработку персональных данных участников ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ; - об особенностях КИМ ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ 2025 года (сайт ФИПИ www.fipi.ru) http://4ege.ru/materials_podgotovka/5323-bank-zadaniy-fipi-ege-i-gia.html 	<p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости согласия родителей на обработку персональных данных участников ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ; - о необходимости контроля за подготовкой обучающихся к ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ по предметам.
Февраль	<p>Разработка «Памятки для участника ЕГЭ (ОГЭ)» (советы психолога, сведения об участии учащегося в ЕГЭ (ОГЭ), в том числе заявленные им предметы, даты экзаменов, места расположения ППЭ и т.д.)</p>	<p>Разработка «Памятки для участника ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ» (советы психолога, сведения об участии учащегося в ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ, в том числе заявленные им предметы, даты экзаменов, места расположения ППЭ и т.д.)</p>	<p>Разработка «Памятки для родителей» (советы психолога, сведения об участии в ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ их ребенка, в том числе заявленные им предметы, даты экзаменов, места расположения ППЭ и т.д.)</p>
Март	<p>Индивидуальные консультации с обучающимися, слабо мотивированными на учебу, по итогам III четверти и предварительным результатам пробных экзаменов</p>	<p>Индивидуальные консультации с обучающимися, слабо мотивированными на учебу, по итогам III четверти и предварительным результатам пробных экзаменов</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, слабо мотивированных на учебу, по итогам III четверти и предварительным результатам пробных экзаменов</p>
Апрель	<p>Проведение пробных экзаменов. Беседа с обучающимися по итогам пробных экзаменов «Все ли я сделал, что мог? Я хочу добиться большего!»</p>	<p>Проведение пробных экзаменов. Беседа с обучающимися по итогам пробных экзаменов «Все ли я сделал, что мог? Я хочу добиться большего!»</p>	<p>Беседа с родителями обучающихся по итогам пробных экзаменов</p>
Май	<p>Презентации: «Как вести себя на ГИА?», «Как правильно подать апелляцию?» Информирование обучающихся о допуске к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Презентации: «Как вести себя на ГИА?», «Как правильно подать апелляцию?» Информирование обучающихся о допуске к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Проведение родительских собраний по психологической поддержке выпускников с приглашением специалистов Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о допуске к государственной итоговой аттестации их детей.</p>

Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам прохождения государственной итоговой аттестации в течение года (по отдельному графику)