

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
Е – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2023 г. № 8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2023 г. № 148-ОД

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **русский язык**

Класс **6**

Срок реализации программы, учебный год **2023 - 2024**

Рабочую программу составила **Куразова Ю.И.**

г. Гвардейск
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|----|---|---------|
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета | стр. 4 |
| 2. | Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | стр. 7 |
| 3. | Тематическое планирование | стр. 10 |

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы по русскому языку в 6-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета, свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.).

3. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Планируемые результаты освоения внутри предметного модуля:

- Овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- совершенствование умений и навыков письменной и устной речи;
- обогащение словарного запаса;
- углубленное изучение орфографических и пунктуационных правил.

Метапредметные результаты Познавательные:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников (справочная литература, Интернет, словари);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение перерабатывать информацию из одной формы в другую (составление таблиц и схем).

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; корректировать свою деятельность;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки.

Коммуникативные:

- умение вступать в диалог и вести его;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной и письменной речью, монологической речью.

Личностные результаты:

- воспитание интереса к изучению русского языка;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- осознание эстетической ценности русского языка; умение чувствовать красоту и выразительность речи;
- способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Модуль 1. Язык и общение

Русский язык – один из развитых языков мира.

Модуль 2. Повторение изученного в 5 классе.

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Входной контроль (контрольное тестирование).

Модуль 3. Текст.

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Модуль 4. Лексика. Культура речи.

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Словари русского языка. Составление словарной статьи по образцу. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Модуль 5. Фразеология. Культура речи.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Модуль 6. Словообразование. Орфография. Культура речи.

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе). Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо. Этимология слов. Этимологические словари. Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложнокоротенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов. Повторение изученного по теме «Словообразование». Контрольная работа по теме: «Орфография» (диктант с грамматическим заданием). Анализ контрольной работы.

Модуль 7. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Имя существительное как часть речи. Падежные окончания имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах

существительных. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Модуль 8. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе). Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. *He* с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение по теме: «Имя прилагательное». Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».

Модуль 9. Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Морфологический разбор имени числительного. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Модуль 10. Местоимение.

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *n* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях. Морфологический разбор местоимения. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Модуль 11. Глагол.

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Личные окончания глагола. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Сжатое изложение. Условное наклонение. Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Повелительное наклонение. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта.

Повторение и систематизация изученного в 6 классе.

Разделы науки о языке. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Итоговая контрольная работа (диктант, тестирование). Анализ контрольной работы.

Содержание внутрипредметного модуля «Русская речь»

Язык, речь и общение.

Русский язык - один из развитых языков мира.

Повторение изученного в 5 классе.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Части речи. Прямая речь. Диалог.

Текст.

Текст. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Сочинение по данному началу. Начальные и конечные предложения текста. Текст и стили речи. Основные признаки текста. Официально-деловой стили речи.

Лексика. Культура речи.

Слово и его лексическое значение. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя». Сжатое изложение. Словари. Типы словарей.

Словообразование. Орфография. Культура речи.

Этимология слов. Сочинение - описание помещения.

Имя существительное.

Повторение изученного об имени существительном. Сочинение - описание по личным наблюдениям. Повторение изученного по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе). Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер». Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи.

Местоимение.

Сочинение - рассуждение как тип речи. Написание сочинения. Местоимение и другие части речи. Повторение по теме «Местоимение».

Глагол.

Глагол как часть речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением. Сжатое изложение. Употребление наклонений глагола в устной и письменной речи. Глагол в лексике русского языка. Морфологический разбор глагола. Повторение изученного по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 6 классе.

Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в суффиксах и окончаниях. Сочинение на самостоятельно выбранную тему. Контрольное изложение.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Модуль 1. Язык, речь и общение.	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).	<p>-Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</p> <p>включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации к получению знаний, налаживанию ПОЗИТИВНЫХ межличностных</p>

				отношений в классе
2.	Модуль 2. Повторение изученного в 5 классе.	12	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).	-Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; -включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
3.	Модуль 3. Текст.	7	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).	-Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; -демонстрация обучающимся

				<p>примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов;</p>
4.	Модуль 4. Лексика. Культура речи.	15	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).</p>	<p>-Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</p> <p>-демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов;</p> <p>-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;</p>
5.	Модуль 5. Словообразование. Орфография. Культура речи.	24	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных</p>	<p>-Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке</p>

			ресурсов (school-collection.edu.ru).	социально значимой информацией; -применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; -включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;
6.	Модуль 6. Имя существительное	26	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).	-Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; -демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов; -включение в урок игровых процедур, с целью поддержания мотивации обучающихся

				к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;
7.	Модуль 7. Имя прилагательное	27	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).	-Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; -включение в урок игровых процедур, с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;
8.	Модуль 8. Имя числительное	22	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).	-Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; -демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

				<p>через подбор соответствующих текстов;</p> <p>-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;</p>
9.	Модуль 9. Местоимение	29	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).</p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</p> <p>-демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов;</p> <p>-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;</p>

10.	Модуль 10. Глагол	29	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).</p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; -демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов; -применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;</p>
11.	Модуль 11. Повторение и систематизация изученного в 6 классе	10	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).</p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; -демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия</p>

				и добросердечности через подбор соответствующих текстов; -применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;
Итого: 204 часа, из них 61 час - модуль				

Номер урока по порядку	Номер урока в разделе/ теме	Название раздела/темы уроков	Виды, формы контроля
Модуль 1. Язык, речь и общение			
1.	1	Модуль 1. Русский язык - один из развитых языков мира.	Устный опрос
Модуль 2. Повторение изученного в 5 классе			
2.	1	Модуль 2. Фонетика. Орфоэпия. Графика.	Фронт. и индивид. опрос
3.	2	Модуль 3. Фонетика. Орфоэпия.	Фронт. и индивид. опрос
4.	3	Морфемика. Орфограммы в корнях слов.	Фронт. и индивид. опрос
5.	4	Орфограммы в приставках.	Фронт. и индивид. опрос
6.	5	Модуль 4. Части речи.	Фронт. и индивид. опрос
7.	6	Орфограммы в окончаниях слов.	Фронт. и индивид. опрос
8.	7	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	Фронт. и индивид. опрос
9.	8	Входной мониторинг.	Контрольная работа
10.	9	Простое предложение.	Фронт. и индивид. опрос
11.	10	Сложное предложение.	Фронт. и индивид. опрос
12.	11	Модуль 5. Прямая речь.	Практическая работа
13.	12	Модуль 6. Диалог.	Фронт. и

			индивид. опрос
Модуль 3. Текст			
14.	1	Модуль 7. Текст. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	Фронт. и индивид. опрос
15.	2	Модуль 8. Сочинение по данному началу.	Сочинение
16.	3	Модуль 9. Сочинение по данному началу.	Фронт. и индивид. опрос
17.	4	Модуль 10. Начальные и конечные предложения текста.	Фронт. и индивид. опрос
18.	5	Модуль 11. Текст и стили речи.	Фронт. и индивид. опрос
19.	6	Модуль 12. Основные признаки текста.	Фронт. и индивид. опрос
20.	7	Модуль 13. Официально-деловой стили речи.	Фронт. и индивид. опрос
Модуль 4. Лексика. Культура речи			
21.	1	Модуль 14. Слово и его лексическое значение.	Фронт. и индивид. опрос
22.	2	Модуль 15. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».	Фронт. и индивид. опрос
23.	3	Модуль 16. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».	Фронт. и индивид. опрос
24.	4	Общеупотребительные слова.	Фронт. и индивид. опрос
25.	5	Профессионализмы.	Фронт. и индивид. опрос
26.	6	Диалектизмы.	Фронт. и индивид. опрос
27.	7	Модуль 17. Сжатое изложение	Изложение
28.	8	Модуль 18. Сжатое изложение	Фронт. и индивид. опрос
29.	9	Исконно русские и заимствованные слова.	Фронт. и индивид. опрос
30.	10	Новые слова.	Фронт. и индивид. опрос
31.	11	Устаревшие слова.	Фронт. и индивид. опрос
32.	12	Модуль 19. Словари. Типы словарей.	Фронт. и индивид. опрос
33.	13	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	Фронт. и индивид. опрос
34.	14	Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи». Фразеология. Культура речи.	Контрольная работа
35.	15	Фразеологизмы.	Фронт. и индивид. опрос
Модуль 5. Словообразование. Орфография. Культура речи.			
36.	1	Морфемика, словообразование.	Фронт. и индивид. опрос
37.	2	Основные способы словообразования в русском языке.	Фронт. и индивид. опрос
38.	3	Основные способы словообразования в русском	Фронт. и

		языке: морфологические и неморфологические.	индивид. опрос
39.	4	Модуль 20. Этимология слов.	Фронт. и индивид. опрос
40.	5	Модуль 21. Сочинение - описание помещения.	Сочинение
41.	6	Модуль 22. Сочинение - описание помещения.	Фронт. и индивид. опрос
42.	7	Буквы О и А в корне – кос-, - кас-.	Фронт. и индивид. опрос
43.	8	Особенности правописания чередующихся гласных в корне –кос-, -кас-.	Фронт. и индивид. опрос
44.	9	Буквы О и А в корне –гор- , -гар-.	Практическая работа
45.	10	Буквы О-А в корне –зор, -зар-.	Фронт. и индивид. опрос
46.	11	Буквы О –А в корнях с чередованием.	Фронт. и индивид. опрос
47.	12	Буквы Ы, И после приставок.	Практическая работа
48.	13	Значение приставки при-	Фронт. и индивид. опрос
49.	14	Значение приставки пре-.	Фронт. и индивид. опрос
50.	15	Правописание приставок пре-при.	Фронт. и индивид. опрос
51.	16	Трудные случаи правописания приставок при- и пре-.	Фронт. и индивид. опрос
52.	17	Проверочная работа по теме «Орфография».	Фронт. и индивид. опрос
53.	18	Соединительные гласные о-е в сложных словах.	Фронт. и индивид. опрос
54.	19	Сложносокращенные слова.	Фронт. и индивид. опрос
55.	20	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	Фронт. и индивид. опрос
56.	21	Повторение по теме « Словообразование».	Фронт. и индивид. опрос
57.	22	Словообразование и орфография.	Фронт. и индивид. опрос
58.	23	Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография».	Контрольная работа
59.	24	Анализ контрольной работы.	Фронт. и индивид. опрос
Модуль 6. Имя существительное			
60.	1	Модуль 23. Повторение изученного об имени существительном.	Фронт. и индивид. опрос
61.	2	Имя существительное как часть речи.	Фронт. и индивид. опрос
62.	3	Падежные окончания имен существительных.	Фронт. и индивид. опрос
63.	4	Падежные окончания имен существительных.	Фронт. и

			индивид. опрос
64.	5	Разносклоняемые имена существительные.	Фронт. и индивид. опрос
65.	6	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя.	Фронт. и индивид. опрос
66.	7	Несклоняемые имена существительные.	Фронт. и индивид. опрос
67.	8	Несклоняемые имена существительные.	Фронт. и индивид. опрос
68.	9	Род несклоняемых существительных.	Фронт. и индивид. опрос
69.	10	Имена существительные общего рода.	Фронт. и индивид. опрос
70.	11	Морфологический разбор существительных.	Фронт. и индивид. опрос
71.	12	Модуль 24. Сочинение - описание по личным наблюдениям.	Сочинение
72.	13	Модуль 25. Сочинение - описание по личным наблюдениям.	Фронт. и индивид. опрос
73.	14	НЕ с существительными.	Фронт. и индивид. опрос
74.	15	Правописание частицы НЕ и приставки НЕ с существительными.	Фронт. и индивид. опрос
75.	16	Правописание частицы НЕ и приставки НЕ с существительными.	Фронт. и индивид. опрос
76.	17	Буквы Ч и Щ в суффиксах –ЧИК и –ЩИК.	Фронт. и индивид. опрос
77.	18	Буквы Ч и Щ в суффиксах –ЧИК и –ЩИК.	Фронт. и индивид. опрос
78.	19	Значение суффиксов – ЧИК, - ЩИК.	Фронт. и индивид. опрос
79.	20	Правописание суффиксов –ЕК , -ИК.	Фронт. и индивид. опрос
80.	21	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах.	Фронт. и индивид. опрос
81.	22	Модуль 26. Повторение изученного по теме «Имя существительное».	Фронт. и индивид. опрос
82.	23	Правописание приставок и суффиксов в именах существительных.	Фронт. и индивид. опрос
83.	24	Правописание приставок и суффиксов в именах существительных.	
84.	25	Контрольная работа за 1 полугодие по теме «Морфемика»	Контрольная работа
85.	26	Анализ контрольной работы.	Фронт. и индивид. опрос
Модуль 7. Имя прилагательное			
86.	1	Модуль 27. Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе).	Фронт. и индивид. опрос
87.	2	Синтаксическая роль имени прилагательного.	Фронт. и индивид. опрос
88.	3	Степень сравнения имен прилагательных.	Фронт. и

			индивид. опрос
89.	4	Степень сравнения имен прилагательных.	Фронт. и индивид. опрос
90.	5	Использование прилагательных в сравнительной и превосходной степени.	Фронт. и индивид. опрос
91.	6	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	Фронт. и индивид. опрос
92.	7	Относительные прилагательные.	Фронт. и индивид. опрос
93.	8	Притяжательные прилагательные.	Практическая работа
94.	9	Морфологический разбор имени прилагательного.	Фронт. и индивид. опрос
95.	10	Модуль 28. Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина.	Изложение
96.	11	Модуль 29. Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина.	Фронт. и индивид. опрос
97.	12	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	Фронт. и индивид. опрос
98.	13	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	Фронт. и индивид. опрос
99.	14	Правописание НЕ с прилагательными и существительными.	Фронт. и индивид. опрос
100.	15	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных.	Фронт. и индивид. опрос
101.	16	Модуль 30. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	Сочинение
102.	17	Модуль 31. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	Фронт. и индивид. опрос
103.	18	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	Фронт. и индивид. опрос
104.	19	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	Фронт. и индивид. опрос
105.	20	Модуль 32. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	Фронт. и индивид. опрос
106.	21	Правописание суффиксов имен прилагательных.	Фронт. и индивид. опрос
107.	22	Различение на письме суффиксов прилагательных -К и -СК	Фронт. и индивид. опрос
108.	23	Дефисное написание сложных прилагательных.	Фронт. и индивид. опрос
109.	24	Модуль 33. Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	Фронт. и индивид. опрос
110.	25	Правописание приставок и суффиксов в именах прилагательных.	Фронт. и индивид. опрос
111.	26	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	Контрольная работа
112.	27	Анализ контрольной работы.	Фронт. и индивид. опрос
Модуль 8. Имя числительное			
113.	1	Модуль 34. Имя числительное как часть речи.	Фронт. и

			индивид. опрос
114.	2	Простые и составные числительные.	Фронт. и индивид. опрос
115.	3	Простые и составные числительные.	Фронт. и индивид. опрос
116.	4	Правописание мягкого знака на конце и в середине числительных.	Фронт. и индивид. опрос
117.	5	Правописание мягкого знака на конце и в середине числительных.	Фронт. и индивид. опрос
118.	6	Порядковые числительные.	Фронт. и индивид. опрос
119.	7	Порядковые числительные.	Фронт. и индивид. опрос
120.	8	Разряды количественных числительных.	Фронт. и индивид. опрос
121.	9	Разряды количественных числительных.	Фронт. и индивид. опрос
122.	10	Числительные, обозначающие целые числа.	Фронт. и индивид. опрос
123.	11	Числительные, обозначающие целые числа.	Фронт. и индивид. опрос
124.	12	Правописание и использование числительных.	Фронт. и индивид. опрос
125.	13	Правописание и использование числительных.	Фронт. и индивид. опрос
126.	14	Дробные числительные.	Фронт. и индивид. опрос
127.	15	Дробные числительные.	Фронт. и индивид. опрос
128.	16	Склонение дробных числительных.	Фронт. и индивид. опрос
129.	17	Склонение дробных числительных.	Фронт. и индивид. опрос
130.	18	Собирательные числительные.	Фронт. и индивид. опрос
131.	19	Собирательные числительные.	Фронт. и индивид. опрос
132.	20	Морфологический разбор имени числительного.	Фронт. и индивид. опрос
133.	21	Морфологический разбор имени числительного.	Фронт. и индивид. опрос
134.	22	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	Контрольная работа
Модуль 9. Местоимение			
135.	1	Местоимение как часть речи.	Фронт. и индивид. опрос
136.	2	Личные местоимения. Склонение личных местоимений.	Фронт. и индивид. опрос
137.	3	Личные местоимения. Склонение личных местоимений.	Фронт. и индивид. опрос
138.	4	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	Фронт. и

			индивид. опрос
139.	5	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	Фронт. и индивид. опрос
140.	6	Вопросительные местоимения.	Фронт. и индивид. опрос
141.	7	Вопросительные местоимения.	Фронт. и индивид. опрос
142.	8	Неопределенные местоимения.	Фронт. и индивид. опрос
143.	9	Неопределенные местоимения.	Фронт. и индивид. опрос
144.	10	Дефисное написание неопределенных местоимений.	Фронт. и индивид. опрос
145.	11	Дефисное написание неопределенных местоимений.	
146.	12	Отрицательные местоимения.	Фронт. и индивид. опрос
147.	13	Отрицательные местоимения.	
148.	14	Особенности правописания неопределенных и отрицательных местоимений.	Фронт. и индивид. опрос
149.	15	Особенности правописания неопределенных и отрицательных местоимений.	
150.	16	Притяжательные местоимения.	Фронт. и индивид. опрос
151.	17	Модуль 35. Притяжательные местоимения.	Фронт. и индивид. опрос
152.	18	Модуль 36. Сочинение - рассуждение как тип речи.	Сочинение
153.	19	Модуль 37. Сочинение - рассуждение.	Фронт. и индивид. опрос
154.	20	Указательные местоимения	Фронт. и индивид. опрос
155.	21	Модуль 38. Указательные местоимения	
156.	22	Правописание указательных местоимений.	Фронт. и индивид. опрос
157.	23	Определительные местоимения.	Фронт. и индивид. опрос
158.	24	Модуль 39. Определительные местоимения.	
159.	25	Модуль 40. Написание сочинения.	Практическая работа
160.	26	Модуль 41. Местоимение и другие части речи.	Фронт. и индивид. опрос
161.	27	Морфологический разбор местоимения.	Фронт. и индивид. опрос
162.	28	Модуль 42. Морфологический разбор местоимения.	Фронт. и индивид. опрос
163.	29	Модуль 43. Повторение по теме «Местоимение».	Фронт. и индивид. опрос
164.	28	Орфография. Синтаксис и пунктуация.	Фронт. и индивид. опрос
165.	29	Контрольная работа по теме «Местоимение».	Контрольная

			работа
Модуль 10. Глагол			
166.	1	Модуль 44. Глагол как часть речи.	Фронт. и индивид. опрос
167.	2	Личные окончания глаголов.	Фронт. и индивид. опрос
168.	3	Модуль 45. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением.	Сочинение
169.	4	Модуль 46. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением.	Фронт. и индивид. опрос
170.	5	Разноспрягаемые глаголы.	Фронт. и индивид. опрос
171.	6	Глаголы переходные и непереходные.	Фронт. и индивид. опрос
172.	7	Модуль 47. Глаголы переходные и непереходные.	Фронт. и индивид. опрос
173.	8	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	Фронт. и индивид. опрос
174.	9	Модуль 48. Сжатое изложение.	Фронт. и индивид. опрос
175.	10	Модуль 49. Сжатое изложение.	Фронт. и индивид. опрос
176.	11	Условное наклонение.	Фронт. и индивид. опрос
177.	12	Условное наклонение.	Фронт. и индивид. опрос
178.	13	Модуль 50. Особенности правописания глаголов условного наклонения.	Фронт. и индивид. опрос
179.	14	Повелительное наклонение.	Фронт. и индивид. опрос
180.	15	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.	Фронт. и индивид. опрос
181.	16	Модуль 51. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.	Фронт. и индивид. опрос
182.	17	Суффиксы глаголов повелительного наклонения.	Фронт. и индивид. опрос
183.	18	Модуль 52. Употребление наклонений глагола в устной и письменной речи.	Фронт. и индивид. опрос
184.	19	Модуль 53. Глагол в лексике русского языка.	Фронт. и индивид. опрос
185.	20	Безличные глаголы.	Фронт. и индивид. опрос
186.	21	Модуль 54. Морфологический разбор глагола.	Фронт. и индивид. опрос
187.	22	Суффиксы глаголов.	Фронт. и индивид. опрос
188.	23	Правописание гласных в глагольных суффиксах.	Фронт. и индивид. опрос
189.	24	Правописание гласных в глагольных суффиксах.	Фронт. и индивид. опрос
190.	25	Модуль 55. Повторение изученного по теме	Фронт. и

		«Глагол».	индивид. опрос
191.	26	Орфография. Синтаксис и пунктуация.	Фронт. и индивид. опрос
192.	27	Модуль 56. Орфография. Синтаксис и пунктуация.	Фронт. и индивид. опрос
193.	28	Промежуточная аттестация.	Контрольная работа
194.	29	Анализ контрольной работы.	Фронт. и индивид. опрос
Модуль 11. Повторение и систематизация изученного в 6 классе			
195.	1	Модуль 57. Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках.	Фронт. и индивид. опрос
196.	2	Модуль 58. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в суффиксах и окончаниях.	Фронт. и индивид. опрос
197.	3	Синтаксис и пунктуация.	Фронт. и индивид. опрос
198.	4	Словосочетание и простое и сложное предложение.	Фронт. и индивид. опрос
199.	5	Словосочетание и простое и сложное предложение.	Фронт. и индивид. опрос
200.	6	Модуль 59. Словообразование. Морфемный разбор.	Фронт. и индивид. опрос
201.	7	Модуль 60. Сочинение на самостоятельно выбранную тему.	Фронт. и индивид. опрос
202.	8	Модуль 61. Лексика и фразеология.	Фронт. и индивид. опрос
203.	9	Контрольное изложение.	Практическая работа
204.	10	Анализ изложения.	Фронт. и индивид. опрос
Итого: 204 часа, из них 61 - модуль			