

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
Е – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет

Протокол от 31.05.2023 г. № 8

Утверждаю

Директор школы

_____ Гартунг Е.С.

Приказ от 01.06.2023 г. № 148-ОД

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **обществознание**

Класс **9**

Срок реализации программы, учебный год **2023 - 2024**

Рабочую программу составила **Свиткина И.Н.**

г. Гвардейск
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|----|---|--------|
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета | стр. 4 |
| 2. | Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | стр. 6 |
| 3. | Тематическое планирование | стр. 8 |

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

в сфере познавательной деятельности:

- составлять относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- давать определение ряду ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;
- умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

В сфере коммуникативной деятельности:

- использовать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- применять отдельные приемы и техники преодоления конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

в сфере познавательной деятельности:

- проводить оценочную деятельность на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- В сфере ценностно-ориентационной деятельности:
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- осознавать свою идентичность, как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности

В сфере коммуникативной деятельности:

- готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- Владение умениями самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблемы, соотносить

свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; искать, выделять и анализировать необходимую информацию.

регулятивные:

- Владение навыками целеполагания (постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и освоено учащимися, и того, что еще предстоит узнать), планирования (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий), прогнозирования (предположение о том, какой результат получится в конце работы), контроля (сравнение действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), коррекции (внесение изменений, в результат своей деятельности исходя из оценки этого результата самим учеником, учителем, товарищами), оценки (осознание того, что уже усвоено и того, что еще нужно усвоить: осознание качества и уровня усвоения) и саморегуляции (способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию — к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий).

коммуникативные:

- Владение навыками общения и взаимодействия (коммуникации), т.е. умения представлять и сообщать в письменной и устной форме, использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; работа в группе (команде), т.е. умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, заинтересованность в приобретении и расширении исторических знаний и способов действий,
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля

В сфере аналитической деятельности:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие политического сознания;

В сфере практической деятельности:

- политическое воспитание учащихся, формирование у учащихся гражданской ответственности;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для участия в политической жизни страны.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.

Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей.

Всеобщая декларация прав человека — идеал права.

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.

Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Содержание внутрипредметного модуля «Политическая сфера»

Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения в РФ. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Политика	10
3.	Гражданин и государство	9
4.	Основы российского законодательства	14
Итого: 34 часа, из них 10 часов - модуль		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
Введение	
1	Введение
Политика	
2	Входной мониторинг
3	Модуль 1. Формы государства
4	Государство
5	Модуль 2. Государственная власть
6	Правовое государство
7	Модуль 3. Политические режимы
8	Модуль 4. Участие граждан в политической жизни общества
9	Модуль 5. Политические партии
10	Межгосударственные отношения
11	Обобщающий урок по теме «Политика и власть»
Гражданин и государство	
12	Основы конституционного строя РФ
13	Права и свободы человека и гражданина
14	Международные правовые документы
15	Контрольная работа за 1 полугодие
16	Высшие органы государственной власти в РФ
17	Модуль 6. Избирательные системы
18	Судебная система РФ
19	Модуль 7. Межгосударственные политические отношения
20	Обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»
Основы российского законодательства	
21	Роль права в жизни человека и общества.
22	Модуль 8. Правоотношения и субъекты права.
23	Правонарушения и юридическая ответственность
24	Модуль 9. Политические права граждан РФ.
25	Модуль 10. Политика и власть.
26	Субъекты права
27	Семья под защитой закона
28	Права и обязанности родителей и детей

29	Административные правоотношения
30	Промежуточная аттестация
31	Уголовно-правовые отношения
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования
33	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
34	Обобщающий урок по теме «Основы российского законодательства»
Итого: 34 часа, из них 10 часов - модуль	