

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
Е – mail: [gvardeiskschool@mail.ru](mailto:gvardeiskschool@mail.ru)  
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 31.05.2023 г. № 8

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гартунг Е.С.  
Приказ от 01.06.2023 г. № 148-ОД

## **Рабочая программа**

Наименование учебного предмета      **обществознание**

Класс      **5**

Срок реализации программы, учебный год      **2023 - 2024**

Рабочую программу составила      **Свиткина И.Н.**

г. Гвардейск  
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## СОДЕРЖАНИЕ

- |    |   |        |
|----|---|--------|
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета       | стр. 4 |
| 2. | Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | стр. 7 |
| 3. | Тематическое планирование                               | стр. 9 |

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

### Метапредметные результаты

#### Познавательные:

- владение навыками выделять и формулировать познавательную цель; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблемы
- владение навыками самостоятельно ставить цели учебной деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;
- умение планировать альтернативные пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- владения приемами умственных действий: определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе указанных оснований и критериев, установления причинно-следственных связей, построения умозаключений индуктивного, дедуктивного характера или по аналогии;
- умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, взаимодействовать в группе, выдвигать гипотезы, находить решение проблемы, разрешать конфликты на основе согласования позиции и учета интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- умения использовать приобретенные знания и действия в практической деятельности и повседневной жизни.

#### Регулятивные:

- владение навыками принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивают правильность выполнения действия

#### Коммуникативные:

- владение навыками задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию, а также свои затруднения;
- владение навыками формулировать понятные для партнера высказывания
- объяснение значения терминов урока.

### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Планируемые результаты освоения внутри предметного модуля:**

- Описывать межличностные отношения и их отдельные виды.

- Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах.
- Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе.
- Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения.
- Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп.
- Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе.
- Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей.
- Осмысливать личный опыт участия в различных видах межличностных отношений, продуктивного общения со сверстниками и людьми других возрастов, использования различных стратегий разрешения конфликтов в малых группах.

## **2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля**

### **Глава I. Человек.**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

### **Глава II. Семья.**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

### **Глава III. Школа.**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

### **Глава IV. Труд.**

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

### **Глава V. Родина.**

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

### **Содержание внутрипредметного модуля «Маленький гражданин»**

Индивидуальность человека. Личные особенности каждого человека. Схожесть и различия между людьми. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя. Определение своего места в мире. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Права и обязанности ребенка в семье. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Свободное время. Увлечения и хобби. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни. Подросток в школе. Права и обязанности. Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.

Отношения с одноклассниками и учителями. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс. Труд — благополучие человека. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд — условие благополучия человека.

Выбор будущей профессии. Разбор различных специальностей, определение способностей к той или иной сфере труда.

Наша Родина. Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.

Права и обязанности граждан РФ. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.



### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Человек	5	сайт <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53/</a> Электронное приложение к учебнику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.</li> </ul>
2.	Семья	6	сайт <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53/</a> Электронное приложение к учебнику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</li> </ul>
3.	Школа	7	сайт <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53/</a> Электронное приложение к учебнику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр,</li> </ul>

				стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
4.	Труд	6	сайт <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53/</a> Электронное приложение к учебнику	- включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
5.	Родина	10	сайт <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53/</a> Электронное приложение к учебнику	- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
<b>Итого: 34 часа, из них 10 часов - модуль</b>				

Номер урока по порядку	Номер урока в разделе/ теме	Название раздела/темы уроков	Виды, формы контроля
<b>Человек</b>			
1.	1	Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.	Устный опрос.
2.	2	Модуль 1. Индивидуальность человека	Беседа с классом
3.	3	Личность как совокупность важнейших человеческих качеств.	Устный опрос
4.	4	Модуль 2. Познание мира. Познание самого себя	Творческое задание
5.	5	Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем.	Устный опрос, практическая работа
<b>Семья</b>			
6.	1	Семья и семейные отношения.	Устный опрос, практическая работа
7.	2	Модуль 3. Права и обязанности ребенка в семье.	Практическая работа
8.	3	Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.	Устный опрос
9.	4	Модуль 4. Свободное время. Увлечения и хобби.	Творческая работа, беседа с классом
10.	5	Семейное хозяйство. Забота и воспитание семье.	Практическая работа
11.	6	Значимость здорового образа жизни.	Устный опрос

<b>Школа</b>			
12.	1	Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества.	Практическая работа
13.	2	Модуль 5. Подросток в школе. Права и обязанности.	Практическая работа
14.	3	Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране.	Устный опрос
15.	4	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	Контрольная работа
16.	5	Модуль 6. Отношения с одноклассниками и учителями.	Устный опрос
17.	6	Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.	Практическая работа
18.	7	Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.	Устный опрос
<b>Труд</b>			
19.	1	Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда.	Практическая работа
20.	2	Модуль 7. Труд – благополучие человека.	Устный опрос, практическая работа
21.	3	Благотворительность и меценатство.	Устный опрос
22.	4	Модуль 8. Выбор будущей профессии.	Творческая работа
23.	5	Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства.	Устный опрос
24.	6	Творческий труд. Творчество в искусстве.	Практическое задание
<b>Родина</b>			
25.	1	Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации.	Устный опрос, практическая работа
26.	2	Многонациональное государство.	Устный опрос, практическая работа
27.	3	Модуль 9. Наша Родина.	Устный опрос
28.	4	Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.	Устный опрос, практическая работа
29.	5	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов.	Творческое задание
30.	6	Гражданственность. Юные граждане России	Устный опрос, практическая работа
31.	7	<b>Промежуточная аттестация</b>	промежуточная аттестация
32.	8	Модуль 10. Права и обязанности граждан РФ.	Практическая работа
33.	9	Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.	Устный опрос, практическая работа

34.	10	Национальность человека. Народы России – одна семья.	Устный опрос
<b>Итого: 34 часа, из них 10 часов - модуль</b>			