

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА  
ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardeiskschool@mail.ru](mailto:gvardeiskschool@mail.ru)  
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 31.05.2024г № 9

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гартунг Е.С.  
Приказ от 31.05.2024г № 182-ОД

## **Рабочая программа**

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**(Вариант 1)**

Наименование учебного предмета	<b><u>чтение</u></b>
Класс <b><u>3</u></b>	
Срок реализации программы, учебный год	<b><u>2024-2025</u></b>
Рабочую программу составил(а)	<b><u>Алексеева Н.Е.</u></b>

г.  
Гвардейск  
2024 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## Содержание

1. Пояснительная записка	4 стр.
2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса	5 стр.
3. Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане	5 стр.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса	6 стр.
5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса	8 стр.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	11 стр.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	15 стр.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Чтение» (3 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1) МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска».

### Цель:

- совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения.

### Задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению,
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом,
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа,
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

### Направления коррекционной работы:

- повышение уровня общего развития обучающихся, корректировка и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- формирование умение планировать свою деятельность и доводить начатое до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
- развитие речи путём называния простейших действий с предметами, оценивание результатов этих действий, использование определённой группой терминов;

### Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности.

**Планируемые результаты освоения обучающимися с дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.**

## **2. Общая характеристика учебного предмета «Чтение», коррекционного курса**

Уроки чтения в проводятся с учетом особенностей развития, обучающихся с нарушением интеллекта. В 3 классе обучающиеся должны перейти на осознанное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Допускается чтение по слогам слов трудных по смыслу и слоговой структуре.

Одновременно с овладением чтения вслух обучающиеся учатся читать про себя. Систематическая работа по обучению чтению про себя начинается с 3 класса.

Уроки чтения в 3 классе организуются как уроки объяснительного чтения. Объяснительное чтение предполагает полное и подробное объяснение учителем содержания прочитанного.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Предусмотрена углубленная работа по развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного

В 3 классе проводятся уроки внеклассного чтения. Целью этих уроков является дополнительная работа по формированию осознанного интереса к книгам у детей с особыми возможностями здоровья. Обучающиеся знакомятся с детскими произведениями, рассматривают книги, правильно читают названия книг, фамилию авторов, отвечают на вопросы: о ком книга, о чём в ней рассказывается. Формируется навык самостоятельного чтения книг, читательской культуры, с этой целью организуются посещения школьной библиотеки, где учащиеся учатся самостоятельно выбирать книгу по интересам. Примерная тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

При разработки данной программы, используется дифференцированный подход. Принцип индивидуального и дифференцированного обучения позволяет определить каждому из обучающихся знания, умения и навыки их уровня.

### **Коррекционный курс способствует**

- Развитию адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях. Освоению возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения.
- Освоению необходимых ребёнку социальных ритуалов.
- Формированию представлений о правилах поведения в разных социальных ситуациях и с людьми разного социального статуса.
- Формированию внимания и интереса обучающегося к новизне и изменчивости окружающего мира, понимания значения собственной активности во взаимодействии со средой.
- Формированию умения устанавливать связь между ходом собственной жизни и природным порядком.
- Расширению и обогащению опыта реального взаимодействия обучающегося с бытовым окружением, миром природных явлений и вещей, формирование адекватного представления об опасности и безопасности.

## **3. Место учебного предмета «Чтение» (3 класс) в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение» входит в обязательную часть учебного плана – предметную область «Язык и речевая практика». Реализацией рабочей программы учебного предмета «Чтение» (3класс) рассчитана на 136 часов, (34 учебные недели, по 4 часа в неделю).

#### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»**

Освоение рабочей программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» (3 класс), созданной на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - ФАООП УО (вариант 1)), обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) двух видов результатов: личностных и предметных.

##### **Личностные результаты**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно – пространственной организации, формирование целостного, социального, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение». Минимальный уровень:**

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5–7 коротких стихотворений.

#### **Достаточный уровень:**

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7–8 стихотворений.

#### **Планируемые результаты освоения коррекционного курса**

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;

- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

### **5. Содержание учебного предмета «Чтение»**

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала, от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и

зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

**Жанровое разнообразие:** сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

**Навык чтения:** осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами в слух и «про себя». Формирование чтения самоконтроля и самооценки. Формирование выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов)

**Работа с текстом.** Понимание слов и выражений, употребленных в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

**Внеклассное чтение.** Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- осознанно, правильно читать текст вслух целыми словами, читать по слогам трудные по смыслу и слоговой структуре слова;
- соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию;
- отвечать на вопросы, о ком или, о чем говорится в прочитанном тексте; пересказывать содержание прочитанного рассказа или сказки;
- самостоятельно работать по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения, знать приметы лета.

**Познавательные:**

- ориентироваться в учебнике, читать, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание), сравнивать

**Коммуникативные:**

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы; вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

**Регулятивные:**

- самостоятельно организовывать рабочее место,
- уметь определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях,
- слышать инструкцию учителя.

## 6. Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	20
2	Работа с текстом по произведениям русских и зарубежных писателей	116
	Итого:	136 часов

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	М.Садовский «Сентябрь» По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Игра на внимание. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение стихотворения. Работа с текстом.
2	По В.Драгунскому «Завтра в школу»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.
3	По Э.Шиму «Пятёрки»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Игра на внимание. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом, вопросами к тексту.
4	По Э.Шиму «Пятёрки»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом.
5	В.Берестов «Котёнок хочет в школу» В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Игра на внимание. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Выразительное чтение стихотворения. Работа с текстом. Чтение по ролям.
6	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Игра на внимание. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение стихотворения наизусть. Работа с текстом. Чтение по ролям.
7	По В.Хомченко «Обида»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.
8	Входной контроль успеваемости	1	Чтение текста.
9	А.Аксёнова «Наша учительница»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Пересказ. Работа с текстом.
10	Проверь себя	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Выборочное чтение.
11	О.Высотская «Осень»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Игра на внимание. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение стихотворения. Работа с текстом.
12	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение стихотворения наизусть. Работа с текстом.
13	«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» А.Толстой	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.
14	По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.

15	По А.Баркову «Лето на верёвочке»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игра на внимание. Речевая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
16	Ворона и синица. По Э.Шиму	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом.
17	За кормом для птиц. По рассказу Л.Воронковой	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом.
18	«В октябре» Г.Ладонщиков	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.
19	По Н.Сладкову «Страшный невидимка»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Выразительное чтение стихотворения. Чтение стихотворения наизусть.
20	«Осень наступила» А.Плещеев	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Выразительное чтение стихотворения. Работа по тексту.
21	Сказка об осеннем ветре. По Н.Абрамцевой	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Выразительное чтение стихотворения. Работа по тексту.
22	Доскажи словечко	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Составление предложений по картинкам.
23	Все для всех. Ю.Тувим	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Составление предложений по картинкам.
24	Работа. По Д. Габе	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Составление предложений по картинкам.
25	Мои помощники В.Орлов	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Составление предложений по картинкам.
26	Смешинка. С. Васильева	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Составление предложений по картинке.
27	Бабушка и внучка. По А.Потаповой	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.
28	Повара Б.Заходер	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.
29	Текущий контроль успеваемости	1	Чтение текста
30	Сюрприз. По М.Дружининой	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям.
31	Маргаритка. О.Высоцкая	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Чтение по ролям. Ответы на вопросы к тексту

			(№3,4)
32	Пуговица. По В.Хомченко	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение стихотворения. Работа по картинкам.
33	Портниха. Г.Ладонщиков	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Выразительное чтение стихотворения.
34	Пуговица. В.Осеева	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа с текстом. Ответы на вопросы к тексту.
35	Как я помогал маме мыть пол. По В.Голявкину	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игра на внимание. Речевая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
36	Как Алешке учиться надоело. По С.Баруздину	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы к тексту.
37	Чем пахнут ремесла	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Составление предложений по картинкам.
38	Лисята. По Е.Чарушину	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Пересказ по картинкам.
39	Лисица и еж	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игра на внимание. Речевая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
40	Заяц. Е.Тараховская	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игра на внимание. Речевая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
41	Ёж. По М.Пришвину	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста.
42	Материнская забота. По А.Баркову	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Ответ на вопрос по тексту №7.
43	Белёк. По Г.Снигиреву	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.
44	Пин и Гвин. В.Приходько	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста по ролям. Ответ на вопрос по тексту №6.
45	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста по ролям.
46	Добрый волк.	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста по ролям. Пересказ по картинкам.
47	Живая шляпа. По Н.Носову	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.

48	Котята. По Н.Павловой	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.
49	Кошкин щенок. В.Берестов	1	Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.
50	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1	Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение текста по ролям. Ответы на вопросы по тексту.
51	Лиса и журавль.	1	Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение сказки. Ответы на вопросы по тексту.
52	Храбрый баран.	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки по ролям. Ответы на вопросы по тексту. Выборочный пересказ. Пересказ по частям.
53	Лиса и тетерев.	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки. Ответы на вопросы по тексту.
54	Овечка и волк.	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки по ролям. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ по частям.
55	Медведь и пчелы.	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение сказки. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по тексту.
56	Тигр и лиса.	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение сказки. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по тексту.
57	Лиса и куропатка.	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение сказки. Чтение по ролям. Пересказ сказки по картинкам.
58	Куцый хвост.	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение сказки по частям.
59	Глупый котенок	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Чтение сказки. Ответы на вопросы по тексту.
60	Проверь себя!	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ по картинке.
61	«Ой ты, зимушка-зима!» (Русская народная песня)	1	Речевая разминка. Выразительное чтение песни. Заучивание песни наизусть.
62	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки. Деление сказки на части. Ответы на вопросы по тексту.
63	Декабрь. М. Садовский	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки по частям. Ответы на вопросы по тексту.
64	По Л.Воронковой «Как ёлку наряжали»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки по частям. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по тексту.

65	С.Попов «В новогоднюю ночь»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.
66	По А.Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение и ответы на вопросы. Пересказ по картинкам.
67	По А.Потаповой «Такой вот герой»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Заучивание стихотворения наизусть.
68	Зима. С.Есенин	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки. Деление сказки на части. Ответы на вопросы по тексту.
69	С.Суворова «Подарок»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки по частям. Ответы на вопросы по тексту.
70	По В.Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение сказки по частям. Ответы на вопросы по тексту.
71	С прогулки. И.Шевчук	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Деление текста на части. Ответы на вопросы по тексту.
72	Текущий контроль успеваемости	1	Речевая разминка. Чтение текста
73	По М.Быковой «Неудачная находка»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по тексту.
74	И.Суриков «Детство»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Деление текста на части. Ответы на вопросы по тексту.
75	Что за зверь? По Е.Чарушину	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста по частям. Ответы на вопросы по тексту.
76	Не стучать — все спят! /по Э.Шиму	1	
77	Зайка. В.Степанов	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.
78	Еловая каша. По Н.Сладкову	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Деление текста на части. Чтение 1 части текста. Ответы на вопросы по тексту.
79	Снежок. З.Александрова	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ по картинке.
80	Коллективная печка. По С.Баруздину	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение букв, слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ по картинке.

81	В.Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по тексту.
82	Проверь себя!	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения. Чтение стихотворения наизусть.
83	По Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение и отгадывание загадок. Выборочное чтение по картинкам.
84	По В.Хомченко «Птица-синица»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Деление текста на части. Ответы на вопросы по тексту.
85	Дельный совет. Г.Ладонщиков	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинкам. Заучивание пословицы наизусть.
86	Положили на подушки. Г.Лагздынь	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Деление текста на части. Ответы на вопросы по тексту.
87	По Л.Толстому «Косточка»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинкам.
88	Праздничный стол. По С.Григорьеву	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Пересказ по частям.
89	За игрой. В.Берестов	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинкам. Заучивание пословицы наизусть.
90	С.Баруздин «Бревно»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение по картинкам.
91	А.Седугин «Как Артёмка котёнка спас»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Деление текста на части. Чтение по частям. Ответы на вопросы по тексту.
92	А.Седугин «Как Артёмка котёнка спас»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение по частям. Выборочное чтение по картинке. Ответы на вопросы по тексту.
93	По В.Осеевой «Подвиг»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинкам. Заучивание пословицы наизусть.
94	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинкам. Ответы на вопросы по тексту.
95	Ф.Тютчев «Зима недаром злится»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинкам. Ответы на вопросы по тексту.
96	По В.Бирюкову «Весенняя песня»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения.
97	Сосулька. По Э.Шиму	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения. Чтение стихотворения наизусть.

98	Выгляни, Солнышко	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Выборочное чтение по картинке. Ответы на вопросы по тексту.
99	С.Вербова «Мамин портрет»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ по картинке.
100	Разноцветный подарок. П.Синявский	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы по тексту.
101	А.Седугин «Тихо-тихо»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.
102	Лицом к весне. Р.Сеф	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.
103	Ледоход. С.Вербова	1	Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Чтение по ролям. Ответы на вопросы к тексту.
104	По Р.Фархади «Сон медвежонка»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.
105	Г.Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.
106	По В.Бианки «Заяц на дереве»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.
107	Наши гости. С.Погореловский	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.
108	По Г.Скребицкому «Скворушка»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Чтение текста по частям. Ответы на вопросы к тексту. Пересказ по картинкам.
109	Весенняя гостья. И.Белоусов	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста.
110	Пчёлки на разведках. По К.Ушинскому	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Заучивание наизусть пословицы.
111	Е.Савельева «Доскажи словечко» (Весенние загадки)	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение загадок. Ответы на вопросы. Заучивание понравившейся загадки наизусть.
112	Р.Фархади «Перепутаница»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Работа с текстом.
113	По Г.Остеру «Эхо»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение стихотворения. Работа по картинкам.

114	А.Шибает «Кто кем становится»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту. Чтение по ролям.
115	М.Пляцковский «Шишки»	1	Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.
116	М.Пляцковский «Шишки»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Работа с текстом. Ответы на вопросы к тексту.
117	Промежуточный контроль успеваемости	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Работа с текстом. Ответы на вопросы к тексту. Заучивание наизусть пословицы.
118	М.Бородицкая «Булочная песенка»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Работа с текстом. Ответы на вопросы к тексту. Пересказ по картинкам.
119	Г.Ладончиков «Скворец на чужбине»	1	Чтение текста
120	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Подготовительные упражнения к чтению. Чтение текста.
121	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Просмотр видеоролика. Работа с текстом. Ответы на вопросы к тексту.
122	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Просмотр видеоролика. Работа с текстом. Ответы на вопросы к тексту.
123	М.Ильин «Главный город страны»	1	Артикуляционная гимнастика. Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.
124	М.Ильин «Главный город страны»	1	Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.
125	В.Степанов «Песня»	1	Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения.
126	А.Усачёв «День Победы»	1	Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.
127	А.Усачёв «День Победы»	1	Чтение стихотворения наизусть.
128	По С.Баруздину «Страшный клад»	1	Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.
129	По С.Баруздину «Страшный клад»	1	Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту. Пересказ текста по картинкам.
130	А.Усачёв «Что такое лето?»	1	Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения.
131	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	Речевая разминка. Подготовительные упражнения к чтению. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.

132	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
133	Земляника. М.Дружининга	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
134	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	1	Речевая разминка. Чтение слогов, слов, предложений. Работа по тексту. Ответы на вопросы к тексту.
135	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	1	Подготовительные упражнения к чтению. Работа с текстом. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
136	Р.Фархади «Жарко»	1	Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.
	<b>Всего:</b>	<b>136</b>	

**7.Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «Чтение»**

- Доска меловая
- Учительский стол.
- Учительский стул
- Ученические парты (12)
- Ученические стулья (12)
- Шкаф книжный (3)
- Тумбочка (2)
- КомпьютерAquarius(1)

Дидактический материал.

№	Наименование
1	Школьное пособие «Касса букв классная»
2	Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»
3	Модель-аппликация «Набор звуковых схем»
4	Подвижная азбука на магнитах
5	Разрезные слоги для классной работы
6	Буквы пластмассовые
7	Слоговые таблицы

Проверочный материал

№	Наименование
	Тексты по чтению

Раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Предметные картинки	
2	Карты с индивидуальным заданием на развитие внимания, памяти, запоминание букв	12
3	Фишки деревянные	

Учебно-методическая и справочная литература

№	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
<u>Литература для учителя</u>				
1	Чтение (в 2х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 3 кл.	Ильина С. Ю. Богданова А. А.	«Просвещение» 2017	2