

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardeiskschool@mail.ru](mailto:gvardeiskschool@mail.ru)  
<https://mboush2.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гартунг Е.С.  
Приказ от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Наименование курса внеурочной деятельности **«Я в мире, мир во мне»**

Класс **5-6**

Срок реализации программы, учебный год **2023 - 2024**

Рабочую программу составила **Куразова Ю.И.**

г.  
Гвардейск  
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## СОДЕРЖАНИЕ

- |    |  |        |
|----|--|--------|
| 1. | Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности                  | стр. 4 |
| 2. | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности | стр. 6 |
| 3. | Тематическое планирование  | стр. 7 |

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- формирование чувства эмпатии – умения осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- формирование чувства прекрасного: умения видеть красоту в окружающем мире; поведении, поступках людей.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

#### Познавательные:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения, высказывания.

#### Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### Предметные результаты:

#### Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности**

### **Чувства и нравственность.**

Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях; представления о правилах поведения в общественных местах, на природе; нравственный выбор; справедливость; милосердие; достоинство.

### **Долг и обязанность.**

Представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях, уважение родителей; забота о старших и младших.

### **Память.**

Элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны; уважительное отношение к ветеранам ВОВ, памяти погибших защитников Родины.

### **Честь и совесть.**

Отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач, свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

### **Воспитание**

Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; знание правил вежливого поведения, культуры речи, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; бережное, гуманное отношение ко всему живому.

Счастье: красота; гармония, жизнь и смысл жизни, осмысление себя как личности.

### **Формы организации занятий**

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а так же:

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

### **Виды деятельности:**

- организация выставок;
- конкурсы сочинений, плакатов, рисунков, чтецов;
- игры – путешествия;
- экскурсии в музеи, на выставки декоративно – прикладного искусства.
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Чувства и нравственность	6
2.	Долг и обязанность	7
3.	Память	6
4.	Честь и Совесть	6
5.	Воспитание	4
6.	Счастье	5
<b>Итого: 34 часа</b>		

№ п/п	Название раздела/темы занятий
<b>Чувства и нравственность</b>	
1.	Вводное занятие. Внутренний мир человека. Ощущения.
2.	Потребность в эмоциях. Роль эмоций в развитии человека.
3.	Чувства. Можно ли развить в себе чувства?
4.	Чувство родства. Материнская любовь. Чувства к родителям. Чувства братьев и сестёр.
5.	Справедливость. Нравственность.
6.	Милосердие. Проблема милосердия в нашем обществе. Достоинство.
<b>Долг и обязанность</b>	
7.	Первоначальные представления о базовых национальных ценностях.
8.	Долг и обязанность. Человек слова.
9.	Долг перед обществом. Законы коллектива.
10.	Традиции почитания старших у разных народов.
11.	Анкетирование учащихся «Знаешь ли ты?» (о своей семье). Семейные традиции.
12.	Будущая семья.
13.	Откуда происходят фамилии?
<b>Память</b>	
14.	Сознание. Что делает человека человеком?
15.	Что важнее в человеке – душа или тело? Бездушный человек.
16.	Наука психология – наука об изучении души человека.
17.	В здоровом теле – здоровый дух!
18.	Награда. Гордость.
19.	След войны в моем доме.
<b>Честь и Совесть</b>	
20.	Правда. Искренность.
21.	Вызов лицемерию и лжи. Лики лжи.
22.	Честность и Честь. Чувство человеческого достоинства.
23.	Поступки.
24.	Кодекс чести.
25.	Толерантность.
<b>Воспитание</b>	
26.	Поговорим о воспитанности.
27.	Личностные качества: Самоконтроль. Общественная активность.
28.	Личностные качества: Ответственность. Инициативность. Организованность.
29.	Бережное, гуманное отношение ко всему живому.
<b>Счастье</b>	
30.	Здравствуйтесь все, или как жить в ладу с собой и миром...
31.	Везение и удача.

32.	Красота и гармония.
33.	Жизнь и смысл жизни. Осмысление себя как личности
34.	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»
<b>Итого: 34 часа</b>	