

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
Е – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2023г.№8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2023г.№148-ОД

Рабочая программа

Наименование учебного курса	<u>родной язык(русский)</u>
Класс	<u>8</u>
Срок реализации программы, учебный год	<u>2023-2024</u>
Рабочую программу составила	<u>Ретунских Т.А.</u>

г.Гвардейск
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 4
2.Содержание учебного курса	стр. 6
3.Тематическое планирование	стр. 8

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- умению опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сознательно относиться к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- проявлять интерес и любовь к русскому языку;
- осваивать знания о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка;
- основным нормам русского литературного языка.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- владение всеми видами речевой деятельности
- понимание информации, владение разными видами чтения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- пользоваться словарями, справочниками;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

регулятивные:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

- принимать решение в проблемной ситуации.

коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Личностные результаты:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка;
3. Уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
4. Стремление к речевому самосовершенствованию;
5. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля «От слова к тексту»

В результате изучения модуля обучающийся научится:

- овладевать умением анализировать текст и высказывать свою собственную точку на проблему, поставленную в данном тексте;
- получают новые знания из области лингвистики и литературоведения;
- научатся работать над сжатием исходного текста;
- смогут проводить различные виды анализа текста.
- овладеют разными видами чтения;
- сформируют умения вести самостоятельный поиск информации.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Введение. Язык и культура.

Исконно русская лексика. Старославянизмы. Иноязычные слова.. Дисплейные тексты, современная публицистика.

Культура речи.

Орфографические нормы. Акцентологические ошибки. Термины, книжная лексика. Согласование в русском языке. Речевой этикет.

Речь. Речевая деятельность. Текст.

Информация. Получение информации. Способы переработки информации. Слушание как вид речевой деятельности. Приемы слушания: рефлексивное(активное) слушание. Аргументация. Способы эффективной аргументации. Доказательство и его структура. Виды доказательств. Научный стиль. Реферат. Дискуссия.

Содержание внутрипредметного модуля

Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности. Общение.

Русский человек в обращении к другим.

Особенности современного речевого этикета.

Разговорная речь. Самопрезентация.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение. Язык и культура.	7
2.	Культура речи.	4
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст.	6
Итого: 17 часов, из них 5 часов - модуль.		

№ п/п	Название раздела / темы уроков
Введение. Язык и культура.	
1.	Язык и культура.
2.	Исконно русская лексика и её особенности.
3.	Входной мониторинг.
4.	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка
5.	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.
6.	Модуль 1. Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности.
7.	Модуль 2. Русский человек в обращении к другим.
Культура речи.	
8.	Контрольная работа за 1 полугодие.
9.	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи Нормы употребления терминов.
10.	Трудные случаи согласования в русском языке.
11.	Модуль 3. Особенности современного речевого этикета.
Речь. Речевая деятельность. Текст.	
12.	Информация: способы и средства её получения и переработки. Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.
13.	Промежуточная аттестация.
14.	Аргументация. Правила эффективной аргументации Доказательство и его структура. Виды доказательств.
15.	Модуль 4. Разговорная речь. Самопрезентация.
16.	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия
17.	Модуль 5. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.
Итого: 17 часов, из них 5 часов - модуль.	