

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича
Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»**

28210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-(40159)-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru/>

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 31.05.2023 г. № 8

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 2 им. А.
Круталевича гор. Гвардейска»
_____ Е.С. Гартунг
Приказ от 01.06.2023г. № 148- ОД

**Положение
о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения
образовательной программы дошкольного образования
в СП «Детский сад» МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Цель мониторинга – отследить результаты освоения образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень усвоения дошкольником образовательной программы.
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.
- 2.3. Разработать (при необходимости) индивидуальную образовательную траекторию развития для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

- 3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:
 - Мониторинг образовательного процесса через усвоение содержания образовательных областей .
 - Мониторинг индивидуального развития дошкольников.
- 3.2. Мониторинг образовательного процесса осуществляется специалистами и воспитателями всех возрастных группах 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг освоения основной образовательной программы воспитанниками подготовительной группы осуществляется воспитателями и специалистами СП «Детский сад», в апреле-мае месяце посредством итогового контроля.

3.3. Мониторинг индивидуального развития дошкольников осуществляется через педагогические наблюдения и анализ продуктов деятельности воспитателями и специалистами – 2 раза в год в начале и в конце учебного года (сентябрь, май), с детьми подготовительной группы – в апреле-мае месяце посредством итогового контроля.

3.4. Методологическая основа мониторинга определяется специалистами СП «Детский сад» в соответствии со спецификой их профессиональной деятельности.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами методисту СП «Детский сад». В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программного материала и на основе анализа определяются перспективы деятельности СП «Детский сад» на следующий учебный год.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществляет заведующий и методист:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и различных видов детской деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты СП «Детский сад» в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами методисту, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете.

6. Документация

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные таблицы и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у методиста.