

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА
ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskhschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2023г. №8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2023г. №148-ОД

Рабочая программа

Наименование	учебного	предмета	<u>основы</u>	<u>безопасности</u>
	<u>жизнедеятельности</u>			
Класс			<u>8</u>	
Срок реализации программы, учебный год			<u>2023-2024</u>	
Рабочую программу составил			<u>Мурашко В. А.</u>	

г. Гвардейск
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|--------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 4 стр. |
| 2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | 7 стр. |
| 3. Тематическое планирование | 8 стр. |

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

В сфере познавательной деятельности:

- классифицировать опасные и чрезвычайные ситуации;
- понимать влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В сфере коммуникативной деятельности:

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

В сфере эстетической деятельности:

- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;

В сфере трудовой деятельности:

- устройству и принципам действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- оказывать первую доврачебную помощь;

В сфере физической культуры:

- формированию установки на здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Обучающийся получит возможность научиться:

В сфере познавательной деятельности:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- анализировать и характеризовать причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП), чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков.

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации;

В сфере коммуникативной деятельности:

- моделировать последовательность своих действий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

В сфере эстетической деятельности:

- использовать здоровые берегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, составляющих;

В сфере трудовой деятельности:

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам;
- раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

В сфере физической культуры:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

коммуникативные:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей;

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствия на воде. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях, аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая помощь при травмах и при утоплении (практическое занятие).

Модуль «Безопасное поведение в жизненных ситуациях».

Велосипедист — водитель транспортного средства.
Оказание помощи терпящим бедствия на воде.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Первая помощь пострадавшим и её значение.

Первая помощь при отравлениях, аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

Первая помощь при травмах и при утоплении (практическое занятие).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности.	15
2.	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
3.	Раздел III. Основы здорового образа жизни.	8
4.	Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4
Итого: 34 часа, из них 10 часов – модуль.		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
Основы комплексной безопасности	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
2	Входной мониторинг.
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
6	Модуль 1. Велосипедист — водитель транспортного средства
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.
8	Безопасный отдых на водоемах.
9	Модуль 2. Оказание помощи терпящим бедствия на воде.
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
11	Модуль 3. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.
14	Контрольная работа за I полугодие.
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	
16	Обеспечение радиационной безопасности населения.
17	Обеспечение химической защиты населения.

18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
19	Модуль 4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
20	Модуль 5. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
21	Эвакуация населения.
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Основы здорового образа жизни.	
23	Здоровье как основная ценность человека.
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
25	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.
28	Модуль 6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
29	Модуль 7. Профилактика вредных привычек.
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
31	Промежуточная аттестация.
32	Модуль 8. Первая помощь пострадавшим и её значение.
33	Модуль 9. Первая помощь при отравлениях, аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).
34	Модуль 10. Первая помощь при травмах и при утоплении (практическое занятие).
Итого: 34 часа, из них 10 часов – модуль.	