

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
Протокол от 31.05.2024 г. № 9

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 2 им. А.
Круталевича
гор. Гвардейска»
_____ Гартунг Е.С.
Приказ №182-ОД от 31.05.2024 г.

**Годовой план работы
учителя-дефектолога
МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор.
Гвардейска»
на 2024-2025 учебный год**

Составила:
Суслина Тамара Николаевна,
учитель-дефектолог



г. Гвардейск, 2024

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, специалистов, учителей и родителей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей;
- привлечение родителей, семьи к процессу коррекционно-развивающей работы;
- коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

№	Содержание	Сроки	Отметка о выполнении
1. Диагностическое направление			
1.	Изучение психолого – медико -педагогической документации	сентябрь	
2.	Первичная диагностика: - изучения уровня умственного развития; - определение приемов индивидуальной работы	сентябрь	
3.	Отслеживание динамики развития учащихся: -осуществление планомерного наблюдения за развитием обучающихся с ОВЗ.	в течение года	
4.	Поэтапная диагностика: - изучение усвоение программных знаний, умений и навыков (по основным предметам); - корректировка программ сопровождения, приемов и методов работы (по необходимости).	в течение года	
5.	Анализ результатов коррекционной работы за год	май	
2.Организационно-методическое направление			
1.	Оформление и ведение документации: - составление образовательного сопровождения обучающихся на основании рекомендаций ПМПК; - ведение индивидуальных карт динамического развития обучающихся по результатам анализа полученных данных; - ведение журнала учета посещаемости занятий	до 1 сентября в течение года	
2.	Фиксирование результатов коррекционно – диагностической деятельности	в течение года	
3.	Совершенствование качества коррекционного процесса: - подбор дидактических игр и упражнений; - разработка рекомендаций и подбор консультативного материала для педагогов и родителей	в течение года	
4.	Участие в методической работе школы, округа	в течение года	
5.	Участие в заседаниях ПМПк школы	в течение года	

3. Коррекционно – развивающее направление

1.	Коррекция имеющихся недостатков развития познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ в форме подгрупповых и индивидуальных занятий	в течение года	
2.	Оказание коррекционно-развивающей помощи с целью освоения АООП НОО, развития социальной адаптации обучающихся	в течение года	
3.	Направление коррекционной работы: <ul style="list-style-type: none">✓ сенсомоторное развитие;✓ формирование пространственных представлений;✓ развитие мнемических процессов;✓ формирование функции программирования и контроля собственной деятельности;✓ формирование навыка письма; счета;✓ формирование навыка чтения и др.	в течение года	

4. Консультативное направление

1.	Работа с педагогами: <ul style="list-style-type: none">✓ повышение психолого- педагогической компетенции учителей, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;✓ формирование у педагогов способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе;✓ индивидуальные консультации для педагогов;✓ составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приёмов и методов в работе с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.	в течение года	
2.	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none">✓ анкетирование родителей;✓ пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей с ОВЗ, детей инвалидов; о приемах и методах семейного воспитания;✓ оказание помощи в осознании родителями особенностей ребенка и его проблем;✓ проведение индивидуальных бесед, консультаций для родителей;✓ включение родителей в коррекционно – развивающий процесс: обучение родителей отдельным психолого – педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его возможности.	в течение года	
3.	Взаимодействие со специалистами (психологом школы): <ul style="list-style-type: none">✓ комплексное изучение личности ребенка;✓ разработка и реализация групповых и индивидуальных профилактических и коррекционных мероприятий;	в течение года	

	✓ выработка рекомендаций для педагогов по работе с обучающимися в соответствии с результатами диагностического обследования		
--	---	--	--