

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА
ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2023г.№8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2023г. №148-ОД

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **биология**

Класс **8**

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024**

Рабочую программу составил(а) **Ходоско Е.И.**

г. Гвардейск
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля	6
3. Тематическое планирование	8

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты обучения.

Обучающийся научится :

характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;

- применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

Обучающийся получит возможность научиться:

ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека. Объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях; находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую; ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей; находить в учебной, научно-популярной литературе

Метапредметные результаты обучения.

Познавательные: владеть приемами работы с информацией; осуществлять поиск, отбор источников необходимой информации и ее систематизацию; формулировать проблему, участвовать в групповой работе.

Коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка, выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.

Регулятивные: планировать свою деятельность под руководством учителя; отвечать на поставленные вопросы.

Личностные умения: проявление интереса к изучению природы; владение коммуникативными нормами и правилами в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями в процессе учебной деятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

В эстетической сфере:

- **овладение** умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Раздел 1. Введение

Место человека в системе органического мира

Человек как часть живой природы. Место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных. Сходство и различия человека и человекообразных обезьян. Человек разумный.

Биологические и социальные факторы антропогенеза. Этапы антропогенеза и факторы становления человека.

Клеточное строение организма. Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервные. Органы человеческого организма. Системы органов. Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза. Лабораторная работа: «Изучение микроскопического строения тканей»

Раздел 2. Строение и жизнедеятельность организма человека

Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция.

Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. Мышечная система. Строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Работа мышц; статическая и динамическая нагрузки. Роль нервной системы в регуляции работы мышц. Лабораторные и практические работы. Изучение внешнего строения костей. Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц

Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Кровь, её состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Свёртывание крови. Группы крови. Лимфа. Иммуитет. Инфекционные заболевания. Предупредительные прививки. Переливание крови. Лабораторные и практические работы. Изучение микроскопического строения крови

Сердце, его строение и регуляция деятельности. Большой и малый круги кровообращения. Лимф обращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Лабораторные и практические работы. Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений

Измерение кровяного давления Изучение приемов остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечений

Потребность организма человека в кислороде воздуха. Органы дыхания, их строение. Дыхательные движения. Газообмен в лёгких, тканях. Перенос газов эритроцитами и плазмой крови. Регуляция дыхания. Искусственное дыхание. Голосовой аппарат. Лабораторные и практические работы. Определение частоты дыхания.

Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Витамины. Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа. Этапы процессов пищеварения. Исследования И. П. Павлова в области пищеварения. Лабораторные и практические работы. Воздействие слюны на крахмал Воздействие желудочного сока на белки

Определение норм рационального питания.

Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь. Витамины, их роль в обмене веществ. Гиповитаминоз. Гипервитаминоз.

Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения. Почки, их строение и функции. Образование мочи. Роль кожи в выведении из организма продуктов обмена веществ.

Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции.

Органы чувств и их значение. Строение органа зрения. Нарушение зрения и их предупреждения. Орган слуха. Органы равновесия и мышечное чувства. Органы осязания, обоняния и вкуса.

Рефлекс — основа нервной деятельности. Исследования И. М. Сеченова, И.П. Павлова, А. А. Ухтомского, П. К. Анохина. Виды рефлексов. Формы поведения. Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной системы. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Память. Эмоции. Особенности психики человека.

Система органов размножения: строение и гигиена. Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. Рост и развитие ребёнка. Планирование семьи.

Содержание внутрипредметного модуля « Гигиена и здоровье человека»

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении, отравлении угарным газом, спасении утопающего, травмах, ожогах, обморожении. Науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Андреас Везалий. Утомление мышц, роль активного отдыха в восстановлении активности мышечной ткани. Значение физической культуры и режима труда для правильного формирования опорно-двигательной системы. Донорство. Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета. Закаливание. Гигиенические требования к одежде, обуви. Заболевания кожи и их предупреждение. Укрепление здоровья: двигательная активность, закаливание. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Человек и окружающая среда. Окружающая среда как источник веществ и энергии. Среда обитания. Правила поведения человека в окружающей среде.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	11
2.	Строение и жизнедеятельность систем организма человека	57
Итого: 68 часов, из них - модуль 20 часов		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
Введение	
1	Техника безопасности на уроках. Повторение курса 7 класса
2	Место человека в системе органического мира
3	Входной мониторинг
4	Особенности человека
5	Происхождение человека. Этапы его становления
6	Модуль 1. История развития знаний о строении и функциях организма человека
7	Модуль 2. Великие анатомы и физиологи
8	Клеточное строение организма
9	Ткани и органы
10	Органы. Системы органов.
11	Системы органов. Организм
Строение и жизнедеятельность систем организма человека	
12	Значение, строение нервной системы
13	Спинной мозг
14	Головной мозг
15	Полушария большого головного мозга
16	Модуль 3. Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы
17	Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека
18	Роль гормонов в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция
19	Скелет человека, его строение и значение
20	Строение, свойства костей
21	Модуль 4. Первая помощь при растяжении связок и переломах костей
22	Скелетные мышцы, их строение и функции
23	Работа мышц
24	Модуль 5. Значение физических упражнений для формирования аппарата опоры и движения
25	Контрольная работа за I полугодие
26	Внутренняя среда организма и ее значение
27	Форменные элементы крови
28	Иммунитет. Группы крови.
29	Модуль 6. Переливание крови .Донорство
30	Строение и функции кровеносной системы
31	Работа сердца
32	Регуляция работы сердца
33	Модуль 7. Давление крови в сосудах
34	Модуль 8. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний
35	Модуль 9. Первая помощь при кровотечениях

36	Значение дыхания .Строение органов дыхания
37	Газообмен в легких и тканях
38	Дыхательные движения. Регуляция дыхания
39	Модуль 10. Заболевания органов дыхания, их предупреждение
40	Модуль 11. Пищевые продукты и питательные вещества
41	Пищеварение в ротовой полости
42	Пищеварение в желудке и кишечнике
43	Нервная и гуморальная регуляция пищеварения
44	Модуль 12. Гигиена питания, оставление меню
45	Выделение. Строение и работа почек
46	Мочевыделение и его регуляция
47	Модуль 13. Предупреждение заболеваний почек
48	Пластический и энергетический обмен
49	Виды обмена веществ
50	Витамины. Нормы питания
51	Строение и значение кожи.
52	Роль кожи в терморегуляции организма. Закаливание
53	Модуль 14. Гигиена кожи
54	Анализаторы. Зрительный анализатор
55	Анализаторы слуха и равновесия
56	Органы равновесия и мышечного чувства
57	Модуль 15. Гигиена зрения и слуха
58	Особенности высшей нервной деятельности человека
59	Мышление, речь и внимание
60	Память
61	Эмоции и чувства человека
62	Модуль 16. Типы нервной деятельности
63	Модуль 17. Биологические ритмы. Сон, гигиена сна
64	Половая система человека. Внутритробное развитие человека
65	Промежуточная аттестация
66	Модуль 18. Здоровье и влияющие на него факторы
67	Модуль 19. Оказание первой доврачебной помощи
68	Модуль 20. Вредные привычки, их влияние на здоровье
	Итого: 68 часов, из них - модуль 20 часов