

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023/2024 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентности, личностно–ориентированный, деятельности подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно–познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно–ориентационной и профессионально–трудового выбора.

В результате изучения предусмотренного программой учебного материала по предмету учащиеся должны овладеть целевыми установками, компетенциями и компетентностями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Рабочая программа каждого учебного предмета включает:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Уровень образованности обучающихся 5-9 классов определяется:

- достижениями в предметных областях при овладении учебными предметами;
- развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы);
- готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм;
- по результатам олимпиад и конкурсов;
- по уровню сформированной исследовательской культуры (результаты работы над проектами, реферативным исследованием).

Формы аттестации достижений обучающихся 5-9 классов:

- текущая успеваемость по предметам;
- портфолио личностных достижений (анализ внеучебной активности обучающихся);

Оценка качества обученности учащихся 5-9 классов проводится в форме:

- плановых контрольных работ (согласно календарно-тематическому планированию по учебным предметам);
- срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;
- диагностических контрольных работ;
- тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности;
- зачетов;
- творческих работ;

- докладов обучающихся;
- реферативных работ.

Достижения обучающихся 5-9 классов определяются:

- по результатам контроля знаний,
- по динамике успеваемости от полугодия к окончанию года,
- по результатам экзаменов.

Промежуточная аттестация обучающихся сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 20.04.2024 г. по 20.05.2024 г.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Название предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	изложение	пробный экзамен
Литература	Тестирование с мини-сочинением	Тестирование	Тестирование с мини-сочинением	Контрольная работа по КИМаМ ОГЭ	контрольная работа по КИМаМ ОГЭ
Родной (русский) язык	-	-	-	Итоговая контрольная работа	итоговое контрольное тестирование
Родная литература	-	-	-	Итоговая контрольная работа	контрольная работа по КИМаМ ОГЭ
Иностранный язык (английский, немецкий)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
История России. Всеобщая история	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Обществознание	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговое контрольное тестирование	итоговое контрольное тестирование
География	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	итоговое контрольное тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	контрольная работа по КИМаМ ОГЭ
Информатика	-	-	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	итоговое контрольное тестирование
Физика	-	-	Итоговая к/р	Итоговая к/р	итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Тестирование	Итоговая к/р	Тестирование	итоговая контрольная работа

Химия	-	-	-	Тестирование	итоговая контрольная работа
ИЗО (МХК)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Итоговое контрольное тестирование	-
Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговое контрольное тестирование	-
Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Контрольный тестирование и чертеж	-
Физическая культура	Спортивные нормативы, тест	Спортивные нормативы, тест	Спортивные нормативы, тест	спортивные нормативы или реферат (по медицинским показателям)	спортивные нормативы или реферат (по медицинским показателям)
ОБЖ	-	-	-	Итоговое контрольное тестирование	итоговое контрольное тестирование

Русский язык

Рабочая программа по «Русскому языку» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы и авторской программы: Русский язык. 5-9 классы /Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2014.

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс	Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений в 2-х частях/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба – М.: Просвещение, 2014.
6 класс	Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений в 2-х частях / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба – М.: Просвещение, 2013.
7 класс	Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба – М.: Просвещение, 2013.
8 класс	Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина – М.: Просвещение, 2015.
9 класс	Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2019.

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных

- сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
недел. / год	5 / 170	6 / 204	4 / 136	3 / 102	3 / 102
уч. / модуль.	119 / 51	143 / 61	95 / 41	71 / 31	71 / 31

Литература

Рабочая программа по «Литературе» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы и авторской программы: Литература. 5-9 классы Авторы: В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2011.

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс	Литература. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин – 4 изд. – М.: Просвещение, 2017.
6 класс	Литература. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Под ред. Коровиной В.Я.. – М.: Просвещение, 2017.
7 класс	Литература. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ Коровина В.Я., Журавл.в В.П., Коровин В.И.. – М.: Просвещение, 2016.
8 класс	Литература. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2017.
9 класс	Литература. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин, И.С. Збарский. – М.: Просвещение, 2018.

Изучение литературы на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гуманистическим сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в

- художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать е., осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Литература» изучается в 5-9 классах следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
недел. / год	3 / 102	3 / 102	2 / 68	2 / 68	3 / 102
уч. / модуль.	71 / 31	71 / 31	48 / 20	48 / 20	71 / 31

Родной (русский) язык

Рабочая программа по «Родному (русскому) языку» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы и авторской программы: Русский язык. 5-9 классы / Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2014. Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс	Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений в 2-х частях / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба – М.: Просвещение, 2014.
6 класс	Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений в 2-х частях / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба – М.: Просвещение, 2013.
7 класс	Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба – М.: Просвещение, 2013.
8 класс	Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина – М.: Просвещение, 2015.
9 класс	Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2019.

Изучение родного (русского) языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений

- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
 - углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете;
 - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Родной (русский) язык» изучается в 5-9 классах следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
недел. / год	Часы предметной области «Родной язык и Родная литература» в соответствии с выбором родителей в качестве родного языка русского языка изучаются интегрировано в предметной области «Русский язык и литература»			0,5 / 17	1 / 34
уч. / модуль.				12 / 5	24 / 10

Родная литература

Рабочая программа по «Родной литературе» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы и авторской программы: Литература. 5-9 классы / Авторы: В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2011.

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс	Литература. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин – 4 изд. – М.: Просвещение, 2014.
6 класс	Литература. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Под ред. Коровиной В.Я.. – М.: Просвещение, 2015.
7 класс	Литература. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ Коровина В.Я., Журавл.в В.П., Коровин В.И.. – М.: Просвещение, 2016.
8 класс	Литература. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2017.
9 класс	Литература. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин, И.С. Збарский. – М.: Просвещение, 2018.

Изучение литературы на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гуманистическим

- сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности. постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
 - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
 - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
 - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать е., осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
 - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Родная литература» изучается в 5-9 классах следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
недел. / год	Часы предметной области «Родной язык и Родная литература» в соответствии с выбором родителей в качестве родного языка русского языка изучаются интегрировано в предметной области «Русский язык и литература»			0,5 / 17	1 ¹ / 34 ¹
уч. / модуль.				12 / 5	24 ¹ / 10 ¹

¹. Часы учебного предмета «Родная литература» предметной области «Родной язык и Родная литература» в параллели 9-х классов изучаются интегрировано в рамках учебного предмета «Литература» предметной области «Русский язык и литература»

Иностранный язык

Рабочая программа по иностранному языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «Иностранный язык», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Английский язык:

5 класс	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс . Английский язык: Учебное издание – Серия «Английский в фокусе (Spotlight): 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. . Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский язык: Учебное издание – Серия «Английский в фокусе (Spotlight):
6 класс	Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. . Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский язык: Учебное издание – Серия «Английский в фокусе (Spotlight):
7 класс	Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. . Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс Английский язык: Учебное издание – Серия «Английский в фокусе (Spotlight
8 класс	Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. . Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко О.Е.

	Английский язык: Учебное издание – Серия «Английский в фокусе (Spotlight):
9 класс	Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015,2019, Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык: Учебное издание – Серия «Английский в фокусе (Spotlight)

Немецкий язык:

6 класс	И.Л.Бим, Л.В.Садова Немецкий язык, 6 класс
7 класс	И.Л.Бим, Л.В.Садова Немецкий язык, 7 класс
8 класс	И.Л.Бим, Л.В.Садова Немецкий язык, 8 класс
9 класс	И.Л.Бим, Л.В.Садова Немецкий язык, 9 класс

Рабочие программы составлены с учётом концептуальных основ образовательного стандарта по иностранному языку и для реализации положений, определяющих цели и задачи обучения иностранному языку в общеобразовательных учреждениях. В процессе обучения происходит развитие и совершенствование сформированной коммуникативной компетенции в совокупности речевой, языковой и социокультурной составляющих, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. При изучении иностранного языка предусматривается изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей жителей стран, говорящих на данном языке.

В процессе обучения реализуются следующие цели:

развивается коммуникативная компетенция на изучаемом иностранном языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Иностранный язык» изучается в 5-9 классах следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
недел. / год	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102
уч. / модуль.	71 / 31	71 / 31	71 / 31	71 / 31	71 / 31

Математика

Рабочая программа по математике для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «Математика», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс	А.Г. Мерзляк, математика, 5 класс
6 класс	А.Г. Мерзляк, математика, 6 класс
7 класс	А.Г. Мерзляк, математика, 7 класс
8 класс	А.Г. Мерзляк, математика, 8 класс
9 класс	А.Г. Мерзляк, математика, 9 класс

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) в направлении личностного развития
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- 2) в метапредметном направлении
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- 3) в предметном направлении
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Математика» изучается в 5-9 классах следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
недел. / год	5 / 170	5 / 170	6 / 204	6 / 204	6 / 204
уч. / модуль.	119 / 51	119 / 51	143 / 61	143 / 61	143 / 61

Информатика

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «Информатика», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования (Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы/ составитель –Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

7 класс	Информатика 7 класс/Л.Л. Босова, А.Ю.Босова- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
8 класс	Информатика 8 класс/Л.Л. Босова, А.Ю.Босова- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
9 класс	Информатика 9 класс/Л.Л. Босова, А.Ю.Босова- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Изучение информатики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях :информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах следующим образом:

	7 класс	8 класс	9 класс
недел. / год	1 / 34	1 / 34	1 / 34
уч. / модуль.	24 / 10	24 / 10	24 / 10

История

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «История», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования (История России. 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.:«Просвещение», 2011.; Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина, А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2011).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс	Вигасин А. А. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2016.
6 класс	Агибалова Е. Всеобщая история. История Средних веков: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова Г.М. Донской: под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2016. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России: 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Арсеньев Н.М., А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я.Токарева/ – М.: Просвещение 2016
7 класс	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебн. для общеобразоват. организаций/ Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М, Баранов П. А. / под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение 2017. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебн. для общеобразоват. организаций/ Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М, Баранов П. А. / под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение 2017. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России: 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Арсеньев Н.М., А.А.Данилов, Курукин И.В., А.Я.Токарева/ – М.: Просвещение 2016.
8 класс	Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России: 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Арсеньев Н.М., А.А.Данилов, Курукин И.В., А.Я.Токарева/ – М.: Просвещение 2016
9 класс	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебн. для общеобразоват. организаций/ Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М, Баранов П. А. / под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение 2019. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебн. для общеобразоват. организаций/ Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М, Баранов П. А. / под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение 2019. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России: 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Арсеньев Н.М., А.А.Данилов, Левандовский А.А., А.Я.Токарева/ – М.: Просвещение 2016

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-

методическим обеспечением предмет «История» изучается в 5-9 классах следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
недел. / год	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
уч. / модуль.	48 / 20	48 / 20	48 / 20	48 / 20	48 / 20

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «Обществознание», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — М.: Просвещение, 2014.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

6 класс	Обществознание 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф. Иванова и др.]: под.ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад. наук Рос. акад. образования изд-во Просвещение. - М: Просвещение 2014.
7 класс	Обществознание 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др.]: под.ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад. наук Рос. акад. образования изд-во Просвещение. - М: Просвещение 2016.
8 класс	Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф. Иванова и др.]: под.ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад. наук Рос. акад. образования изд-во Просвещение. - М: Просвещение 2016.
9 класс	Обществознание 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Л.Ф. Иванова и др.]: под.ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад. наук Рос. акад. образования изд-во Просвещение. - М: Просвещение 2016.

Изучение обществознания на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности;

правоотношениях; семейно- бытовых отношениях.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах следующим образом:

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
недел. / год	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
уч. / модуль.	24 / 10	24 / 10	24 / 10	24 / 10

География

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «География», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования (География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие «ФГОС»/ составитель А.И.Алексеев. 3-е изд., Стереотип. - М.: Дрофа, 2018 – 409с.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс	География. 5класс: учебник А.И.Алексеев, Просвещение 2019г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.
6 класс	«География. Начальный курс. 6 класс» - авторы Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова, М: Дрофа; 2016 г.
7 класс	География. Материки, океаны, народы страны. 7 класс: учебник / Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. (под ред. Дронова В.П.) - М.:Дрофа,2017. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.
8 класс	И.И. Баринаова. География России. Природа. М: Дрофа 2018г.
9 класс	Алексеев А.И., Большов С.И. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019..

Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- владение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «География» изучается в 5-9 классах следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
недел. / год	1 / 34	1 / 34	2 / 68	2 / 68	2 / 68
уч. / модуль.	24 / 10	24 / 10	48 / 20	48 / 20	48 / 20

Физика

Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «Физика», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования (Примерной программой по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина – М.: Дрофа, 2009.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

7 класс	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин.- 6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017.
8 класс	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин.- 11-е изд., дораб.- М.: Дрофа, 2019
9 класс	Гендейштейн Л.Э., Баталова А.А. и др. Физика.9класс. учеб.для общеобразоват. Учреждений/ М.: Бином, 2019г

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и на человека;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний физических законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Физика» изучается в 7-9 классах следующим образом:

	7 класс	8 класс	9 класс
недел. / год	2 / 68	2 / 68	3 / 102
уч. / модуль.	48 / 20	48 / 20	71 / 31

Биология

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «Биология», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования (Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономаревой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 88 с.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс	И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. Биология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Под редакцией проф. И.Н. Пономаревой М.: «Вентана-Граф», 2017г.
6 класс	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений/Под редакцией проф. И.Н.Пономаревой М.: «Вентана-Граф», 2013г.
7 класс	Константинов В. М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С. Биология: Животные: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений – 5-е изд., перераб. М: Вентана-Граф, 2014г.
8 класс	Драгомилов А. Г., Маш Р. Д. Биология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс. - 3-е изд., переработ. – М: Вентана-Граф, 2016г
9 класс	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 9 класс./ Под ред. проф. И.Н.Пономаревой.-6-е изд., исправл. М.: Вентана-Граф, 2015

Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

В основе содержания обучения биологии лежит овладение обучающимися следующими видами компетенций: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенции личностного самосовершенствования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Биология» изучается в 5-9 классах следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
недел. / год	1 / 34	1 / 34	1 / 34	2 / 68	2 / 68
уч. / модуль.	24 / 10	24 / 10	24 / 10	48 / 20	48 / 20

Химия

Рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «Химия», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования (Программы курса химии для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Gabrielyan. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

8 класс	Химия 8класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман – 6-е изд., – М.: Просвещение, 2018.
9 класс	Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман – 4-е изд., – М.: Просвещение, 2018.

Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Химия» изучается в 8-9 классах следующим образом:

	8 класс	9 класс
недел. / год	2 / 68	2 / 68
уч. / модуль.	48 / 20	48 / 20

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования (ОБЖ 5-9 классы, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

8 класс	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
9 класс	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

- природного, социального характера;
- психологическая подготовка в области предупреждения чрезвычайных ситуаций в условиях автономного существования;
- умения правильно действовать при возникновении экстремальных ситуаций в природных условиях, в ЧС социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-9 классах следующим образом:

	8 класс	9 класс
недел. / год	1 / 34	1 / 34
уч. / модуль.	24 / 10	24 / 10

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «Физическая культура», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования (Примерная программа основного общего образования по физической культуре 5-9 классы) В.И. Матвеев, М., Просвещение, 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс	«Физическая культура 5-9 классы», В.И. Матвеев, М., Просвещение, 2017.
6 класс	«Физическая культура 5-9 классы», В.И. Матвеев, М., Просвещение, 2017.
7 класс	«Физическая культура 5-9 классы», В.И. Матвеев, М., Просвещение, 2017.
8 класс	«Физическая культура 5-9 классы», В.И. Матвеев, М., Просвещение, 2017.
9 класс	«Физическая культура 5-9 классы», В.И. Матвеев, М., Просвещение, 2017.

Изучение физической культуры на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- содействовать гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучать основам базовых видов двигательных действий;
- развивать координационные (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формировать основы знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубить представление об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание

- первой помощи при травмах;
- воспитывать привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формировать адекватной оценки собственных физических возможностей;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
недел. / год	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102
уч. / модуль.	71 / 31	71 / 31	71 / 31	71 / 31	71 / 31

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный»

Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) для 6 классов

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по учебным предметам, авторской программы предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 кл. М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко, УМК « Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный 5-9 классов под авторством М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман и др.

Цель изучения немецкого языка в современной школе - развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих - речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков.

Задачи:

- * формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- * формирование и развитие языковых навыков;

- * формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Данная рабочая программа реализуется на уровень основного общего образования в 6 классах в количестве **34 часов (1 час в неделю)** для обязательного изучения иностранного языка в 5 – 9 классах.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.

Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Формами промежуточного контроля являются лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устные опросы.

Итоговый контроль осуществляется школой в конце каждого учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Аннотация рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Православная культура 5, 7 класс» (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 07.06.2017 № 506);
- приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2016г.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.
- Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации
- Локальный нормативный акт общеобразовательной организации о рабочей программе
- Рабочая программа предназначена для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Программа скорректирована на уровне тематического планирования, определены:

- основные направления коррекционно-развивающей работы;
- возможные способы их реализации с использованием учебного материала.

Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Задачи учебного курса:

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Православная культура» отводится по 34 часа в 5 и 7 классах (68 часов соответственно).

Аннотация

к рабочей программе по музыке 5-8 классы

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования.

Предмет "Музыка" изучается в 5-8 классах в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю. Программа разработана на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на дальнейшее развитие эмоционально-ценностного отношения к музыкальному искусству, систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям.

Цель программы заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности. В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи и направления:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально - ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Основное содержание образования в программе представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире»: традиции и инновации». Приобщение к отечественному и зарубежному музыкальному наследию, уважение к духовному опыту и художественным ценностям разных народов мира, освоение культурных традиций Отечества, малой родины и семьи обеспечивает социальное развитие растущего человека. Постоянное и разнообразное по формам учебное продуктивное сотрудничество, возможность активного участия каждого школьника в коллективном или ансамблевом пении, инструментальном музицировании и т.д., развитии особого умения «слышать другого», построение совместной деятельности и поиск в процессе учебных ситуаций нетрадиционных вариантов решения творческих задач стимулирует коммуникативное развитие учащихся.

Учебно - методический комплект:

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 5 класс», Москва, Просвещение, 2015

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 6 класс», Москва, Просвещение, 2016

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 7 класс», Москва, Просвещение, 2017

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 8 класс», Москва, Просвещение, 2018

Программа: Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова «Программа основного общего образования по музыке для 5 – 8 классов»,

Москва, Просвещение, 2016

Место предмета в учебном плане

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в учебном году
5 класс	1	34	34
6 класс	1	34	34
7 класс	1	34	34
8 класс	1	34	34
		Всего за курс: 136 часов	

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5-8 классы

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся, примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству М: «Просвещение», 2011 год; авторской программы для общеобразовательных учреждений: Искусство. Изобразительное искусство. 5–8 классы. С. П. Ломов, С. Е. Игнатьев, М. В. Кармазина и др, М.: "Дрофа", 2013.

Предметная линия учебников под редакцией С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Кармазина. Учебник. Искусство. Изобразительное искусство 5-8 классы.

Цели и задачи курса:

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- *формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- *освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- *формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- *развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- *формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- *воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- *развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- *овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- *овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

В учебном плане на изучение изобразительного искусства предусмотрены часы с 5 по 7

класс, всего 102 часа: 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 — 8 классов

Рабочая программа по технологии для 5 - 8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего и основного образования;
3. Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
4. Календарный учебный график
5. Учебный план школы
6. Положение о рабочей программе
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и экстернов
8. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
9. Программа по технологии для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и технология: программа: 5-8 классы \А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 14

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Основные задачи курса:

- Развить у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;
- Сформировать у обучающихся опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- Воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- Воспитать гражданские и патриотические качества личности;
- Сформировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованные ценностные ориентации.

Обоснование выбора УМК

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено основное направление технологии «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку; а должен исходить из интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Место предмета в учебном плане

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в учебном году
5 класс	2	34	68
6 класс	2	34	68
7 класс	2	34	68
8 класс	1	34	34
		Всего за курс: 238 часов	

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение технологии вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, способствующих овладению трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений, создания изделий из различных материалов;
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к пониманию ценности материальной культуры для жизни и развития человека; к формированию эстетической среды бытия.**

УМК

Учебники:

Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко «Технология 5 класс», Москва, Вентана-Граф, 2015;
Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко «Технология 6 класс», Москва, Вентана-Граф, 2016; Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко «Технология 7 класс», Москва, Вентана-Граф, 2017;
Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко «Технология 8 класс», Москва, Вентана-Граф, 2018;
Программа: А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница «Программа основного общего образования по технологии для 5 – 8 классов», Москва, Вентана-Грант, 2014

Характеристика организации учебного процесса

Основной формой проведения занятий является урок.

К классно-урочным формам организации учебного процесса относятся:

- массовая;
- коллективная;
- групповая;
- микрогрупповая;
- индивидуальная.

Педагогические технологии обучения:

- технология коммуникативного обучения;
- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- технология системной - деятельностного подхода к обучению (подготовка к введению и реализации ФГОС ООО);
- информационно – коммуникационная технология.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, практикумы.

Формы контроля ЗУН (ов): наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, тестирование, практикум, дегустация и др.

Проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов). Проверка умений учащихся проводится в виде практических работ.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с использованием различных форм: тестирование, фронтальный опрос, практические работы, упражнения, защита творческих проектов. В соответствии с положением о внутри школьном контроле предусмотрено три вида контроля: входной, промежуточный и итоговый. Основной формой входного, промежуточного и итогового контроля является тестирование.

Средства обучения

Занятия по технологии проводятся на базе кабинетов – мастерских по соответствующим направлениям.

Печатные демонстрационные пособия

Комплект тематических таблиц по кулинарии.

Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий.

Комплект тематических таблиц по материаловедению.

Комплект тематических таблиц по машиноведению.

Комплект тематических таблиц инструкции по ТБ.

Натуральные объекты

Коллекция "Хлопок".

Коллекция "Лен".

Коллекция "Волокна животного происхождения".

Технические средства обучения.

Классная доска.

Швейные машины – 19 шт.

Утюг – 2 шт.

Инструменты:

ножницы, линейки, напёрстки, иглы швейные и машинные, сантиметровые ленты, портновские булавки, вязальные спицы и крючки.