

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2023 г. № 8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2023г. № 148-ОД

Рабочая программа

Наименование учебного предмета	<u>иностранн^{ый} язык (английский)</u>
Класс	<u>7</u>
Срок реализации программы, учебный год	<u>2023 - 2024</u>
Рабочую программу составила	<u>Т.А. Бельская</u>

г. Гвардейск
2022 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета стр.4
2. Содержание учебного предмета и
внутрипредметного модуля стр.5
3. Тематическое планирование стр.7

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Письменная речь

- изучаемого языка;

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

- произносить все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

- произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Орфография

- правильно писать изученные слова.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);

соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Обучающийся получит возможность научиться:

Грамматическая сторона речи

оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

распознавать и употреблять в речи:

нераспространенные и распространенные простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so; условные предложения реальное (Zero & Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) ;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous); конструкции с глаголами на –ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something; Stop talking. Конструкций It takes me ... to do something; to look/feel/ be happy;

правильные и неправильные глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous);

модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/ must/have to/should); причастия настоящего и прошедшего времени; фразовые глаголы, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения;

определенный, неопределенный и нулевой артикль;

неисчисляемые и исчисляемые существительные (a flower, snow);

существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a writing student/ a written exercise);

существительные в функции прилагательного (art gallery);

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Раздел 1 «Образ жизни»

Социально-бытовая сфера.

Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Сравнение сельской и городской жизни. Безопасность жилища. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Грамматика: настоящее неопределённое, настоящее продолженное время

Раздел 2 «Время рассказов»

Социально-культурная сфера. Книги в современной жизни современного подростка. Литературные жанры. Молодежь в современном обществе и место книг в жизни современного подростка. Досуг молодежи.

Раздел 3 «Внешность»

Социально-культурная сфера: американская высшая школа, Экология. Исчезающие животные. Грамматические структуры: будущее время – способы выражения, степени сравнения прилагательных. Письменная речь – описание внешности человека :известного персонажа, друга.

Раздел 4 «Об этом говорят и пишут »

Экологические проблемы современного мира, защита окружающей среды. Наука: фотосинтез. Грамматические структуры: модальные глаголы, фразеологизмы на тему «Экология».

Раздел 5 «Что ждёт нас в будущем »

Проблемы, возникающие в отпуске. Пути их решения, жалобы на сервис. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Прошедшие времена. Причастие 1,2. Экология. Морской мусор.

Раздел 6 «Развлечения»

Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием. Диеты. Плюсы и минусы. Условные предложения всех типов. Идиоматические выражения, связанные с диетами. Написание меню, рецептов различных блюд. Экология: плюсы фермерского хозяйства

Раздел 7 «В центре внимания»

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений. Музей Мадам Тюссо. Россия. Большой театр. Опера. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Раздел 8 «Проблемы экологии»

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире

Раздел 9 «Время покупок»

Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины.

Раздел 10 «В здоровом теле – здоровый дух»

Социально-бытовая сфера. Диета, правильный образ жизни, правильное питание. Вредные привычки и советы по их преодолению. Спорт – как главное условие долголетия и здоровья.

Внутрипредметный модуль «Страны и люди»

Географическое положение Великобритании, Америки.

Столицы, главные города, достопримечательности Великобритании, Америки.

Государственные символы Великобритании, Америки.

Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 1) Российские подростки. Журнал «Spotlight on Russia». Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 2)

Знаменитые писатели и поэты Великобритании. Знаменитые писатели и поэты Америки. Журнал «Spotlight on Russia»: А.П. Чехов. Главные достопримечательности Великобритании и Америки. Подростки Америки и Великобритании (интересы, увлечения). Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 3). Журнал «Spotlight on Russia»: После уроков.

Популярные газеты и журналы Великобритании, Америки. СМИ Америки и Великобритании.

Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 4)

Журнал «Spotlight on Russia»: Школьный журнал. Известные изобретения учёных Америки и Великобритании. Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 5). Журнал «Spotlight on Russia»: Музей космоса. Популярные места для отдыха в Америке и Великобритании. Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 6). Журнал «Spotlight on Russia»: В компьютерном лагере. СМИ Америки и Великобритании. Журнал «Spotlight on Russia»: Российское телевидение. Национальные парки Великобритании и Америки. Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 7). Журнал «Spotlight on Russia»: Национальные парки России Журнал «Spotlight on Russia»: Прощальная вечеринка.

Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 9) Журнал «Spotlight on Russia»: Народная медицина в России.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Образ жизни»	12
2.	Раздел 2. «Время рассказов»	13
3.	Раздел 3. «Внешность и характер»	11
4.	Раздел 4. «В новостях»	12
5.	Раздел 5. «Что ждет нас в будущем»	11
6.	Раздел 6. «Развлечения»	9
7.	Раздел 7. «В центре внимания»	10
8.	Раздел 8 «Проблемы экологии»	9
9.	Раздел 9 «Время покупок»	8
10.	Раздел 10 «В здоровом теле – здоровый дух»	7
Итого:		102 часа, из них 71 час - уроки, 31 час - модуль

№ п/п	Название раздела/темы уроков
Раздел 1 «Образ жизни»	
1.	Жизнь в городе и за городом. Настоящее простое и настоящее продолженное время глагола.
2.	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Глагол «should»
3.	На досуге.
4.	Главные достопримечательности Британских островов
5.	Входной мониторинг.
6.	Покупка билета в метро. Мехико
7.	Модуль 1 Географическое положение Великобритании, Америки.
8.	Модуль 2 Столицы, главные города, достопримечательности Великобритании, Америки.
9.	Модуль 3 Государственные символы Великобритании, Америки.
10.	Модуль 4 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 1)
11.	Обобщающий урок по теме «Образ жизни»
12.	Модуль 5 Российские подростки. Журнал «Spotlight on Russia»
Раздел 2 «Время рассказов»	
13.	Книголюбы.
14.	Прошедшее время глагола.
15.	Читаем классику. Конструкция «used to» в английском языке
16.	Он исчез!
17.	Дар рассказчика
18.	Рассказ о событиях в прошлом
19.	Кантервилльское привидение по О.Уальду
20.	Модуль 6 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 2)
21.	Контрольная работа за I четверть
22.	Модуль 7 Знаменитые писатели и поэты Великобритании.
23.	Модуль 8 Знаменитые писатели и поэты Америки. Обобщающий урок по теме «Время рассказов!»
24.	Обобщающий урок по теме «Время рассказов»
25.	Модуль 9 Журнал «Spotlight on Russia»: А.П. Чехов.
Раздел 3 «Внешность и характер»	

26.	Найди себя! Относительные местоимения и наречия.
27.	Кто есть кто? Причастия настоящего и прошедшего времён.
28.	Вопреки всему
29.	На страже Тауэра
30.	Модуль 10 Главные достопримечательности Великобритании и Америки.
31.	Разговор об увлечениях/ работе.
32.	Дети во времена королевы Виктории.
33.	Модуль 11 Подростки Америки и Великобритании (интересы, увлечения)
34.	Модуль 12 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 3)
35.	Обобщающий урок по теме «Внешность и характер»
36.	Модуль 13 Журнал «Spotlight on Russia»: После уроков
Раздел 4 «В новостях»	
37.	Заметки в газету.
38.	Прошедшее продолженное время глагола.
39.	Вы слушали о...? Фразовый глагол «go»
40.	Действуй!
41.	Британские журналы для подростков.
42.	Что посмотреть? Выбор ТВ программы.
43.	Модуль 14 Популярные газеты и журналы Великобритании, Америки.
44.	Модуль 15 СМИ Америки и Великобритании.
45.	Контрольная работа за I полугодие
46.	Модуль 16 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 4)
47.	Обобщающий урок по теме «В новостях»
48.	Модуль 17 Журнал «Spotlight on Russia»: Школьный журнал
Раздел 5 «Что ждет нас в будущем»	
49.	Предсказания. Будущее простое время.
50.	Помешенные на электронике. Условные предложения (тип 0/1)
51.	Формы выражения будущего времени.
52.	Каково ваше мнение?
53.	Поколение высоких технологий.
54.	Инструкции.
55.	Симуляторы реальности. Словообразование прилагательных.
56.	Модуль 18 Известные изобретения учёных Америки и Великобритании.
57.	Модуль 19 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 5)
58.	Обобщающий урок по теме «Что ждет нас в будущем»
59.	Модуль 20 Журнал «Spotlight on Russia»: Музей космоса
Раздел 6 «Развлечения»	
60.	Здесь начинается веселье
61.	Настоящее совершённое время глагола.
62.	Лагеря отдыха для подростков.
63.	Замечательное время. Тематический парк: Леголэнд, Калифорния.
64.	Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне
65.	Модуль 21 Популярные места для отдыха в Америке и Великобритании.
66.	Модуль 22 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 6)
67.	Обобщающий урок по теме «Развлечения»
68.	Модуль 23 Журнал «Spotlight on Russia»: В компьютерном лагере
Модуль 7 «В центре внимания»	
69.	Дорога славы. Степени сравнения прилагательных и наречий.
70.	DVD-мания. Настоящее совершенное и прошедшее простое время.
71.	На вершине рейтингов популярности. Словообразование.

72.	Национальный вид спорта в Англии.
73.	Покупка билетов в кино.
74.	Музыка. Работа с текстом.
75.	Модуль 24 СМИ Америки и Великобритании.
76.	Контрольная работа за III четверть.
77.	Обобщающий урок по теме «В центре внимания»
78.	Модуль 25 Журнал «Spotlight on Russia»: Российское телевидение.
Раздел 8 «Проблемы экологии»	
79.	Спасем нашу планету! Настоящее совершенное продолженное время.
80.	Помощники природы. Разделительные вопросы.
81.	Рожденные свободными.
82.	Мир природы Шотландии.
83.	Денежные пожертвования. Пищевая цепь.
84.	Модуль 26 Национальные парки Великобритании и Америки.
85.	Модуль 27 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 7)
86.	Обобщающий урок по теме «Проблемы экологии»
87.	Модуль 28 Журнал «Spotlight on Russia»: Национальные парки России
Раздел 9 «Время покупок»	
88.	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Выражение значения количества.
89.	Чем могу помочь? Настоящее совершенное/настоящее совершенное длительное времена глагола.
90.	Подарки для каждого!
91.	Пословицы и поговорки о еде.
92.	Выражение благодарности и восхищения.
93.	Промежуточная аттестация.
94.	Обобщающий урок по теме «Время покупок»
95.	Модуль 29 Журнал «Spotlight on Russia»: Прощальная вечеринка.
Раздел 10 «В здоровом теле – здоровый дух»	
96.	Жизнь без стрессов. Модальный глагол «should»
97.	Несчастный случай. Возвратные местоимения
98.	Вызов врача. Медицинская служба Австралии.
99.	У школьного врача. Робинзон Крузо (отрывок)
100.	Модуль 30 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 9)
101.	Обобщающий урок по теме «В здоровом теле – здоровый дух»
102.	Модуль 31 Журнал «Spotlight on Russia»: Народная медицина в России.
Итого: 102 часа, из них 71 час - уроки, 31 час - модуль	

