

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2024г № 9

Утверждаю
Директор школы
 Гартунг Е.С.
Приказ от 31.06.2024г.№ 182-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности **Основы функциональной грамотности**

Класс **4**

Срок реализации программы, учебный год **2024-2025**

Рабочую программу составила **Канева И.А.**

г. Гвардейск
2024 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	<u>4 стр.</u>
2. Содержание курса внеурочной деятельности	<u>5 стр.</u>
3. Тематическое планирование	<u>6 стр.</u>

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью,
- корректировать свою деятельность;

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, находить ответы.

Предметные результаты:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио, видео) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Основы читательской грамотности

Определение основной темы и главной мысли в произведении.

Определение авторской позиции в художественном тексте.

Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.

Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение

Учебный текст как источник информации.

Составление плана на основе исходного текста.

Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Писатели и их книги.

Раздел 2. «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними.

Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия.

Комбинаторные задачи.

Мир занимательных задач.

Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи

Решение математических ребусов.

Раздел 3. «Основы естественнонаучной грамотности»

Движение и взаимодействие частиц. Вводный мониторинг.

Воздух и его свойства.

Углекислый газ в природе и его значение.

Вода. Уникальность воды.

Почвы и их свойства. Промежуточный мониторинг.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Уникальность планеты Земля.

Условия, в которых мы живем.

Движение и взаимодействие частиц.

Раздел 4. «Основы финансовой грамотности»

Как появились деньги?

Деньги в разных странах.

Деньги настоящие и ненастоящие.

Как разумно делать покупки?

Кто такие мошенники?

Личные деньги.

Бюджет.

III. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	В сфере ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Основы читательской грамотности	9	Беседы, встречи с интересными людьми.	Федеральный портал системы образования в сфере культуры и искусств. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	- Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующего позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы.
2.	Основы математической грамотности	9	Игры, конкурсы, тематические викторины.		
3.	Основы естественнонаучной грамотности	9	Видео экскурсии, видеоуроки, презентации, беседы, экскурсии в музеи и на выставки города.		
4.	Основы финансовой грамотности	7	Беседы, видеоуроки, презентации.		

Номер занятия по порядку	Номер занятия в разделе/теме	Название раздела/темы занятия http://www.hermitagemuseum.org/
Итого: 34 занятия		
Раздел 1. «Основы читательской грамотности»		
1.	1.1.	Определение основной темы и главной мысли в произведении.
2.	1.2.	Определение авторской позиции в художественном тексте.
3.	1.3.	Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.
4.	1.4.	Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение
5.	1.5.	Учебный текст как источник информации.
6.	1.6	Составление плана на основе исходного текста.
7.	1.7.	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.
8.	1.8.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?
9.	1.9.	Писатели и их книги.
Раздел 2. «Основы математической грамотности»		
10.	2.1.	Применение чисел и действий над ними.
11.	2.2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.
12.	2.3.	Задачи на взвешивание.
13.	2.4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.
14.	2.5.	Наглядная геометрия.
15.	2.6	Комбинаторные задачи.
16.	2.7.	Мир занимательных задач.
17.	2.8.	Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи
18.	2.9.	Решение математических ребусов.
Раздел 3. «Основы естественнонаучной грамотности»		
19.	3.1.	Движение и взаимодействие частиц. Вводный мониторинг.
20.	3.2.	Воздух и его свойства.
21.	3.3.	Углекислый газ в природе и его значение.
22.	3.4.	Вода. Уникальность воды.
23.	3.5.	Почвы и их свойства. Промежуточный мониторинг.
24.	3.6.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
25.	3.7.	Уникальность планеты Земля.