

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2023г. № 8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2023г. №148-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности **Все работы хороши!**

Класс **3**

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024**

Рабочую программу составил(а) **Мелехова О.А.**

г. Гвардейск
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3 стр.
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности	3 стр.
3.Тематическое планирование	5 стр.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- ✓ когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- ✓ мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание
- ✓ овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- ✓ поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Все работы хороши!» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- ✓ Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей(предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- ✓ Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Раздел. Профессии, связанные с природой (9 ч)

Путешествие в мир профессий сельского хозяйства

У бабушки в деревне

Ловись рыбка.

Труженики леса.

Хлеб – всему голова.

Профессия овощевод.

Знакомьтесь – агроном.

Профессия цветовод.

Все работы хороши, выбирай на вкус!

Раздел. Профессии наших мам (8 ч)

В магазине.

В библиотеке.

Весёлая портняжка.

Расти здоровым!

Я в учителя пойду.

Кухонный переполох.

Причёски такие разные.

Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел. Профессии наших пап (8 ч)

Строим дом.

У кого мастерок, у кого молоток!

Нужные работники столяры и плотники!

Профессия водитель.

Осторожно огонь!

Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат!

Профессия шахтёр.

Все профессии нужны, все профессии важны!

Раздел. Профессии, связанные с путешествиями (9 ч)

Куда уходят поезда?

Высоко в облаках.

Космическое путешествие.

Морское путешествие.

Профессия геолог.

Кто такой археолог!

На арене цирка!

Кем быть? Каким быть?

Творческий проект «Моя будущая профессия».

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации работы:

Теоретические:

- беседа;
- анализ ситуации;
- работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал).

Практические:

- работа в тетрадях;
- рисунки на заданную тему;
- посещение библиотеки.

Активные формы обучения – социокультурные тренинги:

- работа в паре;
- работа в тройке;
- работа в четвёрке;

III. Поурочно-тематическое планирование

Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела	Кол – во часов
1	Профессии, связанные с природой	9ч.
2	Профессии наших мам	8ч.
3	Профессии наших пап	8ч.
4	Профессии, связанные с путешествиями	9ч.
ИТОГО: 34 часов		

№	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)	Дата
Профессии, связанные с природой – 9 часов		
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	07.09
2	У бабушки в деревне	14.09
3	Ловись рыбка.	21.09
4	Труженики леса.	28.09
5	Хлеб – всему голова.	05.10
6	Профессия овощевод.	12.10
7	Знакомьтесь – агроном.	19.10
8	Профессия цветовод.	26.10
9	Все работы хороши, выбирай на вкус!	09.11
Профессии наших мам – 8 часов		
10	В магазине.	16.11
11	В библиотеке.	23.11
12	Весёлая портняжка.	30.11
13	Расти здоровым!	07.12
14	Я в учителя пойду.	14.12
15	Кухонный переполох.	21.12
16	Причёски такие разные.	28.12
17	Профессии наших мам. Кем быть?	11.01
Профессии наших пап – 8 часов		
18	Строим дом.	18.01
19	У кого мастерок, у кого молоток!	25.01
20	Нужные работники столяры и плотники!	01.02
21	Профессия водитель.	08.02
22	Осторожно огонь!	15.02
23	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат!	22.02
24	Профессия шахтёр.	01.03
25	Все профессии нужны, все профессии важны!	15.03
Профессии, связанные с путешествиями – 9 часов.		
26	Куда уходят поезда?	22.02
27	Высоко в облаках.	05.04
28	Космическое путешествие.	12.04
29	Морское путешествие.	19.04
30	Профессия геолог.	26.04
31	Кто такой археолог!	03.05

32	На арене цирка!	10.05
33	Кем быть? Каким быть?	17.05
34	Творческий проект «Моя будущая профессия»	24.05
	Итого: 34 часа	