

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96

Е – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2024г № 9

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 31.05.2024г.№ 182-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

| | |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| Наименование курса внеурочной деятельности | <u>Юный волонтер</u> |
| Класс <u>3</u> | |
| Срок реализации программы, учебный год | <u>2024-2025</u> |
| Рабочую программу составил(а) | <u>Евстратова Д.А.</u> |

г. Гвардейск
2024 год

| Критерий | Ответственный | Подпись | Расшифровка подписи |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|---------------------|
| Соответствие структуре, техническим требованиям | Ответственное лицо, назначенное директором | | |
| Соответствие ООП уровня | Руководитель МО | | |
| Полнота содержания | Заместитель директора | | |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 4 стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности 5 стр.
3. Тематическое планирование 5 стр.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Предметные результаты:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим учащимся лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией.

Метапредметными результатами:

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- уметь работать по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- научиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

- изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее;
- контролировать правильность выполнения задания с помощью учителя.
- самостоятельно кратко оценивать свое задание с указанием недостатков и достоинств работы.

Коммуникативные УУД:

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

II. Содержание изучаемого курса.

Раздел 1. Волонтерское движение в России. (3 часа)

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях. (31 час)

— Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

III. Тематическое планирование

| № | Название раздела | Количество часов | Форма проведения занятий | ЭОР и ЦОР | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|----|-------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Волонтерское движение в России. | 3 | Игра, беседа, презентация | <p>Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all</p> <p>Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481</p> <p>Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm</p> | Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и правил учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на информации, активизация их познавательной деятельности. |
| 2. | Участие в благотворительных акциях. | 31 | Соревнования, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки; конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела; праздники; викторины; творческие проекты, презентации. | <p>Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm</p> <p>Волонтерский отряд «Планета друзей» http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm</p> <p>Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/</p> <p>Волонтерское движение «Милосердие» http://www.miloserdie-nn.ru/</p> | - Применение на уроке интерактивных форм работы обучающимися: интеллектуальных стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учения дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получением на уроке социальной значимой информации. |

| Номер занятия по порядку | Номер занятия в разделе/теме | Название раздела/темы занятия |
|---------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Волонтерское движение в России. 3 часа | | |
| 1. | 1.1 | Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!» |
| 2. | 1.2 | Изготовление открытки «С Днём рождения школа» |
| 3. | 1.3 | Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека |
| Участие в благотворительных акциях. 31 час. | | |
| 4. | 2.1 | Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека в Совете ветеранов |
| 5. | 2.2 | Изготовление буклета по ПДД |
| 6. | 2.3 | «Это должен каждый знать обязательно на пять» (агитбригада по ПДД) |
| 7. | 2.4 | Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю |
| 8. | 2.5 | Береги воду! |
| 9. | 2.6 | «Учись приносить людям пользу» Ремонт книг для школьной библиотеки. |
| 10. | 2.7 | 13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» |
| 11. | 2.8 | Изготовление для мам подарков к Дню матери |
| 12. | 2.9 | Акция «Поздравляем маму» |
| 13. | 2.10 | Крошка хлеба на землю упала. Бережное отношение к хлебу. Рассказ о ленинградской блокаде в годы Великой Отечественной войны. |
| 14. | 2.11 | О хороших и дурных привычках. |
| 15. | 2.12 | Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки |
| 16. | 2.13 | К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой» |
| 17. | 2.14 | Права и обязанности волонтера |
| 18. | 2.15 | Друзья Мойдодыра |
| 19. | 2.16 | Минута час бережет. Зачем нужно беречь время? Что я могу сделать за 1 минуту? |
| 20. | 2.17 | Проект. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера" |
| 21. | 2.18 | Проект. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера" |
| 22. | 2.19 | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта, как Солнце» |
| 23. | 2.20 | Поздравление ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества |
| 24. | 2.21 | Изготовление подарков для тружениц тыла к Дню 8 Марта |
| 25. | 2.22 | Поздравление ветеранов с Днём 8 Марта |
| 26. | 2.23 | 2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки |
| 27. | 2.24 | 12.04 - Международный день милосердия. «Будьте |

| | | |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | милосердным” |
| 28. | 2.25 | Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица» |
| 29. | 2.26 | Трудовой десант |
| 30. | 2.27 | Акция «Память» Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны. Подготовка концертных номеров, изготовление подарков, открыток к празднику Победы. |
| 31. | 2.28 | Акция «Память» Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны. Подготовка концертных номеров, изготовление подарков, открыток к празднику Победы. |
| 32. | 2.29 | КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты |
| 33. | 2.30 | КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты |
| 34. | 2.31 | Могу ли я быть волонтером? (анкетирование) |