

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2023г. № 8

Утверждаю
Директор школы
 Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2023г. №148-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности **Истоки**

Класс **2**

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024**

Рабочую программу составил(а) **Евстратова Д.А.**

г. Гвардейск
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 4 стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности 5 стр.
3. Тематическое планирование 6 стр.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем, родителями. Применение традиционных методик обучения и воспитания не может решить поставленные предметом задачи. Методика преподавания курса «ИСТОКИ» разработана на основе элементов социокультурного системного подхода, что дает возможность строить образовательный процесс технологично.

Личностные результаты изучения курса

1. Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД.

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД.

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
7. Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД.

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
2. Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
3. Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

II. Содержание изучаемого курса.

Вера (9 часов)

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело к вере.

ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву - веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает - жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таятся. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

Надежда (8 часов)

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

СОГЛАСИЕ - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь (9 часов)

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь — единство. Любовь — дружба. Святая любовь. Любовь — созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - иметь милость в сердце. Милосердие слоном и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

София (8 часов)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси разума.

ИСТИНА - неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры?

II. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	. Вера	9	Игра, беседа, презентация	<p>Стихотворение «Солнышко в окошке», видеоряд по тексту стихотворения Колокольные звоны, изображения храмов . Стихотворение о вере Иллюстрации - проявление верности: Верность другу Верность профессии Родительская верность Верность светлой памяти Верность Родине</p> <p>http://www.svetoch-opk.ru http://www.solnet.ee/school/index.html</p> <p>http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</p> <p>http://playroom.com.ru/</p> <p>http://potomy.ru/</p>	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
2.	Надежда.	8	Презентация, беседа, дискуссия	<p>Стихотворение Д. Кедрина «Зодчие» Иллюстрация собора Василия Блаженного. Опыт терпения –духовное сокровище. Толковый словарь: словосочетания о терпении.</p> <p>http://clow.ru/</p> <p>http://www.n-shkola.ru/</p> <p>http://www.bigpi.biysk.ru/encicl</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://viki.rdf.ru/</p> <p>http://eor-np.ru/</p>	<p>- Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся</p>

				http://window.edu.ru/ http://musabiqe.edu.az/	к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
3.	Любовь	9	Беседа, игры, проект	<p>Иллюстративный ряд образы любви. Иллюстрации икон Петра и Февронии. Примеры милосердия из истории. Елизавета Фёдоровна. Н.И. Токарев. Неизвестная. И.А.Милютин. Современные образцы милосердия. http://www.solnet.ee/school/index.html</p> <p>http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</p> <p>http://playroom.com.ru/</p> <p>http://potomy.ru/</p>	<p>- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>
4.	София.	8	Презентация, дискуссия, практическое занятие, беседа, диалог	<p>. Иллюстрации древних книг, букв славянской азбуки. Иконы Святителей Кирилла и Мефодия. Стихотворение Хомякова «Просветители славянские» http://clow.ru/</p> <p>http://www.n-shkola.ru/</p> <p>http://www.bigpi.biysk.ru/encicl</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://viki.rdf.ru/</p> <p>http://eor-np.ru/</p> <p>http://window.edu.ru/</p> <p>http://musabiqe.edu.az/</p>	<p>- Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.</p>

Номер занятия по порядку	Номер занятия в разделе/теме	Название раздела/темы занятия
		Вера 9 час.
1.	1.1.	Вводный урок Чему доверяет сердце.
2.	1.2.	Как верит пытливый ум. Во что верует душа. Чему доверяет сердце.
3.	1.3.	Вера. Верность – знак веры Верность в слове и деле
4.	1.4.	Правда. Где живет правда. Правда – путь к истине.
5.	1.5.	Правда – путь веры. Правда в образе. Правосудие.
6.	1.6.	Честь
7.	1.7.	Береги честь смолоду.
		Надежда—8 час.
8.	1.8.	Обобщение к разделу «Вера»
9.	1.9.	Надежда. Надежда на силы и опыт. Сила воли.
10.	2.1	Надежда, которая не умирает. Тщетная надежда.
11.	2.2.	Общая надежда и общее согласие.
12.	2.3.	Согласие ума, сердца и души.
13.	2.4.	Терпение и умение.
14.	2.5.	Терпение и спасение.
15.	2.6.	Послушание опыту. Послушание. Родительское наставление. Послушание совести и закону
16.	2.7.	Обобщение по разделу «Надежда»
		Любовь—9 час.
17.	2.8.	Любовь- добро, единство-дружба. Любовь к ближнему. Сердечная привязанность.
18.	3.1	Семейная любовь. Лад. Взаимопонимание. Забота.
19.	3.2.	Милосердие в деле. Милосердие в слове. Сострадание. Равнодушие.
20.	3.3.	Где гнев –там и милость. Благотворительность.
21.	3.4.	Доброта. Доброе слово. Доброе дело.
22.	3.5.	Доброта истинная и ложная. Доброжелательность. Доброта – образ любви
23.	3.6.	Покаяние. Раскаяние и прощение. Грех, стыд. Покаяние в храме.
24.	3.7.	Покаяние и любовь Исповедь.
25.	3.8.	Обобщение по разделу «Любовь». Сад добродетелей.
		София—8 час.
26.	3.9.	Ум да разум. Размышление. Сердечный ум, второе рождение человека.
27.	4.1	Ум да разум. Вразумление.
28.	4.2.	Истина. Искренность. Истина в слове. Истина в образе.
29.	4.3.	Истинный человек. Истовость.
30.	4.4.	Знания- плод учения
31.	4.5.	Знание и мудрость. Мудрость и мудрецы. Духовные книги. Праведность.
32.	4.6.	Премудрость. Истинное знание.
33.	4.7.	Дорога Веры, Надежды, Любви. Твердая вера. Истинная

		надежда. Созидательная любовь.
34.	4.8.	Знания и мудрость Обобщение к разделу «София»
	Итого	34 часа