

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96 Е -
mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Утверждаю
Директор школы
Гартунг Е.С.

Приказ от 01.06.2023 г. № 148-ОД

*Выписка
из Основной образовательной программы
начального общего образования*

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ.

План внеурочной деятельности (далее - ВУД) *является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования*, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план*, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, на достижение личностных и метапредметных результатов.

Целью реализации внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Вышеназванное целеполагание обусловило необходимость решения следующих *задач*:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы создания системы внеурочной деятельности:

- **единства урочной и внеурочной форм организации деятельности** - клубы, студии, кружки, центры внеурочной деятельности образуют единое с учебными курсами и модулями образовательное и развивающее пространство, задающее направленность и темпы развития учащихся;
- **свободы выбора** - обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают программы внеурочной деятельности на основе свободного выбора, проектируя индивидуальные траектории развития. Данный принцип подразумевает соотнесение запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной общеобразовательной программы школы;
- **гуманистической направленности** - при организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности обучающихся, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения;
- **избыточности** - перечень клубов, студий, кружков, центров внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и обучающихся, создаётся элемент приращения зоны развития обучающихся. Реализация максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для учащихся реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов;
- **открытость** - организация внеурочной деятельности предполагает последовательное привлечение родителей (законных представителей), социальных партнёров, информирование образовательного и местного

- сообщества о содержании и результатах деятельности обучающихся;
- **оптимального использования учебного и каникулярного периодов** учебного года при организации внеурочной деятельности - часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул;
- принцип формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования;
- **успешности и социальной значимости** - усилия по организации внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые учащимся результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Содержание занятий ВУД формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от классно-урочной системы обучения в таких **формах**, как учебные курсы, художественная и вокальная студии, школьные спортивные секции, олимпиады, проектная деятельность, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, классные часы.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной

деятельности, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и основывающуюся на участии в совместной деятельности педагогических работников школы (социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, советника директора, педагога-библиотекаря, руководителя школьного музея).

Координирующую роль выполняют заместители директора и педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Для реализации Плана ВУД используются учебные кабинеты, библиотека, школьные музеи, актовый зал, спортивные залы, многофункциональная спортивная площадка.

План ВУД реализует модель, построенную на интеграции начального общего, внутришкольного дополнительного образования и возможностей учреждений культуры и спорта, ДЮЦ, находящихся в едином образовательном пространстве. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При разработке модели организации внеурочной деятельности в школе учитывались традиции и положительный опыт организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, в частности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**.

Содержательное наполнение: занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия

обучающихся.

На уровне начального общего образования в план внеурочной деятельности включен также курс, предусматривающий *педагогическую поддержку обучающихся* и работу по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Содержательное наполнение:

дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно Стандарта для реализации модели педагогами в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- ✓ игровая;
- ✓ познавательная;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово-развлекательная;
- ✓ художественное творчество;
- ✓ социальное творчество;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная.

План ВУД предусматривает:

- развитие познавательных способностей, в том числе олимпиадное и конкурсное движение в очной и дистанционной формах;
- участие в традиционных мероприятиях школы;
- занятия в кружках, секциях, детских объединениях;
- индивидуальную и групповую работу над проектами.

Внеурочная деятельность реализуется по **направлениям** развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ художественно-эстетическая творческая деятельность;
- ✓ информационная культура;
- ✓ «учение с увлечением»;
- ✓ проектно-исследовательская деятельность.

1. **Спортивно-оздоровительное направление** представлено в МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»: объединениями «Расти здоровым», «Планета здоровья», школьными спортивными секциями (баскетбол, шахматы, настольный теннис), школьными спортивными соревнованиями (согласно плану мероприятий школьного спортивного клуба).

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в школе традиционными стали Дни пропаганды здорового образа жизни, Дни Здоровья. Ежегодно проводится спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», День туризма.

- В школе реализуются следующие программы профилактики:
- «Здоровое питание».

Целью реализации данных программ является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Направление развития	Формы организации занятий
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> - занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, познавательные беседы; - соревнования; - подвижные игры, конкурсы; - экскурсии, детские исследовательские проекты; - спортивные праздники; - занятия в спортивных кружках и секциях.

2.Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена объединениями: «Театральная мастерская», «Как прекрасен этот мир», «Театр вежливых ребят», «Купаленка» с целью раскрытия новых способностей учащихся в области творчества, расширения представлений о театральном творчестве, формирования умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Направление развития личности	Формы организации занятий
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, инсценировки, праздники; - посещение концертов, музеев, выставок, театров; - создание творческих проектов; - тематические выставки творческих работ обучающихся; - творческие встречи, беседы; - классные и школьные праздники, концерты; - конкурсы чтецов, игровые занятия; - оформление школы и подготовка к праздникам, классным и общешкольным мероприятиям; - проектная и исследовательская деятельность.

3.Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях в объединениях: «Эрудит», «Умники и умницы». Активизации деятельности учащихся в объединениях способствуют разнообразие форм деятельности.

Направление развития личности	Формы организации занятий
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> - учебные курсы, викторины, познавательные игры и беседы; - предметные олимпиады; - предметные недели; - олимпиады, - дистанционные игры; - интеллектуальные марафоны;
	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные игры по предметам на Учи.ру; - поисковые и научные исследования; - детские исследовательские проекты; - предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы, экскурсии. - конференции.

4. Духовно-нравственное направление реализуется через информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», на занятиях в объединениях «Азбука добра», «Азбука Истоков», «Истоки». Деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, духовно-нравственной личности.

Направление развития личности	Формы организации занятий
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы, беседы, сообщения, просмотр фильмов; - знакомство с историей и бытом родного края; - «Уроки нравственности»; - участие в выставках детского творчества; - экскурсии в краеведческий музей, школьный музей, театр, выставочные залы; - конкурсы на духовно-нравственную тематику; - занятия в кружках духовно-нравственного направления; - встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

5. Социальное направление реализуется на занятиях в объединениях: «Все работы хороши», «Радость познания», а также через участие в различных акциях: «Ветеран», «Милосердие», «Дарить добро» и др., целью которых является формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Направление развития	Формы организации занятий
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - выпуск классных и школьных газет; - встречи с людьми разных профессий;
	<ul style="list-style-type: none"> - «Ярмарки профессий»; - диспуты; - круглые столы; - посещение ветерана на дому, активное участие в праздничных концертах для ветеранов; - сбор вещей для малоимущих семей, кормов для животных, - изготовление кормушек, субботники.

6. Информационная культура предполагает учебный курс, который формирует представление обучающихся о разнообразных информационных средствах и навыках выполнения разных видов работ на компьютере, который представлен объединением «Информационная безопасность, или как вести себя в Сети».

Направление развития личности	Формы организации занятий
Информационная культура	<ul style="list-style-type: none"> - беседы, выступления; - практическая работа; - конференции, презентации;

7. Проектно-исследовательская деятельность реализуется на занятиях объединения «Юный исследователь», целью которых является углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, а также через участие в различных природоохранных акциях: «Поможем зимующим птицам», «Мы за чистый город», а также на занятиях объединения «Мир шахмат», целью которых является расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Направление развития личности	Формы организации занятий
Проектно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - практическая работа - поисковые и научные исследования; - игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты». - конференции.

8. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагог непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Курс «Учение с увлечением» направлен на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Направление развития	Формы организации занятий
«Учение с увлечением»	<ul style="list-style-type: none"> - учебные курсы, викторины, - познавательные игры и беседы; - детские исследовательские проекты; - внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); - предметные недели, праздники, - уроки Знаний, конкурсы, экскурсии.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Специфика вышеназванных программ внеурочной деятельности заключается в том, что они способствуют не только и не столько получению учащимися новых знаний, сколько учат действовать, чувствовать, принимать самостоятельные решения, способствуют формированию положительного отношения к базовым национальным ценностям. Учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых образовательной организацией объединений, кружков, студий те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2-4 классах на 34 учебные недели в размере 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором).

План ВУД на конкретный учебный год **утверждается ежегодно** как приложение к ООП.

При организации внеурочной деятельности используются как программы **системных видов** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы **несистемных видов** внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя, планом работы школы).

Программы системных видов могут быть реализованы при использовании

таких форм внеурочной деятельности, как клубы и секции, предметные кружки, факультативы, школьные научные общества и т.д. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Программы несистемных видов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Программы несистемных видов внеурочной деятельности разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ несистемных видов может распределяться в рамках недели, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в таких в рамках тематических программ (каникулярные школы роста в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций региона или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

При организации внеурочной деятельности допускается использование ресурса образовательной среды Калининградской области: учреждений дополнительного образования, спорта и культуры. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

План системной внеурочной деятельности в начальных классах в 2023 -2024 учебном году

		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 д
Духовно-нравственное	«Азбука Истоков»	интегрировано												
	«Азбука добра»			1/33										
	«Истоки»						1/34							
«Учение с увлечением!»	Учение с увлечением										1/34			
Информационная культура	«Информационная безопасность, или как вести себя в Сети»													
Социальное	«Все работы хороши»							1/34						

функциональной грамотности														
Олимпиады, интеллектуальные марафоны	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение обучающимся социальных знаний, формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Уровень результате в	Класс	Общая характеристика	Пояснение
Первый	1	Обучающийся знает и понимает общественную жизнь	Приобретение обучающимися социального опыта и социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.
Второй	2-3	Обучающийся ценит общественную жизнь	Формирование у обучающихся положительного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знание, труд, культура).
Третий	4	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни	Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия

3.4. Календарный план воспитательной работы

Мероприятия, дела, события	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Основные школьные дела			
Сентябрь			
День знаний	1-4 классы	01.09	Заместитель директора по ВР,

			педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4 классы	26.09-30.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Октябрь			
День учителя. День дублера	1-4 классы	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Посвящение в читатели	2-ые классы	12.10	Педагог-организатор, зав. библиотекой, классные руководители 2-ых классов
Посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики»	1-ые классы	21.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Ноябрь			
День матери в России	1-11 классы	25.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы»	3-4 классы	В течение года	Зав. музеем
Декабрь			
Акция «Подарки к новому году»	1-4 классы	19.12-23.12	Педагог- организатор, классные руководители
Праздник Нового года	1-4 классы	20.12-24.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Январь			
Фестиваль «Ее Величество - Семья»	1-4 классы	28.01	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог- организатор, классные руководители
Февраль			
День российской науки	1-4 классы	08.02	Классные руководители

Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Веселые старты»	2-4 классы	17.02	Классные руководители, учителя физкультуры
Март			
Конкурсно-развлекательная программа «Девчата»	4-ые классы	03.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	1-4 классы	06.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-ые классы	17.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	1-4 классы	Последняя неделя 3 четверти	Зав. библиотекой, педагог-организатор, совет обучающихся
Апрель			
Церемония «Признание» (работа счетной комиссии)	2-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители
Май			
Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ	1-4 классы	05.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Праздник «До свидания, начальная школа»	4-ые классы	20.05	Классные руководители
Классное руководство			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	1-4 классы	Первая неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Тематический классный час	1-4 классы	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Тематический классный час	1-4 классы	Третья неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Тематический классный час	1-4 классы	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Классные коллективные творческие дела	1-4 классы	Один раз в месяц согласно планам	Классные руководители

		ВР классных руководителей	1-4 класс
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4 классы	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии	1-4 классы	Один раз в квартал	Классные руководители 1-4 классов
Изучение классного коллектива	1-4 классы	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Адаптация первоклассников	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-ые классы	В течение года	Классные руководители 1-ых, 5-ых классов
Тематические классные часы (в соответствии с календарем образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	02.09	Классные руководители 1-4 классов
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1-4 классы	23.09-26.09	Классные руководители 1-4 классов
Классный час «День народного единства»	1-4 классы	04.11	Классные руководители 1-4 классов
Классный час, посвященный Международному дню слепых «Берегите зрение!»	1-4 классы	13.11	Классные руководители 1-4 классов
Урок мужества ко дню неизвестного солдата	1-4 классы	02.12	Классные руководители 1-4 классов
Единый урок «Права человека»	1-4 классы	09.12	Классные руководители 1-4 классов
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4 классы	12.12	Классные руководители 1-4 классов
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко дню азбуки Брайля	1-4 классы	11.01	Классные руководители 1-4 классов
Единый урок мужества,	1-4 классы	27.01	Классные

посвященный Дню полного освобождения Ленинграда			руководители 1-4 классов
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15.02	Классные руководители 1-4 классов
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4 классы	17.02	Классные руководители 1-4 классов
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4 классы	12.04	Классные руководители 1-4 классов
Классный час, посвященный Дню борьбы за права инвалидов «Мы разные, но мы равны»	1-4 классы	05.05	Классные руководители 1-4 классов
Квест «Семья», посвященный Международному дню семьи	1-4 классы	До 15.05	Классные руководители 1-4 классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители 1-4 классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители 1-4 классов
Планирование работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1-4 классы	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Работа с учителями, преподающими в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов)	1-4 классы	Еженедельно	Классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя английского языка
МО «Адаптация первоклассников»	1-ые классы	Октябрь	Классные руководители 1-ых классов, учителя физической

			культуры
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)			
Заседание родительского комитета класса	1-4 классы	Один раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов, родительский комитет класса, администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1-4 классы	Один раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов, родительский комитет класса
Классные родительские собрания	1-4 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов, администрация школы (по требованию)
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-4 классы	Один раз в четверть	Классные руководители 1-ых классов, администрация школы (по требованию)
Школьный урок			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Внутриклассное шефство	1-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	1-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Музейные уроки	1-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Содержание уроков	1-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники

Сентябрь			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 классы	01.09	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка/литературного чтения)	1-4 классы	08.09	Учителя начальных классов
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского языка/английского языка)	1-4 классы	23.09	Учителя начальных классов, учителя английского языка
Октябрь			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 классы	04.10	Учителя начальных классов
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1-4 классы	14.10	Учителя начальных классов
Ноябрь			
Экологический диктант	1-4 классы	18.11	Учителя начальных классов
Всероссийский урок «История самбо»	1-4 классы	16.11	Учителя физкультуры
Декабрь			
Неделя предметов духовно-нравственного цикла.	1-4 классы	05.12.-12.12.	Учителя начальных классов
Февраль			
К 150-летию со дня рождения М. М. Пришвина (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4 классы	04.02	Учителя начальных классов
Интерактивный урок родного языка	1-4 классы	21.02	Учителя начальных классов

Март			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 классы	01.03	Учителя начальных классов
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4 классы	01.03	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя музыки для учащихся	1-4 классы	20.03-26.03	Учителя начальных классов, учитель музыки
Апрель			
К 120-летию со дня рождения С.А. Могилевской (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4 классы	03.04	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	1-4 классы	29.04	Учителя начальных классов, учитель ОБЖ
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4 классы	22.05	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4 классы	24.05	Учителя начальных классов
Внеурочная деятельность			
Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная- направленность	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов
Духовно-нравственная направленность, занятия по традиционным религиозным культурам народов России, духовноисторическому краеведению	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов

Познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов
Экологическая, природоохранная направленность	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов
Художественная, эстетическая направленность в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов
Туристско-краеведческая направленность	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов
Оздоровительная и спортивная направленность	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов
Внешкольные мероприятия			
Сентябрь			
Окружной туристический слет	1-4 классы		Заместитель директора по ВР
Октябрь			
Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»	1-4 классы	14.10	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители
Окружной конкурс «Театральная осень»	1-4 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, ВР
Областные Бианковские чтения	1-4 классы	29.10	Заместитель директора по УВР, ВР
Ноябрь			
Окружной конкурс «Маленькая страна»	1-4 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, ВР
Праздник «Белых журавлей»	1-4 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, ВР
Декабрь			

Неделя духовно нравственного цикла	1-4 классы	05.12.-12.12.	Заместитель директора по УВР, ВР
Пушкинский балл «Поэзии чарующие звуки»	2-4 классы	2 неделя месяца	Заместители директора по ВР
Январь			
Фестиваль «Ее Величество семья»	1-4 классы	4 неделя месяца	Заместители директора по ВР
Февраль			
Конференция исследовательских и творческих работ учащихся по	1-4 классы	2 неделя месяца	Заместители директора по УВР, ВР
Март			
Свято-Георгиевские чтения	1-4 классы	3 неделя месяца	Заместители директора по УВР, ВР
Межшкольная ученическая конференция «Учение с увлечением - старт в науку»	1-4 классы	17.03	Заместители директора по УВР, ВР
Апрель			
Экологические чтения	1-4 классы	2 неделя месяца	Заместители директора по УВР, ВР
Май			
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	1-2 неделя месяца	Заместители директора по УВР, ВР
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-4 классы	1-2 неделя месяца	Заместители директора по УВР, ВР
Международная акция «Читаем учащимся о войне»	1-4 классы	1-2 неделя месяца	Заместители директора по УВР, ВР
Международная акция «Красная гвоздика»	1-4 классы	1-2 неделя месяца	Заместители директора по УВР, ВР
Организация предметно-эстетической среды			
Школьный музей	1-4 классы	В течение года	Зав. музеем, юнармейский отряд им. С. Шамуратова

Правила дорожного движения	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Оформление стенда «Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Инсталляция «Экологические акции школы»	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным событиям	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Организация игрового пространства в кабинетах	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Сентябрь			
Конкурс поделок из природного материала «Праздник осени»	1-4 классы	13.10	Педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители
Октябрь			
Фотовыставка «Виват, учитель!»	1-4 классы	03.10-07.10	Педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители
Ноябрь			
Фотовыставка «Всех важней на свете мама»	1-4 классы	21.11-26.11	Педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители
Декабрь			
Конкурс семейных творческих работ «Новогодний хоровод»	1-4 классы	20.12	Педагог-организатор, классные руководители
Январь			
Персональные выставки обучающихся	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители

Февраль			
Творческая выставка рисунков «Я люблю науку»	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Март			
Конкурс творческих работ о предмете- математика «Математика среди нас»	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Апрель			
Выпуск школьных газет «День космонавтики»	3-4 классы	10.04	Классные руководители
Май			
Персональные выставки обучающихся	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями			
Участие в работе Совета родителей	1-4 классы	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по ВР
Консультации педагога-психолога	1-4 классы	По запросу	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией школы	1-4 классы	По запросу	Администрация школы
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1-4 классы	Один раз в полугодие	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-психолог
Сентябрь			
Беседы «Проблемы адаптации»	1 классы	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Общешкольная родительская конференция «Перспективы развития школы»	1-4 классы	Сентябрь	Администрация школы
Октябрь			
Персональные выставки талантов родителей	1-4 классы	Октябрь	Педагог-организатор,

			классные руководители
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери	1-4 классы	До 25.11	Учитель ИЗО
Декабрь			
Конкурс семейных творческих работ «Новогодний хоровод»	1-4 классы	До 20.12	Педагог-организатор, классные руководители
Февраль			
Мастер-классы ко дню защитника Отечества	1-4 классы	20.02.-22.03	Учитель ИЗО
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1-4 классы	15.03	Педагог-психолог
Свято-Георгиевские чтения	1-4 классы	27.03	Учителя начальных классов
Апрель			
Футбольный матч «Родители-ученики»	1-4 классы	13.04	Учитель физической культуры
Родительские собрания родителей будущих первоклассников «Первые шаги»	Предшкольная подготовка	апрель	Учителя начальных классов
Май			
Общешкольная родительская конференция «Права учащегося. Обязанности родителей»	1-4 классы	май	Администрация школы
С амоуправление			
Выборы органов классного ученического самоуправления	1-4 классы	В течение года	Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	В течение года	Классный руководитель
Профилактика и безопасность			

Планирование работы осуществляется в соответствии с программа «Мы вместе»	1-4 классы	В течение года	Специалисты службы профилактики
Социальное партнерство			
Планирование работы осуществляется на основании планов взаимодействия с социальными партнерами	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР
Детские общественные объединения			
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания
Участие в проектах и акциях движения «Юнармия»	1-4 классы	По отдельному плану	Кураторы юнармейских отрядов
Участие в спортивных соревнованиях	1-4 классы	По отдельному плану	Руководитель ШСК
День здоровья (посвященный Всемирному Дню здоровья)	1-4 классы	14.04	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ШСК
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	1-4 классы	В течение года	Кураторы юнармейских отрядов, Руководитель ШСК
Школьные медиа			
Выпуск общешкольной газеты «Школа+»	4 класс совместно со старшеклассниками	1 раз в месяц	Педагог-организатор, совет обучающихся
Школьный медиацентр	4 класс совместно со старшеклассниками	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Школьная интернет-группа	4 класс совместно со старшеклассниками	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Музейная педагогика			
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным	1-4 классы	По плану работы музея	Зав. музеем

датам в истории			
Организация и проведение Уроков Мужества	1-4 классы	По плану работы музея	Зав. музеем
Работа музея боевой и трудовой славы	1-4 классы	По плану работы музея	Зав. музеем
Работа музея «Русская изба»	1-4 классы	По плану работы музея	Зав. музеем
Добровольческая деятельность			
Сентябрь			
Проведение классных часов в начальных классах школы по ПДД	отряд волонтеров	В течение месяца	Педагог- организатор
Октябрь			
Акция «Ветеран живет рядом»	отряд волонтеров	В течение месяца	Педагог- организатор
Ноябрь			
Изготовление и распространение листовок «Жить здорово!»	отряд волонтеров	18.11	Педагог- организатор
Декабрь			
Проведение уроков мужества, посвященных Героям Отечества в начальных классах	отряд волонтеров	09.12	Педагог- организатор
Акция «Ветеран живет рядом»	отряд волонтеров	29.12	Педагог- организатор
Тренинг личностного роста	отряд волонтеров	По плану «Я - волонтер»	Педагог- организатор
Участие в проведении Пушкинского бала «Поэзии чарующие звуки»	отряд волонтеров	12.12-16.12	Педагог- организатор
Январь			
Подготовка к фестивалю-конкурсу «Ее Величество - Семья»	отряд волонтеров	27.01	Педагог- организатор
Тренинг толерантности	отряд волонтеров	По плану «Я - волонтер»	Педагог- организатор

Февраль			
Встречи с ветеранам боевых действий	отряд волонтеров	15.02	Педагог- организатор
Март			
Изготовление и распространение памяток «Безопасность в весенний период »	отряд волонтеров	В течение месяца	Педагог- организатор
Акция «Ветеран живет рядом»	отряд волонтеров	05.03	Педагог- организатор
Апрель			
Выпуск и распространение листовок «Нет пожарам!»	отряд волонтеров	В течение месяца	Педагог- организатор
Участие в Дне здоровья	отряд волонтеров	14.04	Педагог- организатор
Май			
Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы в ВОВ	отряд волонтеров	В течение месяца	Педагог- организатор
Школьный спортивный клуб			
Планирование работы осуществляется на основе плана ШСК	1-4 классы	В течение года	Руководитель ШСК

3.5. Система условий реализации программы начального общего образования

Требования к условиям реализации программы начального общего образования включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям. Результатом выполнения требований к условиям реализации ООП НОО является создание комфортной развивающей среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:
 - обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества,

воспитание обучающихся;

- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска», направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, общественно полезную деятельность, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
 - участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; - использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие

различных форм наставничества;

- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования. При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности. В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.

Социальными партнёрами школы по реализации общеобразовательной программы (в том числе ООП НОО) являются следующие учреждения и организации:

ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ,

ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж;

музей Мирового океана КО;

Детская библиотека города Гвардейска им. А. Твардовского;

ГАУКО «Областной кризисный центр помощи женщинам»;

ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»;

ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»;

МБОУ ДОД ДМШ им. Таривердиева М.Л.;

МБОУ ДОД ДЮЦ;

МБУ «СШ г.Гвардейска»;

ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;

ГУ МЧС России по Калининградской области;

Совет ветеранов;

Центр культуры и досуга МО «Гвардейский городской округ»;

Приход святого Иоанна Предтечи;

в/ч 51061;

в/ч 53168-Б;

все общеобразовательные учреждения муниципалитета.

Информационно-образовательная среда

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (ИОС)

образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- 2) доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения. Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды школы обеспечен в течение всего периода обучения, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет). Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Реализация образовательных программ начального общего образования, индивидуальных учебных планов, плана внеурочной деятельности, проектно-исследовательской деятельности учащихся в том числе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, поэтому каждый обучающийся имеет доступ к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств.
- 3) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет (Школьный сайт <https://mboush2.ru>);
- 4) фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП НОО.
- 5) проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 6) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет (Сферум);

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией

работников, её использующих и поддерживающих.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых школой при реализации программ начального общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Информатизация общеобразовательной организации

Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты).	Локальная сеть, сетевые карты. (Договор № 4888 от 01.01.2022 г.; Договор № 2524788 от 01.01.2022)
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО (Договор №4888 от 01.01.2022)
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Пакет лицензионных программ, и свободного программного обеспечения (Договор № ПО-19-0041 от 01.01.2022 г.)
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест	36

Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Стационарные ПК (автоматизированные рабочие места)	55	100%
2	Ноутбук	42	100%
3	Принтер (МФУ)	39	100%
4	Проекционная система	34	100%
5	Экран проекционный	34	100%
6	Доска интерактивная	10	100%
7	Нетбук для компьютерных классов	30	100%
8	Интерактивная панель	5	100%

Материально-технические условия реализации программы начального общего образования

Материально-технические условия школы обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом

требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- санитарно-бытовых условий, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Реализация ООП НОО осуществляется в трехэтажном здании школы по адресу: г. Гвардейск, ул. Тельмана, 30а. Помещение находится в удовлетворительном состоянии.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям Стандарта, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), для изобразительного искусства, технологической обработки, химические реактивы, носители цифровой информации. Материально-технические условия школы достаточны для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся. Учебная мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (учебные столы и стулья промаркированы в соответствии с ростом обучающихся). В кабинетах выделена зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона.

В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета». В школе имеются 2 спортивных зала с тренерскими комнатами, раздевалками и туалетами, зал для занятий танцами, а также кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский и процедурный кабинеты. Оборудованы гардеробы, санузлы, места личной гигиены; имеется школьная столовая с пищеблоком и обеденным залом. В здании для реализации ООП НОО оборудованы 13 учебных кабинетов.

Для обеспечения доставки учащихся из отдаленных поселков имеется школьный автобус, оснащенный аппаратурой спутниковой навигации

ГЛОНАСС и тахографом.

Для организации образовательной деятельности оборудована библиотека с читальным залом (выделена рабочая зона на 30 посадочных мест), актовый зал, 2 школьных музея с выставочным комплексом.

На территории школы имеются спортивный комплекс, включающий в себя футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, беговую дорожку, зону для метания мяча. Также есть пришкольный участок с необходимым набором оборудованных зон.

В здании школы обеспечена архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) «Доступная среда», которая в рамках реализации ООП НОО обеспечивает доступ к образовательным ресурсам, создает комфортные условия обучения детей-инвалидов. В рамках программы «Доступная среда» в школе имеется комплект специального оборудования, туалетная комната.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с ауди-, видеосопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде ОО;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.
- Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности

На территории школы имеется открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение общей площадью 2821,47 м² со следующими показателями:

№ п/п	показатели	Единица измерения	количество
1.	Площадь покрытия из резиновой крошки	м ²	1494,76
2.	Площадь покрытия из искусственной травы	м ²	959,41
3.	Яма для прыжков	м ²	20,63
4.	Благоустройство	м ²	336,06
5.	Бетонные площадки перед входом	м ²	10,62
6.	Опоры освещения с прожекторами	шт.	2
ОБОРУДОВАНИЕ			
7.	Ворота для футбола 5*2*1,2 м	шт.	2
8.	Стойки баскетбольные с кольцом и сеткой	шт.	2
9.	Стойки волейбольные с сеткой	компл.	1
10.	Заградительная сетка со столбами	компл.	2
11.	Брусья гимнастические	шт.	1
12.	Трехуровневая перекладина	шт.	1
13.	Разноуровневая перекладина, низкая	шт.	1
14.	Скамья для пресса горизонтальная	шт.	1
15.	Скамья для пресса наклонная	шт.	1
16.	Поручень для упражнения в упоре лежа	шт.	1
17.	Двухсекционная шведская стенка	шт.	1
18.	Флагшток	шт.	1
19.	Зрительная трибуна 2-х рядная с навесом	шт.	2
20.	Скамья (2*0,4*0,4)	шт.	2
21.	Брус отталкивания	шт.	1
22.	Рекламный щит	шт.	1
23.	Информационный щит	шт.	1
26.	Ограждения стальные окрашенные (220,6 м.п., в том числе: ворота распашные - 1 шт., калитки - 2 шт.)	компл.	1

Табель оснащения медицинского пункта

Наименование табельного оснащения	Количество (ед.)
стол письменный	1
стулья	3
канцелярские принадлежности	2 комплекта
1. Медико-техническое оснащение	
тонометр	2
фонендоскоп	1
комплект шин иммобилизационных	1

кушетка медицинская	1
шкаф для мед. имущества	1
2. Перевязочные средства	
бинты стерильные (разные)	5
лейкопластырь	1
салфетки стерильные	1
3. Инструменты и предметы ухода	
ножницы	1
	1
жгуты кровоостанавливающие и венозные	
термометры	5
шприцы с иглами одноразовые, стерильные, различной емкости	50
шпатели одноразовые	50
перчатки резиновые одноразовые стерильные	100
контейнер с дезинфицирующим раствором для использованных игл	2
пакет (тара) для использованных шприцов	5
ножницы	1

Гигиеническая оценка условий реализации общеобразовательных стандартов

III поколения в начальной школе

I. Характеристика участка и здания школы

1.	Участок при школе:		отсутствует	0,5 га
			составляет	1,0 га
				1,5 га
				>1,5 га +
2.	Территория участка ограждена забором			Да
3.	Участок имеет следующие зоны и их размеры		учебно-опытная	нет
			физкультурно-спортивная	11579 кв.м. (укажите размеры)
			отдыха	6300 кв.м. (укажите размеры)
			хозяйственная	6 кв.м.
4.	Озеленение пришкольного участка составляет			50% территории + менее 50% территории отсутствует
5.	В спортивно-игровой зоне для начальной школы оборудованы следующие площадки		Гимнастическая	43 кв.м
			Комбинированная для спортивных игр, метания	(укажите общий размер) 569, 42 кв.м
			Другие	Беговая дорожка
6.	Школьное здание построено по типовому проекту			Да + Нет
7.	Проектная вместимость			менее 500 человек
				500 человек
				800 человек +
				1000 человек
8.	Фактическая наполняемость школы (число обучающихся)			>1000 человек
				885 человек
9.	Наполняемость классов			менее 25 человек +
				25 человек
				Более 25 человек +
10.	Начальная школа размещена			в отдельном здании в общем здании +

11.	Число обучающихся в начальной школе		
12.	Обучение обучающихся проводится		в закрепленных классах + по классно-кабинетной системе
13.	Площадь классов в начальной школе составляет		50,1 кв.м
14.	Школа имеет спортивный зал (или несколько залов) размерами		282,8 кв. м
15.	Актовый зал		178,3 кв.м.
16.	Медицинский пункт	кабинет врача площадью	16,1 кв.м.
		процедурный кабинет	16, 1 кв.м.
		кабинет логопеда	21,7 кв. м
		самостоятельный санузел	нет
17.	Санитарные узлы расположены в школе на каждом этаже		Да
		они имеют площадь	15 кв.м
		они оборудованы приборами: умывальники,	2
		унитазы	5
18.	Питание обучающихся в школе	в столовой	Да
19.	При наличии столовой она работает:	на сырье	

Материально-техническое обеспечение по Доступной среде

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/нет	Значимо для инвалида (категория)
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	ДП-В
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	ДЧ-И (К,О,У)
1.3	Лестница (наружная)	есть	ДЧ-И (К,О,У)
1.4	Пандус (наружный)	есть	ДЧ-И (К,О,У)
1.5	Автостоянка и парковка	нет	
1.6	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть	ДЧ-И (К,О,У)
1.7	Туалетная комната	есть	ДЧ-И (К,О,У)
1.8	Душевая/ ванная комната	есть	ДЧ-И (К,О,У)
1.9	Бытовая комната (гардеробная)	есть	ДЧ-И (К,О,У)
1.10	Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.	есть	ДЧ-И (К,О,У)

Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП НОО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- ✓ параметры комплектности оснащения образовательной организации;
- ✓ параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

Укомплектованность учебниками, учебными пособиями, учебно-методической литературой и материалами по всем предметам ООП НОО соответствует норме обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме из

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации ООП НОО, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в обязательную часть учебного плана;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, допущенных к использованию при реализации ООП НОО, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана и плана внеурочной деятельности ООП НОО.

Обеспеченность учебной литературой для реализации требований Стандарта составляет 100%. Перечень школьных учебников, учебных пособий для реализации ООП НОО (соответствует федеральному перечню учебников).

УМК «Школа России» включает в себя следующие завершённые предметные линии учебников:

«Русский язык»:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. в 2-х ч.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1-4 класс

«Литературное чтение»:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1-4 кл.

«Математика»:

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1-4 класс

«Окружающий мир»:

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 -4 класс

«Технология»:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 1- 4 класс

«Музыка»:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 -4 класс

«Изобразительное искусство»:

Неменская Л.А. (под ред. Не менского Б.М.). Изобразительное искусство. 1

- 4 класс

«Физическая культура»:

Матвеев А.П. Физическая культура. 1-4 кл.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Янушкявичене О.Л.

«Английский язык»: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс 2-4 класс

Психолого-педагогические условия реализации программы начального

общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают выполнение требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального и основного общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. В школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом; учителем-дефектологом; социальным педагогом. В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; - поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых учащихся;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения; - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной

среде; – развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Кадровые условия реализации программы начального общего образования

Школа укомплектована кадрами (100%), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности: профессионально подготовленный педагогический коллектив (6 педагогов высшей квалификационной категории, 7 педагогов первой квалификационной категории, у 3 молодых специалистов нет категории; 4 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения», 5 педагогов участвовали в конкурсе «Учитель года», 2 педагога победителя регионального конкурса лучших учителей Российской Федерации).

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

В школе созданы условия для профессионального развития педагогов, направленные на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов,

самообразование и повышение квалификации. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Реализация ООП НОО обеспечивается непрерывностью профессионального развития педагогических работников школы. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы и формы:

- повышение квалификации на базе федеральных, региональных и муниципальных центров повышения квалификации,
- корпоративное обучение на базе школы,
- дистанционное обучение,
- стажировки,
- самообразование
- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах,
- участие в различных педагогических проектах;
- создание и публикация методических материалов и др. Педагогические работники школы ежегодно повышают квалификацию по различным образовательным программам, направленным на формирование и развитие профессиональной компетенции учителей.

Образовательные программы развития профессиональной компетентности педагогов носят личностно-развивающий характер и направлены на:

- расширение знаний, умений, навыков, связанных с возрастной, педагогической, социальной и дифференциальной психологией;
- создание адекватного образа педагога;
- повышение уверенности педагогов в своих возможностях;
- формирование индивидуального стиля педагогической деятельности, способности осуществлять внутренний контроль в эмоционально-значимых ситуациях;
- овладение навыками самодиагностики и умением определять эмоционально-ценностное отношение к педагогической профессии;
- овладение навыками коммуникативной культуры;
- развитие умения жить и ориентироваться в меняющемся социуме;
- повышение психологической устойчивости в восприятии и оценке личных и социальных проблем.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к реализации ФГОС начального общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС и включающей следующие формы:

- семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям Стандарта;
- тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами Стандарта;
- заседания методических объединений учителей, методического совета по проблемам введения Стандарта;
- собрания участников образовательной деятельности и социальных партнеров ОУ по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам реализации Стандарта;
- участие педагогов в разработке разделов и компонентов, в реализации основной образовательной программы образовательного учреждения;
- педагогические советы;
- мастер-классы, круглые столы, открытые уроки.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в формах:

- совещания при директоре,
- заседания педагогического советов,
- заседание методического совета,
- размещение на сайте локальных актов, рекомендаций.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с Положением об оплате труда работников школы.

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников включают: динамику образовательных достижений учащихся, в том числе формирования УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах, школьном самоуправлении. При оценке качества деятельности педагогических работников могут учитываться востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) обучающимися и

родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий учащихся; руководство проектной деятельностью учащихся; взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Финансовые условия реализации программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Финансовые условия реализации ООП НОО обеспечивают:

- соблюдение в полном объёме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС; - покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования. Финансовое обеспечение реализации ООП НОО осуществляется в соответствии с нормативом финансирования государственных (муниципальных) услуг, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС. Финансирование школы по источникам получения осуществляется из федерального бюджета, областного бюджета (субвенция), местного бюджета, областных трансфертов на питание учащихся, коммунальных услуг.

Для реализации ООП НОО используются средства добровольных пожертвований граждан, грантовые средства, доходы, полученные за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации ООП НОО осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Размеры,

порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяется в Положении о стимулировании работников школы. Стимулирующая выплата определяется приказом. Для обеспечения требований ФГОС НОО на основе проведенного анализа финансово-экономических условий реализации ООП НОО школа:

- проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС НОО по каждой
- устанавливает предмет закупок, количества и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП НОО;
- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП НОО;
- определяет объемы финансирования ставок педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся широкого спектра программ внеурочной деятельности.

3.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Нормативное обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	По мере необходимости
	2. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС НОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	По мере необходимости
	3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО	Ежегодно
	4. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	По мере необходимости
	5. Разработка: <ul style="list-style-type: none"> — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; <ul style="list-style-type: none"> — положений о внеурочной деятельности обучающихся; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; — положения об организации домашней работы обучающихся; — положения о формах получения образования; 	Ежегодно По мере необходимости
П. Финансовое обеспечение	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Ежегодно

введения ФГОС НОО	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	По мере необходимости
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	2023 год
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	2023 год
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО	По мере необходимости
	2. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО	Ежегодно
	3. Корректировка плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	Ежегодно
V. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов.	По мере необходимости
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО	По мере необходимости
	3. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах реализации ФГОС НОО	По мере необходимости
VI. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО начального общего образования	По мере необходимости
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	2023 год
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	Ежегодно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	По мере необходимости
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО	Ежегодно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Ежегодно

