

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

**Аналитический отчёт
реализации программы профориентационной работы
«Школа профессионального самоопределения»
в МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
в 2022 – 2023 учебном году**

Организация профориентационной работы обучающихся в МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» основывается на фундаментальных подходах к воспитанию, в целом, и педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся, в частности. В современных условиях педагогический коллектив школы, выстраивая стратегию работы по профессиональной ориентации считает важным создание комплекса условий для приобретения обучающимися разного возраста профориентационно значимого опыта, его рефлексивное осмысление, педагогическую интерпретацию результатов профориентационной работы.

Одно из основных условий – это объединение усилий субъектов образовательного процесса МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» и социальных партнеров, которое позволяет обеспечить разнообразные возможности для обучающихся в осознании собственных интересов, способностей, ценностей, намерений, и способствует процессу личностного и профессионального самоопределения на этапе завершения обучения в школе.

Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся интегрирована в целостный процесс нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания личности в образовательном процессе МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска».

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Целью профориентационной работы в школе является создание действенной профориентации в школе, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и с учётом социокультурной ситуации.

Задачи профориентационной работы:

1. Расширить систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Повысить уровень компетентности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями.
3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях конкуренции.

4. Обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
5. Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета и др.
6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Основные направления профориентационной работы:

1. Профессиональное информирование и просвещение обучающихся и родителей.
2. Профессиональная развивающая диагностика и консультирование обучающихся.
3. Организация профориентационной учебной и внеучебной деятельности.
4. Организация сотрудничества и социального партнерства с профессиональными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, работодателями.
5. Методическое обеспечение педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2022 - 2023 учебный год.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога с учащимися и их родителями.

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся,

так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 - 11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В начале учебного года по профессиональному самоопределению с учащимися 9-х классов и 11 класса было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 73% обучающихся.

В течение 2022 - 2023 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа - в 2022 - 2023 учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 9-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации с обучающимися, педагогами и завучем; проведен цикл занятий.

Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности.

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися. Профориентационные занятия в 6 - 11 классах проводились с октября по май 2023 года. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Просветительская работа – организованы беседы с воспитанниками по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Младшие школьники и младшие подростки изучают и познают мир труда и профессий на классных часах: «Есть много интересных профессий в мире», «Какие бывают профессии», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Самые древние профессии», «Моя мечта», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя профессия после школы», «Профессии моих родителей», «Профессии в моем городе»; в беседах и встречах с профессионалами разных сфер деятельности: «Человек – Человек» (врач - педиатр, стоматолог, хирург), «Человек – Художественный образ» (архитектор, дизайнер, модельер); «Человек – Техника» (строитель, летчик, водитель, маляр); на экскурсиях профориентационной направленности: экологических, тематических, научно познавательных; участие в творческих конкурсах рисунков: «Мир труда и профессий», «Профессии наших мам», «Радуга профессий», «Я выбираю профессию»; на уроках технологии: «Современная или древняя профессия – Ткач», «Как ткань превращается в изделие», «Чертёжная мастерская», «Цветочные композиции», «Строительство и украшение дома», «Художник-декоратор» «Самолетостроение», «Растениеводство»,

участие в Онлайн – олимпиадах по профориентации: «Профессии», «Мир профессий», «Юный предприниматель».

Поисково-профориентационный этап профориентационной работы в школе с подростками 8–9 классов организован через совместную деятельность педагогов, психолога, родителей, социальных партнеров по созданию комплекса условий для формирования у подростков понимания личностного смысла выбора, направления дальнейшего образования, его целенаправленности и умений соотносить свои ценности, реальные возможности с выбираемой сферой профессиональной деятельности и профессии, а также построение личностного профессионального плана.

Обучающиеся 8–9 классов участвуют в процедуре развивающей психологической диагностики профориентационной направленности; школьный психолог проводит индивидуальные профконсультации; педагоги совместно с психологом проводят профориентационные уроки, на которых подростки изучают профессии, предъявляющие повышенные требования к человеку в сфере «Человек – Человек»: педагогика, медицина, полиция; рассуждают о перспективах профессионального роста и мастерства; обращаются к правилам выбора профессии, вариантам образовательных траекторий профессионального развития.

Одним из вариантов продолжения образования для старшеклассников после 9 класса является обучение в профильных классах по технологическому, естественнонаучному, универсальному направлениям.

На этапе учебно-профессиональной ориентации обучающиеся 10–11 классов корректируют свои образовательно-профессиональные планы, оценивают свои результаты и достижения. Школьный психолог уделяет внимание индивидуальным консультациям для обучающихся и их родителям. В школе проводятся презентации образовательных программ ведущих вузов и колледжей региона, организуются профинформационные экскурсии в рамках дней открытых дверей профессиональных образовательных организаций.

Все обучающиеся 1 – 11 классов имеют возможность изучать и изучают мир профессий на портале «**ПроеКТОриЯ**», принимают участие в федеральном профориентационном проекте «**Билет в будущее**» - 72 чел. из 6 – 11 классов, профориентационных экскурсиях на предприятия: тепличный комплекс «Орбита Агро» (посёлок Звеньевое), питомник декоративных растений (посёлок Калинково), «Город мастеров», а также творчески представляют собственное видение профессий в программе выступлений школьной агитбригады: «От трудовых традиций – к трудовым династиям», «Кем быть?».

В рамках социального партнёрства совместно с Центром цифрового образования детей «**IT – куб**» обучающиеся 9 -11 классов посещают онлайн – занятия и знакомятся с профессиями, связанными с компьютером и информатикой. На основе сотрудничества с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма обучающиеся 5-6 классов знакомятся с профессиями в области экологии.

Социальное партнёрство школы с ГБУ КО ПОО «Полесский техникум профессиональных технологий» позволяет осуществить знакомство (через проведение профессиональных проб) с такими профессиями как: «Облицовщик – плиточник», «Техник-спасатель», «Сантехник», «Сварщик», «Маляр».

В школе сложились формы социального партнёрства с родителями: проведение родительских собраний по темам: «Интерес – Профессия – Успех», «Семья и выбор профессии», «Профессиональные планы старшеклассников»; дискуссии: «Профессиональное самоопределение старшеклассников: проблемы и варианты решений»,

«Психологические проблемы выбора профессии старшеклассниками»; родительский клуб «Семейный очаг».

В рамках проекта «Билет в будущее» активисты проекта посетили масштабное событие, которое проходило в течение трёх дней, с 20 по 22 ноября во Дворце спорта «Янтарный». Это традиционное мероприятие, где ребята знакомятся с колледжами и вузами региона, программами подготовки, общаются с работодателями и студентами. Фестиваль профессий – одно из главных профориентационных мероприятий, включающее также профессиональные пробы. Площадками для проведения профессиональных проб стали колледж информационных технологий и строительства, Гусевский политехнический техникум, Технологический колледж, колледж мехатроники и пищевой индустрии и еще десять организаций среднего профобразования Калининградской области.

От МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» в фестивале профессий примут участие 40 обучающихся 8 – 9 классов и 15 обучающихся 10 – 11 классов.

Учащимся была предоставлена возможность принять участие в таких профессиональных пробах как:

- «Алгоритм действия спасателей в непредвиденной жизненной ситуации человека».
- «Проектирование ландшафтного пространства сада».
- «Рождественский изомальт».
- «Моделирование авторского ювелирного украшения».
- «Определение качества сварного соединения стальной трубы для газо - и водоснабжения».
- «Поиск, определение и устранение неисправностей в электрической цепи освещения жилого дома».
- «Поиск, определение и устранение неисправностей в электрической цепи освещения жилого дома».
- «Создание флористической композиции из природных материалов».
- «Вязание морских узлов и ремонт орудия лова промышленного рыболовства».
- «Создание собранной прически на длинные волосы».
- «Создание и анимация 3D моделей».
- «Создание индивидуального ювелирного изделия в технике холодной эмали».
- «Определение места судна и прокладка маршрута на морских навигационных картах с использованием магнитного компаса».
- «Варианты соединений электронных элементов на макетной плате и программирование контроллера Arduino Uno».
- «Сборка стропильной системы для монтажа керамической и фальцевой кровли».
- «Технология фиксации следа человека в криминалистике».
- «Демонстрация частичной сборки мехатронной станции перемещения заготовок».





В рамках взаимодействия с ВУЗами 23 ноября 2022 года прошли профориентационные встречи с обучающимися 10 - 11 классов с представителем КГТУ и БФУ им. И. Канта. В ходе этих встреч, амбассадоры КГТУ (Шишло Юлия Ивановна) и БФУ им. И. Канта, подробно рассказали ребятам о специальностях, направлениях и правилах поступления. Старшеклассники получили ответы на все свои вопросы. В ходе беседы студент - представитель отметила, что КГТУ и БФУ им. И. Канта – это большие дружные семьи, где студенты совместно с преподавателями не только познают теоретические аспекты разных наук, но и приобретают практические навыки успешного участия в конкурсах и олимпиадах, эффективного взаимодействия с работодателями. Здесь всегда рады принять новых студентов и помочь им вырасти как профессионалам, а также содействовать их личностному росту. В рамках таких встреч у ребят есть возможность сконструировать свою образовательную деятельность при выборе будущей профессии. По окончании встречи старшеклассники получили информационные раздаточные материалы.



В рамках профессионального личного самоопределения обучающихся **28 сентября** обучающиеся 9-х классов МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» посетили АНПО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ».

Представители Калининградского колледжа управления и Калининградского института управления провели встречу с обучающимися 9 классов. Обучающимся подробно рассказали о своих учебных заведениях, имеющихся факультетах, специальностях и направлениях, правилах приема, сроках подачи документов. Для более подробного знакомства с учреждениями обучающимся были выданы буклеты.

Подобные встречи позволяют привлечь будущих абитуриентов в учебные заведения, а также дают обучающимся полную информацию об учреждениях образования нашей области, позволяя сделать осознанный выбор.

Также обучающиеся 9 – 11 классов посетили Дни открытых дверей в:

1. КГТУ.
2. Черняховский педагогический колледж.
3. Калининградский институт управления.
4. Калининградский колледж управления.

5. БФУ им. И. Канта.
6. Балтийская государственная академия.
7. Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота.
8. Андрея Первозванного детский морской корпус.
9. Калининградский институт экономики.
10. Филиал ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» (г.Калининград).
11. Колледж сервиса и туризма.

В ходе таких мероприятий состоялось знакомство с направлениями и специальностями университетов и колледжей, а также обучающиеся познакомились с особенностями предстоящей приемной кампании, узнали о возможностях целевого обучения, способах подачи документов, проживании в общежитии, организации учебного процесса, практик и трудоустройства, получении стипендий, а также о наиболее интересных моментах студенческого самоуправления и спорта.

Обучающимся было предложено обучение в **онлайн-школе «СОТКА»**, которая реализует бессрочный бесплатный профориентационный онлайн-проект «Хочу стать», где школьники 8-11 классов помогли выявить подходящие направления и профессии, которые их интересуют и привлекают, а также выберут программы и направления поступления в высшие учебные заведения Российской Федерации.

Обучающиеся 9 – 11 классов приняли участие в проекте **«Навигатор школьника»**. В проекте для будущих абитуриентов была – актуализированная база вузов России <https://akvobr.ru/new/schoolchild-navigator/universities>, имеющих лицензию на образовательную деятельность, и реализуемые ими программы.



20 октября 2022 года прошло **онлайн родительское собрание** в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет».

Целью данного собрания: познакомить родителей и будущих абитуриентов с деятельностью образовательно-производственного центра (кластера) машиностроения Калининградской области (далее - Кластер), со всеми участниками данного Кластера и их функцией в нем, а также с преимуществами обучения по программам Профессионалитета и перспективами построения личной карьерной траектории.

На базе школы была организована встречи с представителями КИУ. Представители Калининградского колледжа управления и Калининградского института управления Екатерина Олеговна Олексюк, заместитель директора по воспитательной

работе и набору и Людмила Ивановна Вижингене, специалист отдела воспитательной работы и набора провели встречу с обучающимися 9 – 11 классов. Гости подробно рассказали о своих учебных заведениях, имеющих факультетах, специальностях и направлениях, правилах приема, сроках подачи документов. Для более подробного знакомства с учреждениями обучающимся были выданы буклеты.

Подобные встречи позволяет привлечь будущих абитуриентов в учебные заведения, а также дают обучающимся полную информацию об учреждениях образования нашей области, позволяя сделать осознанный выбор.

Шагина Элина (8 «Г» класс) и Карпушева В. (8 «А» класс) приняли участие в конкурсе эссе «Я и моя будущая профессиональная карьера».

В течение 2022 – 2023 учебного года обучающиеся 1 – 11 классов посещали промышленные предприятия Калининградской области.

Фактическое кол-во проведённых экскурсий для обучающихся на промышленные предприятия Калининградской области в 2022 – 2023 уч.г.	Числ-ть обуч-ся, принявших участие в экскурсиях на промышленные предприятия Калининградской области в 2022 – 2023 уч.г.	Планируемое количество экскурсий на промышленные предприятия Калининградской области в 2022 – 2023 уч.г.
ООО «Компания Шokolандия»	175 чел.	ООО «Бильярдная мануфактура «Барсков и Ко», производство игр и игрушек, г. Гвардейск, ул.Вокзальная, д. 1
ООО «Орбита АГРО»	60 чел.	ООО «ВЕРА», производство топливных гранул и брикетов из отходов деревопереработки, Гвардейск, ул. Станционная, д. 3А
ИП «МАЙБАХ Иосиф Адамович», производство хлебобулочных и кондитерских изделий, п. Б. Поляна, ул. Центральная, д.11А	20	ООО «Русагросервис», хранение и складирование зерна, п. Знаменск, ул. Мельничная, д. 19
		ИП «МАЙБАХ Иосиф Адамович», производство хлебобулочных и кондитерских изделий, п. Б. Поляна, ул. Центральная, д.11А

Обучающиеся 1 – 4 классов посетили:

1. «Город мастеров» - 75 чел.
2. ООО «Компания Шokolандия» - 175 чел.



Провели встречи с людьми разных профессий:

1. Полицейский – 227 чел.
2. Продавец – 128 чел.
3. Врач – 156 чел.
4. Архитектор – 29 чел.
5. Шоколятье, кондитер, дегустатор.
6. Стоматолог.

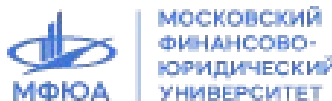






Ежегодно МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» участвует в «**ЯРМАРКЕ ВАКАНСИЙ**». В 2023 году из Черняховского педагогического колледжа было привлечено 2 молодых специалиста (Маничева Е.В., Чаркина П.И.).

17 марта 2023 года в школе состоялся региональный семинар – практикум «**Использование современных методов и подходов в профориентации и в профессиональном самоопределении обучающихся**», на который были приглашены специалисты учреждений общего и профессионального образования, представители общественных организаций и другие заинтересованные лица.



В рамках семинара-практикума педагоги и специалисты учреждений общего и профессионального образования поделились опытом профориентационного сопровождения учащихся и воспитанников на всех возрастных этапах - от воспитанников групп дошкольной подготовки до учащихся старших классов. Педагоги не только рассказали о методах и приемах профориентационной работы, но и провели практические мастер-классы, интеллектуальные игры, профориентационные часы для участников семинара-практикума.

Представители ООО «ЛУКОЙЛ-КМН» провели с обучающимися 10 - 11 классов профориентационный урок «Профессия нефтяник: особенности профессии». Во время проведения урока обучающимся рассказали о профессии нефтяник, о том, как стать специалистом этого спектра, как развиваться в соответствующем направлении, какими личностными качествами должен обладать человек этой профессии, проинформировали о возможности поступления выпускников 11 классов в 2023-2024 году в Корпоративную группу ПАО «ЛУКОЙЛ» в филиал Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ) в городе Когалым на следующие факультеты: Нефтегазовое дело и Нефтегазовая техника и технологии

(Специализация: разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений).



Также для старшеклассников была организована встреча с представителем ректората с абитуриентами и их родителями по вопросам поступления, обучения в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».



Хвастович Кристина Николаевна, преподаватель специальной дисциплины по ландшафтному дизайну ГБУ КО ПОО «Колледжа строительства и профессиональных технологий», со своими студентами провела ролевую игру «Я – ландшафтный дизайнер» для обучающихся обучающимися 9-х классов. Во время игры обучающиеся познакомились с особенностями профессии ландшафтный дизайнер, выполнили практическое задание в разработке проекта по благоустройству и озеленению пришкольной территории.



Команда ИЦАЭ Калининграда провела интеллектуальный турнир «Brainshaker. Юниоры», в ходе которого рассказала школьникам выпускных классов о гигафабрике компании РЭНЕРА (ГК РОСАТОМ), которая будет производить высокотехнологичные аккумуляторные батареи. Она будет построена на востоке области и начнёт работу уже в 2025 году. Ребята узнали о профессиях, которые будут востребованы на гигафабрике и учебных заведениях, в которых можно освоить необходимые компетенции.



Затем состоялась игра интеллектуального чемпионата "BrainShaker Юниоры». Десять команд учащихся отвечали на вопросы пяти туров игры. Лучшие команды регионального этапа примут участие в финальной игре и поборются за поездку на одно из научно-популярных событий сети Информационных центров по атомной энергии. Команда "Майкл Джордан 777" в составе Греченюк Кирилла, Ульянов Кирилла, Вакуленко Никиты, Нехорошкова Ивана, Микуц Артёма, Россошанского Максима по баллам прошли в полуфинал, который состоится 30 марта на базе КГТУ.

Под руководством Коровиной Марины Юрьевны, руководителя приёмной комиссии Московского финансово-юридического университета, была проведена «Игра по юриспруденции и обществознанию» для обучающихся 8 – 11 классов. В ходе подготовительной работы были сформированы команды по 6-7 человек в каждой команде. Членами жюри стали представители и студенты старшего курса специальности правоведения. Во время проведения игры старшеклассники погрузились в правовую среду будущих юристов, познакомила ребят с особенностями работы юриста.

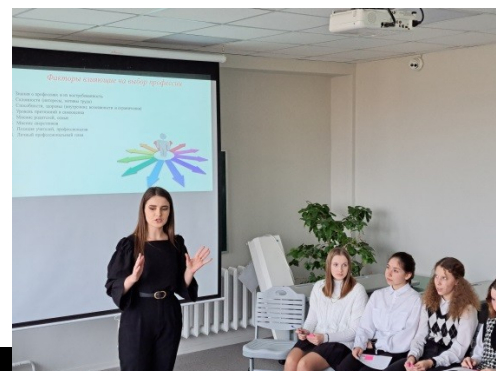
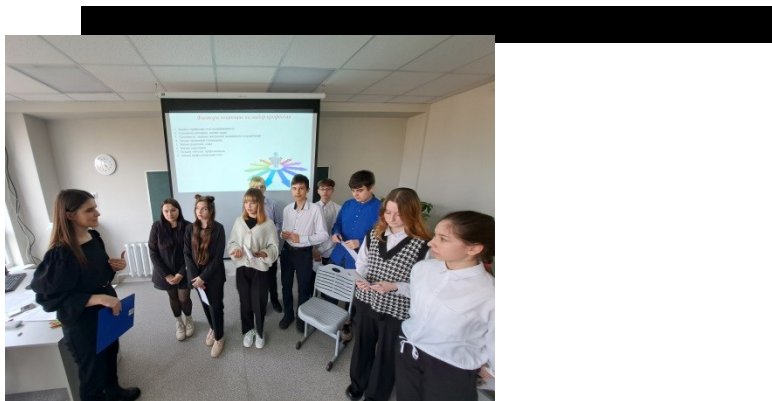




Не менее интересным и познавательным для обучающихся 9-х классов МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» стала профессиональная проба «Флорист», которую провела библиотекарь, Елена Фёдоровна Тищенко. Гости семинара не только познакомились с профессией «Флорист», расширили представления об этой профессии, познакомились с требованиями профессии к индивидуальным способностям и особенностям личности человека, но и попробовали себя в данной профессии.



Очень интересно и активно прошло тренинговое занятие «Твой выбор», организованное для обучающихся 8 «Г» класса Увиной Евгенией Андреевной, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Подростки расширяли свои знания о мире профессий, получали новую информацию о качествах, присущих людям тех или иных профессий. В предложенных играх ребята узнавали много интересного о различных профессиях, разгадывали кроссворды и ребусы.



Во время проведения профориентационного часа «Как найти своё призвание?» Тюрюканова Людмила Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе вспоминала с обучающимися 8 «В» класса основные понятия по профориентации. Желаящие старшеклассники прошли тестирование на определение склонностей к тому или иному типу профессий. Им были даны ориентиры не только на свои интересы и склонности, на престиж и популярность профессий, но и на то, насколько велика потребность в выбранной профессии на рынке труда, чтобы быть конкурентоспособными. В завершение встречи всем присутствующим были предложены буклеты: «Памятка выбирающему профессию», «Секреты выбора профессии».



Под руководством Мельниковой Юлии Владимировны, заведующей отделением по воспитательной работе АНО ПО "БИТ" («Балтийский Информационный Техникум») был проведён мастер-класс «Информационная безопасность».



В завершение семинара-практикума участниками события было отмечено, что старшеклассники, находясь на пороге взрослой жизни, решают для себя, чем они будут заниматься в будущем. Многие из них нуждаются в специальном консультировании и психологической помощи. Поэтому особое значение приобретает помощь учащимся в выборе профессии.

В целом работа семинара – практикума прошла успешно и принесла положительные результаты, помогла многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таят в себе многие профессии. Были озвучены и даны определения таким важным понятиям, как «профпригодность» и «призвание». Все события способствовали развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений обучающихся о мире профессий.



На школьном сайте в Новостной ленте и в разделе «Профориентация» и в группе в Telegram МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» освещена вся работа по данному направлению.

Ссылка на сайт: <https://mboush2.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>

Задачи на 2023-2024 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- ориентация низко-мотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;

- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями;
- внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций;
- классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Заместитель директора по УВР

Л.Н. Тюрюканова