

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

---

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardeiskschool@mail.ru](mailto:gvardeiskschool@mail.ru)  
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 31.05.2023г. № 8

Утверждаю  
Директор школы  
Гартунг Е.С.  
Приказ от 01.06.2023г. №148-ОД

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Наименование курса внеурочной деятельности **Юный исследователь**

Класс **1**

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024**

Рабочую программу составил(а) **Увина Е.А**

г. Гвардейск, 2022 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	<u>4</u> стр
2. Содержание курса внеурочной деятельности	<u>5</u> стр
3. Тематическое планирование	7 стр

# **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

## **Личностные результаты:**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности;
- устойчивый интерес к новым способам познания;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности исследовательской деятельности.

## **Метапредметные результаты:**

### **Регулятивные УУД:**

- учиться принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

### **Познавательные УУД:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- контролировать правильность выполнения задания с помощью учителя;
- самостоятельно кратко оценивать свое задание с указанием недостатков и достоинств работы.

### **Коммуникативные УУД:**

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

**Предметные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

- организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их;
- организовывать свои собственные приемы изучения;
- уметь осознанно воспринимать и оценивать поступки людей, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков;
- осуществлять и аргументировать выбор, предусматривать последствия выбора;
- оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также с окружающей средой.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности**

**1. Что такое проекты**

Знакомство с понятием «проект», развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с работами учащихся начальных классов. Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся.

**2. Учимся делать проекты**

Ознакомить с понятием исследование, развивать умение изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон. Развивать способность наблюдать, быть внимательным, видеть «незамечное». Что такое проблема. Как мы познаём мир. Школа «почемучек» Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Школа «почемучек». Игра «Найди причину».

**3. Мы исследователи**

Сбор сведений об истории развития кукол на Руси; расширять кругозор и словарный запас, развивать познавательный интерес, память, речь и мышление. Народная игрушка Стригушка, панка, талия. Любимое число. Игры с числами История числа. Натуральный ряд чисел Проект «Алфавит». Алфавит.Азбука в картинках. Практическое применение алфавита в жизни людей Практическая работа «Живая азбука в картинках».

Проект «Почему мы любим, встречать Новый год». История праздника Новый год. Игры нашей семьи. Игры прошлого. Игры современных детей. Зимние забавы. Игры наших дедушек и бабушек. Проект Проект «Растения». Дикорастущие и культурные растения. Растения родного края. Комнатные растения нашего класса Организация выставки «Природа и фантазия». Проект «Симметрия вокруг нас» Симметричные и ассиметричные фигуры и предметы. Симметрия в жизни человека Проект «Сказки». Выбор темы школьного проекта. Моя любимая сказка. Конкурс загадок про героев народных сказок о животных .Сочиняем сказку. Театрализация сказки. Инсценировка сказки. Любимое число. Игры с числами.

**4. Моя лучшая работа». Защита проектов.**

Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа

### III.

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Что такое проекты	1	Игра, беседа, презентация, промежуточный контроль	<a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a> <a href="https://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole">https://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole</a>	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности.
2	Учимся делать проекты	8	Беседа, практическая работа, дискуссия конкурс рисунков, виртуальная экскурсия	<a href="http://www.nachalka.com/igromir">http://www.nachalka.com/igromir</a> <a href="https://solnet.ee/school/index">https://solnet.ee/school/index</a>	- Применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; - побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
3	Мы исследователи	22	Викторина, беседа, практическая работа, дискуссия,	<a href="http://www.nachalka.com/igromir">http://www.nachalka.com/igromir</a> <a href="http://">http://</a>	- Привлечение внимания обучающихся к ценностному

			виртуальная экскурсия	<a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a> <a href="https://solnet.ee/school/index">https://solnet.ee/school/index</a>	аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией; - побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
4	Моя лучшая работа». Защита проектов.	2	Круглый стол, беседа, практическая работа	<a href="http://www.nachalka.com/igromir">http://www.nachalka.com/igromir</a> <a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a>	- Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией.

**Итого: 33 занятия**

Номер занятия по порядку	Номер занятия в разделе/теме	Название раздела/темы занятия
<b>Что такое проекты</b>		
1	1.1.	Что такое проект
<b>Учимся делать проекты</b>		
2	2.1.	Что такое проблема.
3	2.2.	Как мы познаём мир.
4	2.3.	Школа «почемучек» Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ.
5	2.4.	Школа «почемучек». Игра «Найди причину».
6	2.5.	
7	2.6.	Удивительный вопрос. Игра «Угадай, о чем спросили»
8	2.7.	Удивительный вопрос «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.
9	2.8.	Источники информации Работа с энциклопедиями и словарями.
<b>Мы исследователи</b>		
10	3.1.	Любимое число. Игры с числами
11	3.2	История числа. Натуральный ряд чисел
12	3.2.	<b>Проект «Алфавит».</b> Алфавит.Азбука в картинках.
13	3.4.	Практическое применение алфавита в жизни людей
14	3.5.	Практическая работа «Живая азбука в картинках».
15	3.6.	<b>Проект «Почему мы любим, встречать Новый год».</b> История праздника Новый год.

16	3.7.	Игры нашей семьи. Игры прошлого. Игры современных детей.
17	3.8.	Зимние забавы
18	3.9.	Игры наших дедушек и бабушек. Проект
19	3.10.	<b>Проект «Растения».</b>
20	3.11.	Дикорастущие и культурные растения. Растения родного края.
21	3.12.	Комнатные растения нашего класса
22	3.13.	Организация выставки « Природа и фантазия».
23	3.14.	<b>Проект «Симметрия вокруг нас»</b>
24	3.15.	Симметричные и ассиметричные фигуры и предметы. Симметрия в жизни человека
25	3.16.	<b>Проект «Сказки».</b> Выбор темы школьного проекта.
26	3.17.	Моя любимая сказка.
27	3.18.	Конкурс загадок про героев народных сказок о животных
28	3.19.	Сочиняем сказку
29	3.20.	Театрализация сказки.
30	3.21.	Инсценировка сказки
31	3.22.	Любимое число. Игры с числами
<b>Моя лучшая работа». Защита проектов.</b>		
32	4.1.	Что мы узнали и чему научились за год.
33	4.2.	Моя лучшая работа

**Итого 33 занятия**