

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГОРОДА  
ГВАРДЕЙСКА»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardejskschool@mail.ru](mailto:gvardejskschool@mail.ru)  
<http://www.gvardejskschool.ru>

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 2 им. А.  
Круталевича гор. Гвардейска»  
(протокол от 27.03. 2021 г. № 4)

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гартунг Е.С.  
«16».04.2020 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2020 календарный год

*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича  
города Гвардейска»*

гор. Гвардейск

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об организации

1.1. Наименование учреждения (полное) - *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»*

1.2. Наименование учреждения (краткое) - *МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»*

1.3. Адрес - *Россия, 238210, Калининградская область, город Гвардейск, пос. ул. Тельмана, д.30 а*

1.4. Телефон/факс - *84015931696*

1.5. Электронная почта - [gvardeiskschool@mail.ru](mailto:gvardeiskschool@mail.ru)

1.6. Организационно-правовая форма - *муниципальная*

1.7. Учредитель - *Управление образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ»*

1.8. Устав – *утверждён Начальником Управления образования и дошкольного воспитания муниципального образования «Гвардейский городской округ» 10 октября 2019 года*

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - *лист записи от 18 октября 2019 года за ГРН 2193926511623 выдан от 21 октября 2019 года, МФНС №1 по Калининградской области*

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе – *39 № 001682349 от 05.10.2000*

(серия, номер, дата, ИНН)

1.11. Лицензия – *на осуществление образовательной деятельности, серия 39Л01, № 0001500, выдано 18 ноября 2019 года Министерством образования Калининградской области*

1.12. Аккредитация – *серия 39А01 № 0000400, выдана 19 ноября 2019 года Министерством образования Калининградской области*

1.13. Год основания учреждения - *1983*

1.14. Руководитель учреждения - *Гартунг Елизавета Самойловна 29 лет, 9 месяцев*

(Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т.ч. в данном учреждении)

1.16. Режим работы - *начало учебных занятий:1-11-е классы – 8.30 часов; окончание учебных занятий:1-4-е классы – в 13.10, 5-11-е классы – 15.10*

1.17. **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти** - *Детско - Юношеский Центр г. Гвардейска; МБУК ЦБС им. А. Т. Твардовского Муниципального образования «Гвардейский городской округ»; МБУ ДО ДМШ им. Таривердиева М. Л.; приход святого Иоанна Предтечи города Гвардейска; ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»; ГБУ КО ППО «Полесский техникум профессиональных технологий»; музыкальным театром города Калининграда; детско-юношеской спортивной школой города Гвардейска; [Калининградский детско-юношеский центр экологии и туризма](#); [Центр социальной поддержки семей, детей и молодежи](#); [Управление социальной защиты населения](#); ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»; ГУ МЧС России по Калининградской области; МБУК «Централизованная библиотечная*

система». Государственным бюджетным учреждением Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж мехатроники и пищевой индустрии».

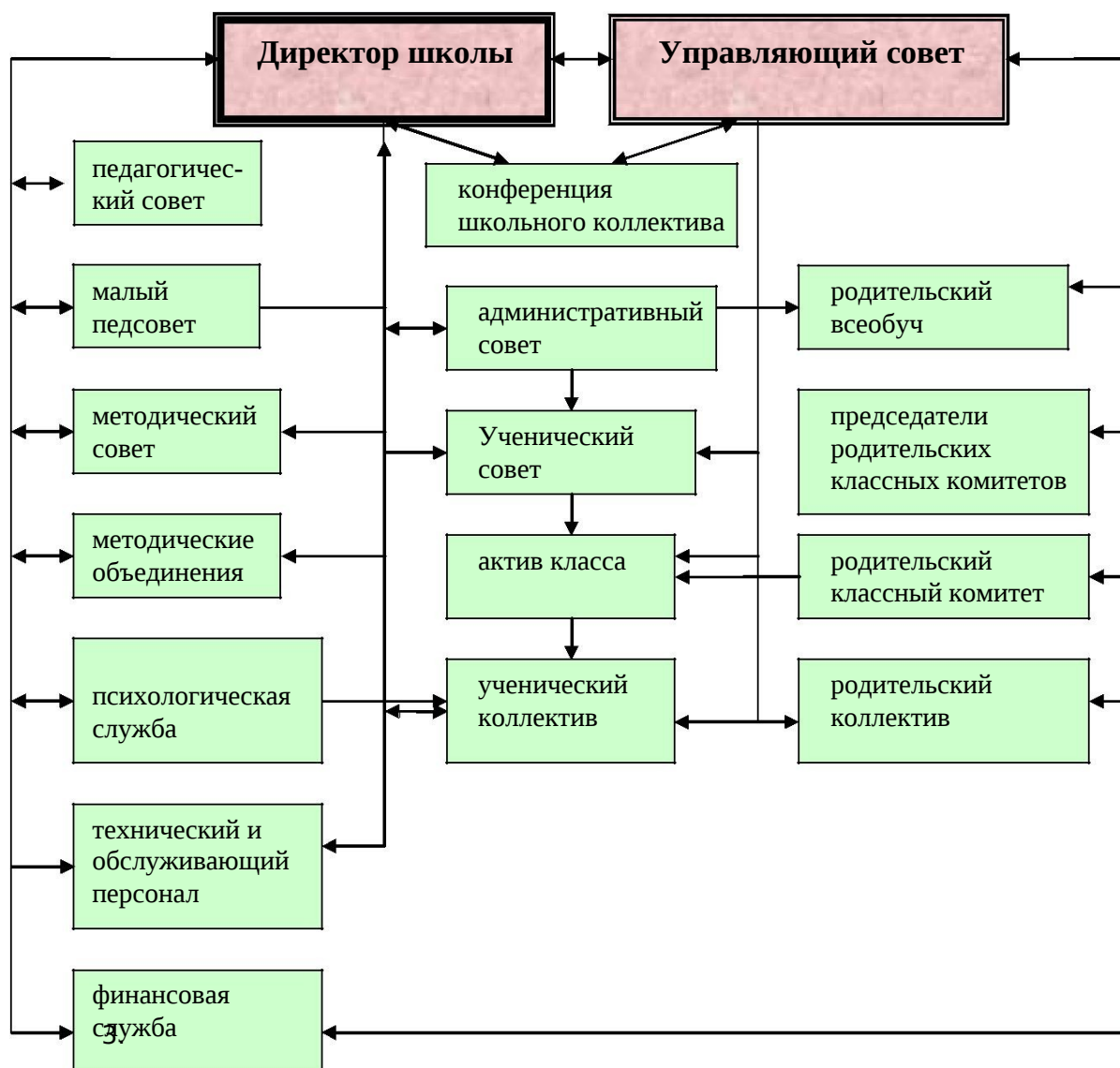
## 2. Система управления организацией

### 2.1. Наименование и функции органов управления:

- директор
- общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет
- методические объединения учителей
- Парламент школы

2.2. Сведения о Методическом совете, методических объединениях – в учреждении функционирует Методический совет и семь методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественнонаучного цикла, учителей общественно научного цикла, учителей иностранного языка, учителей русского языка и литературы, учителей эстетического цикла, классных руководителей

### 2.3. Схема структуры управления



### 3. Образовательная деятельность

3.1. Документы в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- ФК ГОС среднего общего образования,
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), действующие до 2027 г.
- Устав Школы
- локальные акты

3.2. Основные образовательные программы общего образования (по уровням)

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- [Основная общеобразовательная программа НОО](#) (ФГОС)
- [Основная общеобразовательная программа ООО](#) (ФГОС)
- [Основная общеобразовательная программа СОО](#) (ФГОС)
- Основная общеобразовательная программа СОО (ФК ГОС)
- Программа развития школы 2021-2024 гг.
- Программа воспитания обучающихся на уровне НОО «Счастливы вместе»
- Программа воспитания обучающихся на уровне ООО «Мир возможностей»
- Программа воспитания обучающихся СОО «Я – будущее России»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования;;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (ЗПР. Вариант 7.1) на уровне начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР. Вариант 7.2);
- Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучение на дому) 3 класс;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью 6-9 классов;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по ФГОС (5-9 классы)
- АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся

3.3. Учебные планы

**2019 – 2020 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(ФГОС НОО)**

Предметные области	Названия предметов	Общее количество за год по классам				Общее кол-во за год
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>137</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>647</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>126</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>500</b>
	в том числе внутрипредметные образовательные модули:					
	«Занимательное азбуковедение»	25				
	«Живое слово»	27	34	34	34	
	"Музейный дом"		27	27	20	
	<b>Итого</b>	<b>263</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>272</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	16	17	17	17	<b>67*</b>
	Литературное чтение на родном языке**	16	17	17	17	<b>67**</b>
Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b>	<b>---</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Занимательная грамматика немецкого языка»				14	
	«Театр на английском языке»	----	14	14	14	
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Секреты математики»	26	27	27	27	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<b>Окружающий мир</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>261</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Мы и окружающий мир»	11	14	14	14	
Искусство	<b>Музыка</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Природа в музыке»	6	7	7	7	
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
«Музей в твоём классе»	6	7	7	7		
Технология	<b>Технология</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
	в том числе внутрипредметные образовательные модули:					
	"Бумажная фантазия"	6				
	«Конструирование и моделирование»		7			
	«Практика работы на компьютере»			7	7	
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>405</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Спортивные игры»	20	20	20	20	
Основы религиозных культур и светской этики	<b>«Православная культура», «Светская этика» (по желанию родителей)</b>				34	<b>34</b>
Общее количество часов по классам за год:		632	<b>23•34=782</b>	<b>23•34=782</b>	<b>23•34=782</b>	<b>2978</b>
Итого часов за год (100%) в начальной школе						<b>2978 часов</b>

Максимально допустимая нагрузка учащихся в неделю согласно требований СанПиН	15/ 20/21	23	23	23	
--	--------------	----	----	----	--

\* темы русского родного языка интегрированы в предмет русский язык

\*\*часы литературного чтения на родном языке интегрированы в предмет литературное чтение

#### Недельный учебный план

Названия предметов	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ОРКСЭ				1
Иностранный язык		2	2	2
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## ПЛАН системной внеурочной деятельности в начальных классах

Направления	Название	Количество часов в неделю/в год													
		1 а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4 г
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»				1/34										
	«Истоки»					1/34			1/34						
	«Уроки нравственности»													1/34	
	«Волшебный мир книг»											1/34			
	«Звездочка»	1/34													
Социальное	«Секреты профессий»									1/34					
	«Введение в мир профессий»	1/34													
	«В мире профессий»													1/34	
	«Всем профессиям – почёт»										1/34	1/34			
	«Тропинка в мир профессий»		1/34												
	«Мир профессий»						1/34								
	«Мир интересных профессий»				1/34										
	«Азбука профессий»					1/34									
	«Выбор профессии – дело серьёзное»							1/34							
	«О профессиях разных, нужных и важных»											1/34			
	«Профессии вокруг нас»														1/34
	«Кем быть?»								1/34						
Общеинтеллектуальное	«Волшебный мир книг»		1/34												
	«Умники и умницы»									1/34	1/34				
	«ЛИК»											1/34			
	«Друзья Знайки»			1/34											
	«Интеллектика»					1/34									
	«Хочу всё знать»						1/34								
	«Эрудит»														1/34
Общекультурное	«Тайны русского языка»													1/34	
	«Путешествие по стране этикета»														1/34
	«Школа вежливых наук»				1/34										
	«Тайна слова»										1/34				
	«В мире этикета»			1/34											
	«Школа хороших манер»							1/34							
Спортивно-оздоровительное	«Здоровье-это здорово!»							1/34							

Направления	Название	Количество часов в неделю/в год													
		1 а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4 г
	«Учимся быть здоровыми»									1/34					
	«Здоровое поколение»											1/34			
	«Остров здоровья»						1/34								
	«Спортивный калейдоскоп»												1/34		
<b>Итого</b>		2/ 66	2/ 66	2/ 66	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	2/ 68	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102



**План несистемных форм внеурочной деятельности**

<b>Организационное обеспечение внеурочной деятельности</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>2г</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>4г</b>
Занятия по выбору	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Общественно полезные практики	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Экскурсии, походы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные игры	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Круглый стол	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Диспуты	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Проектно-поисковая деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Соревнования, конкурсы, классные мероприятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Олимпиады, интеллектуальные марафоны,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5 – 9 классы**

**( ФГОС ООО)**

<b>Обязательная часть</b>												
<b>Предметная область</b>	<b>Предметы</b>	<b>5абв</b>		<b>6абв</b>		<b>7абвг</b>		<b>8абв</b>		<b>9абв</b>		<b>Всего</b>
		<b>нед/год</b>	<b>уч/мод</b>	<b>нед/год</b>	<b>уч/мод</b>	<b>нед/год</b>	<b>уч/мод</b>	<b>нед/год</b>	<b>уч/мод</b>	<b>нед/год</b>	<b>уч/мод</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	119/51	6/204	143/61	4/136	95/41	3/102	71/31	3/102	71/31	21
	Литература	3/102	71/31	3/102	71/31	2/68	48/20	2/68	48/20	3/102	71/31	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Часы предметной области «Родной язык и Родная литература» в соответствии с выбором родителей в качестве родного языка русского языка изучаются интегрировано в предметной области «Русский язык и литература»						-	-	-	-	-
	Родная литература							-	-	1 <sup>1</sup> /34 <sup>2</sup>	24 <sup>2</sup> /10 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	15
	Второй иностранный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России											
	Всеобщая история	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10
	Обществознание	-		1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	4
	География	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	8
Математика и информатика	Математика	5/170	119/51	5/170	119/51	-	-	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	-	-	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	9
	Геометрия	-	-	-	-	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	6
	Информатика	-	-	-	-	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	3
ОДНКНР		В рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся занятия по предметной области ОДНКНР включены в рабочие программы внеурочной деятельности										-

<sup>1</sup> Часы учебного предмета «Родная литература» предметной области «Родной язык и Родная литература» в параллели 9-х классов изучаются интегрировано в рамках учебного предмета «Литература» предметной области «Русский язык и литература»

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2/68	48/20	2/68	48/20	3/102	71/31	7
	Биология	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	2/68	48/20	7
	Химия	-	-	-	-	-	-	2/68	48/20	2/68	48/20	4
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	0,5/17	12/5	-	-	3
	Музыка	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	0,5/17	12/5	-	-	4
Технология	Технология	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	1/34	24/10	-	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1/34	24/10	1/34	24/10	2
<b>Итого:</b>		<b>26/884</b>	<b>620/264</b>	<b>28/952</b>	<b>668/284</b>	<b>29/986</b>	<b>693/293</b>	<b>30/1020</b>	<b>717/303</b>	<b>30/1020</b>	<b>717/303</b>	<b>113/3842</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
		<b>5абвг</b>		<b>6абв</b>		<b>7абв</b>		<b>8абвг</b>		<b>9абв</b>		<b>всего</b>
Родной русский язык и литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	-	8абвг 0,5/17	8абвг 12/5	9абв 1	9абв 24/10	1,5
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	8абвг 0,5/17	8абвг 12/5	-	-	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки, 6абв			6абв 1	6абв 24/10	-	-	-	-	-	-	1
	Православная культура, 5абвг, 7абв	1	24/10	-	-	1	24/10	-	-	-	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	5абвг 1	5абвг 24/10	6абв 1	6абв 24/10	7абв 1	7абв 24/10	8абвг 1	8абвг 24/10	9абв 1	9абв 24/10	5
Иностранные языки		1	24/10	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика (алгебра)	-	-	-	-	1	24/10	1	24/10	1	24/10	3
<b>Итого:</b>		<b>3/102</b>	<b>72/30</b>	<b>2/68</b>	<b>48/20</b>	<b>3/102</b>	<b>72/30</b>	<b>3/102</b>	<b>72/30</b>	<b>3/102</b>	<b>72/30</b>	<b>14/476</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29/986</b>	<b>692/294</b>	<b>30/1020</b>	<b>716/304</b>	<b>32/1088</b>	<b>765/323</b>	<b>33/1122</b>	<b>789/333</b>	<b>33/1122</b>	<b>789/333</b>	<b>157/5338</b>

### Внутрипредметные образовательные модули

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Предметная область</b>	<b>Предметы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык Литература	Русский язык	Лабиринты орфографии и пунктуации	От слова к тексту	Слово и текст	Слово и текст	От слова к тексту
	Литература	От чтения к творчеству	От чтения к творчеству	От чтения к анализу художественного текста	От чтения к анализу художественного текста	От чтения к анализу художественного текста
Родной русский язык и литература	Родной (русский) язык	-	-	-		От слова к тексту
	Родная литература	-	-	-		От чтения к анализу художественного текста
Иностранные языки. Второй иностранный	Иностранный язык	Добро пожаловать в наш город (а). Путешествие по федеральным землям Германии (н)	Больше английского (а). Немецкий для общения (н).	Страны и люди (а/я). Говорите по – немецки правильно (н/я).	Путешествие по англоговорящим странам (а/я) Изучаем немецкую грамматику (н/я)	Грамматика английского языка (а/я) Практическая грамматика немецкого языка (н/я)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Культура Древнего мира	Культура Средних веков	Культура Нового времени	История родного края	История родного края
	География	Путешествие во	Юный топограф	Дружим	Уникальность	Европейская

		Вселенной		материками и странами	природы регионов России	Россия
	Обществознание	-	Я среди людей		Личность в обществе	Личность в обществе
Математика и информатика	Математика	Практикум решения математических задач	Решение текстовых задач	-	-	-
	Алгебра	-	-	Моделирование в процессе решения задач	Моделирование в процессе решения задач	Практикум по алгебре и геометрии
	Геометрия	-	-	Моделирование в процессе решения задач	Решение задач	Практикум по алгебре и геометрии
	Информатика	-	-	Создание документов и печатных изданий	Язык программирования КуМир	Коммуникационные технологии: вчера, сегодня, завтра
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	Решение качественных программ	Решение качественных программ	Решение качественных и расчетных задач
	Биология	Я – исследователь	Я - исследователь	От клетки до биосферы	Роль живых организмов в экосистеме	Гигиена и здоровье человека
	Химия	-	-	-	Изменения, происходящие с веществами	Органические соединения в нашей жизни
Искусство	ИЗО	Музей в твоём классе	Музей в твоём классе	Музей в твоём классе	Красота вокруг нас	-
	Музыка	Русская народная музыка и музыка советских и русских композиторов	Русская народная музыка и музыка советских и русских композиторов	Русская народная музыка и музыка советских и русских композиторов	Разучивание и исполнение песен народных и русских, советских, зарубежных композиторов	-
Технология	Технология	Русские традиции	Русские традиции	Русские традиции	Технология ведения домашнего хозяйства	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Спортивные и подвижные игры	Спортивные и подвижные игры	Спортивные и подвижные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
	ОБЖ	Первая медицинская помощь при ЧС	Первая медицинская помощь при ЧС	-	Безопасное поведение в жизненных ситуациях	Чрезвычайные ситуации и мера защиты от них

### План внеурочной деятельности

Основные направления развития личности	Формы организации занятий
духовно-нравственное	- курсы по выбору; - экскурсии в музеи, театр, выставочные залы; - конкурсы на духовно-нравственную тематику; - занятия в кружках духовно-нравственного направления.
социальное	- курсы по выбору;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диспуты;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- общественно-полезные акции.</li> </ul>
обще-интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады,</li> <li>- дистанционные игры;</li> <li>- интеллектуальные марафоны;</li> <li>- интеллектуальные игры по предметам («Английский бульдог», «Осенний марафон - языкознание», «Я - энциклопедия», «Кенгуру», «Олимпис», «Русский медвежонок», «Леонардо» и т.д.);</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- конференции.</li> </ul>
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность.</li> </ul>
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнования;</li> <li>- занятия в спортивных кружках и секциях.</li> </ul>

На 2019-2020 учебный год школа определяет следующие виды внеурочной деятельности:

**Системная деятельность**

Курсы по выбору – 68 часов (каждый ученик выбирает не менее 2-ух направлений).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

Направления ВД	Название курсов по выбору	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Системные виды деятельности</b>						
<b>Спортивно-оздоровительное<sup>2</sup></b>	Строевая подготовка	34	34			
	Меткий стрелок	34	34			
	ГТО				34	
	Кожаный мяч			34	34	
<b>Духовно-нравственное</b>	Русский умелец	34				
	Живое слово			34/34/34		
	Праздники, традиции и ремесла народов России		34			
	Истоки				34/34/34/34	
	МХК	34				
	Клуб семейного чтения				34	
	Я - гражданин					34
<b>Социальное</b>	Спасатель	34				
	ОБЖ	34	34			
	Путь к выбору профессии			34		
	Хранители природы	34				
	Путь к успеху			34		
	Математический клуб				34	
	Человек-труд- профессия		34			
	Шаги в профессии				34	
	Найди свой путь					34/34/34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Путешествие в страну геометрию		34			

<sup>2</sup> Реализация спортивно-оздоровительного системного вида деятельности в параллели 9-х классов осуществляется через систему дополнительного образования.

	Школа юного финансиста	34				
	Тайны русского языка		34			
	Мастерская владения речью	34				
	В мире профессий				34	
	Мой выбор			34		
	Азбука здоровья			34		
	Математика: перспективная модель измерительных материалов					34/34/34
<b>Общекультурное</b>	Мир танца	34	34			
	Мы и окружающий мир	34				
	Занимательная грамматика		34			
	Создание буктрейлеров			34		
	За страницами учебника биологии				34	
	Эколог					34
	Офисные программы					34
<b>Итого</b>		<b>374</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>374</b>	<b>306</b>

#### **Несистемная деятельность:**

- проектная деятельность в классном коллективе - 34 часа;
  - внеурочная деятельность по учебным предметам (подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах) – 50 часов;
  - индивидуальная коррекционная работа с учащимися (66 часов):
    - Математика (2 раза в месяц) – 18 часов;
    - Русский язык (2 раза в месяц) – 18 часов;
    - Иностранный язык (2 раза в месяц) – 18 часов;
    - История (1 раз в четверть) – 4 часа;
    - География (1 раз в четверть) – 4 часа;
    - Биология (1 раз в четверть) – 4 часа;
  - Воспитательные мероприятия по плану класса и школы – 34 часа;
  - Организационное обеспечение учебной деятельности классным руководителем – 20 часов;
  - Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся – 20 часов;
  - Экскурсионный краеведческий туризм (в каникулы) – 30 часов.
- Итого: 318 часов

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10 – 11 классы**

<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
	Базовый уровень
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
Математика	272 (4/4)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Естествознание	204 (3/3)
Физическая культура	204 (3/3)

Астрономия	35 (1)	
ОБЖ	68 (1/1)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильном уровне</b>		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	68 (1/1)	204 (3/3)
Математика	272 (4/4)	408 (6/6)
Обществознание	68 (1/1)	204 (3/3)
Право	68 (1/1)	-
Физика	136 (2/2)	340 (5/5)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)	272 (4/4)
Химия	68 (1/1)	204 (3/3)
Биология	68 (1/1)	204 (3/3)
Технология	68 (1/1)	272 (4/4)
Искусство (МХК)	68 (1/1)	-
ОБЖ	68 (1/1)	136 (2/2)
<b>Всего:</b>	<b>Не более 2143 (не более 32/не более 32)</b>	
<b>Региональный компонент</b>		
Элективные курсы	136 (2/2)	
<b>Всего:</b>	<b>136 (2/2)</b>	
<b>Компонент образовательной организации</b>		
Русский язык	68 (1/1)	-
Математика	136 (2/2)	-
Элективные курсы	до 204 (3/3)	-
Экономика	68 (1/1)	-
Право	68 (1/1)	-
<b>Всего:</b>	<b>До 544 (8/8)</b>	
<b>Итого:</b>	<b>До 2312 (34/34)</b>	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>2312 (34/34)</b>	

### Недельный учебный план

Учебные предметы	10 многопрофильный			11 многопрофильный класс						
	естественнонаучный		универсальный	технологический		социально-гуманитарный		специально-технологический		
уровень	базовый	профильный	базовый	базовый	профильный	базовый	профильный	базовый	профильный	
Русский язык	1 <sup>3</sup>			1			3	1		
Литература	3			3						
Иностранный язык	3			3						
Математика		6	4	4						
Информатика		4	1		4	1		1		
История	2			2						
Обществознание	2			2			3	2		
Право						0,5				
Экономика						0,5				
География	1			1						
Физика	2				5	2		2		
Химия	1			1						
Биология	1			1						
ОБЖ	1			1						2
Физкультура	3			3						
Астрономия	1									
Технология			1						4	
Искусство (МХК)			1							
<b>Итого:</b>	<b>31</b>		<b>28</b>	<b>31</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		
<b>Региональный компонент:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>						
Элективные курсы	2		2	2						
<b>Школьный компонент:</b>	<b>до 4</b>		<b>4</b>	<b>до 3</b>						
Русский язык	1							1		
Математика			1	1						
Элективные курсы						1				
Экономика, право						0,5+0,5				
<b>Предельно допустимая нагрузка (СанПиН)</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		

<sup>3</sup> Выделенные ячейки соответствуют базовому уровню при совместном обучении нескольких групп

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**А) УЧЕБНЫЙ ПЛАН, реализующий специальное (коррекционное) образование (ЗПР) в**  
**условиях общеобразовательных классов**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**1 - 4 классы (ФГОС НОО)**

Предметные области	Названия предметов	Общее количество за год по классам				Общее кол-во за год
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>137</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>647</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>126</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>500</b>
	в том числе внутрипредметные образовательные модули:					
	«Занимательное азбуковедение»	25				
	«Живое слово»	27	34	34	34	
	"Музейный дом"		27	27	20	
	<b>Итого</b>	<b>263</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>272</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	16	17	17	17	<b>67*</b>
	Литературное чтение на родном языке**	16	17	17	17	<b>67**</b>
Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b>	<b>---</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Занимательная грамматика немецкого языка»				14	
	«Театр на английском языке»	----	14	14	14	
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Секреты математики»	26	27	27	27	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<b>Окружающий мир</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>261</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Мы и окружающий мир»	11	14	14	14	
Искусство	<b>Музыка</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Природа в музыке»	6	7	7	7	
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Музей в твоём классе»	6	7	7	7	
Технология	<b>Технология</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
	в том числе внутрипредметные образовательные модули:					
	"Бумажная фантазия"	6				
	«Конструирование и моделирование»		7			
	«Практика работы на компьютере»			7	7	
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>405</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Спортивные игры»	20	20	20	20	
Основы религиозных культур и светской этики	<b>«Православная культура», «Светская этика» (по желанию родителей)</b>				34	<b>34</b>
Общее количество часов по классам за год:		632	<b>23•34=782</b>	<b>23•34=782</b>	<b>23•34=782</b>	<b>2978</b>
Итого часов за год (100%) в начальной школе						<b>2978 часов</b>



Максимально допустимая нагрузка учащихся в неделю согласно требований СанПиН	15/ 20/21	23	23	23	
--	--------------	----	----	----	--

\* темы русского родного языка интегрированы в предмет русский язык

\*\*часы литературного чтения на родном языке интегрированы в предмет литературное чтение

#### Недельный учебный план

Названия предметов	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ОРКСЭ				1
Иностранный язык		2	2	2
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**ПЛАН**  
**системной внеурочной деятельности в начальных классах**

Направления	Название	Количество часов в неделю/в год													
		1 а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4 г
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»				1/34										
	«Истоки»					1/34			1/34						
	«Уроки нравственности»													1/34	
	«Волшебный мир книг»											1/34			
	«Звездочка»	1/34													
Социальное	«Секреты профессий»									1/34					
	«Введение в мир профессий»	1/34													
	«В мире профессий»													1/34	
	«Всем профессиям – почёт»										1/34		1/34		
	«Тропинка в мир профессий»		1/34												
	«Мир профессий»						1/34								
	«Мир интересных профессий»				1/34										
	«Азбука профессий»					1/34									
	«Выбор профессии – дело серьезное»							1/34							
	«О профессиях разных, нужных и важных»											1/34			
	«Профессии вокруг нас»														1/34
«Кем быть?»								1/34							
Общеинтеллектуальное	«Волшебный мир книг»		1/34												
	«Умники и умницы»									1/34	1/34				
	«ЛИК»												1/34		
	«Друзья Знайки»			1/34											
	«Интеллектика»					1/34									
	«Хочу всё знать»						1/34								
	«Эрудит»														1/34
Общекультурное	«Тайны русского языка»													1/34	
	«Путешествие по стране этикета»														1/34
	«Школа вежливых наук»				1/34										
	«Тайна слова»										1/34				
	«В мире этикета»			1/34											
	«Школа хороших манер»							1/34							
Спортивно-оздоровительное	«Здоровье-это здорово!»							1/34							
	«Учимся быть здоровыми»									1/34					

	«Здоровое поколение»												1/34			
	«Остров здоровья»						1/34									
	«Спортивный калейдоскоп»												1/34			
<b>Итого</b>		2/ 66	2/ 66	2/ 66	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	2/ 68	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102

**План несистемных форм внеурочной деятельности**

<b>Организационно е обеспечение внеурочной деятельности</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>2г</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>4г</b>
Занятия по выбору	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Общественно полезные практики	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Экскурсии, походы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные игры	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Круглый стол	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Диспуты	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Проектно- поисковая деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Соревнования, конкурсы, классные мероприятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Олимпиады, интеллектуальные марафоны,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
5 – 9 классы  
( ФГОС ООО)**

<b>Обязательная часть</b>												
<b>Предметная область</b>	<b>Предметы</b>	<b>5абв</b>		<b>6абв</b>		<b>7абвг</b>		<b>8абв</b>		<b>9абв</b>		<b>Всего</b>
		<b>нед/ год</b>	<b>уч/ мод</b>	<b>нед/ год</b>	<b>уч/ мод</b>	<b>нед/ год</b>	<b>уч/ мод</b>	<b>нед/ год</b>	<b>уч/ мод</b>	<b>нед/ год</b>	<b>уч/ мод</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	119/51	6/204	143/61	4/136	95/41	3/102	71/31	3/102	71/31	21
	Литература	3/102	71/31	3/102	71/31	2/68	48/20	2/68	48/20	3/102	71/31	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Часы предметной области «Родной язык и Родная литература» в соответствии с выбором родителей в качестве родного языка русского языка изучаются интегрировано в предметной области «Русский язык и литература»						-	-	-	-	-
	Родная литература							-	-	1 <sup>4</sup> /34 <sup>2</sup>	24 <sup>2</sup> /10 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	15
	Второй иностранный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общественно- научные предметы	История России Всеобщая история	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10
	Обществознание	-	-	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	4
	География	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	8
Математика и	Математика	5/170	119/51	5/170	119/51	-	-	-	-	-	-	10

<sup>4</sup> Часы учебного предмета «Родная литература» предметной области «Родной язык и Родная литература» в параллели 9-х классов изучаются интегрировано в рамках учебного предмета «Литература» предметной области «Русский язык и литература»

информатика	Алгебра	-	-	-	-	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	9
	Геометрия	-	-	-	-	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	6
	Информатика	-	-	-	-	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	3
ОДНКНР		В рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся занятия по предметной области ОДНКНР включены в рабочие программы внеурочной деятельности										-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2/68	48/20	2/68	48/20	3/102	71/31	7
	Биология	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	2/68	48/20	7
	Химия	-	-	-	-	-	-	2/68	48/20	2/68	48/20	4
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	0,5/17	12/5	-	-	3
	Музыка	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	0,5/17	12/5	-	-	4
Технология	Технология	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	1/34	24/10	-	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1/34	24/10	1/34	24/10	2
<b>Итого:</b>		<b>26/884</b>	<b>620/264</b>	<b>28/952</b>	<b>668/284</b>	<b>29/986</b>	<b>693/293</b>	<b>30/1020</b>	<b>717/303</b>	<b>30/1020</b>	<b>717/303</b>	<b>113/3842</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
		5абвг		6абв		7абв		8абвг		9абв		всего
Родной русский язык и литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	-	8абвг 0,5/17	8абвг 12/5	9абв 1	9абв 24/10	1,5
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	8абвг 0,5/17	8абвг 12/5	-	-	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки, 6абв			6абв 1	6абв 24/10	-	-	-	-	-	-	1
	Православная культура, 5абвг, 7абв	1	24/10	-	-	1	24/10	-	-	-	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	5абвг 1	5абвг 24/10	6абв 1	6абв 24/10	7абв 1	7абв 24/10	8абвг 1	8абвг 24/10	9абв 1	9абв 24/10	5
Иностранные языки		1	24/10	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика (алгебра)	-	-	-	-	1	24/10	1	24/10	1	24/10	3
<b>Итого:</b>		<b>3/102</b>	<b>72/30</b>	<b>2/68</b>	<b>48/20</b>	<b>3/102</b>	<b>72/30</b>	<b>3/102</b>	<b>72/30</b>	<b>3/102</b>	<b>72/30</b>	<b>14/476</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29/986</b>	<b>692/294</b>	<b>30/1020</b>	<b>716/304</b>	<b>32/1088</b>	<b>765/323</b>	<b>33/1122</b>	<b>789/333</b>	<b>33/1122</b>	<b>789/333</b>	<b>157/5338</b>

### Внутрипредметные образовательные модули

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Предметная область	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык Литература	Русский язык	Лабиринты орфографии и пунктуации	От слова к тексту	Слово и текст	Слово и текст	От слова к тексту
	Литература	От чтения к творчеству	От чтения к творчеству	От чтения к анализу художественного текста	От чтения к анализу художественного текста	От чтения к анализу художественного текста
Родной русский язык и литература	Родной (русский) язык	-	-	-		От слова к тексту
	Родная литература	-	-	-		От чтения к анализу художественного текста
Иностранные языки. Второй иностранный	Иностранный язык	Добро пожаловать в наш город (а). Путешествие по федеральным	Больше английского (а). Немецкий для	Страны и люди (а/я). Говорите по-	Путешествие по англоговорящим странам (а/я)	Грамматика английского языка (а/я)

		землям Германии (н)	общения (н).	немецки правильно (н/я).	Изучаем немецкую грамматику (н/я)	Практическая грамматика немецкого языка (н/я)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Культура Древнего мира	Культура Средних веков	Культура Нового времени	История родного края	История родного края
	География	Путешествие во Вселенной	Юный топограф	Дружим материками и странами	Уникальность природы регионов России	Европейская Россия
	Обществознание	-	Я среди людей		Личность в обществе	Личность в обществе
Математика и информатика	Математика	Практикум решения математических задач	Решение текстовых задач	-	-	-
	Алгебра	-	-	Моделирование в процессе решения задач	Моделирование в процессе решения задач	Практикум по алгебре и геометрии
	Геометрия	-	-	Моделирование в процессе решения задач	Решение задач	Практикум по алгебре и геометрии
	Информатика	-	-	Создание документов и печатных изданий	Язык программирования КуМир	Коммуникационные технологии: вчера, сегодня, завтра
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	Решение качественных программ	Решение качественных программ	Решение качественных и расчетных задач
	Биология	Я – исследователь	Я - исследователь	От клетки до биосферы	Роль живых организмов в экосистеме	Гигиена и здоровье человека
	Химия	-	-	-	Изменения, происходящие с веществами	Органические соединения в нашей жизни
Искусство	ИЗО	Музей в твоём классе	Музей в твоём классе	Музей в твоём классе	Красота вокруг нас	-
	Музыка	Русская народная музыка и музыка советских и русских композиторов	Русская народная музыка и музыка советских и русских композиторов	Русская народная музыка и музыка советских и русских композиторов	Разучивание и исполнение песен народных и русских, советских, зарубежных композиторов	-
Технология	Технология	Русские традиции	Русские традиции	Русские традиции	Технология ведения домашнего хозяйства	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Спортивные и подвижные игры	Спортивные и подвижные игры	Спортивные и подвижные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
	ОБЖ	Первая медицинская помощь при ЧС	Первая медицинская помощь при ЧС	-	Безопасное поведение в жизненных ситуациях	Чрезвычайные ситуации и мера защиты от них

Основные направления развития личности	Формы организации занятий
духовно-нравственное	курсы по выбору; экскурсии в музеи, театр, выставочные залы; конкурсы на духовно-нравственную тематику; занятия в кружках духовно-нравственного направления.
социальное	курсы по выбору; диспуты; круглые столы; общественно-полезные акции.
обще-интеллектуальное	курсы по выбору; школьные научные общества; олимпиады, дистанционные игры; интеллектуальные марафоны; интеллектуальные игры по предметам («Английский бульдог», «Осенний марафон - языкознание», «Я - энциклопедия», «Кенгуру», «Олимпус», «Русский медвежонок», «Леонардо» и т.д.); поисковые и научные исследования; конференции.
общекультурное	курсы по выбору; проектная и исследовательская деятельность.
спортивно-оздоровительное	соревнования; занятия в спортивных кружках и секциях.

На 2019-2020 учебный год школа определяет следующие виды внеурочной деятельности:

**Системная деятельность**

Курсы по выбору – 68 часов (каждый ученик выбирает не менее 2-ух направлений).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

Направления ВД	Название курсов по выбору	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Системные виды деятельности</b>						
<b>Спортивно-оздоровительное<sup>5</sup></b>	Строевая подготовка	34	34			
	Меткий стрелок	34	34			
	ГТО				34	
	Кожаный мяч			34	34	
<b>Духовно-нравственное</b>	Русский умелец	34				
	Живое слово			34/34/34		
	Праздники, традиции и ремесла народов России		34			
	Истоки				34/34/34/34	
	МХК	34				
	Клуб семейного чтения				34	
	Я - гражданин					34

<sup>5</sup> Реализация спортивно-оздоровительного системного вида деятельности в параллели 9-х классов осуществляется через систему дополнительного образования.

<b>Социальное</b>	Спасатель	34				
	ОБЖ	34	34			
	Путь к выбору профессии			34		
	Хранители природы	34				
	Путь к успеху			34		
	Математический клуб				34	
	Человек-труд-профессия		34			
	Шаги в профессии				34	
	Найди свой путь					34/34/34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Путешествие в страну геометрию		34			
	Школа юного финансиста	34				
	Тайны русского языка		34			
	Мастерская владения речью	34				
	В мире профессий				34	
	Мой выбор			34		
	Азбука здоровья			34		
	Математика: перспективная модель измерительных материалов					34/34/34
<b>Общекультурное</b>	Мир танца	34	34			
	Мы и окружающий мир	34				
	Занимательная грамматика		34			
	Создание буктрейлеров			34		
	За страницами учебника биологии				34	
	Юный эколог					34
	Офисные программы					34
<b>Итого</b>		<b>374</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>374</b>	<b>306</b>

**Несистемная деятельность:**

-проектная деятельность в классном коллективе - 34 часа;  
внеурочная деятельность по учебным предметам (подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах) – 50 часов;

индивидуальная коррекционная работа с учащимися (66 часов):

Математика (2 раза в месяц) – 18 часов;

Русский язык (2 раза в месяц) – 18 часов;

Иностранный язык (2 раза в месяц) – 18 часов;

История (1 раз в четверть) – 4 часа;

География (1 раз в четверть) – 4 часа;

Биология (1 раз в четверть) – 4 часа;

Воспитательные мероприятия по плану класса и школы – 34 часа;

Организационное обеспечение учебной деятельности классным руководителем – 20 часов;

Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся – 20 часов;

Экскурсионный краеведческий туризм (в каникулы) – 30 часов.

Итого: 318 часов



**Б) УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся С(К)К с ОВЗ с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)**

**1 – 4 классы:**  
**вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю	I	II	III	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	68	68	340
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	68	272
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	272
	3.2 Человек	102	102	68	68	340
	3.3 Домоводство	-	-	102	102	204
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	34	34	68	68	204
	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	272
4.2 Изобразительная деятельность	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	102	408
	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	272
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	272
<b>Итого</b>		<b>680</b>	<b>680</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2856</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>680</b>	<b>680</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2856</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		102	102	102	102	408
2. Предметно-практические действия		102	102	102	102	408
3. Двигательное развитие		68	68	68	68	272
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	272
5. Коррекционно-развивающие занятия		34	34	34	34	136
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>1496</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>816</b>
<b>Итого</b>		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1326</b>	<b>1326</b>	<b>5168</b>

**вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю	I	II	III	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические	2	2	2	2	8

	представления					
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	3	3	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	12
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	8
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>148</b>

## 2 класс

### Индивидуальный учебный план на 2019 – 2020 учебный год (обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	4	136
2. Математика	2.1 Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	34
	3.2 Окружающий социальный мир	1	34
	3.3 Человек	0,5	17
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	17
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	17
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	34
<b>Итого</b>		<b>10,5</b>	<b>357</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Коррекционные курсы</b>			
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	34
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1	34
Сенсорное развитие		0,5	17
Предметно-практические действия		1	34
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>3,5</b>	<b>119</b>
Внеурочная деятельность		2	68
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>544</b>

### Недельный учебный план АООП (вариант 1)

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
	1.3. Речевая практика	1	1	1	2	5
2. Математика	2.1. Математика	4	5	5	5	19
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	2	2	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающее направление:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	1	
Групповые коррекционные занятия		1	1	1	1	
Занятия с психологом		1	1	1	1	
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	
Ритмика		1	1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

вариант 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
	1.3. Речевая практика	1	2	2	2	7
2. Математика	2.1. Математика	4	5	5	5	19
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Ритмика		1	1	1	1	4
АФК		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	2	8

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Нравственное направление	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

5 – 9 классы:

Образовательные области область	Учебные предметы	Класс				
		5	6	7	8	9
<b>Федеральный компонент</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Язык и речь	Русский язык	4	4	4	4	3
	Устная речь					
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание	Мир истории		2			
	История Отечества			2	2	2
	Этика			1	1	1
	География		2	2	2	2
Естествознание	Живой мир	2				
	Природоведение		2			
	Естествознание			2	2	2
Искусство	ИЗО	1				
Технология	Занимательный труд					
	Домоводство	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физкультура					
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
<b>Региональный компонент:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Искусство	Музыка	2	2			
	ИЗО		1			
	Профильный труд	6	6	8	10	12
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2
<b>Школьный компонент:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Коррекционные технологии	ЛФК					
	Ритмика					
	Факультативы	2	2	2	2	2
	Логопедическая коррекция	2	2			
	Игра, игротерапия					
	Психологический практикум			2	2	2
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка (СанПиН)</b>		<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>

5 класс (на дому)  
(с умственной отсталостью) НИ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Федеральный компонент</b>			
Язык и речь	Русский язык	3	102
	Чтение	2	68
Математика	Математика	3	102
Естествознание	Живой мир	1	34
Технология	Домоводство	1	34
Искусство	ИЗО	0,5	17
<b>Региональный компонент</b>			
Искусство	Музыка	0,5	17
	Профильный труд	2	68
Физкультура	Физкультура	1	34
<b>Школьный компонент</b>			
Коррекционные технологии	Коррекционное занятие с педагогом психологом	2	68
	Логопедическая коррекция	1	34
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>578</b>

**5 класс (на дому)**  
(с задержкой психического развития)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранные языки	Английский язык	1	34
Математика и информатика	Математика	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	34
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Технология	Технология	1	34
Искусство	ИЗО	0,5	17
	Музыка	0,5	17
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
ОДНКР	Православная культура	1	34
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	1	34
Коррекционный час	Коррекционное занятие с педагогом психологом	1	34
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>612 часов</b>

**2020-2021 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(ФГОС НОО)**

Предметные области	Названия предметов	Общее количество за год по классам				Общее кол-во за год
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>137</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>545</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>126</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>398</b>
	в том числе внутрипредметные образовательные модули:					
	«Занимательное азбуковедение»	25				
	«Живое слово»	27	27	27	27	
	"Как хорошо уметь читать"		20			
	"Музейный дом"			20	14	
	<b>Итого</b>	<b>263</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<b>Родной язык</b>	<b>16*</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Секреты родной речи»	---	7	7	7	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16**	---	---	---	16**
Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b>	<b>---</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Театр на английском языке»	---	14	14	14	
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Секреты математики»	26	27	27	27	
Обществознание и естествознание	<b>Окружающий мир</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>261</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Мы и окружающий мир»	11	14	14	14	
Основы религиозных культур и светской этики	<b>ОРКСЭ</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Мастерская исследований»	---	---	---	7	
Искусство	<b>Музыка</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Природа в музыке»	6	7	7	7	
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
	в том числе внутрипредметные образовательные модули:					
«Фантазия красок»	6	7				
	«Музей в твоём классе»			7	7	
Технология	<b>Технология</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
	в том числе внутрипредметные образовательные модули:					
	"Бумажная фантазия"	6	7			
	«Практика работы на компьютере»			7	7	
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Русские народные подвижные игры»	13				
	«Подвижные игры»		14			
	«Спортивные игры»			14	14	
<b>Итого (основная часть)</b>		<b>599</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>2741</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного отношений</b>						
Физическая культура	<b>Курс «Шахматы»</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					

	«Практическая игра»	7	7	7	7	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b>	16**	34	34	34	<b>102</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Литературное слушание»	---	7	7	7	
Общее количество часов по классам за год:		632	23•34= 782	23•34= 782	23•34= 782	<b>2978 часов</b>

### Недельный учебный план

Предметные области	Названия предметов	Общее количество в неделю по классам			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)*	Часы предмета «Родной (русский) язык» изучаются интегрировано в рамках предмета «Русский язык»	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	--	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	---	---	---	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого (основная часть)</b>		<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательного отношений и	Курс «Шахматы»	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Часы предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются интегрировано в рамках предмета «Литературное чтение»	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка учащихся в неделю согласно требований СанПиН		<b>15/ 20/21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### ПЛАН системной внеурочной деятельности в начальных классах

Направления	Название	Количество часов в неделю/в год															
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»															1/ 34	

	«Истоки»					1/ 34					1/ 34				
	Азбука Истоков (интегрировано)	1/ 33													
	«Слово на ладошке»			1/ 33											
	«Дорогою добра»												1/ 34		
Социальное	«Умелые ручки»	1/ 33													
	«Юный волонтер»												1/ 34		
	«Юный исследователь»														1/ 34
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»			1/ 33											
	«Волшебный мир оригами» "Математический калейдоскоп"								1/ 34						1/ 34
Общекультурное	«Волшебный мир театра»								1/ 34						
	«Я познаю мир природы»					1/ 33									
	«Акварелька»		1/ 33												
	«Творческая мастерская. «Радуга цветов»											1/ 34			
<b>Итого за год</b>		1/ 33	2/ 66	1/ 33	1/ 33	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34

### План несистемных форм внеурочной деятельности

Организационное обеспечение внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Занятия по выбору	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общественно полезные практики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экскурсии, походы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Круглый стол	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Диспуты	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-поисковая деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Соревнования, конкурсы, классные мероприятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Олимпиады, интеллектуальные марафоны,	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Итого</b>	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**5 – 9 классы**  
( ФГОС ООО)

Обязательная часть												
Предметная область	Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	119/51	5/170	119/51	4/136	95/41	2/68	48/20	3/102	71/31	19/646
	Литература	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10/340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	5/170
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	15/510
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10/340
	Всеобщая история	-	-	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	4/136
	Обществознание	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	8/272
Математика и информатика	География	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	8/272
	Математика	5/170	119/51	5/170	119/51							10/340
	Алгебра					3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	9/306
	Геометрия					2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	6/204
ОДНКНР	Информатика	1/34	24/10	-	-	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	4/136
		-	-	-	-	Представлен темами в рабочей программе «Обществознание»		Представлен темами в рабочей программе «Родной язык»		Представлен темами в рабочей программе «Литература»		-
Естественно-научные предметы	Физика					2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	6/204
	Биология	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	2/68	48/20	7/238
	Химия							2/68	48/20	2/68	48/20	4/136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10					3/102
	Музыка	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10					3/102
Технология	Технология	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	1/34	24/10			5/170
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10/340
	ОБЖ							1/34	24/10	1/34	24/10	2/68
		<b>26/884</b>	<b>621/263</b>	<b>26/884</b>	<b>621/263</b>	<b>30/1020</b>	<b>717/303</b>	<b>29/986/</b>	<b>694/292</b>	<b>29/986</b>	<b>694/292</b>	<b>140/4760</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		всего
Предметная область	Предметы											
Русский язык и литература	Русский язык							1/34	24/10			1/34
Родной язык и родная литература	Родная литература	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	5/170
ОДНКНР	Православная культура	1/34	24/10	1/34	24/10							2/68
Иностранные языки	Иностранный язык							1/34	24/10	1/34	24/10	2/68
	Второй иностранный язык	1/34	24/10	1/34	24/10							2/68
Математика и информатика	Алгебра					1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	3/102
	Информатика									1/34	24/10	1/34
Технология	Технология			1/34	24/10							1/34
<b>Итого:</b>		<b>3/102</b>	<b>72/30</b>	<b>4/136</b>	<b>96/40</b>	<b>2/68</b>	<b>48/20</b>	<b>4/136</b>	<b>96/40</b>	<b>4/136</b>	<b>96/40</b>	<b>17/578</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29/986</b>	<b>693/293</b>	<b>30/1020</b>	<b>717/303</b>	<b>32/1088</b>	<b>765/323</b>	<b>33/1122</b>	<b>790/332</b>	<b>33/1122</b>	<b>790/332</b>	<b>157/5338</b>

Внутрипредметные образовательные модули

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметная область	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

область						
Русский язык Литература	Русский язык	Лабиринты орфографии и пунктуации	Русская речь	Слово и текст	Слово и текст	От слова к тексту
	Литература	От чтения к творчеству	От чтения к творчеству	От чтения к анализу художественного текста	От чтения к анализу художественного текста	От чтения к анализу художественного текста
Родной русский язык и литература	Родной (русский) язык	К тайнам слова	Русская речь		От слова к тексту	От слова к тексту
	Родная литература	Там, на неведомых дорожках	Сила слова		От чтения к анализу художественного текста	От чтения к анализу художественного текста
Иностранные языки. Второй иностранный	Иностранный язык	Добро пожаловать в наш город (а). Здравствуй, немецкий (н)	Больше английского (а). Изучаем немецкую грамматику (н).	Страны и люди (а/я). Говорите по – немецки правильно (н/я).	Английская грамматика (а/я) Изучаем немецкую грамматику (н/я)	Английский шаг за шагом (а/я) Практическая грамматика немецкого языка (н/я)
		История России. Всеобщая история	Культура Древнего мира	Культура Средних веков	Культура Нового времени	Культура 18-19 веков
Общественно-научные предметы	География	Юный топограф	Вода – краса всей природы	Дружим материками и странами	Уникальность природы регионов России	Европейская Россия
	Обществознание	-	Мир народовластия и выборов	Финансовая грамотность	Экономика	Политическая сфера
	Математика	Практикум решения математических задач	Практикум решения математических задач	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	-	-	Решение задач с помощью математического моделирования	Решение задач с помощью математического моделирования	Решение текстовых задач
	Геометрия	-	-	Моделирование в процессе решения задач	Решение задач	Практическая геометрия
	Информатика			Создание документов и печатных изданий	Язык программирования КуМир	Коммуникационные технологии: вчера, сегодня, завтра
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура	Красота иконы	Культура православия	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	Решение качественных задач	Решение качественных задач	Решение качественных и расчетных задач
	Биология	Я – исследователь	Я - исследователь	От клетки до биосферы	Роль живых организмов в экосистеме	Гигиена и здоровье человека
	Химия	-	-	-	Тайны воды	Органические соединения в нашей жизни
Искусство	ИЗО	Музей в твоём классе	Музей в твоём классе	Музей в твоём классе	-	-

	Музыка	Русская народная музыка и музыка советских и русских композиторов	Русская народная музыка и музыка советских и русских композиторов	Русская народная музыка и музыка советских и русских композиторов	-	-
Технология	Технология	Русские традиции	Русские традиции (дев.) Мастер на все руки (мал.)	Русские традиции (дев.) Мастер на все руки (мал.)	Учусь жизни (дев.)	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные и игры	Спортивные игры	Спортивные игры
	ОБЖ	-	-	-	Безопасное поведение в жизненных ситуациях	Чрезвычайные ситуации и мера защиты от них

### План внеурочной деятельности

Основные направления развития личности	Формы организации занятий
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- беседы;</li> <li>- просмотр фильмов;</li> <li>- знакомство с историей и бытом родного края;</li> <li>- «Уроки нравственности»;</li> <li>- участие в выставках детского творчества;</li> <li>- экскурсии в музеи, театр, выставочные залы;</li> <li>- конкурсы на духовно-нравственную тематику;</li> <li>- занятия в кружках духовно-нравственного направления.</li> </ul>
обще-интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- предметные олимпиады;</li> <li>- предметные недели;</li> <li>- олимпиады,</li> <li>- дистанционные игры;</li> <li>- интеллектуальные марафоны;</li> <li>- интеллектуальные игры по предметам («Английский бульдог», «Осенний марафон - языкознание», «Я - энциклопедия», «Кенгуру», «Олимпис», «Русский медвежонок», Леонардо» и т.д.);</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- конференции.</li> </ul>
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- посещение концертов, выставок, театров;</li> <li>- создание творческих проектов;</li> <li>- тематические выставки детских творческих работ обучающихся;</li> <li>- творческие встречи;</li> <li>- классные и школьные праздники, концерты;</li> <li>- конкурсы чтецов;</li> <li>- оформление школы и подготовка к праздникам, классным и общешкольным мероприятиям;</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность.</li> </ul>
социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск классных и школьных газет;</li> <li>- встречи с людьми разных профессий;</li> <li>- «Ярмарки профессий»;</li> <li>- диспуты;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- общественно-полезные акции.</li> </ul>
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы;</li> <li>- соревнования;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- спортивные праздники;</li> <li>- занятия в спортивных кружках и секциях.</li> </ul>

На 2020-2021 учебный год школа определяет следующие виды внеурочной деятельности:

**Системная деятельность**

Курсы по выбору – 68 часов (каждый обучающийся выбирает не менее 2-ух направлений).

Направления ВД	Название курсов по выбору	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Системные виды деятельности</b>						
Спортивно-оздоровительное <sup>6</sup> (за счет дополнительного образования)						
	Ориентирование на местности	34				
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34				
	Я в мире – мир во мне.		34			
	Азбука добра			34		
	Клуб семейного чтения				34	
Социальное	Музейное дело	34				
	Я-гражданин					34/34
	Жизненные ценности			34		
	Основы военной подготовки (кадеты)			34		
	Жизненные навыки (кадеты)		34			
Обще-интеллектуальное	Компьютер и я			34		
	Математика: перспективная модель измерительных материалов					34/34/34
	Зеленая лаборатория	34				
	Эколог					34
	Математика вокруг нас		34			
	Тайны русского языка (кадеты)			34		
	Мастерская овладения речью (кадеты)		34			

<sup>6</sup> Реализация спортивно-оздоровительного системного вида деятельности в параллели 9-х классов осуществляется через систему дополнительного образования.

	Клуб математиков				34/34	
Общекультурное	Занимательная лингвистика		34			
	В удивительном мире информатики				34	
	Офисные программы					34/34
<b>Итого</b>		<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>272</b>

### Несистемная деятельность:

#### - **спортивно-оздоровительное направление – до 68 часов в год:**

- месячник по профилактике и предупреждению травматизма;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня (школьные, городские, муниципальные, зональные, региональные) по различным видам спорта;
- сдача норм ГТО;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня (школьные, городские, муниципальные, зональные, региональные);
- тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни и сохранению здоровья обучающихся;
- внеклассные спортивно-оздоровительные мероприятия;
- походы выходного дня;
- «День здоровья»;
- «День гражданской обороны»;
- оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций по тематике спортивно-оздоровительной направленности;

#### - **духовно-нравственное направление – до 68 часов в год:**

- цикл классных часов на тему нравственного воспитания;
- участие в Линейках славы и памяти;
- Бессмертный полк;
- «Уроки мужества»;
- акция "Георгиевская ленточка";
- акция "Подарок ветерану";
- встречи с ветеранами войн;
- внеклассные мероприятия, посвященные памятным и календарным датам;
- «Дни самоуправления»;
- цикл классных часов: «Подвиг над собой», «Я талантлив», «Я и мои увлечения» или «Мир моих кумиров» и др.;
- «День добрых дел»;
- образовательные экскурсии, наблюдения, встречи, конкурс чтецов, просмотр и обсуждение кинофильмов, книг по тематике духовно-нравственной направленности;
- оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций по тематике духовно-нравственной направленности;

#### - **общекультурное направление – до 68 часов в год:**

- цикл классных часов на тему общекультурного направления;
- посещение выставок, музеев, театров;
- участие в дистанционных конкурсах культурной направленности;
- конкурсы творческих работ, выставки рисунков;
- волонтерские концерты, фестивали, концерты ко Дню матери, Дню народного единства, Дню Учителя и т.д.;
- неделя русского языка и литературы;
- акция «Всемирная неделя добра»;
- неделя словесности;
- оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций по тематике общекультурной направленности;

#### - **обще-интеллектуальное направление – до 68 часов в год:**

- цикл классных часов на тему обще-интеллектуального направления;
- участие в научно-практических и исследовательских конференциях;
- Тотальный диктант;
- разработка и реализация творческих, учебных и социальных индивидуальных и групповых проектов;
- предметные недели;
- всероссийская олимпиада школьников;
- Географический диктант;
- Этнографический диктант;
- дистанционные интеллектуальные конкурсы и олимпиады;
- оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций по тематике обще-интеллектуальной направленности;
- интеллектуальные конкурсы различного уровня;
- викторины, познавательные игры, КВН;
- **социальное направление – до 68 часов в год:**
  - цикл классных часов на тему социального направления;
  - «Дни самоуправления»;
  - социальные пробы,
  - Дни открытых дверей в учреждениях профобразования;
  - волонтерская деятельность;
  - включение в общественно полезную деятельность;
  - экскурсии на предприятия региона;
  - участие в работе школьных СМИ;
  - «Уроки Мужества»;
  - «День правовых знаний»;
  - участие в мероприятиях цикла «Профессиональное самоопределение»;
  - встречи с представителями ВУЗов и системы СПО;
  - оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций по тематике социальной направленности.

**Итого: до 272 часов в год.**

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ по ФГОС (10 класс)

Для реализации общеобразовательной программы основного среднего образования используется следующий вариант учебного плана.

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов за 2 года	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	68	Русский язык	204
	Литература	204	Литература	340
Родной язык и родная литература	Родной язык	68	Родной язык	204
	Родная литература	204	Родная литература	340
Иностранные языки	Иностранный язык	204	Иностранный язык	408
	Второй иностранный язык	136	Второй иностранный язык	204
Общественные науки	История	136	История	272
	Россия в мире	136		
	География	68	География	204
	Экономика	34	Экономика	136
	Право	34	Право	136
Математика и информатика	Обществознание	136		
	Математика	272	Математика	408
Естественные науки	Информатика	68	Информатика	272
	Физика	136	Физика	340
	Химия	68	Химия	204

	Биология	68	Биология	204
	Астрономия	35		
	Естествознание	204		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204		
	Экология	34		
	Основы безопасности жизнедеятельности	68		
	Индивидуальный проект	68		
Курсы по выбору	Элективные курсы, усиливающие профиль			
	Курсы по выбору общеразвивающей направленности			
2171 / 2313				

С учетом выделения часов на реализацию внутрипредметных модулей по предметам обязательной части учебного плана, используемый вариант учебного плана на учебный год на уровне среднего образования выглядит следующим образом:

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень		Углубленный уровень	
		Кол-во часов: неделя / год	Из них: уроки / модуль	Кол-во часов: неделя / год	Из них: уроки / модуль
Русский язык и литература	Русский язык	1 / 34	20 / 14	3 / 102	61 / 41
	Литература	3 / 102	61 / 41	5 / 170	102 / 68
Родной язык и родная литература	Родной язык	1 / 34	20 / 14	3 / 102	61 / 41
	Родная литература <sup>7</sup>				
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 102	61 / 41	6 / 204	122 / 82
	Второй иностранный язык	2 / 68	41 / 27	3 / 102	61 / 41
Общественные науки	История	2 / 68	41 / 27	4 / 136	82 / 54
	Россия в мире	2 / 68	41 / 27		
	География	1 / 34	20 / 14	3 / 102	61 / 41
	Экономика	1 / 34	20 / 14	2 / 68	41 / 27
	Право	1 / 34	20 / 14	2 / 68	41 / 27
	Обществознание	2 / 68	41 / 27		
Математика и информатика	Математика	4 / 136	82 / 54	6 / 204	122 / 82
	Информатика	1 / 34	20 / 14	4 / 136	82 / 54
Естественные науки	Физика	2 / 68	41 / 27	5 / 170	102 / 68
	Химия	1 / 34	20 / 14	3 / 102	61 / 41
	Биология	1 / 34	20 / 14	3 / 102	61 / 41
	Астрономия	1 / 35	21 / 14		
	Естествознание	3 / 102	61 / 41		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 / 102	61 / 41		
	Экология	1 / 34	20 / 14		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 / 34	20 / 14		
	Индивидуальный проект	1 / 34			
Курсы по выбору	Элективные курсы, усиливающие профиль				
	Курсы по выбору общеразвивающей направленности				

<sup>7</sup> Часы учебного предмета «Родная литература» предметной области «Родной язык и Родная литература» в параллели 10-х классов изучаются интегрировано в рамках рабочей программы внеурочной деятельности

**Учебный план  
на 2020 – 2021 учебный год  
10 класс (группа № 1)  
технологический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		10 класс (2020-2021)		11 класс (2021-2022)		Всего	
		БУ (нед/ год)	УУ (нед/ год)	БУ (нед/ год)	УУ (нед/ год)	БУ (год)	УУ (год)
<b>Обязательные предметы (вне зависимости от профиля) и уровень их изучения</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1 / 34		1 / 34		68	
	Литература	3 / 102		3 / 102		204	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1 / 34		1 / 34		68	
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 102		3 / 102		204	
	Второй иностранный язык						
Общественные науки	История	2 / 68		2 / 68		136	
	Россия в мире						
	География						
	Экономика						
	Право						
Математика и информатика	Математика		6 / 204		6 / 204		408
	из них:						
	- алгебра		4 / 136		4 / 136		272
	- геометрия		2 / 68		2 / 68		136
	Информатика		4 / 136		4 / 136		272
Естественные науки	Физика		4 / 136		4 / 136		272
	Химия						
	Биология						
	Астрономия	1 / 35				35	
	Естествознание						
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 / 102		3 / 102		204	
	Экология						
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 / 34		1 / 34		68	
Индивидуальный проект	1 / 34		1 / 34		68		
<b>Всего часов обязательной части</b>		<b>20 / 681</b>	<b>10 / 340</b>	<b>19 / 646</b>	<b>10 / 340</b>	<b>1327</b>	<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Предметы по выбору и уровень их изучения</b>							
Общественные науки	География	1 / 34		1 / 34		68	
	Обществознание	1 / 34		1 / 34		68	
Естественные науки	Химия	1 / 34		1 / 34		68	
	Биология	1 / 34		1 / 34		68	
<b>Курсы по выбору</b>							
Культура речи		1 / 34				34	
Основы финансовой грамотности		1 / 34				34	
Практикум по математике		1 / 34				34	
Мировая художественная культура		1 / 34				34	
Добро пожаловать в Соединенное Королевство		1 / 34				34	
<b>Минимальное количество часов учебных занятий</b>						<b>2171</b>	
<b>Максимальное количество часов учебных занятий при 5-дневной учебной неделе</b>						<b>2313</b>	



**Учебный план  
на 2020 – 2021 учебный год  
10 класс (группа № 2)  
естественнонаучный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		10 класс (2020-2021)		11 класс (2021-2022)		Всего	
		БУ (нед/ год)	УУ (нед/ год)	БУ (нед/ год)	УУ (нед/ год)	БУ (год)	УУ (год)
<b>Обязательные предметы (вне зависимости от профиля) и уровень их изучения</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1 / 34		1 / 34		68	
	Литература	3 / 102		3 / 102		204	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1 / 34		1 / 34		68	
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 102		3 / 102		204	
	Второй иностранный язык						
Общественные науки	История	2 / 68		2 / 68		136	
	Россия в мире						
	География						
	Экономика						
	Право						
Математика и информатика	Математика		6 / 204		6 / 204		408
	из них: - алгебра		4 / 136		4 / 136		272
	- геометрия		2 / 68		2 / 68		136
	Информатика						
Естественные науки	Физика						
	Химия		3 / 102		3 / 102		204
	Биология		3 / 102		3 / 102		204
	Астрономия	1 / 35				35	
	Естествознание						
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 / 102		3 / 102		204	
	Экология						
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 / 34		1 / 34		68	
Индивидуальный проект	1 / 34		1 / 34		68		
<b>Всего часов обязательной части</b>		<b>16 / 545</b>	<b>12 / 408</b>	<b>15 / 510</b>	<b>12 / 408</b>	<b>1055</b>	<b>816</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Предметы по выбору и уровень их изучения</b>							
Математика и информатика	Информатика	1 / 34		1 / 34		68	
Естественные науки	Физика	2 / 68		2 / 68		136	
Общественные науки	География	1 / 34		1 / 34		68	
	Обществознание	1 / 34		1 / 34		68	
<b>Курсы по выбору</b>							
Культура речи		1 / 34				34	
Основы финансовой грамотности		1 / 34				34	
Практикум по математике		1 / 34				34	
Мировая художественная культура		1 / 34				34	
Добро пожаловать в Соединенное Королевство		1 / 34				34	
<b>Минимальное количество часов учебных занятий</b>							<b>2171</b>
<b>Максимальное количество часов учебных занятий при 5-дневной учебной неделе</b>							<b>2313</b>

**Учебный план  
на 2020 – 2021 учебный год  
10 класс (группа № 3)  
универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		10 класс (2020-2021)		11 класс (2021-2022)		Всего	
		БУ (нед/ год)	УУ (нед/ год)	БУ (нед/ год)	УУ (нед/ год)	БУ (год)	УУ (год)
<b>Обязательные предметы (вне зависимости от профиля) и уровень их изучения</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2 / 68		2 / 68		136	
	Литература	3 / 102		3 / 102		204	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1 / 34		1 / 34		68	
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 102		3 / 102		204	
	Второй иностранный язык						
Общественные науки	История	2 / 68		2 / 68		136	
	Россия в мире						
	География						
	Экономика						
	Право		2 / 68		2 / 68		136
	Обществознание	2 / 68		2 / 68		136	
Математика и информатика	Математика		6 / 204		6 / 204		408
	из них:		4 / 136		4 / 136		272
	- алгебра						
	- геометрия		2 / 68		2 / 68		136
	Информатика						
Естественные науки	Физика						
	Химия						
	Биология						
	Астрономия	1 / 35				35	
	Естествознание						
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 / 102		3 / 102		204	
	Экология						
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 / 34		1 / 34		68	
Индивидуальный проект		1 / 34		1 / 34		68	
<b>Всего часов обязательной части</b>		<b>19 / 647</b>	<b>8 / 272</b>	<b>18 / 612</b>	<b>8 / 272</b>	<b>1259</b>	<b>544</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Предметы по выбору и уровень их изучения</b>							
Математика и информатика	Информатика	1 / 34		1 / 34		68	
Общественные науки	География	1 / 34		1 / 34		68	
Естественные науки	Физика	2 / 68		2 / 68		136	
	Биология	1 / 34		1 / 34		68	
	Химия	1 / 34		1 / 34		68	
<b>Курсы по выбору</b>							
Культура речи			1 / 34				34
Основы финансовой грамотности			1 / 34				34
Практикум по математике			1 / 34				34
Мировая художественная культура			1 / 34				34
Добро пожаловать в Соединенное Королевство			1 / 34				34
<b>Минимальное количество часов учебных занятий</b>							<b>2171</b>
<b>Максимальное количество часов учебных занятий при 5-дневной учебной неделе</b>							<b>2313</b>

### Внутрипредметные образовательные модули

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Предметы</b>	<b>Внутрипредметный образовательный модуль</b>
Русский язык и литература	Русский язык	«От слова к тексту»
	Литература	«Художественное слово в контексте времени»
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	«От теории к практике»
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский/немецкий)	английский язык: «Активная грамматика: трудные аспекты»
		немецкий язык: «Изучаем немецкую грамматику»
Общественные науки	История	«Культура XX – XXI века»
	География	«Мировое хозяйство и время»
	Обществознание	«Экономика»
Математика и информатика	Алгебра	«Решение задач с помощью математического моделирования»
	Геометрия	«Избранные вопросы геометрии»
	Информатика	«Математические основы информатики»
Естественные науки	Физика	«Решение качественных и расчетных задач»
	Астрономия	«Мир астрономии»
	Биология	«Клетка»
	Химия	«Искусственные и синтетические органические вещества»
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	«Спортивные игры»
	ОБЖ	«Защита государства - долг и обязанность гражданина РФ»

по ФК ГОС (11 класс)

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
Русский язык	68 (1/1)	
Литература	204 (3/3)	
Иностранный язык	204 (3/3)	
Математика	272 (4/4)	
История	136 (2/2)	
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
Естественнознание	204 (3/3)	
Физическая культура	204 (3/3)	
Астрономия	35 (1)	
ОБЖ	68 (1/1)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильном уровне</b>		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Математика	272 (4/4)	408 (6/6)
Физика	136 (2/2)	340 (5/5)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)	272 (4/4)
Химия	68 (1/1)	204 (3/3)
Биология	68 (1/1)	204 (3/3)
Технология	68 (1/1)	272 (4/4)
Искусство (МХК)	68 (1/1)	-

ОБЖ	68 (1/1)	136 (2/2)
<b>Всего:</b>	<b>Не более 2143 (не более 32/не более 32)</b>	
<b>Региональный компонент</b>		
Элективные курсы	136 (2/2)	
<b>Всего:</b>	<b>136 (2/2)</b>	
<b>Компонент образовательной организации</b>		
Русский язык	68 (1/1)	-
Математика	136 (2/2)	-
Элективные курсы	до 204 (3/3)	-
<b>Всего:</b>	<b>До 408 (6/6)</b>	
<b>Итого:</b>	<b>До 2312 (34/34)</b>	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>2312 (34/34)</b>	

Недельный учебный план

Учебные предметы	11 многопрофильный		
	естественнонаучный		универсальный
	базовый	профильный	базовый
уровень			
Русский язык	1 <sup>8</sup>		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика		6	4
Информатика		4	1
История	2		
Обществознание	2		
География	1		
Физика	2		
Химия	1		
Биология	1		
ОБЖ	1		
Физкультура	3		
Астрономия			
Технология			1
Искусство (МХК)			1
<b>Итого:</b>	<b>30</b>		<b>27</b>
<b>Региональный компонент:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
Элективные курсы	2		2
<b>Школьный компонент:</b>	<b>2</b>		<b>5</b>
Русский язык	1		
Математика			2
Элективные курсы	1		2
<b>Предельно допустимая нагрузка (СанПиН)</b>	<b>34</b>		<b>34</b>

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

**А) УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
реализующий специальное (коррекционное) образование (ЗПР) в условиях  
общеобразовательных классов**

<sup>8</sup> Выделенные ячейки соответствуют базовому уровню при совместном обучении нескольких групп

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(ФГОС НОО)**

**Учебный план  
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР. Вариант 7.1)  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Названия предметов	Общее количество за год по классам				Общее кол-во за год
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>137</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>545</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>126</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>398</b>
	в том числе внутрипредметные образовательные модули:					
	«Занимательное азбуковедение»	25				
	«Живое слово»	27	27	27	27	
	"Как хорошо уметь читать"		20			
	"Музейный дом"			20	14	
<b>Итого</b>	<b>263</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>204</b>		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<b>Родной язык</b>	<b>16*</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Секреты родной речи»	---	7	7	7	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16**	---	---	---	16**
Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b>	<b>---</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Театр на английском языке»	----	14	14	14	
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Секреты математики»	26	27	27	27	
Обществознание и естествознание	<b>Окружающий мир</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>261</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Мы и окружающий мир»	11	14	14	14	
Основы религиозных культур и светской этики	<b>ОРКСЭ</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Мастерская исследований»	---	---	---	7	
Искусство	<b>Музыка</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Природа в музыке»	6	7	7	7	
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
	в том числе внутрипредметные образовательные модули:					
	«Фантазия красок»	6	7			
	«Музей в твоём классе»			7	7	
Технология	<b>Технология</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
	в том числе внутрипредметные образовательные модули:					
	"Бумажная фантазия"	6	7			
	«Практика работы на компьютере»			7	7	
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:					
	«Русские народные подвижные игры»	13				
	«Подвижные игры»		14			

	«Спортивные игры»			14	14	
<b>Итого (основная часть)</b>		<b>599</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>2741</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура	<b>Курс «Шахматы»</b>	33	34	34	34	<b>135</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль: «Практическая игра»	7	7	7	7	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b>	16**	34	34	34	<b>102</b>
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль: «Литературное слушание»	---	7	7	7	
Общее количество часов по классам за год:		632	<b>23•34= 782</b>	<b>23•34= 782</b>	<b>23•34= 782</b>	<b>2978 часов</b>

\* Часы предмета «Родной (русский) язык» изучаются интегрировано в рамках предмета «Русский язык».

\*\*Часы предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются интегрировано в рамках предмета «Литературное чтение»

**Недельный учебный план**  
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР. Вариант 7.1)  
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Названия предметов	Общее количество в неделю по классам	
		III	IV
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)*	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	---	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого (основная часть)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений и	Курс «Шахматы»	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1
Максимально допустимая нагрузка учащихся в неделю согласно требований СанПиН		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	Индивидуальные коррекционные занятия (с педагогом, с дефектологом)	2	2
	Групповые коррекционные занятия	2	2
	Занятия с психологом	1	1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка учащихся в неделю</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

**Учебный план  
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР. Вариант 7.2)  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	136 (4)
	Литературное чтение	102(3)
	в том числе внутрипредметные образовательные модули:	
	«Живое слово»	27
	"Музейный дом"	20
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	34 (1)
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:	
	«Секреты родной речи»	7
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	68 (2)
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:	
	«Театр на английском языке»	14
<b>Математика и информатика</b>	Математика	136 (4)
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:	
	«Секреты математики»	27
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	68 ( 2)
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:	
	«Мы и окружающий мир»	14
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-
<b>Искусство</b>	Музыка	34 (1)
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:	
	«Природа в музыке»	7
	Изобразительное искусство	34 (1)
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:	
	«Музей в твоём классе»	7
<b>Технология</b>	Технология	34 (1)
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:	
	«Практика работы на компьютере»	7
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	68 (2)
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:	
	«Спортивные игры»	14
<b>Итого (основная часть)</b>		<b>714 за год (21 час в неделю)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного отношений</b>		
<b>Физическая культура</b>	Курс «Шахматы»	34 (1)
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:	
	«Практическая игра»	7
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Литературное чтение на родном (русском) языке	34 (1)
	в том числе внутрипредметный образовательный модуль:	
	«Литературное слушание»	7
<b>Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>		<b>68 часов за год (2 часа в неделю)</b>
<b>Итого количество за год</b>		<b>782 часа</b>

<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		
Коррекционно - развивающие занятия	Занятия с педагогом - психологом	68 (2)
	Занятия с педагогом - дефектологом	68 (2)
	Занятия с учителем	68 (2)
Ритмика	Ритмика	34 (1)
<b>Итого (коррекционно - развивающая область)</b>		<b>238 часов за год (7 часов в неделю)</b>
Духовно-нравственное: «Истоки»		34 (1)
Общекультурное: «Творческая мастерская. «Радуга цветов»		34(1)
Социальное: «Юный волонтер»		34(1)
<b>Итого (внеурочная деятельность)</b>		<b>102 часа за год (3 часа в неделю)</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>1122 часа за год (33 часа в неделю)</b>

## ПЛАН системной внеурочной деятельности в начальных классах

Направления	Название	Количество часов в неделю/в год														
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»										1/34					
	«Истоки»						1/34				1/34					
	Азбука Истоков (интегрировано)		1/33													
	«Слово на ладошке»				1/33											
	«Дорогою добра»														1/34	
Социальное	«Умелые ручки»	1/33														
	«Юный волонтер»												1/34			
	«Юный исследователь»															1/34
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»			1/33												
	«Волшебный мир оригами»								1/34							
	<a href="#">"Математический калейдоскоп"</a>														1/34	
Общекультурное	«Волшебный мир театра»								1/34							
	«Я познаю мир природы»					1/33										
	«Акварелька»		1/33													
	«Творческая мастерская. «Радуга цветов»											1/34				
<b>Итого за год</b>		1/33	2/66	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34



## План несистемных форм внеурочной деятельности

Организационное обеспечение внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Занятия по выбору	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общественно полезные практики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экскурсии, походы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные игры	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Круглый стол	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Диспуты	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Проектно-поисковая деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Соревнования, конкурсы, классные мероприятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Олимпиады, интеллектуальные марафоны,	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

### Б) УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)

**1 – 4 классы:**

вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	68	68	340
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	68	272
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	272
	3.2 Человек	102	102	68	68	340
	3.3 Домоводство	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	34	34	68	68	204
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	272
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	102	408
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	272
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	272
<b>Итого</b>		<b>680</b>	<b>680</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2856</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>680</b>	<b>680</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2856</b>

<b>(при 5-дневной учебной неделе)</b>					
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Коррекционные курсы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие	102	102	102	102	408
2. Предметно-практические действия	102	102	102	102	408
3. Двигательное развитие	68	68	68	68	272
4. Альтернативная коммуникация	68	68	68	68	272
5. Коррекционно-развивающие занятия	34	34	34	34	136
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>1496</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>816</b>
<b>Итого</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1326</b>	<b>1326</b>	<b>5168</b>

**вариант 2**

<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	3	3	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	12
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	8
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>148</b>

**3 класс**

**Индивидуальный учебный план на 2020 – 2021 учебный год (обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>			
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2.Математика	2.1 Математические представления	2	68
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	34
	3.2 Окружающий социальный мир	1	34
	3.3 Человек	1	34
	3.4 Домоводство	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	17
	4.2 Изобразительная деятельность	1	34
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	34
Итого		<b>10,5</b>	<b>357</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>			
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	34
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1	34
Сенсорное развитие		0,5	17
Предметно-практические действия		1	34
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>3,5</b>	<b>119</b>
Внеурочная деятельность		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>544</b>

**Недельный учебный план АООП (вариант 1)**

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2.Чтение	4	4	4	4	16
	1.3.Речевая практика	1	1	1	2	5
2. Математика	2.1.Математика	4	5	5	5	19
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	2	2	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающее направление:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	1	

Групповые коррекционные занятия	1	1	1	1	
Занятия с психологом	1	1	1	1	
Занятия с дефектологом	1	1	1	1	
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	
Ритмика	1	1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
	1.3. Речевая практика	1	2	2	2	7
2. Математика	2.1. Математика	4	5	5	5	19
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Ритмика		1	1	1	1	4
АФК		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Нравственное направление		1	1	1	1	4
Социальное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение	4	136
	1.3. Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1. Математика	5	170
3. Естествознание	3.1. Мир природы и	1	34

	человека		
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2.Изобразительное искусство	1	34
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	68
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционно-развивающее направление:</b>		<b>6</b>	<b>204</b>
Индивидуальные коррекционные занятия		1	34
Групповые коррекционные занятия		1	34
Занятия с психологом		1	34
Занятия с дефектологом		1	34
Адаптивная физическая культура		1	34
Ритмика		1	34
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5 – 9 классы ( ФГОС ООО)

Учебный план  
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)  
на 2020-2021 учебный год

Обязательная часть												
Предметная область	Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	119/51	5/170	119/51	4/136	95/41	2/68	48/20	3/102	71/31	19/646
	Литература	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10/340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	5/170
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	15/510
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10/340
	Всеобщая история	-	-	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	4/136
	Обществознание	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	8/272
Математика и информатика	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	5/170	119/51	5/170	119/51							10/340
	Алгебра					3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	9/306
	Геометрия					2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	6/204
	Информатика	1/34	24/10	-	-	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	4/136
ОДНКНР		-	-	-	-	Представлен темами в рабочей программе «Обществознание»		Представлен темами в рабочей программе «Родной язык»		Представлен темами в рабочей программе «Литература»		-
Естественно-научные предметы	Физика					2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	6/204
	Биология	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	2/68	48/20	7/238
	Химия							2/68	48/20	2/68	48/20	4/136

Искусство	Изобразительное искусство	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10					3/102
	Музыка	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10					3/102
Технология	Технология	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	1/34	24/10			5/170
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10/340
	ОБЖ							1/34	24/10	1/34	24/10	2/68
		<b>26/884</b>	<b>621/263</b>	<b>26/884</b>	<b>621/263</b>	<b>30/1020</b>	<b>717/303</b>	<b>29/986/</b>	<b>694/292</b>	<b>29/986</b>	<b>694/292</b>	<b>140/4760</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
		<b>5 класс</b>		<b>6 класс</b>		<b>7 класс</b>		<b>8 класс</b>		<b>9 класс</b>		<b>всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык							1/34	24/10			1/34
Родной язык и родная литература	Родная литература	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	5/170
ОДНКНР	Православная культура	1/34	24/10	1/34	24/10							2/68
Иностранные языки	Иностранный язык							1/34	24/10	1/34	24/10	2/68
	Второй иностранный язык	1/34	24/10	1/34	24/10							2/68
Математика и информатика	Алгебра					1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	3/102
	Информатика									1/34	24/10	1/34
Технология	Технология			1/34	24/10							1/34
<b>Итого:</b>		<b>3/102</b>	<b>72/30</b>	<b>4/136</b>	<b>96/40</b>	<b>2/68</b>	<b>48/20</b>	<b>4/136</b>	<b>96/40</b>	<b>4/136</b>	<b>96/40</b>	<b>17/578</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29/986</b>	<b>693/293</b>	<b>30/1020</b>	<b>717/303</b>	<b>32/1088</b>	<b>765/323</b>	<b>33/1122</b>	<b>790/332</b>	<b>33/1122</b>	<b>790/332</b>	<b>157/5338</b>

### Внутрипредметные образовательные модули

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Предметная область</b>	<b>Предметы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык Литература	Русский язык	Лабиринты орфографии и пунктуации	Русская речь	Слово и текст	Слово и текст	От слова к тексту
	Литература	От чтения к творчеству	От чтения к творчеству	От чтения к анализу художественного текста	От чтения к анализу художественного текста	От чтения к анализу художественного текста
Родной русский язык и литература	Родной (русский) язык	К тайнам слова	Русская речь		От слова к тексту	От слова к тексту
	Родная литература	Там, на неведомых дорожках	Сила слова		От чтения к анализу художественного текста	От чтения к анализу художественного текста
Иностранные языки. Второй иностранный	Иностранный язык	Добро пожаловать в наш город (а). Здравствуй, немецкий (н)	Больше английского (а). Изучаем немецкую грамматику (н).	Страны и люди (а/я). Говорите по – немецки правильно (н/я).	Английская грамматика (а/я) Изучаем немецкую грамматику (н/я)	Английский шаг за шагом (а/я) Практическая грамматика немецкого языка (н/я)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Культура Древнего мира	Культура Средних веков	Культура Нового времени	Культура 18-19 веков	Культура XIX-XX веков
	География	Юный топограф	Вода – краса всей природы	Дружим материками и странами	Уникальность природы регионов России	Европейская Россия
	Обществознание	-	Мир народовластия	Финансовая грамотность	Экономика	Политическая сфера

			и выборов			
Математика и информатика	Математика	Практикум решения математических задач	Практикум решения математических задач	-	-	-
	Алгебра	-	-	Решение задач с помощью математического моделирования	Решение задач с помощью математического моделирования	Решение текстовых задач
	Геометрия	-	-	Моделирование в процессе решения задач	Решение задач	Практическая геометрия
	Информатика			Создание документов и печатных изданий	Язык программирования КуМир	Коммуникационные технологии: вчера, сегодня, завтра
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура	Красота иконы	Культура православия	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	Решение качественных задач	Решение качественных задач	Решение качественных и расчетных задач
	Биология	Я – исследователь	Я - исследователь	От клетки до биосферы	Роль живых организмов в экосистеме	Гигиена и здоровье человека
	Химия	-	-	-	Тайны воды	Органические соединения в нашей жизни
Искусство	ИЗО	Музей в твоём классе	Музей в твоём классе	Музей в твоём классе	-	-
	Музыка	Русская народная музыка и музыка советских и русских композиторов	Русская народная музыка и музыка советских и русских композиторов	Русская народная музыка и музыка советских и русских композиторов	-	-
Технология	Технология	Русские традиции	Русские традиции (дев.) Мастер на все руки (мал.)	Русские традиции (дев.) Мастер на все руки (мал.)	Учусь жизни (дев.)	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
	ОБЖ	-	-	-	Безопасное поведение в жизненных ситуациях	Чрезвычайные ситуации и мера защиты от них

### План внеурочной деятельности

Основные направления развития личности	Формы организации занятий
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- беседы;</li> <li>- просмотр фильмов;</li> <li>- знакомство с историей и бытом родного края;</li> <li>- «Уроки нравственности»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выставках детского творчества;</li> <li>- экскурсии в музеи, театр, выставочные залы;</li> <li>- конкурсы на духовно-нравственную тематику;</li> <li>- занятия в кружках духовно-нравственного направления.</li> </ul>
обще-интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- предметные олимпиады;</li> <li>- предметные недели;</li> <li>- олимпиады,</li> <li>- дистанционные игры;</li> <li>- интеллектуальные марафоны;</li> <li>- интеллектуальные игры по предметам («Английский бульдог», «Осенний марафон - языкознание», «Я - энциклопедия», «Кенгуру», «Олимпис», «Русский медвежонок», Леонардо» и т.д.);</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- конференции.</li> </ul>
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- посещение концертов, выставок, театров;</li> <li>- создание творческих проектов;</li> <li>- тематические выставки детских творческих работ обучающихся;</li> <li>- творческие встречи;</li> <li>- классные и школьные праздники, концерты;</li> <li>- конкурсы чтецов;</li> <li>- оформление школы и подготовка к праздникам, классным и общешкольным мероприятиям;</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность.</li> </ul>
социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- выпуск классных и школьных газет;</li> <li>- встречи с людьми разных профессий;</li> <li>- «Ярмарки профессий»;</li> <li>- диспуты;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- общественно-полезные акции.</li> </ul>
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы;</li> <li>- соревнования;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- спортивные праздники;</li> <li>- занятия в спортивных кружках и секциях.</li> </ul>

**На 2020-2021 учебный год школа определяет следующие виды внеурочной деятельности:**

**Системная деятельность**

Курсы по выбору – 68 часов (каждый обучающийся выбирает не менее 2-ух направлений).

Направления ВД	Название курсов по выбору	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Системные виды деятельности</b>						
Спортивно-оздоровительное <sup>9</sup> (за						

<sup>9</sup> Реализация спортивно-оздоровительного системного вида деятельности в параллели 9-х



счет дополнительного образования)	Ориентирование на местности	34				
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34				
	Я в мире – мир во мне.		34			
	Азбука добра			34		
	Клуб семейного чтения				34	
Социальное	Музейное дело	34				
	Я-гражданин					34/34
	Жизненные ценности			34		
	Основы военной подготовки (кадеты)			34		
	Жизненные навыки (кадеты)		34			
Обще-интеллектуальное	Компьютер и я			34		
	Математика: перспективная модель измерительных материалов					34/34/34
	Зеленая лаборатория	34				
	Эколог					34
	Математика вокруг нас		34			
	Тайны русского языка (кадеты)			34		
	Мастерская овладения речью (кадеты)		34			
	Клуб математиков				34/34	
Общекультурное	Занимательная лингвистика		34			
	В удивительном мире информатики				34	
	Офисные программы					34/34
<b>Итого</b>		<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>272</b>

### Несистемная деятельность:

#### - **спортивно-оздоровительное направление – до 68 часов в год:**

- месячник по профилактике и предупреждению травматизма;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня (школьные, городские, муниципальные, зональные, региональные) по различным видам спорта;
- сдача норм ГТО;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня (школьные, городские, муниципальные, зональные, региональные);
- тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни и сохранению здоровья обучающихся;
- внеклассные спортивно-оздоровительные мероприятия;
- походы выходного дня;
- «День здоровья»;
- «День гражданской обороны»;
- оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций по тематике спортивно-оздоровительной направленности;

#### - **духовно-нравственное направление – до 68 часов в год:**

классов осуществляется через систему дополнительного образования.

- цикл классных часов на тему нравственного воспитания;
- участие в Линейках славы и памяти;
- Бессмертный полк;
- «Уроки мужества»;
- акция "Георгиевская ленточка";
- акция "Подарок ветерану";
- встречи с ветеранами войн;
- внеклассные мероприятия, посвященные памятным и календарным датам;
- «Дни самоуправления»;
- цикл классных часов: «Подвиг над собой», «Я талантлив», «Я и мои увлечения» или «Мир моих кумиров» и др.;
- «День добрых дел»;
- образовательные экскурсии, наблюдения, встречи, конкурс чтецов, просмотр и обсуждение кинофильмов, книг по тематике духовно-нравственной направленности;
- оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций по тематике духовно-нравственной направленности;
- **общекультурное направление – до 68 часов в год:**
  - цикл классных часов на тему общекультурного направления;
  - посещение выставок, музеев, театров;
  - участие в дистанционных конкурсах культурной направленности;
  - конкурсы творческих работ, выставки рисунков;
  - волонтерские концерты, фестивали, концерты ко Дню матери, Дню народного единства, Дню Учителя и т.д.;
  - неделя русского языка и литературы;
  - акция «Всемирная неделя добра»;
  - неделя словесности;
  - оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций по тематике общекультурной направленности;
- **обще-интеллектуальное направление – до 68 часов в год:**
  - цикл классных часов на тему обще-интеллектуального направления;
  - участие в научно-практических и исследовательских конференциях;
  - Тотальный диктант;
  - разработка и реализация творческих, учебных и социальных индивидуальных и групповых проектов;
  - предметные недели;
  - всероссийская олимпиада школьников;
  - Географический диктант;
  - Этнографический диктант;
  - дистанционные интеллектуальные конкурсы и олимпиады;
  - оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций по тематике обще-интеллектуальной направленности;
  - интеллектуальные конкурсы различного уровня;
  - викторины, познавательные игры, КВН;
- **социальное направление – до 68 часов в год:**
  - цикл классных часов на тему социального направления;
  - «Дни самоуправления»;
  - социальные пробы,
  - Дни открытых дверей в учреждениях профобразования;
  - волонтерская деятельность;
  - включение в общественно полезную деятельность;
  - экскурсии на предприятия региона;
  - участие в работе школьных СМИ;
  - «Уроки Мужества»;
  - «День правовых знаний»;

- участие в мероприятиях цикла «Профессиональное самоопределение»;
- встречи с представителями ВУЗов и системы СПО;
- оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций по тематике социальной направленности.

**Итого: до 272 часов в год.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)**  
**5 – 9 классы:**

Образовательные области	Учебные предметы	Класс				
		5	6	7	8	9
<b>Федеральный компонент</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Язык и речь	Русский язык	4	4	4	4	3
	Устная речь					
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание	Мир истории		2			
	История Отечества			2	2	2
	Этика			1	1	1
	География		2	2	2	2
Естествознание	Живой мир	2				
	Природоведение		2			
	Естествознание			2	2	2
Искусство	ИЗО	1				
Технология	Занимательный труд					
	Домоводство	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физкультура					
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
<b>Региональный компонент:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Искусство	Музыка	2	2			
	ИЗО		1			
	Профильный труд	6	6	8	10	12
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2
<b>Школьный компонент:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Коррекционные технологии	ЛФК					
	Ритмика					
	Факультативы	2	2	2	2	2
	Логопедическая коррекция	2	2			
	Игра, игротерапия					
	Психологический практикум			2	2	2
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка (СанПиН)</b>		<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>

**6 класс**

**Индивидуальный учебный план на 2020 – 2021 учебный год (обучение на дому)**  
**с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Федеральный компонент</b>			
Язык и речь	Русский язык	3	102
	Чтение	2	68
Математика	Математика	3	102
Обществознание	Мир истории	1	34
Естествознание	Природоведение	1	34
Технология	Домоводство	1	34
Искусство	ИЗО	0,5	17
<b>Региональный компонент</b>			
Искусство	Музыка	0,5	17
	Профильный труд	2	68
Физкультура	Физкультура	1	34
<b>Школьный компонент</b>			
Коррекционные технологии	Коррекционное занятие с педагогом психологом	2	68
	Коррекционное занятие с педагогом-дефектологом	1	34
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>612</b>

## Годовой календарный график

### 2019 – 2020 учебный год

#### Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В субботу короткий режим работы с 8.00 до 13.00.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график работы.

#### Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год регламентирован следующими документами:

##### Приказы директора школы:

- Об организации учебно-воспитательного процесса на учебный год
- Об организации питания
- О работе в выходные и праздничные дни

##### Расписание:

- Учебных занятий
- Занятий дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, курсы по выбору, консультации)

##### Графики дежурств:

- классных коллективов
- педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы
- дежурных администраторов

##### Должностные обязанности:

- дежурного администратора
- дежурного учителя

##### Графики работы специалистов

## **I. Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 01 сентября 2019 г.

Окончание учебного года:

2 – 8, 10 классы – 31 мая 2020 г.

1, 9, 11 классы – 23 мая 2020 г.

## **II. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

I четверть – с 01 сентября по 31 октября;

II четверть – с 08 ноября по 27 декабря;

III четверть – с 10 января по 19 марта;

IV четверть – с 30 марта по 31 мая.

Сроки каникул:

- осенние – с 01 ноября по 07 ноября 2019 года (7 календарных дней);
- зимние – с 28 декабря 2019 года по 9 января 2020 года (13 календарных дней);
- весенние – с 20 марта по 29 марта 2020 года (10 календарных дней).  
дополнительные каникулы (1 класс) – с 24 февраля по 01 марта 2020 года (7 календарных дней).

Для обучающихся 1 – 11 классов установлена 5-тидневная учебная неделя.

Учебный год на I и II уровнях обучения делится на 4 четверти; на III уровне обучения делится на два полугодия.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска».

Обучающиеся 1- 11 классов занимаются в I смену. Начало уроков в 8<sup>30</sup> час.

### **Продолжительность уроков:**

- 1 класс – 1 полугодие – 35 минут
- 1 класс – 2 полугодие - 40 минут
- 2 – 11 класс – 45 минут

### **Расписание звонков:**

#### **понедельник – пятница:**

	Обычный режим	Сокращенный режим
1 урок	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>15</sup>	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>05</sup>
2 урок	9 <sup>25</sup> – 10 <sup>10</sup>	9 <sup>15</sup> – 9 <sup>50</sup>
3 урок	10 <sup>25</sup> – 11 <sup>10</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>35</sup>
4 урок	11 <sup>20</sup> – 12 <sup>05</sup>	10 <sup>45</sup> – 11 <sup>20</sup>
5 урок	12 <sup>25</sup> – 13 <sup>10</sup>	11 <sup>30</sup> – 12 <sup>05</sup>
6 урок	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>	12 <sup>15</sup> – 12 <sup>50</sup>
7 урок	14 <sup>25</sup> – 15 <sup>10</sup>	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>35</sup>
8 урок	15 <sup>20</sup> – 16 <sup>05</sup>	13 <sup>45</sup> – 14 <sup>20</sup>

## **5. Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение программы каждого учебного предмета сопровождается **промежуточной аттестацией**, проводимой в форме, утвержденной Педагогическим советом не позднее 2-х месяцев до проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-хдневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 20.04.2020 г. по 15.05.2020г.

1 – 4 классы (ФГОС НОО):

Названия предметов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе
Русский язык	Контрольный диктант и грамматические задания	Контрольный диктант и грамматические задания.	Контрольный диктант и грамматические задания.	Контрольный диктант и грамматические задания.
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения, контрольная работа	Проверка навыков чтения, контрольная работа	Проверка навыков чтения, контрольная работа
Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий проект
Музыка	Творческая работа	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Нормативы	Нормативы и (или) реферат (медицинские показания)	Нормативы и (или) реферат (медицинские показания)	Нормативы и (или) реферат (медицинские показания)

5 – 9 классы (ФГОС ООО):

Название предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	изложение	пробный экзамен
Литература	Тестирование с мини-сочинением	Тестирование	Тестирование с мини-сочинением	Контрольная работа по КИМам ОГЭ	контрольная работа по КИМам ОГЭ
Родной (русский) язык	-	-	-	итоговое контрольное тестирование	итоговое контрольное тестирование
Родная литература	-	-	-	контрольная работа по КИМам ОГЭ	контрольная работа по КИМам ОГЭ
Иностранный язык (английский, немецкий)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа

История России. Всеобщая история	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Обществознание	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговое контрольное тестирование	итоговое контрольное тестирование
География	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	итоговое контрольное тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	контрольная работа по КИМам ОГЭ
Информатика	-	-	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	итоговое контрольное тестирование
Физика	-	-	Итоговая к/р	Итоговая к/р	итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Тестирование	Итоговая к/р	Тестирование	итоговая контрольная работа
Химия	-	-	-	Тестирование	итоговая контрольная работа
ИЗО (МХК)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Итоговое контрольное тестирование	-
Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговое контрольное тестирование	-
Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Контрольный тестирование и чертаж	-
Физическая культура	Спортивные нормативы, тест	Спортивные нормативы, тест	Спортивные нормативы, тест	спортивные нормативы или реферат (по медицинским показателям)	спортивные нормативы или реферат (по медицинским показателям)
ОБЖ	-	-	-	Итоговое контрольное тестирование	итоговое контрольное тестирование

**10 – 11 классы (ФК ГОС СОО):**

Русский язык	пробный экзамен по КИМ ЕГЭ
Литература	контрольная работа по КИМ ЕГЭ
Иностранный язык	итоговая контрольная работа
Математика	пробный экзамен по КИМ ЕГЭ
Информатика	итоговое контрольное тестирование
История	итоговое контрольное тестирование
Обществознание	итоговое контрольное тестирование
Право	итоговое контрольное тестирование
География	итоговое контрольное тестирование
Физика	итоговая контрольная работа
Химия	итоговая контрольная работа
Астрономия	итоговое контрольное тестирование
Биология	итоговая контрольная работа
ОБЖ	итоговое контрольное тестирование

Экономика	итоговое контрольное тестирование
Физкультура	спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося)

## 6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Выпускной вечер в 9 классах: 20-30 июня 2020 года, исключая 22 июня 2019 года как День памяти и скорби. Дата проведения выпускного вечера в 11 классах утверждается приказом Министерства образования Калининградской области.

## 7. Общий режим работы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

## 8. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год регламентируется следующими документами:

**Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год регламентирован следующими документами:**

Приказы директора школы:

- Об организации учебно-воспитательного процесса на учебный год
- Об организации питания
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

- Учебных занятий
- Занятий дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, курсы по выбору, консультации)

Графики дежурств:

- классных коллективов
- педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы
- дежурных администраторов

Должностные обязанности:

- дежурного администратора
- дежурного учителя

Графики работы специалистов

### График работы администрации и специалистов (приемные дни для родителей)

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Директор	Ежедневно 15.00-17.00				
Заместители директора	Ежедневно 15.00-17.00				
Психолог	Ежедневно 13.00-15.00				

### График дежурства по школе директора школы и его заместителей в качестве дежурного администратора:

День недели	ФИО дежурного администратора
понедельник	Иванова З.М.
вторник	Даник Г.В.



среда	Ёлкина В.И.
четверг	Суслина Т.Н.
пятница	Тюрюканова Л.Н.

## 2020 – 2021 учебный год

Календарный учебный график МБОУ "СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска" на 2020/2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее - ФБУП - 2004);

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС основного общего образования);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 25.12.2013) об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821 -10 "Санитарно-эпидимические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Устав МБОУ "СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска».

**На уровне образовательного учреждения календарный учебный график на 2020-2021 учебный год регламентируется следующими документами:**

- Приказы директора школы:
  - Об организации учебно-воспитательного процесса на учебный год
  - Об организации питания
  - О работе в выходные и праздничные дни
- Расписание:
  - Учебных занятий
  - Занятий дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, курсы по выбору, консультации)
- Графики дежурств:
  - классных коллективов
  - педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы
  - дежурных администраторов
- Должностные обязанности:
  - дежурного администратора
  - дежурного учителя
- Графики работы специалистов

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Продолжительность учебной недели	5 дней 6-ой день – внеурочная деятельность, элективные курсы, работа над проектами, дополнительное образование, образовательные экскурсии, внутриколлективная работа
Сменность	1 смена
Объем домашнего задания	2–3 классы - 1,5 часа; 4-5 классы - 2 часа; 6-8 классы - 2,5 часа; 9–11 классы - 3,5 часа
Занятия дополнительного образования (кружки, секции)	с 15.00 ч
Внеурочные занятия	после времени, отведенного на обед, но не ранее, чем через 1 ч. после основных занятий
Группа продлённого дня	1 час 45 минут после занятий внеурочной деятельности
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	1 классы – 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 классы – 29 часов; 6 классы – 30 часов; 7 классы – 32 часа; 8-9 классы – 33 часа; 10-11 классы – 34 часа
Максимальный объем учебной нагрузки в год	1 классы – 632 часа; 2-4 классы – 782 часа; 5 классы – 986 часов; 6 классы – 1020 часов; 7 классы – 1088 часов; 8-9 классы – 1122 часа; 10-11 классы – 1156 часов

Форма обучения: очная

Форма обучения в период непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью: дистанционная.

Особенности расписания на период дистанционного обучения:

- 2-3 предмета в день;
- в один день сочетаются предметы с разными рангами трудности (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10) (например, математика и физическая культура);
- расписание уроков по принципу учебных блоков, объединяющих 2-4 обычных урока;
- сохранение учебной недельной нагрузки согласно учебного плана:
  - предметы с нагрузкой 4-8 учебных часов в неделю – два учебных блока по 2-4 учебных часа каждый (два дня в неделю);
  - предметы с нагрузкой 2-3 учебных часа в неделю – один учебный блок (один день в неделю);
  - предметы с нагрузкой 1 учебный час в неделю – один учебный блок раз в две недели (почётным или нечётным неделям);
- срок выполнения заданий – от 2-3 дней до недели (двух недель);
- к каждому учебному дню ученику нужно выполнить задания не более, чем по 2-3 предметам;

- обязательное соблюдение принципа регулярности и системности (устойчивое расписание, регулярная повторяемость учебных блоков).
- **1. Календарные периоды учебного года**
  - 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.
  - 1.2. Дата окончания учебного года:
    - 1, 9, 11 классы - 25 мая 2021 года;
    - 2 – 8, 10 классы – 31 мая 2021 года
  - 1.4. Продолжительность учебного года:
    - 1 классы – 33 учебные недели;
    - 2 – 8, 10 классы – 34 учебные недели;
    - 9, 11 классы - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)).
  - 1.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней.
- **2. Периоды образовательной деятельности**
- **2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях**

**1 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	30.10.2020	9	44
II четверть	09.11.2020	29.12.2020	7	37
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	9	44
IV четверть	29.03.2021	25.05.2021	8	40
<b>Итого в учебном году</b>			33	165*

\* Без учета дополнительных выходных и праздничных дней

**2 – 8, 10 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	30.10.2020	9	44
II четверть	09.11.2020	29.12.2020	7	37
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	10	50
IV четверть	29.03.2021	31.05.2021	8	46
<b>Итого в учебном году</b>			34	177*

\* Без учета дополнительных выходных и праздничных дней

**9, 11 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	30.10.2020	9	44
II четверть	09.11.2020	29.12.2020	7	37
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	10	50
IV четверть	29.03.2021	25.05.2021	8	42
ГИА**	26.05.2021	25.06.2021	5	23
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			34	173*
<b>Итого в учебном году с учетом ГИА**</b>			39	196*

- \* Без учета дополнительных выходных и праздничных дней

- \*\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

Выходные дни, связанные с государственными праздниками:

4 ноября - День народного единства;

1-6 и 8 января - новогодние каникулы;  
 7 января - православное Рождество;  
 23 февраля - День защитника Отечества;  
 8 марта - Международный женский день;  
 1 мая - Праздник Весны и Труда;  
 9 мая - День Победы;  
 12 июня - День России.

#### 1 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2020	08.11.2020	9
Зимние каникулы	30.12.2020	10.01.2021	12
Дополнительные каникулы	22.02.2021	28.02.2021	7
Весенние каникулы	20.03.2021	28.03.2021	9
Летние каникулы	26.05.2021	31.08.2021	98
Выходные дни			65
Итого			200

#### 2 - 8, 10 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2020	08.11.2020	9
Зимние каникулы	30.12.2020	10.01.2021	12
Весенние каникулы	20.03.2021	28.03.2021	9
Летние каникулы	01.06.2021	31.08.2021	92
Выходные дни			74
Итого			196

#### 9, 11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	31.10.2020	08.11.2020	9
Зимние каникулы	30.12.2020	10.01.2021	12
Весенние каникулы	20.03.2021	28.03.2021	9
Летние каникулы	26.06.2021	31.08.2021	67
Выходные дни			72
Итого с учетом ГИА			169

\* Для обучающихся 9-х и 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Летний оздоровительный период:

1 смена: июнь 2021 года;

2 смена: июль 2021 года

Продолжительность смены – 21 календарный день

### 3. Режим работы образовательной организации

### 1 - 4 классы

Период учебной деятельности	1-4 классы
Учебная неделя (аудиторная занятость)	5 дней
Внеурочная деятельность	В соответствии с планом внеурочной деятельности, в том числе по субботам и в каникулярное время
Продолжительность урока	Для 1 класса использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков по 40 минут каждый). Во 2-4 классах- 45 минут
Продолжительность перемен	10–20 минут
Периодичность аттестации	По четвертям

### 5 - 9 классы

Период учебной деятельности	5-9 класс
Учебная неделя (аудиторная занятость)	5 дней
Внеурочная деятельность	В соответствии с планом внеурочной деятельности, в том числе по субботам и в каникулярное время
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность перемен	10–20 минут
Периодичность аттестации	По четвертям

### 10 - 11 классы

Период учебной деятельности	10–11-й
Учебная неделя (аудиторная занятость)	5 дней
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность перемен	10–20 минут
Периодичность аттестации	По полугодиям

#### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Классы	Недельная нагрузка в академических часах в соответствии с видом образовательной деятельности	
	Урочная	Внеурочная (системная)
1 классы	21	2
2 – 4 классы	23	2
5 классы	29	2
6 классы	30	2
7 классы	32	2
8-9 классы	33	2
10-11 классы	34	2

#### 5. Расписание звонков и перемен

##### 1 классы

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:30 — 09:05	08:30 — 09:05	08:30 — 09:10
1-я перемена	09:05 — 09:25	09:05 — 09:25	09:10 — 09:25
2-й урок	09:25 — 10:00	09:25 — 10:00	09:25 — 10:05
Динамическая пауза	10:00 — 10:25	10:00 — 10:25	10:05 — 10:25
3-й урок	10:25 — 11:00	10:25 — 11:00	10:25 — 11:05
3-я перемена	—	11:00 — 11:25	11:05 — 11:25
4-й урок	—	11:25 — 12:00	11:25 — 12:05

4-я перемена	—	12:00 — 12:25	12:05 — 12:25
5-й урок	—	—	—
Внеурочная деятельность	с 12:00	с 13:00	с 13:05
Группа продлённого дня	1 час 45 минут	1 час 45 минут	1 час 45 минут

### 2 - 4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:15	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	15 минут
3-й	10:25 — 11:10	15 минут
4-й	11:25 — 12:10	15 минут
5-й	12:25 — 13:10	60 минут
Внеурочная деятельность	с 14:10	-
Группа продлённого дня	1 час 35 минут	10 минут

### 5 - 11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:15	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	15 минут
3-й	10:25 — 11:10	15 минут
4-й	11:25 — 12:10	15 минут
5-й	12:25 — 13:10	20 минут
6-й	13:30 — 14:15	10 минут
7-й	14:25 — 15:10	-

## 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1 – 11 классах осуществляется в период с 20 апреля 2021 г. по 20 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного профиля обучения.

### 1 - 4 классы:

Названия предметов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе
Русский язык	Контрольный диктант и грамматические задания	Контрольный диктант и грамматические задания.	Контрольный диктант и грамматические задания.	Контрольный диктант и грамматические задания.
Родной (русский) язык	---	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения, контрольная работа	Проверка навыков чтения, контрольная работа	Проверка навыков чтения, контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	---	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык	---	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий проект
Музыка	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Нормативы	Спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося)	Спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося)	Спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося)

#### 5 – 9 классы

Русский язык	5-8 классы: Контрольный диктант и грамматические задания 9 классы: пробный экзамен по КИМ ОГЭ
Литература	контрольная работа по КИМ ЕГЭ
Родной язык (русский)	итоговая контрольная работа
Родная литература (русская)	итоговое контрольное тестирование
Иностранный язык	итоговая контрольная работа
Математика (алгебра, геометрия)	5-8 классы: Контрольная работа 9 классы: пробный экзамен по КИМ ОГЭ
Информатика	итоговое контрольное тестирование
История	итоговое контрольное тестирование
Обществознание	итоговое контрольное тестирование
География	итоговое контрольное тестирование
Физика	итоговая контрольная работа
Химия	итоговая контрольная работа
Технология	итоговое контрольное тестирование
Биология	итоговая контрольная работа
ОБЖ	итоговое контрольное тестирование
Музыка	итоговое контрольное тестирование
ИЗО	итоговое контрольное тестирование
Физическая культура	спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося)

#### 10 – 11 классы

Русский язык	пробный экзамен по КИМ ЕГЭ
Литература	контрольная работа по КИМ ЕГЭ
Иностранный язык	итоговая контрольная работа
Математика (алгебра, геометрия)	пробный экзамен по КИМ ЕГЭ
Информатика	итоговое контрольное тестирование
История	итоговое контрольное тестирование
Обществознание	итоговое контрольное тестирование
Право	итоговое контрольное тестирование
География	итоговое контрольное тестирование
Физика	итоговая контрольная работа
Химия	итоговая контрольная работа
Астрономия	итоговое контрольное тестирование
Биология	итоговая контрольная работа
ОБЖ	итоговое контрольное тестирование
Экономика	итоговое контрольное тестирование
Физическая культура	спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося)

## 7. Сроки проведения мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ (ВПР):

- входной мониторинг – 05.09.2020 – 20.09.2020
- промежуточный мониторинг - 15.12.2020 – 27.12.2020
- всероссийские проверочные работы (ВПР): 4 – 8, 11 классы: март-апрель 2021 года;
- промежуточная аттестация – 20.04.2021 – 20.05.2021

## 8. График дежурства администрации образовательной организации:

- 8.1. График дежурства администрации:
  - в течение учебного года

понедельник	Даник Галина Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
вторник	Иванова Зоя Михайловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
среда	Ёлкина Виктория Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
четверг	Тюрюканова Людмила Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
пятница	Суслина Тамара Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе

- в праздничные дни (по отдельному графику)
- 8.2. График работы педагогов в каникулярный период:
  - ежедневно (понедельник – пятница) – с 8.00. до 15.00.

## 4. Расписание занятий 2019 – 2020 учебный год

### Расписание уроков, 1 классы

		1а	1б	1в
понедельник	1	литературное чтение	литературное чтение	физкультура
	2	математика	физкультура	литературное чтение
	3	физкультура	математика	русский язык
	4	русский язык	русский язык	математика
вторник	1	физкультура	окружающий мир	окружающий мир
	2	математика	русский язык	математика
	3	окружающий мир	математика	физкультура
	4	русский язык	литературное чтение	литературное чтение
	5	литературное чтение	ИЗО	русский язык
среда	1	литературное чтение	музыка	литературное чтение
	2	музыка	литературное чтение	математика
	3	математика	русский язык	музыка
	4	русский язык	математика	русский язык
четверг	1	окружающий мир	физкультура	окружающий мир
	2	русский язык	окружающий мир	русский язык
	3	ИЗО	русский язык	физкультура



пятница

4	математика	математика	математика
1	литературное чтение	физкультура	литературное чтение
2	физкультура	русский язык	русский язык
3	русский язык	литературное чтение	технология
4	технология	технология	ИЗО

Расписание уроков, 2 классы

		2а	2б	2в	2г
понедельник	1	физкультура	русский язык	русский язык	русский язык
	2	иностраннй язык	математика	иностраннй язык	иностраннй язык
	3	математика	физкультура	математика	математика
	4	русский язык	иностраннй язык	физкультура	технология
	5				физкультура
	6				
вторник	1	окружающий мир	окружающий мир	окружающий мир	музыка
	2	музыка	математика	математика	математика
	3	математика	музыка	русский язык	русский язык
	4	русский язык	русский язык	музыка	окружающий мир
	5	литературное чтение	литературное чтение	литературное чтение	литературное чтение
	6				
среда	1	литературное чтение	литературное чтение	физкультура	литературное чтение
	2	математика	иностраннй язык	иностраннй язык	иностраннй язык
	3	русский язык	математика	литературное чтение	физкультура
	4	иностраннй язык	физкультура	математика	математика
	5	физкультура	русский язык	русский язык	русский язык
	6				
четверг	1	окружающий мир	окружающий мир	окружающий мир	окружающий мир
	2	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык
	3	литературное чтение	литературное чтение	литературное чтение	литературное чтение
	4	технология	технология	технология	ИЗО
	5	ИЗО	ИЗО	ИЗО	
	6				
пятниц	1	литературное чтение	физкультура	литературное чтение	литературное чтение
	2	физкультура	математика	математика	математика
	3	математика	русский язык	физкультура	русский язык

4	русский язык	литературное чтение	русский язык	физкультура
5				

Расписание уроков, 3 классы

		За	Зб	Зв
<b>понедельник</b>	1	физкультура	окружающий мир	математика
	2	русский язык	русский язык	физкультура
	3	математика	физкультура	музыка
	4	музыка	математика	русский язык
	5	окружающий мир	музыка	окружающий мир
	6			
<b>вторник</b>	1	литературное чтение	литературное чтение	литературное чтение
	2	иностраннй язык	иностраннй язык	иностраннй язык
	3	математика	математика	математика
	4	русский язык	русский язык	русский язык
	5	технология	технология	технология
	6			
<b>среда</b>	1	литературное чтение	литературное чтение	литературное чтение
	2	физкультура	математика	математика
	3	математика	физкультура	русский язык
	4	русский язык	русский язык	физкультура
	5	окружающий мир	окружающий мир	окружающий мир
	6			
<b>четверг</b>	1	литературное чтение	литературное чтение	литературное чтение
	2	русский язык	русский язык	русский язык
	3	иностраннй язык	иностраннй язык	иностраннй язык
	4	ИЗО	ИЗО	ИЗО
	5			
<b>пятница</b>	1	литературное чтение	русский язык	физкультура
	2	русский язык	физкультура	литературное чтение
	3	физкультура	математика	русский язык
	4	математика	литературное чтение	математика
	5			

## Расписание уроков, 4 классы

		4а	4б	4в	4г
понедельник	1	литературное чтение	физкультура	литературное чтение	литературное чтение
	2	математика	литературное чтение	математика	математика
	3	русский язык	математика	русский язык	русский язык
	4	ИЗО	русский язык	технология	физкультура
	5	физкультура	технология	физкультура	ИЗО
	6				
вторник	1	окружающий мир	физкультура	окружающий мир	окружающий мир
	2	русский язык	окружающий мир	русский язык	русский язык
	3	иностраннный язык	иностраннный язык	иностраннный язык	иностраннный язык
	4	математика	русский язык	физкультура	математика
	5	физкультура	математика	математика	физкультура
	6				
среда	1	литературное чтение	литературное чтение	литературное чтение	физкультура
	2	математика	математика	математика	литературное чтение
	3	русский язык	русский язык	русский язык	математика
	4	ОРКСЭ	ОРКСЭ	ОРКСЭ	русский язык
	5	физкультура	ИЗО	ИЗО	ОРКСЭ
	6				
четверг	1	музыка	литературное чтение	литературное чтение	литературное чтение
	2	литературное чтение	музыка	математика	русский язык
	3	русский язык	русский язык	музыка	математика
	4	математика	математика	русский язык	музыка
	5				
пятница	1	окружающий мир	окружающий мир	окружающий мир	окружающий мир
	2	русский язык	физкультура	русский язык	русский язык
	3	иностраннный язык	иностраннный язык	иностраннный язык	иностраннный язык
	4	технология	русский язык	физкультура	технология
	5				

## Расписание уроков, 5 классы

		5а	5б	5в	5г
п	1	русский язык	математика	русский язык	математика

понедельник	2	математика	история	математика	русский язык
	3	физкультура	русский язык	история	литература
	4	история	литература	география	физкультура
	5	иностранный язык	иностранный язык	ИЗО	история
	6	литература	физкультура	иностранный язык	иностранный язык
	1	технология	ИЗО	технология	русский язык
вторник	2	технология	русский язык	технология	математика
	3	русский язык	математика	русский язык	история
	4	математика	география	иностранный язык	иностранный язык
	5	история	музыка	математика	география
	6	иностранный язык	иностранный язык	физкультура	
	1	биология	русский язык	второй иностранный язык	второй иностранный язык
среда	2	математика	литература	математика	физкультура
	3	русский язык	математика	русский язык	математика
	4	литература	физкультура	литература	музыка
	5	география	технология	история	русский язык
	6		технология	физкультура	литература
	1	физкультура	русский язык	математика	русский язык
четверг	2	математика	литература	православная культура	литература
	3	русский язык	математика	русский язык	православная культура
	4	литература	православная культура	литература	математика
	5	иностранный язык	иностранный язык	биология	физкультура
	6	православная культура		иностранный язык	иностранный язык
	1	математика	русский язык	математика	русский язык
пятница	2	русский язык	математика	русский язык	математика
	3	музыка	биология	литература	ИЗО
	4	ИЗО	история	физкультура	биология
	5	второй иностранный язык	второй иностранный язык	музыка	технология
	6	физкультура	физкультура		технология

### Расписание уроков, 6 классы

		6а	6б	6в
понедел ьник	1	история	музыка	русский язык
	2	математика	история	литература
	3	русский язык	математика	история

	4	литература	обществознание	математика
	5	география	русский язык	технология
	6	физкультура	литература	технология
	7		физкультура	
вторник	1	математика	истоки	русский язык
	2	ИЗО	математика	русский язык
	3	русский язык	русский язык	физкультура
	4	литература	литература	математика
	5	иностранный язык	иностранный язык	иностранный язык
	6	музыка	физкультура	биология
	7	физкультура		
среда	1	русский язык	математика	ИЗО
	2	математика	русский язык	математика
	3	история	русский язык	русский язык
	4	биология	история	литература
	5	литература	биология	история
	6	иностранный язык	иностранный язык	иностранный язык
	7			физкультура
четверг	1	физкультура	математика	русский язык
	2	русский язык	русский язык	математика
	3	русский язык	литература	математика
	4	технология	физкультура	география
	5	технология	география	физкультура
	6	математика	ИЗО	истоки
	7			
пятница	1	русский язык	математика	музыка
	2	иностранный язык	иностранный язык	иностранный язык
	3	математика	технология	русский язык
	4	истоки	технология	обществознание
	5	обществознание	русский язык	литература

### Расписание уроков, 7 классы

		7а	7б	7в
понедельник	1	русский язык	информатика	русский язык
	2	информатика	русский язык	физика
	3	история	физика	биология
	4	иностранный язык	иностранный язык	иностранный язык
	5	физика	математика	математика

вторник	6	обществознание	математика	информатика
	1	физика	математика	русский язык
	2	география	физика	физкультура
	3	математика	ИЗО	физика
	4	математика	физкультура	ИЗО
	5	ИЗО	технология	технология
	6	русский язык	технология	технология
среда	7	физкультура	литература	история
	1	математика	история	русский язык
	2	география	биология	православная культура
	3	биология	обществознание	физкультура
	4	история	математика	география
	5	музыка	русский язык	математика
	6	литература	география	история
четверг	7			обществознание
	1	технология	русский язык	география
	2	технология	история	русский язык
	3	математика	география	литература
	4	иностраннный язык	иностраннный язык	иностраннный язык
	5	русский язык	литература	математика
	6	литература	физкультура	математика
пятница	7	физкультура		
	1	иностраннный язык	иностраннный язык	иностраннный язык
	2	русский язык	русский язык	музыка
	3	физкультура	православная культура	математика
	4	православная культура	математика	математика
	5	математика	математика	физкультура
	6	математика	музыка	литература
7		физкультура		

Расписание уроков, 8 классы

		8а	8б	8в	8 г
понедельни	1	ОБЖ	география	история	математика
	2	технология	музыка	география	технология
	3	информатика	математика	литература	химия
	4	биология	информатика	математика	русский язык

вторник	5	математика	химия	информатика	литература
	6	география	математика	химия	музыка
	7	литература	история	математика	физкультура
	1	иностраннный язык	иностраннный язык	иностраннный язык	иностраннный язык
	2	родной (русский) язык	ОБЖ	математика	история
	3	физкультура	литература	история	математика
	4	физика	физкультура	биология	русский язык
среда	5	математика	физика	физкультура	русский язык
	6	литература	математика	физика	биология
	7			русский язык	физика
	1	история	математика	русский язык	физкультура
	2	физкультура	обществознание	русский язык	история
	3	иностраннный язык	иностраннный язык	иностраннный язык	иностраннный язык
	4	биология	технология	физкультура	физика
четверг	5	математика	русский язык	физика	география
	6	химия	физика	литература	математика
	7	физика	биология		математика
	1	обществознание	математика	химия	биология
	2	география	русский язык	биология	физкультура
	3	химия	русский язык	технология	обществознание
	4	математика	литература	обществознание	география
пятница	5	математика	физкультура	география	литература
	6	русский язык	химия	математика	информатика
	7	русский язык	биология	музыка	
	1	физкультура	родной (русский) язык	ОБЖ	химия
	2	история	математика	родной (русский) язык	математика
	3	математика	история	физкультура	математика
	4	музыка	физкультура	математика	родной (русский) язык
5	русский язык	география	математика	ОБЖ	
6	иностраннный язык	иностраннный язык	иностраннный язык	иностраннный язык	

### Расписание уроков, 9 классы

		9а	9б	9в
пон	1	математика	математика	химия
	2	химия	математика	физкультура

		3	иностраннй язык	иностраннй язык	иностраннй язык	
		4	физика	физкультура	математика	
		5	родной (русский) язык	родной (русский) язык	математика	
		6	география	физика	родной (русский) язык	
		7		химия	физика	
		<b>вторник</b>				
		1	история	физкультура	математика	
2	химия	русский язык	физкультура			
3	математика	литература	химия			
4	русский язык	история	русский язык			
5	литература	математика	литература			
6	физкультура	география	история			
7		химия				
<b>среда</b>						
1	русский язык	математика	география			
2	литература	русский язык	математика			
3	математика	литература	обществознание			
4	математика	обществознание	русский язык			
5	иностраннй язык	иностраннй язык	иностраннй язык			
6	обществознание	биология	литература			
7	география	ОБЖ	биология			
<b>четверг</b>						
1	иностраннй язык	иностраннй язык	иностраннй язык			
2	физкультура	физика	география			
3	математика	физкультура	информатика			
4	биология	информатика	математика			
5	информатика	математика	физика			
6	физика	география	ОБЖ			
7	ОБЖ		физкультура			
<b>пятница</b>						
1	история	биология	русский язык			
2	биология	математика	биология			
3	русский язык	русский язык	математика			
4	литература	литература	физика			
5	физика	история	литература			
6	математика	физика	история			
7	физкультура					

Расписание уроков, 10 класс



		естественнонаучный	универсальный
понедельник	1	иностранный язык	иностранный язык
	2	русский язык	русский язык
	3	литература	литература
	4	история	история
	5	физкультура	физкультура
	6	математика	МХК
	7	ОБЖ	ОБЖ
вторник	1	география	география
	2	информатика	математика
	3	информатика	математика
	4	история	история
	5	обществознание	обществознание
	6	математика	
	7	математика	
среда	1	физика	физика
	2	иностранный язык	иностранный язык
	3	химия	химия
	4	математика	информатика
	5	обществознание	обществознание
	6	информатика	математика
	7	физкультура	физкультура
четверг	1	математика	
	2	информатика	математика
	3	физика	физика
	4	физкультура	физкультура
	5	русский язык	русский язык
	6	литература	литература
п	1	математика	технология
	2	литература	литература
	3	астрономия	астрономия
	4	иностранный язык	иностранный язык
	5	биология	биология
	6		математика

Расписание уроков, 11 класс

		11		
		технологический	социально-гуманитарный	универсальный
понедельник	1	физика	обществознание	
	2	иностраный язык	иностраный язык	иностраный язык
	3	математика	математика	математика
	4	биология	биология	биология
	5	история	история	история
	6	физкультура	физкультура	физкультура
	7	обществознание		обществознание
вторник	1		русский язык	ОБЖ
	2	русский язык	обществознание	русский язык
	3	география	география	география
	4	математика	математика	математика
	5	химия	химия	химия
	6	литература	литература	литература
	7			русский язык
среда	1	литература	литература	литература
	2	информатика	физика	физика
	3	физика	информатика	информатика
	4	иностраный язык	иностраный язык	иностраный язык
	5	математика	математика	математика
	6	физкультура	физкультура	физкультура
	7	обществознание		обществознание
четверг	1	информатика	физика	физика
	2	иностраный язык	иностраный язык	иностраный язык
	3	математика	математика	математика
	4	литература	литература	литература
	5	история	история	история
	6	математика	математика	математика
	7	физика	экономика	ОБЖ
пятница	1	физика	право	технология
	2	физика	обществознание	технология
	3	информатика	русский язык	технология
	4	информатика	русский язык	технология

5	физкультура	физкультура	физкультура
6	ОБЖ	ОБЖ	

### 2020 – 2021 учебный год

	1а	1б	1в	1г	1д	
<b>Понедельник</b>	1	Музыка	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Физическая культура
	2	Русский язык	Математика	Музыка	Физическая культура	Математика
	3	Математика	Физическая культура	Математика	Математика	Музыка
	4	Литературное чтение	ИЗО	ИЗО	ИЗО	Окружающий мир
<b>Вторник</b>	1	Физическая культура	Литературное чтение	Литературное чтение	Музыка	Литературное чтение
	2	Литературное чтение	Музыка	Физическая культура	Математика	Математика
	3	Русский язык	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Русский язык
	4	Окружающий мир	Математика	Русский язык	Русский язык	Технология
<b>Среда</b>	1	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Математика	Физическая культура
	2	Физическая культура	Русский язык	Русский язык	Литературное чтение	Математика
	3	Русский язык	Математика	Математика	Русский язык	Литературное чтение
	4	Математика	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Русский язык
<b>Четверг</b>	1	Литературное чтение	Литературное чтение	Физическая культура	Математика	Литературное чтение
	2	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Литературное чтение	Математика
	3	Математика	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	4	ИЗО	Шахматы	Математика	Шахматы	Окружающий мир
<b>Пятница</b>	1	Окружающий мир	Литературное чтение	Шахматы	Литературное чтение	Литературное чтение
	2	Шахматы	Физическая культура	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык
	3	Математика	Русский язык	Русский язык	Физическая культура	Шахматы
	4	Технология	Технология	Технология	Технология	ИЗО



Среда	1. 2. 3. 4. 5.	Чтение Математика Музыка Русский язык ИЗО	Чтение Физкультура Математика Русский язык ИЗО	Физкультура Чтение Математика Русский язык Музыка
Четверг	1. 2. 3. 4. 5.	Чтение на родном (русском) языке Математика Иностранный язык Русский язык Технология	Чтение на родном (русском) языке Математика Иностранный язык Русский язык Шахматы	Чтение на родном (русском) языке Физкультура Иностранный язык Математика Русский язык
Пятница	1. 2. 3. 4.	Физкультура Родной язык (русский) Окружающий мир ОРКСЭ	Музыка Родной язык (русский) Окружающий мир Технология	ОРКСЭ Родной язык (русский) Окружающий мир Технология

#### Расписание уроков в 5-11 классах

	Время		5а, к.25		5б, к.10		5в, к.3		5г, к.12
<b>ПН</b>	8.00-8.45	1	Ин.яз	1	Ин.яз	1	Математика	1	Ин.яз
	9.00-9.45	2	История	2	Русский язык	2	Физкультура	2	Информатика
	9.55-10.40	3	Математика	3	История	3	Русский	3	История
	10.50- 11.35	4	Русский язык	4	Математика	4	Технология	4	Математика
	11.45-12.30	5	Родная литература	5	Русский язык	5	Математика	5	История
	12.40-13.25	6		6	Литература	6	Литература	6	Русский
<b>ВТ</b>	8.00-8.45	1	Биология	1	Родная литература	1	Физкультура	1	География
	9.00-9.45	2	Математика	2	Русский язык	2	Биология	2	Физкультура
	9.55-10.40	3	Математика	3	ПК	3	Русский	3	Русский язык
	10.50- 11.35	4	Русский язык	4	ИЗО	4	Математика	4	История
	11.45-12.30	5	Ин.яз	5	Ин.яз	5	Ин.яз	5	Ин.яз
	12.40-13.25	6	Математика	6	Математика	6	Родная литература	6	Родная литература
<b>СР</b>	8.00-8.45	1	География	1	История	1	История	1	Музыка
	9.00-9.45	2	Информатика	2	Биология	2	География	2	Литература
	9.55-10.40	3	Физкультура	3	Русский язык	3	Русский	3	Математика
	10.50- 11.35	4	Русский язык	4	Физкультура	4	Информатика	4	Биология
	11.45-12.30	5	Родной русский	5	Информатика	5	Математика	5	ПК
	12.40-13.25	6	Математика	6	Математика	6	Родной русский	6	Русский язык
<b>ЧТ</b>	8.00-8.45	1	ПК	1	Музыка	1	Математика	1	ИЗО
	9.00-9.45	2	История	2	География	2	Литература	2	Физкультура
	9.55-10.40	3	Музыка	3	Родной русский	3	Русский язык	3	2-ой ин.яз
	10.50- 11.35	4	Русский язык	4	Математика	4	Музыка	4	Математика
	11.45-12.30	5	Литература	5	Русский язык	5	Математика	5	Технология

	12.40-13.25	6	ИЗО	6	Физкультура	6	История	6	Русский язык
ПТ	8.00-8.45	1	Технология	1	Нем.яз	1	Второй иностр.	1	Русский язык
	9.00-9.45	2	Ин.яз	2	Ин.яз	2	Ин.яз	2	Ин.яз
	9.55-10.40	3	Математика	3	Технология	3	Математика	3	Родной язык
	10.50- 11.35	4	Русский язык	4	Математика	4	ПК	4	Физкультура
	11.45-12.30	5	Литература	5	Информатика	5	ИЗО	5	Математика
	12.40-13.25	6	Нем.яз (второй иностранный)	6	-	6	-	6	-

	Время		6а, к.29		6б, к.5а		6в,к.1		6г, к.22
ПН	9.00-9.45	1	Русский язык		Технология		Математика		Физкультура
	9.55-10.40	2	Математика		ИЗО		Русский язык		Русский язык
	10.50-11.35	3	Литература		Биология		Родной язык		Математика
	11.45-12.30	4	Биология		Математика		Литература		Родной язык
	12.40-13.25	5	Физическая культура		Русский язык		2-ой ин.яз		ИЗО
	13.35-14.20	6	Русский язык		История		Физкультура		Музыка
ВТ	9.00-9.45	1	Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз
	9.55-10.40	2	Родная литература		Русский язык		Физкультура		Литература
	10.50-11.35	3	География		Математика		Русский язык		Физкультура
	11.45-12.30	4	Общество		Технология		Родная литература		Русский язык
	12.40-13.25	5	Физкультура		Родная литература		Математика		Биология
	13.35-14.20	6	Математика		История		Технология		2-ой ин.яз
СР	9.00-9.45	1	Русский		Общество		Математика		Технология
	9.55-10.40	2	Литература		Русский язык		Технология		Родная литература
	10.50-11.35	3	ИЗО		Физкультура		Русский язык		Русский язык
	11.45-12.30	4	Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз
	12.40-13.25	5	Математика		Родной язык		История		ПК
	13.35-14.20	6	История		География		ИЗО		Математика
ЧТ	9.00-9.45	1	Русский		Музыка		Общество		Технология
	9.55-10.40	2	Математика		Русский язык		ПК		Литература
	10.50-11.35	3	Технология		2-ой ин.яз		Русский язык		Математика
	11.45-12.30	4	История		Математика		Литература		Русский язык
	12.40-13.25	5	2-ой ин.яз		Математика		Музыка		Математика
	13.35-14.20	6	Родной русский		Литература		Математика		История
ПТ	9.00-9.45	1	Русский язык		Литература		История		Математика
	9.55-10.40	2	ПК		Русский язык		Биология		История
	10.50-11.35	3	Музыка		Физкультура		Русский язык		Русский язык
	11.45-12.30	4	Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз
	12.40-13.25	5	Технология		Математика		География		Общество
	13.35-14.20	6	Математика		ПК		Математика		География

	Время		7а, к.2		7б, к.24		7в,к.23
<b>ПН</b>	9.00-9.45	1	Физкультура		Алгебра		
	9.55-10.40	2	Геометрия		Русский язык		Русский язык
	10.50-11.35	3	Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз
	11.45-12.30	4	История		Информатика		Алгебра
	12.40-13.25	5	Русский язык		История		Технология
	13.35-14.20	6	Алгебра		-		-
<b>ВТ</b>	9.00-9.45	1	-		-		Информатика
	9.55-10.40	2	Русский язык		Технология		География
	10.50-11.35	3	Геометрия		Геометрия		Технология
	11.45-12.30	4	Общество		Русский язык		Русский язык
	12.40-13.25	5	Физика		Алгебра		Родная литература
	13.35-14.20	6	Физкультура		Родная литература		Алгебра
	14.30-15.15	7	Литература		География		Общество
	15.25-16.10	8	География		Общество		-
<b>СР</b>	9.00-9.45	1	Родная литература		Русский язык		Физика
	9.55-10.40	2	Алгебра		Биология		Информатика
	10.50-11.35	3	Физика		Родной язык		Русский язык
	11.45-12.30	4	История		Технология		Родной язык
	12.40-13.25	5	Ин.яз		Ии.яз		Ин.яз
	13.35-14.20	6	Литература		История		Геометрия
	14.30-15.15	7			Геометрия		История
<b>ЧТ</b>	9.00-9.45	1	Русский язык		Литература		Биология
	9.55-10.40	2	Алгебра		ИЗО		Алгебра
	10.50-11.35	3	Информатика		Физкультура		Литература
	11.45-12.30	4	Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз
	12.40-13.25	5	География		Физика		Геометрия
	13.35-14.20	6	Технология		Алгебра		Физика
	14.30-15.15	7					Физкультура
<b>ПТ</b>	9.00-9.45	1	ИЗО		Физика		География
	9.55-10.40	2	Алгебра		Физкультура		Музыка
	10.50-11.35	3	Технология		Русский язык		Русский язык
	11.45-12.30	4	Родной русский		Алгебра		Литература
	12.40-13.25	5	Русский язык		Музыка		Физическая культура
	13.35-14.20	6	Музыка		Литература		ИЗО
	14.30-15.15	7	Биология		География		Алгебра

	Время		8а, к.9		8б, к.11		8в, к.6
<b>ПН</b>	9.55-10.40	1	История		Биология		Алгебра
	10.50-11.35	2	Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз
	11.45-12.30	3	Алгебра		Алгебра		Биология
	12.40-13.25	4	Геометрия		ОБЖ		Физкультура
	13.35-14.20	5	Русский язык		Литература		История

	14.30-15.15	6	Биология		Русский язык		Технология
	15.25-16.10	7			История		Русский язык
<b>ВТ</b>	9.55-10.40	1	Общество		География		Геометрия
	10.50-11.35	2	Русский язык		Геометрия		Алгебра
	11.45-12.30	3	Алгебра		Родной русский		География
	12.40-13.25	4	Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз
	13.35-14.20	5	Физика		Родная литература		История
	14.30-15.15	6	Родная литература		Обществознание		Родная литература
	15.25-16.10	7					Русский язык
<b>СР</b>	9.55-10.40	1	История		География		Геометрия
	10.50-11.35	2	Родной язык		Геометрия		Общество
	11.45-12.30	3	Русский язык		Химия		География
	12.40-13.25	4	Алгебра		Алгебра		Физкультура
	13.35-14.20	5	География		Литература		Физика
	14.30-15.15	6	Физика		История		Родной язык
	15.25-16.10	7	Технология				Русский язык
<b>ЧТ</b>	9.55-10.40	1	Физкультура		Биология		Алгебра
	10.50-11.35	2	Литература		Алгебра		Химия
	11.45-12.30	3	Геометрия		Физкультура		Биология
	12.40-13.25	4	Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз
	13.35-14.20	5	География		Русский язык		Физика
	14.30-15.15	6	Химия		Физика		Литература
	15.25-16.10	7	ОБЖ		Химия		
<b>ПТ</b>	9.55-10.40	1	Биология		Физика		Алгебра
	10.50-11.35	2	Литература		Алгебра		Химия
	11.45-12.30	3	Алгебра		Физкультура		ОБЖ
	12.40-13.25	4	Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз
	13.35-14.20	5	Химия		Русский язык		Информатика
	14.30-15.15	6	Физкультура		Информатика		Литература
	15.25-16.10	7	Информатика		Технология		

	Время		9а, к.13		9б, к.музыки		9в, к.5		9г, к.4
	9.00-9.45	0							Химия
<b>ПН</b>	9.55-10.40	1	ОБЖ		Литература		Химия		Информатика
	10.50-11.35	2	Информатика		Физика		Биология		Алгебра
	11.45-12.30	3	История		Русский язык		Алгебра		История
	12.40-13.25	4	Русский язык		Алгебра		Литература		Биология
	13.35-14.20	5	Алгебра		Биология		Информатика		Русский язык
	14.30-15.15	6	Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз
	15.25-16.10	7			История		Русский язык		
<b>ВТ</b>	9.55-10.40	1	Информатика		Родной язык		Химия		Геометрия
	10.50-11.35	2	География		Физика		Геометрия		Алгебра
	11.45-12.30	3	Общество		Химия		Алгебра		Общество
	12.40-13.25	4	Геометрия		Общество		Родная литература		География
	13.35-14.20	5	Русский язык		Алгебра		Русский язык		Химия
	14.30-15.15	6	Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз		Ин.яз
	15.25-16.10	7			География		История		Русский язык
	9.55-10.40	1	История		Литература		Физика		Геометрия
	10.50-11.35	2	География		История		Геометрия		Физика



<b>СР</b>	11.45-12.30	3	Литература	Алгебра	Информатика	История
	12.40-13.25	4	Химия	Геометрия	Родной язык	Биология
	13.35-14.20	5	Ин.яз	Ин.яз	Ин.яз	Ин.яз
	14.30-15.15	6	Алгебра	Химия	География	Родной язык
	15.25-16.10	7	Родная литература	Биология	История	Русский язык
<b>ЧТ</b>	9.55-10.40	1	Химия	Родная	Физика	Физкультура
	10.50-11.35	2	Биология	Физкультура	Алгебра	Физика
	11.45-12.30	3	Алгебра	Русский язык	Физкультура	Алгебра
	12.40-13.25	4	Русский язык	Алгебра	Литература	ОБЖ
	13.35-14.20	5	Ин.яз	Ин.яз	Ин.яз	Ин.яз
	14.30-15.15	6	Физкультура	Информатика	Биология	Литература
	15.25-16.10	7	Физика	-	-	-
<b>ПТ</b>	9.55-10.40	1	Физкультура	Русский язык	Общество	Информатика
	10.50-11.35	2	Физика	Информатика	Алгебра	География
	11.45-12.30	3	Литература	геометрия	Физкультура	Алгебра
	12.40-13.25	4	Алгебра	География	Русский язык	Физкультура
	13.35-14.20	5	Геометрия	ОБЖ	География	Родная литература
	14.30-15.15	6	Родной язык	Физкультура	Обж	Литература
	15.25-16.10	7	Биология	-	-	-

### Расписание занятий 10 класса, к №26

			технологический профиль	естественнонаучный профиль	универсальный профиль
<b>Понедельник</b>	1	8.00. – 8.45.	математика	-	-
	2	9.00. – 9.45.	математика	немецкий язык	
	3	9.55. – 10.40.	физкультура		
	4	10.50. – 11.35.	обществознание		русский язык
	5	11.45. – 12.30.	информатика	физика	
	6	12.40. – 13.25.	физика	биология	право
	7	13.35. – 14.20.	английский язык		
	8	14.30. – 15.15.	-	-	математика
	9	15.25. – 16.10.	-	-	математика
<b>Вторник</b>	1	8.00. – 8.45.	-	-	-
	2	9.00. – 9.45.	литература		
	3	9.55. – 10.40.	физкультура		
	4	10.50. – 11.35.	информатика	химия	русский язык
	5	11.45. – 12.30.	физика	информатика	
	6	12.40. – 13.25.	русский язык		обществознание
	7	13.35. – 14.20.	английский язык		
	8	14.30. – 15.15.	химия	-	химия
	9	15.25. – 16.10.	биология	-	биология
<b>Среда</b>	1	8.00. – 8.45.	математика	-	-
	2	9.00. – 9.45.	математика	немецкий язык	
	3	9.55. – 10.40.	история		
	4	10.50. – 11.35.	физкультура		
	5	11.45. – 12.30.	астрономия		
	6	12.40. – 13.25.	литература		
	7	13.35. – 14.20.	основы безопасности жизнедеятельности		
	8	14.30. – 15.15.	-	-	математика
	9	15.25. – 16.10.	-	-	математика
	1	8.00. – 8.45.	-	-	математика
	2	9.00. – 9.45.	-	-	математика
	3	9.55. – 10.40.	история		
	4	10.50. – 11.35.	русский язык		обществознание

	5	11.45. – 12.30.	информатика	физика		
	6	12.40. – 13.25.	физика	химия	-	
	7	13.35. – 14.20.	-	биология	-	
	8	14.30. – 15.15.	-			
	9	15.25. – 16.10.	-	-	-	
	Пятница	1	8.00. – 8.45.	математика	-	-
		2	9.00. – 9.45.	математика	немецкий язык	
		3	9.55. – 10.40.	география		
		4	10.50. – 11.35.	физика	химия	право
5		11.45. – 12.30.	информатика	биология	русский язык	
6		12.40. – 13.25.	литература			
7		13.35. – 14.20.	английский язык			
8		14.30. – 15.15.	-			
9		15.25. – 16.10.	-	-	-	

### Расписание занятий 11 класса, к.27

Понедельник	1	8.00. – 8.45.	-
	2	9.00. – 9.45.	Иностранный язык
	3	9.55. – 10.40.	Физика
	4	10.50. – 11.35.	История
	5	11.45. – 12.30.	Алгебра
	6	12.40. – 13.25.	География
	7	13.35. – 14.20.	Химия
	8	14.30. – 15.15.	Информатика (профильный уровень) – естественнонаучная группа
Вторник	1	8.00. – 8.45.	-
	2	9.00. – 9.45.	-
	3	9.55. – 10.40.	Физика
	4	10.50. – 11.35.	Основы безопасности жизнедеятельности
	5	11.45. – 12.30.	Литература
	6	12.40. – 13.25.	Обществознание
	7	13.35. – 14.20.	Алгебра
	8	14.30. – 15.15.	Информатика (базовый уровень) - универсальная группа
Среда	1	8.00. – 8.45.	-
	2	9.00. – 9.45.	Иностранный язык
	3	9.55. – 10.40.	Физическая культура
	4	10.50. – 11.35.	Геометрия
	5	11.45. – 12.30.	Алгебра
	6	12.40. – 13.25.	История
	7	13.35. – 14.20.	Русский язык
	8	14.30. – 15.15.	Литература
Четверг	1	8.00. – 8.45.	-
	2	9.00. – 9.45.	Информатика (профильный уровень) – естественнонаучная группа
	3	9.55. – 10.40.	Информатика (профильный уровень) – естественнонаучная группа
	4	10.50. – 11.35.	Русский язык
	5	11.45. – 12.30.	Биология
	6	12.40. – 13.25.	Физическая культура
	7	13.35. – 14.20.	Геометрия
	8	14.30. – 15.15.	Мировая художественная культура - универсальная группа
Пятн .....	1	8.00. – 8.45.	-
	2	9.00. – 9.45.	Информатика (профильный уровень) – естественнонаучная группа
	3	9.55. – 10.40.	Иностранный язык
	4	10.50. – 11.35.	Алгебра
	5	11.45. – 12.30.	Обществознание
	6	12.40. – 13.25.	Литература
	7	13.35. – 14.20.	Физкультура
	8	14.30. – 15.15.	Технология - универсальная группа

## 5. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Уровни образования /учебный год	2019 - 2020	2020-2021 (1 полугодие)
Начальное общее образование	14 (377)	15 (397)
Основное общее образование	17 (418)	18 (425)
Среднее общее образование	2 (54)	2 (61)

## 6. Формы обучения – очная, обучение на дому

## 7. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится таким образом, что воспитание - это управление процессом развития личности, которое предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося. Система внеклассной работы подразумевает обеспечение разнообразных потребностей личности обучающегося. В школе функционируют библиотека, музей, действуют кружки, спортивные секции, где ребята имеют возможность найти занятия по интересам.

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина страны.

Задачи:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции; расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания.
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Для реализации поставленных задач задействованы: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

В школе разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

- программа воспитания обучающихся на уровне начального общего образования «Счастливы вместе»;
- программа воспитания обучающихся на уровне основного общего образования «Мир возможностей»;

- программа воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования «Я – будущее России»;
- программа профилактики правонарушений "Мы вместе";
- программа по профилактике жестокого обращения «Жизнь без насилия» и др.

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

Основными задачами в данном направлении являются:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

В рамках реализации данного направления работа ведется по следующим блокам:

- работа школьного музея Боевой и трудовой славы;
- встречи с ветеранам войны и труда;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и др. мероприятиях;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;
- реализация плана работы, посвященного 75 –летию Победы в ВОВ.

В школе осуществляет работу музей Боевой Славы. В этом учебном году руководителем музея назначена Силкова И. А. Школьный музей - это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя сбор материалов, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок. Школьный музей-это место, где дети могут проявить себя, где видят работы, которые вызывают чувство уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого и настоящего, знакомятся с историей своего города и судьбами своих земляков. 5 ноября учащимися юнармейского отряда им. С. Шамуратова (под руководством куратора отряда Тищенко Е. Ф. и руководителя музея Силковой И. А.), в рамках реализации проекта «Наше наследие», проведена экскурсия для обучающихся 9 «Б» класса и учащихся МАОУ «СШ № 10 гор. Калининграда».

В День героев Отечества в музее были организованы встречи с инспектором военного комиссариата, контрадмиралом и военным комиссаром Гвардейского и Полесского округов КО.

В день памяти, посвященном Дню рождения А. Круталевича ученики 7 «А» и 9 «Б» классов в стенах музея встретились с Е. Круталевичем. Ребята 9 «Б» класса познакомили присутствующих с исследовательским проектом «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют», посвященном А. Круталевичу, юнармейцы провели ознакомительную экскурсию для родственников нашего земляка. В подарок музей получил медали, ордена, личные вещи А. Круталевича.

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда ко дню учителя, к новому году были организованы акции-поздравления ветеранов ВОВ, труда, учителей-пенсионеров, организованы встречи с ветеранами военных действий. Большую работу в данном направлении проделали волонтеры 7 «А» класса под руководством классного руководителя Тищенко Е. Ф. и 6 «Б» класса под руководством классного руководителя Шерстобоевой Г. Ю.

В течение года учащиеся школы ухаживают за мемориалом «Братская могила советских воинов», захоронением А. Круталевича.

Под руководством членов Совета обучающихся были проведены акции: «Радость в конверте» (поздравление ветеранов), «Декада добрых дел» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ), акция «Посылка солдату».

Учащиеся школы также активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- торжественная линейка «1 сентября – День знаний»;
- праздничный концерт ко дню учителя;
- торжественное мероприятие, посвященное памяти А. Круталевича,
- патриотический час «Мужество, доблесть, слава» и др.

Классными руководителями совместно с педагогом-психологом проведены классные часы: «Экстремизму нет!», учителями истории организованы и проведены квест- игра «Листаем страницы истории нашего Отечества», интерактивные игры «Конституция – основной закон РФ», «Мы - юные граждане нашей страны» и др.

Во исполнение программы воспитания обучающихся МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» в целях воспитания патриотизма на героической истории и традициях Российской Армии и Военно-Морского Флота и повышение престижа военной службы, формирования и развития их активной жизненной позиции, правовой ответственности, патриотизма и воспитания на основе идей толерантности и межнационального сотрудничества, профилактики девиантного поведения, в школе проводился месячник военно-патриотического воспитания с 3 по 28 февраля 2020 года.

Месячник гражданско-патриотического воспитания, проводимый ежегодно, призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

В этом году в рамках месячника прошло много мероприятий, охватывающих все параллели. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

С 20-31 января проведены мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста. Оформлена выставка книг о воинах — освободителях и об освобожденных узниках, плакатов и газет периода Великой Отечественной войны, [изданий, посвященных событиям Холокоста](#), прошла акция «Читаем вслух...», в каждой параллели проведены классные часы «Холокост-память поколений».

С 3 по 7 февраля в каждом классе прошли классные часы, посвященные 77 годовщине Сталинградской битвы. Цель данного мероприятия - пополнение знаний об истории нашей Родины; формирование чувства патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну. В каждом классе говорили о том, что всё дальше и дальше в прошлое уходят лихие военные сороковые, с каждым годом становится всё меньше ветеранов Великой Отечественной войны, которые были участниками тех страшных событий. Наш долг состоит в том, чтобы сохранить память о героических подвигах советского народа. Ребята смотрели видеоролики, защищали исследовательские проекты и рассказывали о защитниках города Сталинграда.

11 февраля прошел школьный этап региональной литературной акции «Я пишу сочинение», посвященная празднованию 75-летия годовщины Победы в великой Отечественной войне, 75-летию завершения Восточно-Прусской операции 1945 года. В акции приняли участие учащиеся 7-11 классов (173 ученика). Состоялось заблаговременное оповещение учащихся о предстоящей акции. Тематическое направление, которое больше всего заинтересовало учеников – «Великая Отечественная война – пример народного единения, героизма и самоотверженности» (66% учащихся). На муниципальный этап отобраны работы следующих учеников:

- Рыдалова Софья -11 класс, руководитель учитель русского языка и литературы Шерстобоева Г. Ю.;
- Мошко Мария – 10 класс, руководитель учитель русского языка и литературы Шерстобоева Г. Ю.;
- Тюпакова Елизавета – 9 «Б» класс, руководитель учитель русского языка и литературы Ретунских Т. А.;
- Денесенко Роман – 7 «В» класс, руководитель учитель русского языка и литературы Ретунских Т. А.;
- Алымов Всеволод – 7 «А класс», руководитель учитель русского языка и литературы Тищенко Е. Ф.

Победителями муниципального этапа конкурса стали ребята нашей школы: Рыдалова Софья, Мошко Мария, Алымов Всеволод.

15 февраля участники юнармейского отряда им. С. Шамуратова (куратор Тищенко Е. Ф.),

кадеты 6 «Б» (куратор Шерстобоева Г. Ю.) и 5 «А» (куратор Бельская Т. А.) классов, педагоги школы приняли участие в городском митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана. Афганская война стала уже историей, но воспоминания прошлого заставляют увидеть предостережение для настоящего, заставляют думать о будущем, прошло возложение цветов к мемориалу погибшим в Афганской войне. В фойе школы учащимися 8 «В» класса под руководством классного руководителя Ермолаевой Ю. А. оформлен стенд «Помним, опаленные Афганом». В школьной библиотеке учащимися 7 «А» класса под руководством классного руководителя Тищенко Е. Ф. оформлена выставка книг «Афганистан - незаживающая рана». Также прошел цикл мероприятий:

- классные часы «Афганистан - незаживающая рана» (1-6 классы),
- встречи с ветеранам боевых действий (7-9 классы);
- уроки мужества «Служить Отечеству» (7-11 классы),
- конкурс рисунков «Вами гордится страна» 1-7 класс.

С 17 по 21 февраля 2020г. во всех классах школы в соответствии с графиком классными руководителями проведены Уроки мужества «Служить Отечеству». Основная цель мероприятия: воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей, духа патриотизма и любви к Родине; развитие интереса к историческому прошлому и настоящему России. Формы проведения уроков были различны: квест-игры, беседы, просмотры документальных фильмов, интерактивная игра «Своя игра», встречи с ветеранам боевых действий. 21 февраля на встречу с кадетскими и юнармейскими классами были приглашены уважаемые жители нашего города, ветераны ВОВ Шпетальный А. А. и Савченко С. С.

Для учащихся 4-ых классов организованы экскурсии в школьный музей боевой славы, которые подготовили и провели ученики 7 «А» класса под руководством Силковой И. А.

В преддверии празднования дня защитника Отечества оформлены стенгазеты, информационные стенды в классах, школе на тему «Есть такая профессия - Родину защищать». Учащимися 1-4 классов под руководством учителей начальных классов оформлена выставка рисунков «Защитникам Родины посвящается». Библиотекарем Тищенко Е. Ф. оформлена выставка книг «Мы знаем, мы помним».

Ребята 7 «А» класса (классный руководитель Тищенко Е. Ф.), 6 «Б» класса (классный руководитель Шерстобоева Г. Ю.), 6 «В» класса (классный руководитель Кох Н. Н.) приняли активное участие в акции «Посылка солдату». Собранные в рамках акции вещи, переданы солдатам срочной службы шефствующих воинских частей. 22 февраля учащиеся кадетского и юнармейского классов приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню защитника Отечества, который прошел в актовом зале на территории в/ч. В городском митинге 23 февраля, а также в церемонии возложения цветов приняли участие 42 педагога, а также учащиеся 9 «Б», 8 «А», 7 «А», 6 «Б», 5 «А» классов. В городском митинге, посвященном 23 февраля, приняли участие более 100 учащихся и педагогов школы.

В онлайн режиме прошли мероприятия, посвященные Дню космонавтики:

- Гагаринский урок «Космос-это мы» (1-11 классы),
- Квест-игра «Космос – это мы» (5-7 классы).

#### Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Живая память поколений»	37 учащихся
2.	Муниципальный творческий конкурс «Марафон Памяти»	10 учащихся
3.	Конкурс сочинений «Детство Васи Теркина»	1 учащийся
	Литературный час «75 лет Великой Победы»	35 учащихся
4.	Акция «Исполни песню День Победы»	5 семей
5.	X межшкольная лингвистическая конференция, посвященная году 75-летия Великой Победы	9 учащихся

6.	Муниципального этапа областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	7 учащихся
7.	Региональная онлайн – дискуссия по теме «Молодёжь и память о Великой войне»	100 учащихся
8.	Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»	4 учащихся
9.	Просмотр спектакля «Диалоги о войне и о мире»	250 учащихся
10.	Межрайонная игра «Армейские будни-2020»	10 учащихся
11.	Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Вечная память ветеранам»	4 учащихся
12.	Всероссийский конкурс «История моей семьи – в истории страны»	1 учащийся
13.	Всероссийский проект «Бессмертный полк»	411 учащихся
14.	Всероссийская акция «Дорога памяти»	59 учащихся
15.	Всероссийская акция «#Буду как дед»	5 учащихся
16.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	
17.	Всероссийская акция «Окна Победы»	56 учащихся
18.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	435 учащихся
19.	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая- день Великой Победы»	1 учащийся
20.	Международная акция «Читаем книги о войне»	550 учащихся
21.	Международная акция "Сад памяти"	15 учащихся
22.	Международный конкурс «История семьи –история страны»	1 учащийся
23.	Международный конкурс «Мой прадед»	1 учащийся

#### Мероприятия, правовой направленности

№ п/п	Мероприятие
1.	Сверка базы несовершеннолетних с КДН, ОПДН, об учащихся состоящих на профилактическом учёте.
2.	Составление социальных паспортов классов и школы
3.	Заседание Совета Профилактики
4.	Оформление стенда «Правовой уголок школьника»
5.	Оформление стенда «Детский телефон доверия»
6.	Встреча с сотрудниками ГИБДД (профилактические беседы)
7.	<p>Тематические классные часы</p> <p style="text-align: center;">1-4 классы</p> <p>«Моя безопасная сеть»  «Листаем страницы истории нашего Отечества»  «Доброта спасет мир»  «Воспитание здоровых привычек»  «Наши права и обязанности»  «Мы вместе!»  «Дорогою добра»,  «Скажем нет вредным привычкам»</p> <p style="text-align: center;">5-8 классы</p> <p>«Экстремизму нет!»  «Мы - юные граждане нашей страны»  «Человек в мире профессий»  «Моя безопасная сеть»  «Листаем страницы истории нашего Отечества»</p>

	<p>«Мы вместе!»  «О вреде курения»  «Мое поведение в чрезвычайных ситуациях»  «Конституция – основной закон РФ»  9-11 классы</p> <p>«Экстремизму нет!»  «Человек в мире профессий»  «Мое поведение в чрезвычайных ситуациях»  «Листаем страницы истории нашего Отечества»  «Конституция – основной закон РФ»  «Мы вместе!»  «Мое будущее – моя профессия»  «Умей сказать «нет!»»</p>
8.	Организация внеурочной деятельности. Сверка списков детей «группы риска» учащихся, посещающих кружки, спортивные секции
9.	Мероприятия, проведенные в рамках месячника «В защиту старости»
10.	Уроки России, посвященные дню Конституции
11.	Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи
12.	Участие в акции «Внимание - дети!»
13.	Проведение профилактических бесед о вреде употребления ПАВ и токсических веществ
14.	Проведение родительских собраний в классах с приглашением инспекторов КДН и ОПДН по вопросу профилактики

#### Результативность данного направления

№	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	1 место (Некрасова А.)
2.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	1 место (Горюнов Д.)
3.	Межрайонная игра «Армейские будни-2020», площадка «На плацу»	2 место
4.	Межрайонная игра «Армейские будни-2020», площадка «Медсестра»	2 место
5.	Межрайонная игра «Армейские будни-2020», площадка «Зарядка»	2 место
6.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	3 место (Горин Я.)
7.	Межрайонная игра «Армейские будни-2020», площадка «Учебка»	3 место
8.	Межрайонная игра «Армейские будни-2020», площадка «Боевой листок»	3 место
9.	Межрайонная игра «Армейские будни-2020»	3 место
10.	Межшкольный смотр-конкурс строя и песни кадетских классов и юнармейских отрядов, посвященного Дню Защитника Отечества	участие (7 «А»)
11.	Межшкольный смотр-конкурс строя и песни кадетских классов и юнармейских отрядов, посвященного Дню Защитника Отечества	участие (6 «Б»)
12.	Областной молодежный патриотический проект «Пост №1» Калининградской области	участие
13.	Областной конкурс «Безопасная Россия»	участие



		(Гагулина Е.)
14.	Открытое межмуниципальное молодежное первенство Юго-восточного оборонно-спортивного округа РФ «Марш-бросок с тактическими и психологическими элементами боя». Проект «В тылу врага»	участие (Гаврилов А., Жигулин А., Плаксин Т., Бенке Е., Наумов Л., Пушкин А.)
15.	Образовательная акция – Всероссийский Единый час «Права человека»	участие
16.	Всероссийский день правовой помощи	участие
17.	Всероссийский конкурс «История моей семьи – в истории страны»	Участие (Карташова В.)

Вывод: продолжить работу в рамках гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека как одного из приоритетных направлений. Классным руководителям в следующем учебном году систематизировать и активизировать проведение экскурсий по области в рамках данного направления.

#### **Воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания**

Основными задачами в данном направлении являются:

- формирование духовно- нравственных ориентиров;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы «Международный день распространения грамотности», мероприятия ко Дню пожилого человека, «Доброта спасет мир», «Согреем душу теплым словом».

В течение учебного года в соответствии с планом воспитательной работы учащиеся 1-11 классов принимали участие в традиционных воспитательных мероприятиях:

- праздничные программы «Для милых дам!» (1-11 классы),
- конкурс чтецов «Россия-родина моя» (1-4 классы),
- благотворительная ярмарка (1-4классы),
- встречи с представителями региональной Ассоциации молодых инвалидов «АППАРЕЛЬ», проведены уроки доброты (6-8 классы),
- в рамках социального партнерства совместно с библиотекой им. А. Твардовского проведено торжественное мероприятие «Наша семья-наше богатство», где семьям Тюрюкановых и Миносян были вручены памятные брошюры, в которых опубликована история каждой их этих семей;
- встречи с поэтессой Н. Рыковой (9-11 классы),
- городской фестиваль «Ее Величество - Семья»,
- участие в Дне города Гвардейска (5-7 классы),
- конкурс детского творчества «Мир семьи глазами детей»,
- неделя славянской письменности (1-11 классы),
- неделя детской и юношеской книги (1-11 классы),
- Свято-георгиевские межмуниципальные педагогические чтения,
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (17 обучающихся 5-10 классов). Победителями конкурса стали:

1 место – Горгун Виолетта, 9 «Б» класс, К. Паустовский рассказ «Снег» (отрывок), руководитель Ретунских Т. А.

2 место – Карикова Арина, ученица 6 «В» класса, прочитавшая произведение Н. Тэффи «Счастливая», руководитель Кох Н. Н.

3 место – Голопуру Яна ученица 10 класса читала Е. Пономареву рассказ «Леночка».

- цикл мероприятий, в рамках международного дня семьи «Моя семья- мое богатство» (1-11 классы),
- международный день инвалидов(1-11 классы),
- международный день толерантности(1-11 классы).

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, тематической неделе «В защиту старости».

Учащиеся 1-9 классов приняли активное участие в конкурсе исследовательских творческих работ «Живая память поколений». Ребята реализовывали множество проектов.

1-4 классы:

«Музей в чемодане», «Странный дуэт. Детям блокадного Ленинграда посвящается», «Маленькие герои большой войны», «Боль материнских сердец», «Пионеры-герои», «Забывшие герои первой мировой войны».

5-8 классы:

«Маршрут Победы», «Пословицы и поговорки о Родине, «Моя семья в истории войны», «Дети войны», «По местам боевой славы», «След войны в моей семье», «Сквозь года звенит Победа», «Ее Величество- Елизавета Петровна».

9 классы:

«Великие молитвенники Земли Русской».

#### Результативность данного направления

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	VIII фестиваль-конкурс «Ее Величество семья 2020»	1 место
2.	Международный конкурс «История семьи – история страны»	1 место
3.	Международный конкурс «Мой прадед»	1 место
4.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для школьников «9 мая - день Великой Победы)	1 место
5.	Интеллектуальная игра «Наше наследие»-школьный тур	2 место (Мамедова А., Аброськина Л.) 3 место (Рыдалова С.)
6.	Интеллектуальная игра «Наше наследие»-школьный тур	2 место (Кухаренко М., Горгун В.)
7.	Областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	2 место (Ануфриева К.)
8.	X межшкольная лингвистическая конференция, посвященная году 75-летия Великой Победы	3 место (Мошко М., Малюкова Е.)
9.	VIII фестиваль-конкурс «Ее Величество семья 2020» в номинации «Самая отзывчивая семья»	участие
10.	Городское мероприятие «Пушкинский бал»	участие
11.	Межшкольная квест-игра «Священная война. Восточно-Прусская операция 1945 года»	участие
12.	X межшкольная лингвистическая конференция, посвященная году 75-летия Великой Победы	участие (Миносян Д., Кухаренко М., Гагулина Е)
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие (Горгун В., Карикова А., Голоपुरо Я.)
14.	Муниципальная квест-игра, посвященная снятию	участие

	блокады Ленинграда	
15.	Окружной фестиваль «Праздник белых журавлей»	участие
16.	Всероссийская акция «Добрые уроки»	участие
17.	Международная акция «Час духовности «Голуби мира»	участие
18.	XII областные Михайловские образовательные чтения «Социальное партнерство в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи»	участие
19.	Школьный этап Всероссийского марафона «Основы православной культуры»	1 место-19, 2 место-18, 3 место-10
20.	Школьный этап Всероссийского марафона «Наше наследие»	1 место-1, 2 место-5, 3 место-2, сертификат участника-17
21.	Всероссийская акция «Добрые уроки»	участие - 135

Вывод: в классных коллективах больше внимания уделять формированию уважительного отношения к правам друг друга; а также формированию у детей нравственной культуры.

### **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**

Основными задачами в данном направлении являются:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

В течение учебного года в школе осуществляют работу спортивные секции по баскетболу, настольному теннису, ОФП, ГТО, шахматам. Систематически проводится профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения. Проведены встречи с сотрудниками КДН, ПДН в данном направлении.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школа создает условия для организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы.

Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом запланированы и проведены тематические классные часы: «Мое поведение в чрезвычайных ситуациях», «Моя безопасная сеть», «Фейерверки и пиротехника. Друзья или враги? Беседа «Гаджеты в жизни ребенка»» и др., конкурс-выставка агитационных рисунков, плакатов «Курить – здоровью вредить»; консультации «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?», проведены неделя безопасности, уроки адаптации после летних каникул, неделя по профилактике дорожно-транспортных происшествий, уроки безопасности детей на водных объектах, среди 4-ых классов проведен спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Папа, мама, я – дружная семья» и др. мероприятия.

#### Результативность данного направления

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальный этап областных соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» среди девушек	1 место
2.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» девушки 2004 и моложе	1 место
3.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Янтарный мяч»	1 место

	юноши 2004 и моложе	
4.	Муниципальный этап легкоатлетического кросса «Кросс нации», личный зачет	1 место (Кириенко А.)
5.	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры 2019-2020». Баскетбол, девушки городские СШ	1 место
6.	Муниципальный этап. «Президентские спортивные игры 2019-2020» Баскетбол, юноши городские СШ	1 место
7	Муниципальный этап легкоатлетического кросса «Кросс нации»	1 место
8	Областной зональный этап «Президентские спортивные игры 2019-2020» Баскетбол, девушки городские СШ	1 место
9	Областной зональный этап «Президентские спортивные игры 2019-2020» Баскетбол, юноши городские СШ	1 место
10.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	1 место
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Физическая культура» «Баскетбол»	1 место
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Физическая культура» «Баскетбол»	1 место
13.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Резвый мяч», юноши 2004-2005 г. р.	1 место
14.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Серебряный мяч»	1 место
15.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Серебряный мяч» среди девушек (зональный этап)	1 место
16.	Межшкольные соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок», личный зачет	2 место (Рябокоть В.)
17.	Межшкольные соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»	2 место
18	Муниципальный этап легкоатлетического кросса «Кросс нации», девочки	2 место
19	Муниципальный этап легкоатлетического кросса «Кросс нации», личный зачет	2 место (Демьяненко К.)
20	Муниципальный этап легкоатлетического кросса «Кросс нации», личный зачет	2 место (Полякова В.)
21	Муниципальный этап Всероссийских	2 место

	соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу», девочки	
22	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу», мальчики	2 место
23	Областной зональный этап. Всероссийские соревнования по баскетболу «Янтарный мяч» юноши 2004 и моложе	2 место
24	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Резвый мяч», девушки 2004-2005 г.р.	2 место
25	Межшкольный турнир по пионерболу	3 место
26.	Муниципальный этап легкоатлетического кросса «Кросс нации», личный зачет	3 место (Мамедова А.)
27.	Муниципальный этап легкоатлетического кросса «Кросс нации», личный зачет	3 место (Наумов Л.)
28.	Муниципальный этап легкоатлетического кросса «Кросс нации», личный зачет	3 место (Мамедова А.)
29.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Резвый мяч», юноши 2006 и моложе	3 место
30.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу», девочки	3 место
31.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»	3 место
32.	Муниципальный фестиваль «Готов к труду и обороне» «Мужество, Доблесть и Честь»	3 место
33.	Межшкольные соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок», личный зачет	участие
34.	Финал «Президентские спортивные игры 2019-2020». «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2019-2020. Баскетбол, юноши городские СШ	участие
35.	Финал «Президентские спортивные игры 2019-2020». «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2019-2020. Баскетбол, девушки городские СШ	участие
36.	Областные молодежные соревнования по военно-прикладным видам спорта	участие
37.	Курс дистанционного обучения «Антидопинг»	участие
<b>Фестиваль ГТО «Мы едины!»</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>
1.	Трушков Матвей Романович	Золотой знак
2.	Тюпакова Елизавета Андреевна	Золотой знак
3.	Кожина Дарья Ивановна	Золотой знак
4.	Батакис Алиса Андреевна	Золотой знак

5.	Николенко Андрей Васильевич	Золотой знак
6.	Гладков Станислав Олегович	Золотой знак
7.	Гаврилов Андрей Александрович	Золотой знак
8.	Алтухова Дарья Владимировна	Золотой знак
9.	Саркисян Оганесян Саркисович	Золотой знак
10.	Саркисян Артем Саркисович	Золотой знак
11.	Сердюкова Екатерина Анатольевна	Золотой знак
12.	Рябоконеь Владислав Евгеньевич	Золотой знак
13.	Шмыгина Эмилия Игоревна	Золотой знак
14.	Сенчук Софья Константиновна	Золотой знак
15.	Полякова Виктория Владимировна	Золотой знак
16.	Поделякин Кирилл Антонович	Золотой знак
17.	Разводов Ярослав Артемьевич	Золотой знак
18.	Гаврилов Кирилл Владимирович	Золотой знак
19.	Кухаренко Максимилян Борисович	Золотой знак
20.	Кишка Александр Сергеевич	Золотой знак
21.	Джанян Камила Арутюновна	Золотой знак
22.	Гаршина Елена Васильевна	Золотой знак

Вывод: классным руководителям, социальному педагогу и учителям физической культуры необходимо продолжать целенаправленную работу с учащимися и их родителями по вовлечению детей занятиями спортом.

### **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни**

Основными задачами в данном направлении являются:

- формирование у обучающихся осознания принадлежности к школьному коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
- развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;
- формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

### **Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

Нельзя не отметить работу школьного ученического самоуправления, возглавляемого Советом обучающихся. В его состав входят учащиеся 9 -11 классов.

В состав Совета обучающихся входят следующие секторы: сектор образования, сектор ЗОЖ, сектор культуры, сектор печати, сектор порядка. Кураторство – заместитель директора по воспитательной работе – Суслина Т. Н.

Целью Совета обучающихся являются:

- привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы.

В состав Совета входят активисты старших классов. Председателем совета обучающихся является Рыдалова Софья.

В течении учебного года ежемесячно, проводились заседания Совета, где происходило планирование работы самоуправления на будущий учебный месяц, распределялись обязанности между членами секторов и происходило подведение итогов прошедшего периода.

Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности.

### **Профориентационная работа**

1. Участие в реализации проекта ранней профориентации по ознакомлению обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Цель проекта- формирование осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории.
2. Проект «Билет в будущее» включал в 2019 г. Следующие элементы:
  - электронный ресурс (платформа);
  - тестирование (онлайн-диагностика);
  - система очных мероприятий, наши ребята посетили фестиваль профессий «Билет в будущее», где приняли активное участие в мастер-классах, педагогических мастерских, профпробах (11 обучающихся).

В рамках профориентационной работы ученики школы приняли участие в областной выставке профессий «PRO- образование», в областном профориентационном интерактивном фестивале «Ориентир», идея проведения профориентационного фестиваля является частью регионального проекта «Ориентир – 2020» (участниками, которого является школа), получившего поддержку Фонда президентских грантов, реализуемого Ассоциацией профессионального образования Калининградской области, также в рамках данного фестиваля организованы и проведены площадки «МФЦ ближе, чем кажется» и «Есть такая профессия – природу защищать» (руководители площадки Е. С. И Тюрюканова Л. Н.).

Учащиеся старших классов приняли участие в онлайн фестивале «Фестиваль науки».

Классными руководителям проведены классные часы: «Человек в мире профессий», «Профессии будущего» и др., организованы поездки на предприятия.

26.02.2020 в школе прошел региональный научно-методический семинар «Профориентационные практики и профессиональное самоопределение обучающихся школы». Мероприятие проводилось ассоциацией профессионального образования Калининградской области в рамках реализации проекта «Профориентационный Интерактивный фестиваль «Ориентир-2020», поддержанного фондом президентских грантов. Цель и задачи регионального научно-методического семинара: диссеминация опыта организации и проектирования профориентационной работы школы в условиях социокультурного окружения; содержательный анализ и презентация направлений профориентационной работы с обучающимися: профессиональное информирование, уроки профориентационной направленности, социальное партнерство; подготовка педагогических работников к применению разных направлений деятельности по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Целевая аудитория научно-методического семинара: педагогические работники средних общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций, центров помощи детям, школ-интернатов, учреждений дополнительного образования детей, обучающиеся.

В семинаре приняли участие 107 человек из 11 школ области: педагоги образовательных организаций разных типов; специалисты, ответственные за профориентацию в городах и районах Калининградской области; обучающиеся 9 – 11 классов.

При подведении итогов участниками семинара отмечена актуальность, как данного мероприятия, так и вопросов развития региональной системы профориентации обучающихся в целом, практическая значимость представленных форм и методов профессиональной ориентации, возможность обмена опытом.

#### **Результативность данного направления**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
1.	III межшкольный открытый турнир знатоков естественных наук «Эрудит»	1 место

2.	I межшкольный открытый турнир знатоков русского языка «Грамотеи»	1 место
3.	I межшкольный открытый турнир знатоков русского языка «Грамотеи»	1 место (Казанова П.)
4.	I межшкольный открытый турнир знатоков русского языка «Грамотеи»	1 место
5.	IV окружные игры «Математический квест», 5-6 классы	1 место (Волкова Д.)
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру (английский язык)	1 место (Аброськина Л.)
7.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	1 место (Синьчук А.)
8.	Межшкольная интеллектуальная географическая игра «Магелановские чтения»	2 место
9.	III межшкольный открытый турнир знатоков естественных наук «Эрудит»	2 место (Смирнова К.)
10.	Межшкольный образовательный интенсив «Инженериум»	2 место (Казанова П.)
11.	Межшкольный образовательный интенсив «Инженериум»	2 место (Галкина Д.)
12.	Межшкольный образовательный интенсив «Инженериум»	2 место (Линов М.)
13.	Межшкольный образовательный интенсив «Инженериум»	2 место (Бирюкова Я.)
14.	Межшкольный образовательный интенсив «Инженериум»	2 место (Чумак К.)
15.	IV окружные игры «Математический квест», 7-8 классы	участие
16.	VII Межшкольная интеллектуальная историческая игра, посвященная 75-летию Победы в ВОВ	участие
17.	Муниципальное мероприятие Праздник творчества «Путешествие в город Профессий»	участие
18.	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Участие (Кабирова В., Колосовская К., Морозова А.)
19.	Всероссийская образовательная акция «Сети и облачные технологии»	Участие (Кириенко А.)
20.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Участие (Ясеновская Я.)
Олимпиады		
1.	Олимпиада «Юный предприниматель»	1 место- 2, сертификат участника-5
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру (математика)	1 место-58, сертификат участника-57, похвальные грамоты-35
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру (программирование)	1 место- 3, сертификат участника-7 похвальная грамота-2
4.	Марафон «Эра роботов»	1 место-1, 2 место-1, 3 место-2



		сертификат участника-17
5.	Олимпиада BRICS	1 место-5, сертификат участника- 11
6.	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон, базовый уровень	1 место-9, 2 место-10, 3 место-8, сертификат участника -40
7.	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон, углубленный уровень	1 место-1,
8.	Международная олимпиада «А ну-ка, мальчики! Шестой класс»	2 место-1, 3 место-1, сертификаты участника-8
9.	Олимпиада «Навыки 21 века»	сертификат участника-22
10.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	2 место-1, 3 место-1, сертификат участника -1
11.	Международный конкурс «Я энциклопедия» (немецкий язык)	1 место-2, 2 место-5, 3 место-1, сертификат участника-12
12.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	1 место-3, сертификат участника-7
13.	Образовательный марафон «Космогонка»	1 место-6, сертификат участника - 32
14.	Всероссийский образовательный урок «Большие данные»	сертификат участника- 2
15.	Всероссийский образовательный урок «Персональные помощники»	сертификат участника- 1
16.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	3 место- 1, сертификат участника- 13
17.	Всероссийская открытая акция-конкурс	1 место-1, сертификат участника - 29
18.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	47 участников

**Вывод:** необходимо активизировать работу секторов Совета обучающихся, воспитывать самостоятельность и инициативность учащихся. Продолжать активное вовлечение школьников в профориентационную работу.

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному,  
формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях**

Основными задачами в данном направлении являются:

- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

В рамках данного направления в школе проводились традиционные мероприятия, такие как:

- конкурсная программа «Мисс Осень - 2019»,
- Пушкинский балл «Поэзии чарующие звуки»,
- выставка поделок «Мастерская деда Мороза»,
- конкурс рисунков «По страницам сказок А. Пушкина» и др.

В рамках данного направления школа тесно сотрудничает с библиотекой им. А. Твардовского. Совместно организованы и проведены такие мероприятия:

- литературный час, посвященный юбилею М. Лермонтова,
- встречи с сотрудниками областной библиотеки «75 лет Великой Победы» - 9 классы,
- «День рождения А. Твардовского»,
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,
- региональная литературная акция «Я пишу сочинение».

#### Результативность данного направления

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	IV муниципальный кадетский бал «Отчизны верные сыны»	1 место
2.	Муниципальный конкурс сочинений «Детство Васи Теркина»	1 место (Пушкина А.)
3.	Муниципальный конкурс творческих работ «Букет валентинок»	1 место (Астахова А.)
4.	Муниципальный конкурс творческих работ «Букет валентинок»	1 место (Синьчук А.)
5.	Муниципальный конкурс творческих работ «Букет валентинок»	1 место (Иноземцев И.)
6.	Муниципальный конкурс творческих работ «Букет валентинок»	1 место (Федорова К.)
7.	Муниципального этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	1 место (Гагулина Е., Галкина Д., Яшина А. Маланенкова В., Минасян К.) ансамбль «Ровесники»
8.	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» (муниципальный уровень)	1 место (Мошко М.)
9.	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» (муниципальный уровень)	1 место (Рыдалова С.)
10.	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» (муниципальный уровень)	1 место (Альмов В.)
11.	Муниципальный дистанционный конкурс «Марафон Памяти»	2 место (Козубова А.)
12.	Муниципальный конкурс творческих работ «Букет валентинок»	2 место (Богомолова М.)
13.	VIII областной фестиваль-конкурс детской песни «Маленькая страна»	2 место
14.	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Твардовского: от мала до велика»	3 место (Жукова И.)

15.	Муниципальный дистанционный конкурс «Марафон Памяти»	3 место (Козубова А.)
16.	Муниципальный конкурс творческих работ «Букет валентинок»	3 место (Овчинников В.)
17.	Муниципальный конкурс творческих работ «Букет валентинок»	3 место (Тимошков К.)
18.	Муниципальный конкурс творческих работ «Букет валентинок»	3 место (Барткуте А.)
19.	VIII муниципальный фестиваль-конкурс детской песни «Маленькая страна»	3 место (Байко А.)
20.	VII Областной фестиваль иностранной песни	3 место (Колосовская К.)
21.	Муниципальный конкурс «Свежий ветер»	участие
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие (Голопуру Я.)
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие (Карикова А.)
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие (Голопуру Я.)
25.	Окружной фестиваль «Праздник белых журавлей»	участие
26.	Четвертые окружные Есенинские чтения «Есенин в сердце моем»	участие (Карикова А.)
27.	Конкурс-фестиваль чтецов национальной поэзии «Дружный дом»	Участие (Диков А.)
28.	Муниципальный фестиваль «Битва хоров»	участие
29.	Муниципальный конкурс творческих работ «Букет валентинок»	участие (Тимофеев А., Попов К., Тома К., Карикова А.)
30.	Муниципальный детский литературно-творческий конкурс «Мир семьи глазами ребенка»	участие (Федорова К.)
31.	Муниципального этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	участие
32.	Муниципальный детский литературно-творческий конкурс «Мир семьи глазами ребенка»	участие (Барткуте А.)
33.	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» (муниципальный уровень)	участие (Тюпакова Е.)
34.	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» (муниципальный уровень)	участие (Денисенко Р.)

35.	Межмуниципальный этап Областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	участие (Минасян К., ансамбль «Ровесники»)
36.	Областной отборочный тур кадетского бала «Отчизны верные сыны»	участие
37.	Областной конкурс «Чудеса флористики»	Участие (Калашников В.)
38.	Областной конкурс «Крылья истории»	участие (Гагулина Е.)
39.	Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»	участие (Гагулина Е., Галкина Д., Яшина А. Маланенкова В., Гусева Ю.)
40.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов»	участие (Карикова А.)

**Вывод:** продолжать прививать элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, через различные формы работы, а также знакомить обучающихся с опытом эмоционального постижения народного творчества, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе. Учить самовыражаться в различных видах творческой деятельности, а также мотивировать учащихся к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

#### **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде**

Основными задачами в данном направлении являются:

- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- воспитание гуманистического отношения к людям;
- формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- воспитание экологической грамотности.

Активная экологическая работа в школе проводится уже много лет. Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Классные часы: «Раздельный сбор мусора», «В чем кроется опасность мусора?» др. Акции «Выключаем свет», «Экономия энергии и воды в быту», «В лесу родилась елочка-в лесу пусть и живет», классные часы «Земля – наш общий дом» и др., проект «Поможем зимующим птицам». выпуск и распространение листовок «Нет пожарам!», участие в Международном проекте «Всемирные дни наблюдения птиц. «Крылья над Европой» и др.

#### **Результативность данного направления**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальный туристический слет	1 место
2.	Областная экологическая конференция "БИО - 2019"	3 место
3.	XII Бианковские чтения	участие
4.	Презентация проекта «Родники, озера-реки – изучаем и сохраняем!», реализуемого фондом «Исток» при поддержке Министерства образования КО, Министерства природных ресурсов и экологии КО	участие

5.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	участие
6.	Всероссийские экологические уроки	участие
7.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	1 место-13, сертификат участника - 3

### **Анализ системы дополнительного образования**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Одной из главных задач школы является создание условий для реализации потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

В школе функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно его интересам.

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ «СШ №2 им. А Круталевича гор. Гвардейска» свою работу осуществляли 12 кружков и секций различной направленности:

- ✓ физкультурно – спортивная;
- ✓ техническая;
- ✓ художественная;
- ✓ социально-педагогическая.

### **Кружки и секции дополнительного образования**

<b>Техническая направленность</b>	
1.	«Конструирование из бумаги»
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>	
2.	«Баскетбол»
3.	«Знак ГТО»
4.	«ОФП»
5.	«Шахматы и шашки»
6.	«Настольный теннис»
7.	«Будь здоров!»
<b>Художественная направленность</b>	
8.	«Купаленка»
9.	«Ровесники»
10.	«Хореография»
11.	«Страна рукоделия»
<b>Туристско – краеведческая направленность</b>	
12.	«По тропинкам родного края»

96% обучающихся школы посещали кружки и секции на базе школы и ДЮОЦ г. Гвардейска.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы.

Вывод: условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает

творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

### **Работа с родителями**

С целью, укрепления взаимодействия школы и семьи, повышения педагогической культуры родителей, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях, в начале учебного года проведена общешкольная родительская конференция «Семья и школа: взгляд в одном направлении», а в апреле в режиме онлайн трансляции общешкольная родительская конференция «Роль родителей в процессе выбора профессий и самоопределения обучающихся».

Классные родительские собрания проводились по следующим темам:

- «Давайте знакомиться»,
- «Роль общения в жизни школьника»,
- «Особенности учебного процесса в классе»,
- «Вот и стали мы на год взрослей»,
- «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»,
- «Как помочь ребёнку выбрать профиль обучения?»»,
- «Организация летнего труда и отдыха учащихся»,
- «Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей» и др.

Для успешной работы классного руководителя очень важен хороший контакт с родителями учащихся, который реализуется в двух направлениях:

- взаимодействие в осуществлении воспитательного процесса и помощи ученикам в учебном процессе;
- вовлечение родителей в организацию внеучебной классной жизни.

Большинство классных руководителей удовлетворены отношениями с родителями и их помощью в работе.

По результатам анкетирования родителей «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательного учреждения» в МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» можно сделать вывод, что педагоги школы доброжелательно относятся к обучающимся и их родителям; что в школе работают достаточно квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, также родители активно поддерживают связь с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему уровень информированности родителей о достижениях ребенка и возникающих проблемах достаточно высокий.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей.

Также велась просветительская работа с родителями, целью которой было повышение психолого-педагогических знаний консультации классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Кроме традиционных форм работы педагогический коллектив школы использует такие формы как:

- в семейном кругу (анкетирование родителей, индивидуальная помощь семьям через консультации);
- письма любящим родителям;
- осенние, весенние недели добра (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей);
- семейные праздники в классе;

- фестиваль «Её Величество семья»,
- Свято – Георгиевские педагогические чтения и др.

Вывод: проделанную работу по данному направлению можно считать удовлетворительной. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности в классах, разнообразить формы работы. Активнее привлекать родителей к участию в профориентационном направлении школьников. Так как воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей, они должны стать помощниками педагога, творчески развиваться вместе с детьми.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

## 8. Содержание и качество подготовки учащихся

### 8.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Учебный год	2019-2020	2020-2021 (I полугодие)
Качество знаний	55,90 %	45,27 %
Успеваемость	99,88 %	97,93 %
Оставлено на повторный курс	1 (0,1 %)	

### 8.2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников:

#### 11 класс

Предмет	Сдавали	Минимальный порог	Не набрали необходимый	Успеваемость, %	Средний балл				Уч-ся, набравшие 80 баллов и более	
					школа	район	регион	РФ	кол-во	результат
Русский язык	16	24/36	-	100	71,75	67.86	70.69	71,6	4	Кухаренко Мар. – 89 Рыдалова С. – 89 Гаршина Е. – 85 Гуменюк Н. - 82
Математика (проф. уровень)	9	27	-	100	61,0	56.83	56.96	53,9	-	-
Обществознание	4	42	-	100	73,0	58.11	60.62	56,1	1	Гаршина Е. - <b>100</b>
Информатика	3	40	-	100	72,67	53.33	64.85	61,2	1	Гуменюк Н. - 88
История	1	32	-	100	52,0	70.0	63.86	56,4	-	-
Химия	3	36	1	66,67	38,67	43.8	57.31	54,4	-	-
Литература	2	32	-	100	69,0	71.0	66.21	65,0	-	-
Биология	3	36	2	33,33	38,67	47.0	56.0	51,5	-	-
Английский язык	1	22	-	100	69,0	69.0	75.48	70,9	-	-
Физика	5	36	-	100	46,60	53.96	55.40	54,5	-	-

8.3. Динамика численности обучающихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием; аттестат о среднем общем образовании с отличием)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием)	8	5	4
Аттестат особого образца (аттестат о среднем общем образовании с отличием)	3	4	6

8.4. Сведения о победителях, призёрах олимпиад (по уровням)

№	Показатель	2019-2020	2020-2021
1.	Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе	342	258
	Количество участников школьного этапа олимпиады	966	476
	из них победителей	113	47
	из них призёров	462	148
2.	Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе	112	107
	Количество участников муниципального этапа олимпиады	243	209
	из них победителей	8	7
	из них призёров	56	50
3.	Количество учащихся, принявших участие в региональном этапе	11	5
	Количество участников регионального этапа олимпиады	11	6
	из них победителей	0	0
	из них призёров	1	0

8.5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников:

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе		Поступили в ССУЗы		Поступили в ВУЗы	
			МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»	Другие СШ	бюджет	платно	бюджет	платно
2019-2020	9	80	38	2	39	1		
	11	27			11	1	14	9

9. Внутренняя система оценки качества образования

9.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества знаний - положение о внутришкольном контроле



- положение о текущей и промежуточной аттестации

## 9.2. Результаты оценки качества образования

### 1 – 4 классы:

количество обучающихся: 377

Из них: закончили учебный 2019-2020 год на «4» и «5» - 225

Качество знаний – 59,68 %

Успеваемость – 99,73 %

### 5 – 9 классы:

количество обучающихся: 420

Из них: закончили учебный 2019-2020 год на «4» и «5» - 219

Качество знаний – 52,14 %

Успеваемость – 100 %

### 10-11 классы:

количество обучающихся: 51

Из них: закончили учебный 2019-2020 год на «4» и «5» - 30

Качество знаний – 58,82 %

Успеваемость – 100 %

### В среднем по школе:

количество обучающихся: 848

Из них: закончили учебный 2019-2020 год на «4» и «5» - 474

Качество знаний – 55,90 %

Успеваемость – 99,88 %

## 9.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

**2019 г.:**

№ пока за теля	Показатель	Баллы, полученные по результатам НОКУООД в 2019 г.
<b>Критерий 1:</b> Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
1.1	Полнота и актуальность информации об организации ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	9,6
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации по следующим параметрам	9,4
1.3	Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг	9,3
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	6,4
<b>Критерий 2:</b> Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8,4
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,5
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	7,6

2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	8,1
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	8,8
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	8,2
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8,4
<b>Критерий 3:</b> Доброжелательность, вежливость, компетентность работников		
3.1	Оценка доброжелательности и вежливости работников организации	8,4
3.2	Оценка компетентности работников организации	8,5
<b>Критерий 4:</b> Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций		
4.1	Оценка материально-технического обеспечения организации	8,4
4.2	Оценка качества предоставляемых образовательных услуг	8,6
4.3	Рекомендация организации родственникам и знакомым	8,6

### 2020 г.:

№ пока за теля	Показатель	Баллы, полученные по результатам НОКУООД в 2019 г.
<b>Критерий 1:</b> Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
1.1	Полнота и актуальность информации об организации ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	9,6
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации по следующим параметрам	9,4
1.3	Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг	9,3
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	6,4
<b>Критерий 2:</b> Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8,4
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,5
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	7,6
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	8,1
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	8,8
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	8,2
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8,4

	инвалидов	
<b>Критерий 3:</b> Доброжелательность, вежливость, компетентность работников		
3.1	Оценка доброжелательности и вежливости работников организации	8,4
3.2	Оценка компетентности работников организации	8,5
<b>Критерий 4:</b> Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций		
4.1	Оценка материально-технического обеспечения организации	8,4
4.2	Оценка качества предоставляемых образовательных услуг	8,6
4.3	Рекомендация организации родственникам и знакомым	8,6

## 10. Кадровое обеспечение

### 10.1. Сведения об административных работниках.

2019/2020 учебный год

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор школы	Гартунг Елизавета Самойловна	соответствие
Заместитель директора по УВР	Даник Галина Владимировна	соответствие
Заместитель директора по ВР	Суслина Тамара Николаевна	соответствие
Заместитель директора по УВР	Ёлкина Виктория Ивановна	соответствие
Заместитель директора по УВР	Иванова Зоя Михайловна	соответствие
Заместитель директора по УВР	Тюрюканова Людмила Николаевна	соответствие
Заместитель директора по АХР	Дроботущенко Оксана Антоновна	соответствие

2020-2021 учебный год (I полугодие)

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор школы	Гартунг Елизавета Самойловна	соответствие
Заместитель директора по УВР	Даник Галина Владимировна	соответствие
Заместитель директора по ВР	Суслина Тамара Николаевна	соответствие
Заместитель директора по УВР	Ёлкина Виктория Ивановна	соответствие
Заместитель директора по УВР	Иванова Зоя Михайловна	соответствие
Заместитель директора по УВР	Тюрюканова Людмила Николаевна	соответствие
Заместитель директора по АХР	Шагина Лия Михайловна	соответствие

### 10.2. Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах

2019/2020 учебный год

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		49	100 %
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		49	100 %
Из них внешних совместителей		2	4,16 %
Прошли курсы повышения квалификации	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя»,	6	100 %

(за последние 5 лет)	«менеджер»		
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	45	93,75 %
Имеют образование:	Высшее:	40	83,3 %
	Среднее специальное:	8	16,7 %
	Обучаются в ВУЗах:	3	6,25 %
Стаж работы:	Менее 2-х лет:	3	6,25 %
	От 2 до 5:	0	0 %
	От 5 до 10 лет:	9	18,75 %
	10-20 лет:	11	22,9 %
	Более 20 лет:	25	52,08 %
Квалификационные категории (без совместителей):	Высшая	15	31,25 %
	Первая	15	31,25 %
	Соответствие	7	14,58 %
	б/к	11	22,9 %
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		9	18,75 %
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.		2	4,2 %
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»		2	4,2 %

#### 2020-2021 учебный год

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		47	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		47	100
Из них внешних совместителей		1	2,13
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	6	100
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	46	100
Имеют образование:	высшее	39	82,78
	Среднее специальное	5	10,86
	Обучаются в ВУЗах	3	6,52
Стаж работы:	Менее 2 лет	4	8,69
	От 2 до 5 лет	3	6,52
	От 5 до 10 лет	2	4,34
	10-20 лет	10	21,73
	Более 20 лет	27	58,69
Квалификационные категории (без совместителей):	Высшая	18	39,13
	Первая	17	36,95
	Соответствие	4	8,69
	Без категории	7	15,21
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		10	21,73
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.		9	19,56
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»		1	2,17

## 11. Библиотечно-информационное обеспечение

### 11.1. Оборудование и оснащение библиотеки

наименование	количество
Автоматизированное рабочее место	1
Компьютер	1
Читательский стол	10

### 11.2. Характеристика библиотечного фонда

**Книжный фонд (кол-во) - 16340**, в том числе учебники - 14322, Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет 8348, процент обеспеченности бесплатными учебниками 100, процент приобретенных на денежные средства родителей 0.

### 11.3. Наличие электронных образовательных ресурсов

Наименование программы	Применение
Internet Explorer	Для учебного процесса
Microsoft базовый пакет	Для учебного процесса
Антивирус Касперского	Для учебного процесса
KinderGate	Для учебного процесса
Воспитательный процесс в школе (1-2 часть)	Для учебного процесса
Система общешкольных мероприятий	Для учебного процесса
Школьный календарь (1-2 часть)	Для учебного процесса
Праздничный календарь (1-2 часть)	Для учебного процесса
Русский язык .Начальная школа 4 класс	Для учебного процесса
Математика .Начальная школа 4 класс	Для учебного процесса
Анатомия 8-9 класс	Для учебного процесса
Уроки биологии 9 класс	Для учебного процесса
Неорганическая химия	Для учебного процесса
Уроки химии	Для учебного процесса
Химия базовый курс 8-9 класс	Для учебного процесса
Учебный фильм по курсу «История Западной России. Калининградская область	Для учебного процесса
Рождение русского музея. Рассказы о русском музее	Для учебного процесса
Михайловский дворец. Рассказы о русском музее	Для учебного процесса
Мраморный дворец. Рассказы о русском музее	Для учебного процесса
Строгановский дворец. Рассказы о русском музее	Для учебного процесса
Искусство 18 века	Для учебного процесса
Алексей Венецианов и его школа	Для учебного процесса
Орест Нипренский	Для учебного процесса
Александр Иванов	Для учебного процесса
60-е годы 19 века в русском изобразительном искусстве	Для учебного процесса
Иван Крамской	Для учебного процесса
Братья Черницовы	Для учебного процесса
Илья Репин	Для учебного процесса
Карл Брюлов	Для учебного процесса
Иван Айазовский	Для учебного процесса
Павел Федотов, Василий Жуковский, Фёдор Васильев	Для учебного процесса
Искусство рождалось не только в столице	Для учебного процесса
Фёдор Толстой	Для учебного процесса
Валентин Серов	Для учебного процесса
Русский авангард	Для учебного процесса
Художники блокадного Ленинграда	Для учебного процесса
Залы музея, Страницы истории	Для учебного процесса

Сокровища музейные	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику В. Л. Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык»- 1 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику В. Л. Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык»- 2 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику В. Л. Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык»- 3 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику В. Л. Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык»- 4 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика»- 1 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика»- 2 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика»- 3 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика»- 4 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику А. А, Плешакова «Окружающий мир»- 1 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику А. А, Плешакова «Окружающий мир»- 2 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику А. А, Плешакова «Окружающий мир»- 3 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику А. А, Плешакова «Окружающий мир»- 4 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкого «Литературное чтение»- 3 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкого «Литературное чтение»- 4 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику Н.И.Рогоцевой «Технология »- 1 класс	Для учебного процесса
Электронное приложение к учебнику А. А, Плешакова «Окружающий мир»- 2 класс	Для учебного процесса
Видео букварь для малышей	Для учебного процесса
Видео фильм «Природоведение - 1»	Для учебного процесса
Видео фильм «Природоведение - 2»	Для учебного процесса
Видео фильм «Природоведение - 3»	Для учебного процесса
Видео фильм «Природоведение - 4»	Для учебного процесса
Видео фильм «Живая природа»	Для учебного процесса
Видео фильм «Мир вокруг нас»	Для учебного процесса
Видео фильм «Как устроен город»	Для учебного процесса
Видео фильм «Улица полна неожиданностей»	Для учебного процесса
Видео фильм «Пальчиковая гимнастика»	Для учебного процесса
Видео фильм «Театр кукол своими руками»	Для учебного процесса
Видео фильм «Маски, шляпы, карнавальные костюмы»	Для учебного процесса
Семейный наставник (Русский язык)	Для учебного процесса
Семейный наставник (Математика)	Для учебного процесса

Планирование учебной деятельности (ФГОС) Обучение чтению, литературное чтение	Для учебного процесса
Планирование учебной деятельности (ФГОС) Математика, окружающий мир.	Для учебного процесса
БС энциклопедия	Для учебного процесса

## 12. Материально-техническая база

12.1. Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади - общая площадь 7752 м.кв. из них площадь здания школы 7243,8; здания мастерской 508,2 м.кв.; учебная площадь 2893,2 м.кв.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	15 кабинетов для начальных классов	793,6
2.	16 кабинетов для классов основного общего образования	949,6
3.	2 кабинета для классов среднего общего образования	140,5
4.	5 кабинетов для профильных предметов	235,3
5.	Кабинет технологии для мальчиков (мастерская)	128,7
6.	Кабинет технологии для девочек	69,9
7.	Спортивный зал	212,8
8.	Гимнастический зал (здание гаражей)	158,4
9.	Библиотека	29,0
10.	Столовая	353

12.2. Сведения об оборудовании и оснащённости организации

### Информатизация общеобразовательной организации

Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты).	Локальная сеть, сетевые карты. ( Договор № 4888 от 11.01.2021 г.; Договор № 2524788 от 11.01.2021)
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО (Договор № 4888 от 11.01.2021)
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Пакет лицензионных программ, и свободного программного обеспечения (Договор № ПО-20-0041 от 01.01.2021 г.)
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	39

## Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Стационарные ПК (автоматизированные рабочие места)	69	100%
2	Ноутбук	59	100%
3	Принтер (МФУ)	36	100%
4	Проекционная система	27	100%
5	Экран проекционный	11	100%
6	Доска интерактивная	13	100%
7	Интерактивная панель	1	100%
8	Интерактивное устройство	6	100%
9	Сканер	2	100%

## ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	883 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года	474 человека / 55,90 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	
1,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	61,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 5,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека / 22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	721 (85%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	415 (один ребёнок учитывается один раз) (48,9%)
1.19.1	Регионального уровня	123 (один ребёнок учитывается один раз) (14,5%)
1.19.2	Федерального уровня	316 (один ребёнок учитывается один раз) (37,2%)
1.19.3	Международного уровня	38 (один ребёнок учитывается один раз) (4,5 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек / 5,78 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8 человек / 0,94 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 82,98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек / 82,98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 10,64 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 10,64 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/84,78%
1.29.1	Высшая	18 человек/39,13%
1.29.2	Первая	17 человек/36,95%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/15,21%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/36,95%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/8,69%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/34,78%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	883 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

## 2.2. Выводы

### 2.2.1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства

1. Реализуемые программы и условия их реализации, уровень образовательных результатов обучающихся и выпускников соответствуют требованиям госстандарта и ФГОС по всем уровням образования в школе, а также показателям качества образования, зафиксированным в муниципальном задании и зафиксированным в региональных документах (Фонд качества образования).

2. Школа динамично развивается как образовательная организация, подкрепленная развитой ресурсной базой: наличием организационно-правовой базы, школьной образовательной программы, сформированностью образовательного пространства, системы социального партнерства, достаточным уровнем профессионального мастерства педагогов, достаточным уровнем развития материально-технической базы.

### 2.2.2. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Учащиеся школы показали хороший уровень сформированности умений по всем предметам учебного плана. Следовательно, технологии и методики обучения, используемые педагогами, дают позитивный результат.

Анализ качества подготовки учащихся показал, что наблюдается стабильность результатов и положительная динамика в повышении качества знаний по предметам.

#### Планируемая деятельность:

1. Совершенствовать проведение урока с применением технологии системно-деятельностного метода.

2. Шире учитывать индивидуальные, психологические и физиологические особенности обучающихся при планировании деятельности (не торопить, создавать ситуации успеха, четко ставить цели вместе с детьми и проверять правильность выполнения работы (самоконтроль, самопроверка) по образцу); организовать педагогическую помощь детям с ослабленным вниманием; активнее использовать здоровьесберегающие технологии обучения.
3. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.
4. Продолжить проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность.
5. Продолжить работу по формированию навыков самоконтроля и самостоятельной оценочной деятельности школьников.

### **2.2.3. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива**

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе позволил выявить ряд проблем:

- Не все учителя в полной мере используют:
  - технологии системно-деятельностного подхода в обучении;
  - внедрение компетентного подхода в образовательный процесс;
  - возможности взаимодействия семьи и школы.
- Работа с одарёнными детьми ведётся по всем предметам учебного плана, а не конкретизируется на определённых предметах, что приводит к недостаточно качественной подготовке участия в олимпиадах.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

- Совершенствование системы мониторинга общеучебных компетенций обучающихся в рамках перехода на новые стандарты обучения.
- Продолжение реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Осуществление компетентного подхода в образовании.
- Совершенствование системы здоровьесбережения, как фактора развития физического потенциала и здорового образа жизни.
- Реализация принципа индивидуализации и дифференциации обучения как условия развития личности каждого школьника.
- Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.
- Организация работы с родителями, усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Повышение роли классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияния на формирование личности каждого ученика.
- Усиление роли Управляющего совета в организации учебно-воспитательного процесса.
- Формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективный образовательный процесс.

#### **За отчётный период наблюдаются следующие результаты:**

- На протяжении 4 лет по итогам года школа награждается почетным «Зеленым флагом» за особые успехи в экологической работе
- Активное участие обучающихся школы в сдаче норм ГТО
- Ежегодно не менее 10-15 человек удостоиваются "Стипендии администрации муниципального образования "Гвардейский городской округ" для одаренных и талантливых учащихся за особые достижения в сфере образования"
- В школе созданы условия для участия обучающихся в различных Всероссийских и международных предметных конкурсах и олимпиадах
- На протяжении многих лет школа является базовой региональной площадкой по духовно-нравственному воспитанию

- Школа – участник международной программы по изучению водоемов области «Баренц/программа «Природа и человек»
- Ежегодно школа является победителем муниципального этапа военно-патриотической игры «Победа»
- Сотрудничество с ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»; Детско - Юношеским Центром г. Гвардейска; МБУК ЦБС им. А. Т. Твардовского Муниципального образования «Гвардейский городской округ»; МБУ ДО ДМШ им. Таривердиева М. Л.; приходом святого Иоанна Предтечи города Гвардейска; ГБУ КО ППО «Полесский техникум профессиональных технологий»; музыкальным театром города Калининграда; детско-юношеской спортивной школой города Гвардейска; Калининградским детско-юношеским центром экологии и туризма; Центром социальной поддержки семей, детей и молодежи; Управлением социальной защиты населения; ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»; ГУ МЧС России по Калининградской области; МБУК «Централизованная библиотечная система»
- Ежегодные областные Свято-Георгиевские педагогические чтения
- Бианковские чтения
- Ежегодные методические семинары совместно с КОИРО для начинающих и будущих педагогов области.