

**Описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с задержкой психического развития
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» СП «Детский сад»**

Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее ЗПР) МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича Гвардейского муниципального округа Калининградской области» СП «Детский сад» разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809), с ФГОС ДО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Участниками реализации Программы являются дети 3-7 лет, родители (законные представители), педагоги, социальные партнеры.

АООП ДО для детей с задержкой психического развития составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (№ 273 ФЗ ст.28).

Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Так же Программа направлена на: взаимопонимание и сотрудничество между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

АООП обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся в группах общеразвивающей направленности с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п.2.1 ФГОС ДО); формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации АООП дошкольного образования

Содержание АООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью

которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержательный раздел представляет общее содержание АООП ДО коррекционно-образовательной работы по специальным коррекционным программам. В данном разделе представлена система индивидуально ориентированной коррекционно-педагогической помощи детям с задержкой психического развития и модель взаимодействия педагогов и специалистов в реализации коррекционных мероприятий.

Содержание связи между специалистами ДОУ заключается в уточнении происхождения нарушений или задержки в развитии с целью нахождения наиболее правильного и эффективного коррекционного подхода через взаимоконсультирование, обсуждение соответствия содержания коррекционных и учебных программ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена парциальными программами, которые направлены на углубление и расширение содержания образовательных областей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения АООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.