

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от «30» марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.С. Гартунг
«15» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 имени Алексея Круталевича Гвардейского муниципального
округа Калининградской области» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 имени Алексея Круталевича Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»)
Руководитель	Гартунг Елизавета Самойловна
Адрес организации	238210 Калининградская область, гор. Гвардейск ул. Тельмана 30а
Телефон, факс	(8-401-59)3-16-96
Адрес электронной почты	gvardeiskschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 16:35 «25» января 2022г. № ОО-1721 от 25.01.2022.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1258 от 10 февраля 2022 срок действия до 03 февраля 2027 года.
Режим работы	Начало учебных занятий: 1-11-е классы – 8.00 часов; окончание учебных занятий: 1-4-е классы – в 13.40, 5-11-е классы – 15.40

МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» (далее — Школа) расположена в городе Гвардейске Калининградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы на 2 полугодие 2020-2021 учебного года: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для реализации данной цели перед педагогическим коллективом школы стояли **задачи:**

1. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

2. Воспитание социально активной и творческой личности через развитие самоуправления обучающихся, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков, поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.

3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

6. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).

7. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.

8. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Основными задачами в данном направлении являются:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

В рамках реализации данного направления работа ведется по следующим блокам:

- работа школьного музея Боевой и трудовой славы;
- встречи с ветеранам войны и труда;
- участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, конференциях и др. мероприятиях;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;
- реализация плана работы, посвященного 75 –летию образования Калининградской области.

Мероприятия, посвященные 75-летию образования КО

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Классные часы «История города в названиях улиц»	850 обучающихся
2.	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	850 обучающихся
3.	Квест-игра «Восточно-прусская операция»	60 обучающихся
4.	Экскурсии в школьном музее «Календарь штурма городов Калининградской области»	140 обучающихся
5.	Урок Мужества «Есть такая профессия Родину»	240 обучающихся

	защищать»	
6.	Тематическое мероприятие «Имена Героев»	240 обучающихся
7.	Конкурс рисунков «Жизнь прекрасна, когда она безопасна!»	53 обучающихся
8.	Тематическое мероприятие в школьном музее «По страницам истории ВОВ»	40 обучающихся
9.	Конкурс чтецов «Память... Застывшая в рифмах»	56 обучающихся
10.	Тематическое мероприятие в школьном музее «Встреча знамени Победы»	60 обучающихся
11.	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	240 обучающихся

Мероприятия, правовой направленности

№ п/п	Мероприятие
1.	Сверка базы несовершеннолетних с КДН, ОПДН об учащихся состоящих на профилактическом учёте.
2.	Составление социальных паспортов классов и школы
3.	Заседания Совета Профилактики
4.	Оформление стенда «Правовой уголок школьника»
5.	Оформление стенда «Детский телефон доверия»
6.	Оформление стенда «Ваши права и обязанности»
7.	Встреча с сотрудниками ГИБДД, КДН, ОПДН (профилактические беседы)
7.	Тематические классные часы
8.	Организация внеурочной деятельности. Сверка списков детей «группы риска» учащихся, посещающих кружки, спортивные секции
9.	Мероприятия, проведенные в рамках месячника «В защиту старости»
10.	Уроки России, посвященные дню Конституции
11.	Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи
12.	Участие в акции «Внимание - дети!»
13.	Проведение профилактических бесед о вреде употребления ПАВ и токсических веществ
14.	Проведение родительских собраний в классах с приглашением инспекторов КДН и ОПДН по вопросу профилактики

Тематические классные часы

1.	<p>Классный час «День гражданской обороны».</p> <p>Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет.</p> <p>Классные часы ко Дню пожилого человека.</p> <p>Классный час «Терроризму нет!».</p> <p>Классный час «Основной закон РФ».</p> <p>Классный час «Мы разные, но вместе против терроризма!».</p> <p>Классный час «Мы вместе! Крым и Россия» и др.</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результативность данного направления

№	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальная викторина «Время первых», посвященная 60-летию полета первого человека в космос	1 место
2.	Онлайн-фестиваля лиги КВН бриз	1 место
3.	Историко-краеведческая онлайн-викторина «Священная война. Восточно-Прусская операция 1945»	1 место
4.	Муниципальный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1 место

5.	Муниципальный конкурс литературно-творческих работ «Если б я был депутатом»	1 место
6.	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» (муниципальный этап)	1 место
7.	Областной конкурс «Мы выбираем жизнь! Мы выбираем мир!»	1 место
8.	Спортивный этап областного смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных учреждений КО	1 место
9.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	1 место
10.	Межшкольная интеллектуальная историческая онлайн-викторина «По страницам истории», посвященная 75-летию образования КО	2 место
11.	Муниципальный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	3 место
12.	Межшкольная интеллектуальная историческая онлайн-викторина «По страницам истории», посвященная 75-летию образования КО	участие
13.	Муниципальный конкурс «Нам здесь жить»	участие
14.	Муниципальный конкурс-фестиваль чтецов национальной поэзии «Дружный дом»	участие
15.	Муниципальная научно-практическая конференция «Подвиг неизвестного солдата»	участие
16.	Областной конкурс «Мы выбираем жизнь! Мы выбираем мир!»	участие
17.	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» (муниципальный этап)	участие - 3
18.	Областной патриотический смотр-конкурс строя и песни «Марш спасателей»	участие
19.	Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	участие
20.	Молодежный патриотический проект «Пост № 1»	участие - 17
21.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	3 место
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	участие – 1
23.	Диктант Победы 2020	участие -40
24.	Диктант Победы 2021	участие - 60
25.	Правовой диктант	участие-50
26.	Диктант по общественному здоровью	участие-20
	Тотальный диктант	участие - 60
27.	XIV областной военно-патриотический смотр-конкурс кадетских классов общеобразовательных школ КО	участие
28.	Большой этнографический диктант-2020	участие- 60

Воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат заключается в развитии

нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, познавательные игры, беседы, экскурсии, конкурсы и фестивали.

Результативность данного направления

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	IX фестиваль-конкурс «Ее Величество семья 2021»	1 место
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для школьников «9 мая - день Великой Победы)	1 место
3.	Международный конкурс «Мой прадед»	1 место
4.	Международный конкурс «История семьи – история страны»	1 место
5.	X областной фестиваль, посвященный книгам-юбилеям, «Всемирной мудрости тома»	2 место 3 место
6.	Муниципальная викторина, посвященная международному дню родного языка	участие
7.	IX фестиваль-конкурс «Ее Величество семья 2021»	участие - 4
8.	Международная акция «Час духовности «Голуби мира»	участие
9.	XII областные Михайловские образовательные чтения «Социальное партнерство в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи»	участие
10.	Региональный проект «Мы – калининградцы!»	участие
11.	Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	участие - 600
12.	Всероссийская акция «Добрые уроки»	участие - 135

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Основными задачами в данном направлении являются:

-создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;

- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Результативность данного направления

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»	1 место
2.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Серебряный мяч»	1 место
3.	Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских общеобразовательных организаций. Личный зачет	1 место
4.	Спортивный этап областного смотра-конкурса кадетских	1 место

	классов общеобразовательных учреждений КО (стрельба из пневматической винтовки)	
5.	Спортивный этап областного смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных учреждений КО (сборка-разборка автомата АК-47)	1 место
6.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1 место
7.	Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских общеобразовательных организаций в 2021 г.	1 место
8.	Муниципальный этап областных соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» среди девушек	1 место
9.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» девушки 2004 и моложе	1 место
10.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» юноши 2004 и моложе	1 место
11.	Муниципальный этап легкоатлетического кросса «Кросс нации», личный зачет	1 место
12.	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры 2019-2020». Баскетбол, девушки городские СШ	1 место
13.	Муниципальный этап. «Президентские спортивные игры 2019-2020» Баскетбол, юноши городские СШ	1 место
14.	Муниципальный этап легкоатлетического кросса «Кросс нации»	1 место
15.	Муниципальный этап Спаракиады молодежи России допризывного возраста	1 место
16.	Муниципальный этап Спаракиады молодежи России допризывного возраста в метании граты	1 место
17.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	1 место
18.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Резвый мяч», юноши 2004-2005 г. р.	1 место
19.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Серебряный мяч» среди девушек (зональный этап)	1 место
20.	Областной зональный этап «Президентские спортивные игры 2019-2020» Баскетбол, девушки городские СШ	1 место
21.	Областной зональный этап «Президентские спортивные игры 2019-2020» Баскетбол, юноши городские СШ	1 место
22.	Спартакиада допризывной молодежи КО в комплексном зачете	1 место
23.	Спартакиада допризывной молодежи КО по военной подготовке	1 место

24.	Спартакиада допризывной молодежи КО. Личный зачет военно-спортивное многоборье	1 место
25.	Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2010-2011 г. р.	1 место
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Физическая культура» «Баскетбол»	1 место
27.	Межшкольные соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок», личный зачет	2 место
28.	Межшкольные соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»	2 место
29.	Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских общеобразовательных организаций. Личный зачет	2 место
30.	Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских общеобразовательных организаций. Личный зачет	2 место
31.	Межмуниципальный туристический слет «По тропинкам родного края»	2 место
32.	Первенство КО по спортивному ориентированию	2 место
33.	Первенство КО по спортивному ориентированию. Многодневный кросс	2 место
34.	Региональные соревнования памяти героев штурма Кенигсберга	2 место
35.	Первенство КО по спортивному ориентированию	2 место
36.	Открытые тренировочные соревнования по спортивному ориентированию «Магнитной стрелке-35»	2 место
37.	Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2020-2021 Баскетбол, девушки городские СШ	3 место
38.	Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2020-2021 Баскетбол, юноши городские СШ	3 место
39.	Межмуниципальный туристический слет «По тропинкам родного края»	3 место
40.	Региональный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»	3 место
	Первенство КО по спортивному ориентированию	3 место
41.	Областные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских общеобразовательных организаций КО в 2021 г. (эстафетный бег)	3 место
42.	Спартакиада допризывной молодежи КО в военно-спортивном многоборье	3 место
43.	Спартакиада допризывной молодежи КО в военизированной эстафете	3 место
44.	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2006-2007 г. р. (зональный этап)	3 место
45.	Областной конкурс «II Мемориал Памяти Друзей»	участие

46.	Областные тренировочные страты «Зимние выходные с пользой для здоровья»	участие
47.	Первенство КО по спортивному ориентированию	участие
48.	Первенство КО по спортивному ориентированию. Многодневный кросс	участие
49.	Спортивный этап областного смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных учреждений КО	участие
50.	Региональные соревнования памяти героев штурма Кенигсберга	участие
51.	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	участие
52.	Калининградская областная федерация спортивного ориентирования. Первенство Ладушкинского ГО	участие
53.	Двухдневные тренировочные старты памяти Геннадия Лубенского	участие
54.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Физическая культура. Гандбол»	участие
55.	Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей»	участие
Фестиваль ГТО «Мы едины!»		
№ п/п	ФИО	Результат
1.	Золотой знак ГТО	29 обучающихся

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Основными задачами в данном направлении являются:

- формирование у обучающихся осознания принадлежности к школьному коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
- развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;
- формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Нельзя не отметить работу школьного ученического самоуправления, возглавляемого Советом обучающихся. В его состав входят учащиеся 9 -11 классов. В состав Совета обучающихся входят следующие секторы: сектор образования, сектор ЗОЖ, сектор культуры, сектор печати, сектор порядка. Кураторство – педагог-организатор Дроботущенко О. А.

Целью Совета обучающихся является привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной и воспитательной работы. В состав Совета входили активы обучающихся старших классов. Председателем совета обучающихся является Левченко Елизавета.

В течение учебного года ежемесячно, проводились заседания Совета, где происходило планирование работы самоуправления на четверть, распределялись обязанности между членами секторов, а также подводились итоги проделанной работы прошедшей четверти.

Профориентационная работа

В 2020 -2021 учебном году в школе реализовывалась программа профориентационной работы «Школа профессионального самоопределения».

Основной целью Программы является создание системы действенной профориентации в школе, которая бы способствовала формированию у подростков

профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Основные направления профориентационной работы:

- профессиональное информирование и просвещение;
- профессиональная диагностика и консультирование;
- организация профориентационной работы в учебной и внеучебной деятельности;
- социальное партнёрство.

Профессиональное информирование и просвещение включало в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Организация профориентационной работы в учебной и внеучебной деятельности включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников.

Профессиональное консультирование позволяет изучить личность учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Социальное партнёрство включает в себя совместную деятельность между субъектами образовательного процесса, характеризующееся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Для достижения цели профориентационная работа в школе строится на взаимодействии администрации школы, классных руководителей, психолога, родителей и социальных партнеров: МФЦ Гвардейского района, ГУП Калининградской области «Гвардейский лесхоз», библиотека им. А.Т. Твардовского, ОВМ МО МВД России «Гвардейский», Калининградский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма.

Профориентационная работа организована в школе на всех этапах личностного и профессионального самоопределения. За время реализации Программы проведены различные мероприятия по совершенствованию профориентационной работы в школе.

В 2020 - 2021 учебном году МБОУ «СШ №2 им. А.Круталевича гор. Гвардейска» участвовала в региональном проекте школа самоопределения «Ориентир – 2020», получившем поддержку Фонда президентских грантов, реализуемого Ассоциацией профессионального образования Калининградской области.

Участники образовательных событий школы самоопределения «Ориентир» в образовательном пространстве МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» стали:

- педагогическая команда проекта школы самоопределения «Ориентир»;
- администрация школы;
- преподаватели, психологи, социальный педагог (в количестве 50 человек);
- обучающиеся 8 – 11 классов (в количестве не менее 210 человек);
- родители (законные представители) обучающихся (в количестве не менее 120 человек).

В ходе реализации Проекта в МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» были проведены 13 образовательных событий:

- 9 февраля 2021 года в МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» прошёл организационно-методический семинар, на котором была представлена презентация Программы образовательных событий Школы самоопределения «Ориентир»
- 10 февраля 2021 года второе Событие педагогическая мастерская ценностно-смысловых ориентаций «Человек».
- 11 февраля 2021 года прошло образовательное Событие педагогическая мастерская ценностно-смысловых ориентаций «Взросление».
- 17 февраля 2021 года в МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» состоялось ещё одно образовательное событие: Беседа-диалог «Мои жизненные ценности» с настоятелем храма св. Иоанна Предтечи города Гвардейска отцом Валерием.
- 20 февраля 2021 года на базе ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлый для обучающихся 9-х классов.

- 24 февраля 2021 года прошла ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА, которую провели представители ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлый для обучающихся 9 классов.
- 24 февраля 2021 года на базе МБОУ «СШ №2 им. А.Круталевича гор. Гвардейска» прошло образовательное событие интерактивный тренинг «Мой выбор» для обучающихся 8-х классов.
- 25 февраля 2021 года в МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» прошла онлайн – встреча "Образ собственного Я: Как помочь подростку в личностном самоопределении?" с родителями обучающихся 9-х классов.
- Тренинг для родителей «Путь понимания и доверия» 4 марта 2021 года было проведено одиннадцатое образовательное событие для родителей обучающихся 8-х классов.
- 4 марта 2021 года была проведена в формате онлайн – конференции диалоговая площадка «Взрослые – Взрослым» о выборе профессии в современном мире.
- 5 марта 2021 года состоялась беседа – диалог «Духовные аспекты профессиональной деятельности педагога».

Также проводилась диагностика обучающихся 9-х и 11 классов.

Последовательная реализация идей проекта Школа самоопределения «Ориентир» в течение всего учебного года позволит осуществить психолого-педагогическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

Общее количество участников образовательных событий:

1. педагоги -88 человек;
2. обучающиеся -245 человек;
3. родители – 105 человек.

В апреле 2021 года учащиеся 7 – 8 классов (48 чел.) посетили выставку "ПРООБРАЗОВАНИЕ - 2021".

Участие в выставке «ПРООБРАЗОВАНИЕ» – это возможность увидеть лучшие практики, существующие сегодня в системе профессионального образования, и выбрать свой будущий профессиональный путь.

В рамках работы выставки учащиеся в режиме онлайн от крупнейших работодателей региона услышали о том, какие специальности и компетенции сегодня наиболее востребованы, а также узнали о колледжах и вузах Калининградской области.

Учащиеся смогли очно посетить профессиональные пробы, профориентационные экскурсии, интерактивные и демонстрационные мастер-классы, профориентационные квесты в ГБУ Калининградской области ПОО "Колледж мехатроники и пищевой индустрии" г. Светлый, ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» в Калининграде.

Результативность данного направления

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Школьная ученическая конференция «Учение с увлечением - старт в науку»	1 место
2.	Межшкольный образовательный интенсив «Инженериум»	1 место
3.	Межшкольная лингвистическая конференция «Наука и технология»	1 место
4.	Межшкольный конкурс «Лучший знаток немецкого языка»	1 место
5.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	1 место
6.	Межшкольный образовательный интенсив «Инженериум»	2 место
7.	Межшкольная лингвистическая конференция	2 место

	«Наука и технология»	
8.	Межшкольный конкурс «Лучший знаток немецкого языка»	2 место
9.	III Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки-2021»	2 место
10.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	2 место
11.	Межшкольная лингвистическая конференция «Наука и технология»	3 место участие - 3
12.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	3 место участие - 9
13.	Межшкольная лингвистическая конференция «Наука и технология»	участие - 3
14.	Муниципальная онлайн-викторина «с днем рождения, Дед Мороз!»	участие - 20
15.	Международная профориентационная акция «День ИТ – знаний -2020»	участие
16.	Региональный конкурс по английскому языку «English Challenge-2021»	участие

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному,
формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях**

Основными задачами в данном направлении являются:

- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

Результативность данного направления

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Муниципального этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	1 место
2.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	1 место
3.	Межшкольный фестиваль чтецов, посвященный творчеству Вильяма Шекспира	2 место
4.	Муниципального этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	2 место
5.	Областной конкурс рисунков о профилактике сахарного диабета, здорового образа жизни «У детей тоже может быть сахарный диабет»	2 место
6.	Областной конкурс «Чудеса флористики»	2 место
7.	Фотоконкурс «Мы вместе с книгой по жизни шагаем»	3 место
8.	Муниципального этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	3 место
9.	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Твардовского: от мала до велика»	3 место
10.	Областной конкурс рисунков о профилактике сахарного диабета, здорового образа жизни «У детей тоже может быть сахарный диабет»	3 место
11.	Муниципального этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	участие

12.	Областной этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	участие
13.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (областной этап)	участие
14.	Областной конкурс видеороликов о профилактике сахарного диабета, здорового образа жизни «У детей тоже может быть сахарный диабет»	участие

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Активная экологическая работа в школе проводится уже много лет. Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Результативность данного направления

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Межшкольные VI Экологические чтения «Мы живем в краю родном»	1 место
2.	Областной конкурс «За здоровый образ жизни». Рекламный проект «Здоровое поколение»	1 место
3.	Межшкольные VI Экологические чтения «Мы живем в краю родном»	2 место
4.	Областной форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда»	2 место
5.	Всероссийский экологический диктант	70 обучающихся
6.	Межшкольные VI Экологические чтения «Мы живем в краю родном»	3 место
7.	Областной форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда»	3 место
8.	Муниципальная акция по сбору макулатуры «Я спас дерево!»	участие
9.	Областной форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда»	участие
10.	Областной экологический конкурс фотоколлажей	участие
11.	Областной конкурс водных проектов старшеклассников КО - 2021	участие
12.	Региональная природоохранная компания «Внимание, тюлень!»	участие- 20
13.	Региональный конкурс творческих работ «Лес глазами детей»	участие – 100
14.	Федеральный экологический проект «Сдай-бумагу.рф»	участие
15.	Всероссийский экологический субботник	участие- 75
16.	Областные XIII Бианковские чтения	участие
17.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	участие
18.	Всероссийские экологические уроки	участие

С 01.09.2021 МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые

являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- Организовывать профориентационную работу со школьниками.
- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
- Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
- Содействовать развитию детского волонтерского движения в школе, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.
- Развитие личности учащихся кадетских классов на основе базовых национальных ценностей и традиций российского народа, формирование мотивации к служению и защите Отечества.
- Формирование конкретных знаний в области истории, чувства национального самосознания и любви к истории родного края посредством музейной педагогики.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2021.

Учреждение реализует образовательные программы следующих **уровней**:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

**Школа взаимодействует с организациями-партнерами,
органами исполнительной власти:**

- ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ,
- музеем Мирового океана КО,
- ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»,
- ГБУ КО ППО «Полесский техникум профессиональных технологий»,
- региональной Ассоциацией молодых инвалидов,
- ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»,
- МБУК «Централизованная библиотечная система»,
- МБОУ ДОД ДМШ им. Таривердиева М.Л., МБОУ ДОД ДЮЦ,
- МБУ «СШ г. Гвардейска»,
- ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»,
- центром культуры и досуга МО «Гвардейский городской округ»,
- ГУ МЧС России по Калининградской области,
- Приход святого Иоанна Предтечи,
- ГУ МЧС России по Калининградской области,
- ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»,
- [в/ч 51061](#), [в/ч 53168-Б](#).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках определенных модулей воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями).

Участие в мероприятиях	
Межшкольные «Магелановские чтения»	41 обучающийся
Муниципальная игра «Эрудит»	3 команды 2 место
Муниципальный конкурс «Праздник белых журавлей»	15 обучающихся
Районная викторина «Многоликий Достоевский»	56 обучающихся
Окружной конкурс-фестиваль чтецов национальной поэзии «Дружный дом»	1 место
Окружной конкурс-фестиваль чтецов национальной поэзии «Дружный дом»	2 место
Окружной конкурс-фестиваль чтецов национальной поэзии «Дружный дом»	3 место
Окружная научно-практическая конференция «Подвиг неизвестного солдата»	15 обучающихся
Региональный конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1 обучающийся
Региональный конкурс «Эколята-молодые защитники природы»	200 обучающихся
Областной творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	Городков Георгий
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	3 обучающихся
Всероссийская блиц-викторина «Битва за Кавказ»	Победитель

Всероссийский конкурс сочинений /региональный этап	4 обучающихся
Большой Этнографический диктант	312 обучающихся
Всероссийский Географический диктант	200 обучающихся
Всероссийский Экологический диктант	250 обучающихся
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	200 обучающихся
Всероссийский конкурс «Бумбатл»	86 обучающихся

Модуль «Школьный урок»

Воспитательные задачи любого урока – это задачи, направленные на воспитание личности учащегося, овладение им общечеловеческой культурой и нормами поведения, принятыми в обществе. Воспитание на уроке направлено на развитие воли и самосознания, усвоение морально-нравственных норм, развитие духовных потребностей, формирование целостного мировоззрения личности. В сущности, любое содержание любого урока имеет воспитательный ресурс. Воспитательная задача учителя – раскрыть этот потенциал.

С целью определения воспитательной компоненты учебного занятия педагогами были проведены открытые уроки, информационные минутки.

Класс	Мероприятия	ФИО педагогов
1-11	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Классные руководители
1-11	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка/литературного чтения)	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
7 а, 8 б	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	
2-11	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	Учителя математики
2-9	200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	Учителя русского языка и литературы
9-ые	Интерактивная игра «Наши права»	Учителя обществознания
7 а, 8 б, 9 а, 10 а	Всероссийская патриотическая акция "Поклонимся великим тем годам" онлайн - квиз "Великий год. Брест"	Учителя истории
4-11	Всероссийская олимпиада «Наша Наследие»	300 обучающихся
7-11	Всероссийский онлайн –тест История ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ»	50 обучающихся
7-11	Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей»	80 обучающихся

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Класс	Мероприятия	Примечания
1-8	Индивидуальные встречи с администрацией	По мере необходимости

	школы	
1-11	Общешкольные родительские конференции «Перспективы развития школы», «Внесение изменений в систему оценивания обучающихся школы»	1 представитель от классного родительского комитета
1-5	Цикл лекций психологов Центра диагностики и консультирования детей и подростков г. Калининграда	Социальные партнеры
1-11	Классные родительские собрания	2 собрания
1-6	Выставки талантов родителей, семейных творческих работ	198 родителей
1-8	Цикл мероприятий, посвященных Дню матери, Дню отца	87 семей
1-11	Родительский контроль организации питания	30 родителей
1-11	Изготовление и распространение памяток «Простые правила безопасности в интернете», «День распространения грамотности» и др.	Совет старшекласников
1-11	Участие в онлайн-тестировании различной тематики	300 родителей
1-11	Участие во всероссийском собрании	80 родителей

Модуль «Самоуправление»

Главная задача школы в плане социализации ребенка в том, чтобы провести его по лестнице социального становления личности. При этом условно этот путь делится на основные этапы формирования в жизненном пространстве, что и определяет уровень социализации ребенка. Одно из приоритетных направлений - это развитие ученического самоуправления через социально значимую деятельность всех участников образовательного процесса

Класс	Мероприятия	Примечания
2-11	Выборы органов классного, школьного ученического самоуправления	Совет обучающихся Комитеты классов
2-11	Работа в соответствии с распределенными обязанностями	Совет обучающихся Комитеты классов
8-11	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	Совет обучающихся

Модуль «Профориентация»

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на учащихся, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Класс	Мероприятия
5-11	Поведение тематических классных часов профориентационной направленности
9-10	Участие в профпробах

9-11	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями в дистанционном формате
9	Международный проект «Сотрудничество для интеграции детей и подростков, испытывающих социальную изоляцию»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Традиционно сложившиеся ключевые общешкольные дела, в которых принимает участие подавляющее большинство школьников, педагогов и родителей, проводятся «в соавторстве» всех участников образовательных отношений школы часто переходят на внешкольный уровень, вовлекая и волонтеров серебряного возраста и жителей микрорайона школы, и представителей различных организаций.

№	Мероприятие	Дата	Охват обучающихся	Охват родителей
1	День знаний	1.09.2021 г	183	-
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2021 г	800	200
3	Неделя безопасности дорожного движения	25.09.2021-29.09.2021	400	30
4	Международный день распространения грамотности	8.09.2021 г	850	20
5	День работника дошкольного образования	27. 09. 2021г	60	0
6	Международный день пожилых людей	1.10.2021 г	200	10
7	Посвящение в читатели	октябрь	100	-
8	Посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	19.10.2021 г	88	-
	День учителя	5.10.2021 г	885	0
9	День отца	17.10.2021 г	273	0
10	Международный день школьных библиотек	25.10.2021г	280	0
11	Областные Бианковские чтения	30.10.2021 г	450	100
12	Всероссийский день призывника	15.11.2021г	120	2
13	310 лет со дня рождения М.В Ломоносова	19.11.2021г	70	5
14	210 лет со дня рождения В.И. Даля	22.11.2021г	120	0
15	День матери	26.11.2021г	850	50
16	День Неизвестного Солдата	3.12.2021г	230	30
17	Международный день волонтера	6.12.2021г	130	-
18	День Героев Отечества	9.12.2021г	700	10
19	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.2021г	50	-
20	День Конституции Российской Федерации	12.12.2021г	850	80 – онлайн тестирование

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» действуют:

- отделение Детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ);
- отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения – ЮНАРМИЯ;
- школьный спортивный клуб «Гвардеец».

Школьный спортивный клуб «Гвардеец»

Школьный спортивный клуб «Гвардеец» создан с целью создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.

Руководитель: Аброськина Н. А.

Руководитель	Название секций	Охват
Аброськина Н.А.	Баскетбол	15
Аброськина Н.А.	Знак ГТО	15
Аброськина Н. А.	Общая физическая подготовка	15
Комиссаров С. Г.	Шахматы	12
Исаченко М.С.	Настольный теннис	15
Исаченко М.С.	Общая физическая подготовка	15
Исаченко М. С.	Спортивное ориентирование	15
Всего:	7 секций	102 обучающихся

Результаты деятельности

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Золотой знак ГТО	30 обучающихся
2	Серебряный знак	3 обучающихся
3	Муниципальные соревнования «Турист – он и дома турист»	2 место
4	Муниципальные соревнования «Турист – он и дома турист»	3 место
5	Межмуниципальный туристический слет «По тропинкам янтарного края»	2 место
6	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Чемпионат и первенство г. Калининграда»	3 место
7	Региональный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	участие
8	Региональные тренировочные соревнования «Городской рогейн»	Участие
9	Региональная спортивная эстафета	1 место
10	Региональный III (зональный) этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу), среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу».	1 место

	Команда мальчиков 2010-2011 г.р. МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» заняла I место.	
11	Региональный I V (финальный) этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу), среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу»	1 место
12	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (региональный этап)	участие
13	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (региональный этап)	3 место

Всероссийское военно - патриотическое движение школьников «Юнармия»

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение – ЮНАРМИЯ создано в целях: участия в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации; всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном присутствии российскому обществу системы ценностей.

Охват 2020-2021 учебный год	Охват 2021-2022 учебный год
42 обучающихся	70 обучающихся

Результаты деятельности

Класс	Мероприятия	Результат
9 а	Конкурсный отбор на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в социально-значимой и общественной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года	Победитель/ Трушков Матвей
9 а	За личное мужество и героизм, выдающиеся достижения, особые успехи и высокую активность в рамках деятельности ВВПОД "ЮНАРМИЯ"	награжден нагрудным знаком "Юнармейская доблесть" III степени Трушков Матвей
9 а	Муниципальная интерактивная игра «Имею право на права»	участие
6 б, 9 а	Муниципальная акция «Я спас дерево»	участие
9а	Муниципальная интерактивная игра "Дальневосточная победа"	3 место
9 а	Окружная научно-практическая конференция «Подвиг неизвестного солдата»	участие
6 б	Муниципальный конкурс чтецов «Дружный дом»	2 место
9 а	Муниципальная игра «Эрудит»	участие
9 а	Создание видеокнижки «Герои нашего Отечества»	Алымов Всеволод
9 а	Региональный проект «МЫ – КАЛИНИНГРАДЦЫ!», посвященный 75-летию образования Калининградской области	Участие
9 а	Региональный молодежный патриотический проект «Пост № 1»	участие
6 б	Областной конкурс видеороликов «Юнармия.39 регион»	1 место
9 а	Областной творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	Участие
6 б	Областной конкурс фотографий «Штрихи к	участие

	портрету города и края» в рамках программы историко-краеведческих экскурсий «Дорогами янтарного края»	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Российское движение школьников

Цель включение обучающихся в РДШ: содействие формированию личности на основе на федеральном уровне направлены на развитие детско- юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Охват зарегистрированных	Принявших участие в проектах
284 (2 а, 2 б, 2 в, 4 г, 5 а, 6 г, 7 а, 7 в, 8 а, 8 в)	53 (21%)

Результаты деятельности

Класс	Мероприятия	Результат
2 д	Акция «Отправь своё имя в космос!»	Сохранная Аделина, Анашкина Софья
2 б	Квест ко Дню рождения РДШ «Путешествие на Остров мечты»	Пасынков Богдан, Кафтан Михаил, Лукина Ксения, Нестеров Вадим
2 б	Всероссийская акция, посвящённая Дню матери	Пасынков Богдан
2 б	Акция «Отправь своё имя в космос!»	Пасынков Богдан
2 б	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Пасынков Богдан
2 б	Всероссийский проект «Экодежурный по стране»	100% обучающихся
2 б	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	100% обучающихся
4 г	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	100% обучающихся
7 в	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Бородина Анна
9 а	Региональный конкурс - проект "Моя История"	Дуброва Кира
9 а	Формат 1. Медиапрогулка; Отправь своё имя в космос!; Всероссийская акция, посвящённая Дню матери; Формат №1. Акция «Супер Мама»; Формат №3. Акция «Герои нашего времени»; Просто о законах; Конституционный диктант 2021; СЕРТИФИКАТ за участие в ФОРМАТ №1. АКЦИЯ «СУПЕРМАМА» Всероссийская акция, посвящённая Дню матери; СЕРТИФИКАТ за победу во Всероссийской акции, посвящённой Дню матери в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий».	Трушков Матвей

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Мероприятия	Результат
Выпуск общешкольной газеты «Школа+»	3 выпуска
Школьная интернет-группа	Публикации в соцсетях

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Класс	Мероприятия	Результат
1-4	Посещение театров, музеев	
5-11	Виртуальные экскурсии	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Класс	Мероприятия
1-11	Инсталляция «Экологические акции школы»
1-11	Афиши к мероприятиям школы/класса
1-11	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным событиям
1-11	Оформление классных уголков
1-11	Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь»
1-11	Оформление фотозон к ключевым общешкольным делам
1-11	Выставки семейных творческих работ
1-11	Организация выставки по экспозиции Музея мирового океана КО «Птицы»
Класс	Мероприятия
8-11	Привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий
9	Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч
1-4	Благотворительная ярмарка «Твори добро»
3 а, 3 б, 7 б, 7 в	Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»
8-9	Акция «Ветеран живет рядом»
7-9	Изготовление и распространение листовок «Жить здорово!»

Модуль «Кадетские классы»

Создание кадетских классов органично вошло в воспитательную систему школы и обусловлено необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбу России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков, деятельного проявления патриотических чувств, что особенно важно в условиях эксклавного региона.

Основная идея кадетского воспитания: возрождение и сохранение духовных традиций своего народа, памяти ратного подвига – ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система кадетского класса.

Цель: воспитание и развитие личности на основе базовых национальных ценностей и традиций российского народа, формирование мотивации к служению и защите Отечества.

Класс	Мероприятия	Результат/охват
7а, 8 б	Организация мероприятий и ключевых дел представлена модулях программы воспитания	53 обучающихся
7а, 8 б	Реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	53 обучающихся
7а, 8 б	Участие кадетских классов в массовых межшкольных мероприятиях, мероприятиях округа, региона	53 обучающихся
7а, 8 б	Единый Час духовности «Голубь мира»	участие
7а, 8 б	Всероссийская патриотическая акция "Поклонимся великим тем годам" онлайн - квиз "Великий год. Брест"	участие
8 б	Муниципальный кадетский бал «Отчизны верные сыны»	1 место
7а, 8 б	Областной конкурс хоров «Поют кадеты»	участие
8 б	Областной кадетский бал «Отчизны верные сыны»	участие
7 а	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	21 обучающийся

Модуль «Музейная педагогика»

Важным средством воспитательной деятельности школы является музейная педагогика. К её специфике относится выстраивание образовательного процесса на основе активного взаимодействия обучающихся с предметом и средой. Подлинность используемых в процессе музейно-педагогической работы артефактов, являющихся носителями духовного, культурного и (или) исторического содержания, способствует возникновению эмпатии, которая, в свою очередь, приводит к ценностному переживанию воспринимаемого материала. Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории, работа музея «Русская изба».

Конкурсы профессионального мастерства

Мероприятие	Номинация	ФИО педагога	Результат
Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	«Воспитательные практики в рамках детских общественных объединений»	Увина Е. А.	участие
Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	Тюрюканова Л. Н.	участие
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2021»	«Воспитание в образовательных предметах»	Силкова И. А.	участие
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2021»	«Навигаторы детства»	Увина Е. А.	участие

Положительными аспектами в воспитательной работе школы являются:

организованная система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях); соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса; мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования; организация школьного самоуправления. Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Работу в рамках профилактики правонарушений осуществляли в тесном сотрудничестве заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, классные руководители, учителя предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. Цель профилактической работы: создание благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе. 16 классных руководителей в течение года прошли курсы повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством». Деятельность педагогического коллектива школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно программе по профилактике правонарушений «Мы вместе». Программа направлена на реализацию мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека. Организационная работа была направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска». Запланированные мероприятия на 2021 учебного года выполнены. Систематически ведется профилактическая работа с обучающимися школы, с обучающимися «группы риска», состоящими на профилактических учетах, а также продолжается внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования в МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Одной из главных задач школы является создание условий для реализации потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах. В школе функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно его интересам. Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года на базе МБОУ «СШ №2 им. А Круталевича гор. Гвардейска» работу осуществляли 21 детское объединение различных направленностей: физкультурно – спортивная, техническая, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная. В 294 человека посещали кружки и секции на базе школы, что составляет 35 % от общего кол-ва учащихся школы. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» осуществлял свою работу творческое объединение «Путешествие в микромир», руководитель учитель биологии Новикова Валентина Григорьевна. В рамках данного проекта было создано 20 дополнительных мест доп. образования 2 группы по 10 человек, по направлению – естественнонаучное. Цель: создание условий, обеспечивающих деятельностное интеллектуальное развитие личности школьника с использованием цифровых технологий (микроскоп и компьютер).

С 01.09.2021 МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» реализуется в рамках программы воспитания в соответствии с модулем «Курсы внеурочной деятельности и детские объединения дополнительного образования».

Цель системы внеурочной деятельности – создание условий для реализации личностного потенциала, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в пространстве внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности и детские объединения дополнительного образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием.

23 детских объединения – 312 обучающихся – 35%.

Руководитель	Название кружка	Охват
Классные руководители/ реализуется в рамках календарных планов ВР	Программа гражданско-патриотического воспитания	815 обучающихся – 92 %
Физкультурно-спортивная направленность		
Аброськина Н.А.	Баскетбол	15
Аброськина Н.А.	Знак ГТО	15
Аброськина Н. А.	Общая физическая подготовка	15
Комиссаров С. Г.	Шахматы	12
Исаченко М.С.	Настольный теннис	15
Исаченко М.С.	Общая физическая подготовка	15
Мурашко В. А.	Огневая подготовка	15
Мурашко В. А.	Огневая подготовка	15
Мурашко В. А.	Строевая подготовка	15
Мурашко В. А.	Строевая подготовка	15
Художественная направленность		
Бидюк Р.А.	Купаленка	15
Бидюк Р.А.	Ровесники	15
Ермолаева Ю. А.	Радуга творчества	15
Кот Т. И.	Конструирование из бумаги	15
Туристско-краеведческая направленность		
Исаченко М. С.	Спортивное ориентирование	15
Кренделева О. В.	По тропинкам родного края	15
Колосовская Е. А.	Юный краевед	
Социально-гуманитарная направленность		
Филиппских С. А.	Познавай-ка	15
Иванова З. М.	Дорогою добра	15
Тюрюканова Л. Н.	Я – юный исследователь	15
Антоненкова К. С.	Мой мир	15
Увина Е. А	Азбука этикета	15
Естественнонаучная направленность/ В рамках нацпроекта «Образование» ФП «Успех каждого ребенка»		
Новикова В. Г.	Путешествие в микромир	20

Результаты деятельности

Мероприятия	Результат
Областной фестиваль творчества «Звёзды Балтики»	1 место/
Областной фестиваль творчества «Звёзды Балтики»	участие
Соревнования по баскетболу	
Соревнования по баскетболу	
Соревнования по настольному теннису. Девушки, старшая группа	I – Кириенко Арина
Соревнования по настольному теннису. Юноши, старшая группа	I – Ковальков Денис

Соревнования по настольному теннису. Девушки, младшая группа	I – Дудник Дарья	
Соревнования по настольному теннису. Юноши, младшая группа	I – Рудиченко Матвей	
Муниципальный фестиваль «Праздник белых журавлей»	Ансамбль «Ровесники»/ Бидюк Р. А.	
Фестиваль ГТО «Мы едины!»		
№ п/п	ФИО	Результат
1.	Золотой знак ГТО	31 обучающихся

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, интеллектуальных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Анализируя деятельность школьных кружков и секций, можно отметить, что все программы дополнительного образования реализуются на высоком уровне, так как имеют результативный выход. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования на базе школы. С целью увеличения охвата детей дополнительным образованием и обеспечения его доступности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» осуществлял свою работу кружок по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие в микромир».

II. Оценка системы управления организацией

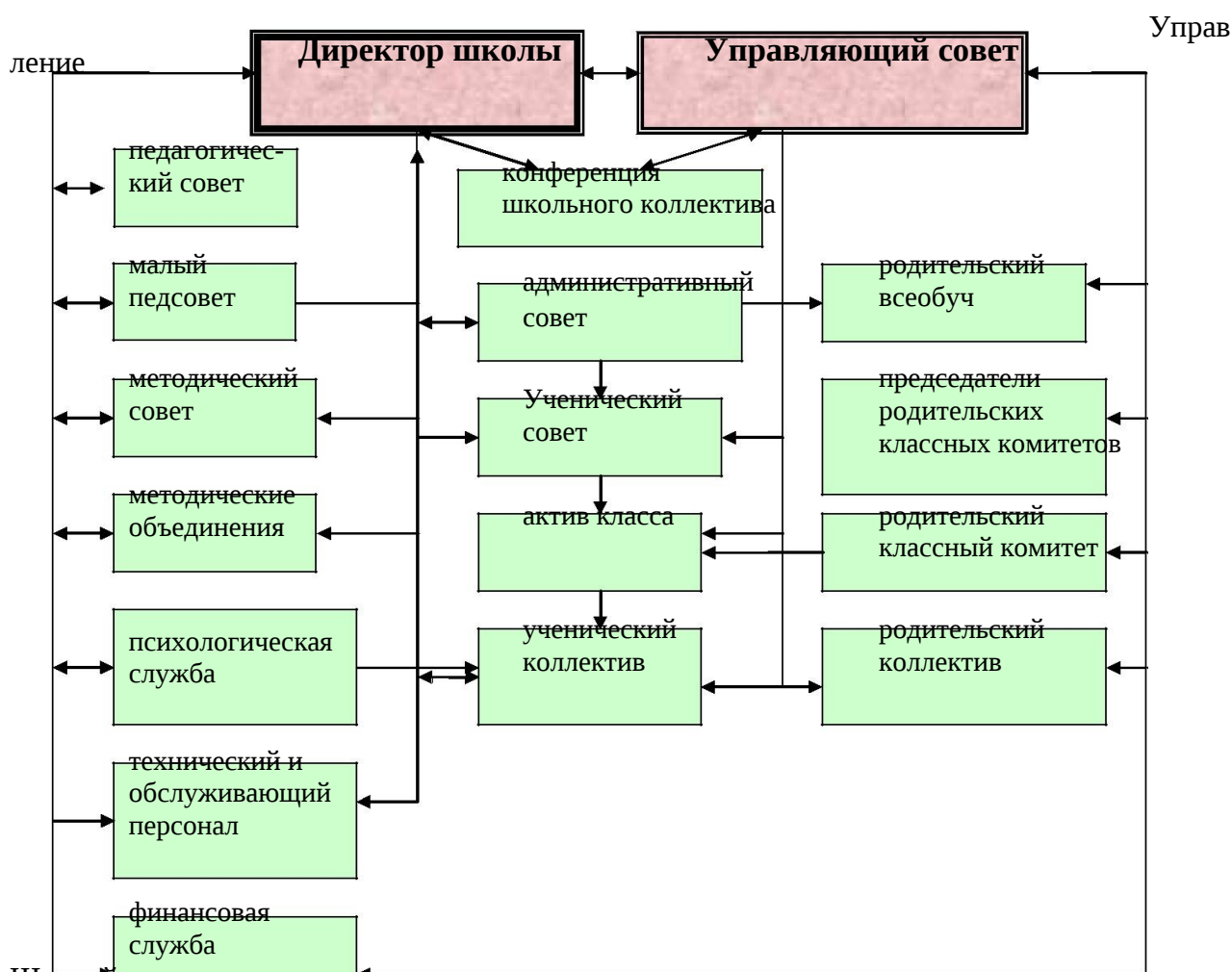


Схема структуры управления:

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Сведения о Методическом совете, методических объединениях – в учреждении функционирует Методический совет и семь методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественнонаучного цикла, учителей общественно научного цикла, учителей иностранного языка, учителей русского языка и литературы, учителей эстетического цикла, классных руководителей
Совет родителей	Совет родителей обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждением и действует в соответствии с Уставом Учреждения.
Управляющий совет родителей	Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> - реализация прав участников образовательного процесса и общества на участие в управлении Учреждением; - определение основных направлений развития Учреждения и создание в ней оптимальных условий осуществления образовательного процесса; - финансово-экономическое обеспечение работы Учреждения за счет рационального использования бюджетных средств, собственной доходной деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - участие в формировании единоличного органа управления Учреждения и осуществление контроля за его деятельностью

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- естественнонаучных дисциплин;
- общественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей эстетического цикла;
- классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	863	847	883
	— начальная школа	390	377	398
	— основная школа	393	339	425
	— средняя школа	80	51	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	1	1	1
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	5	4	2
	— средней школе	4	6	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ и количество обучающихся сохраняются.

В МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» на конец 2020 – 2021 учебного года обучается 884 обучающихся: из них 32 обучающихся имеют заключения ПМПК.

21 обучающийся с ЗПР (1-4 классы – 7 чел., 5-9 классы – 14 чел.).

11 обучающихся с УО (1-4 классы – 2 чел., 5-9 классы – 9 чел.).

Для 5 обучающихся было организовано обучение на дому, согласно заключению врача-психиатра (1-4 классы – 3 чел., 6-9 классы – 2 чел.).

В школе обучалось 12 детей-инвалидов.

В МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» на 31.12.2021 года обучалось 880 обучающихся: из них 28 обучающихся имеют заключения ПМПК.

17 обучающийся с ЗПР (1-4 классы – 5 чел., 5-9 классы – 12 чел.).

11 обучающихся с УО (1-4 классы – 1 чел., 5-9 классы – 10 чел.).

Для 4 обучающихся было организовано обучение на дому, согласно заключению врача-психиатра (1-4 классы – 2 чел., 6-9 классы – 2 чел.).

В школе обучалось 9 детей-инвалидов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на все «5»		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
1	119	118	99,1					1	0,8	0	0	0	0	0	0
2	89	89	100	36	40,4	11	12,3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	104	104	100	49	47,1	20	19,2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	23	26,4	11	12,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	399	398	99,7	108	38,5	42	15	1	0,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизилось: количество обучающихся, закончивших учебный год «с отличием»: 2020 г. – 22,8 %; 2021 г. - 15%; количество обучающихся, закончивших учебный год на «4»и «5»: 2020 г. – 56,1%; 2021 г. – 38,5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на все «5»		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	94	94	100	46	48,94	9	9,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	91	91	100	37	40,6	11	12	0	0	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	33	37,9	10	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	19	30	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0
9	90	90	100	36	40,0	2	2,22	0	0	0	0	0	0	43	47,78
Всего	425	425	100	159	37,4	40	9,4	0	0	0	0	0	0	43	10,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остались почти без изменений.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на все «5»		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	36	36	100	13	36,11	6	16,67	3	8,33	0	0	3	8,33	2,78	1

11	24	24	100	11	45,83	5	20,83	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	60	60	100	24	40,0	11	18,33	3	5,0	0	0	3	5,0	1,67	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остались почти без изменений: количество обучающихся, закончивших учебный год «с отличием»: 2020 г. – 21,57 %; 2021 г. – 18,33 %; количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»: 2020 г. – 39,22 %; 2021 г. – 40,0 %, Качество знаний по итогам года: 2020 г. – 60,78 %; 2021 г. – 58,33 %.

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс:

- количество выпускников – 90;
 - ~ из них допущены к экзаменам – 90;
- участвовали в государственной итоговой аттестации – 90
 - из них:
 - сдавали экзамены в форме ОГЭ:
 - ~ русский язык – 85;
 - ~ математика – 85;
 - сдавали экзамены в форме ГВЭ:
 - ~ русский язык – 4;
 - ~ математика – 1;
 - получили аттестат об основном общем образовании – 90
 - ~ из них с отличием – 2.

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат за курс основной школы «с отличием»
2018-2019	5 (Артамонов П., Волкова Д., Парфеева А., Роженцева М., Шилова А.)
2019-2020	4 (Вакуленко А., Малюкова Е., Тюпакова Е., Горгун В.) <i>В 2019-2020 уч. г. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.</i>
2020-2021	2 (Аброськина Л., Яшина А.)

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:

Предмет	Сдавали	Экзаменационные отметки						Средний балл		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	школа	район	регион
Русский язык (ОГЭ)	85	26	45	14	-	100,0 %	83,53 %	4,14	4,12	4,02
Математика (ОГЭ)	85	7	25	53	--	100,0 %	37,65 %	3,46	3,38	3,45
Русский язык (ГВЭ)	4	-	4	-	-	100,0 %	100,0 %	4,0	3,83	4,13
Математика (ГВЭ)	1	-	1	-	-	100,0 %	100,0 %	4,0	3,53	3,67

Экзамены «по выбору обучающихся»:

11 класс:

- количество выпускников – 24;
- из них допущены к экзаменам – 24;
- участвовали в государственной итоговой аттестации – 24;

из них:

- ~ сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 22;
- ~ сдавали экзамены в форме ГВЭ – 2.
- получили аттестат о среднем общем образовании – 24;
- ~ из них с отличием – 5;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 5.

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат за курс средней школы «с отличием»
2018 - 2019	4 (Васильева В., Глумова А., Орлова Ю., Рыбалкина А.)
2019 - 2020	6 (Адамчук М., Гаршина Е., Гуменюк Н., Рыдалова С., Кухаренко Мак., Кухаренко Мар.)
2020 - 2021	5 (Волкова Д., Илимбакиев Р., Синюкова В., Остроумова А., Шилова А.)

Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	
								школа	район
Обществознание	31	1	12	18	-	41,94 %	100,0 %	3,45	3,32
История	2	2	-	-	-	100,0 %	100,0 %	5,0	4,5
Химия	4	2	1	1	-	75,0 %	100,0 %	4,25	4,23
Биология	11	-	4	7	-	36,36 %	100,0 %	3,36	3,54
Информатика	17	7	8	2	-	88,24 %	100,0 %	4,29	3,48
Литература	2	-	-	2	-	0,0 %	100,0 %	3,0	3,0
Английский язык	2	-	1	1	-	50,0 %	100,0 %	3,5	4,0
Физика	1	-	1	-	-	100,0 %	100,0 %	4,0	3,91
География	15	3	10	2	-	86,67 %	100,0 %	4,07	3,72

Результаты экзаменов:

Предмет	Сдавали	Минимальный порог	Не набрали необходимый минимум	Успеваемость, %	Средний балл			Уч-ся, набравшие 80 баллов и более	
					школа	район	регион	кол-во	результат
Русский язык	22	24	-	100	72,32	67,22	70,45	8	Волкова Д. – 92 Илимбакиев Р. – 88 Остроумова А. – 88 Скрипнюк А. - 88 Беляева А. – 84 Мошко М. – 84 Синюкова В. – 84 Шилова А. - 84
Математика (проф. уровень)	13	27	-	100	55,54	52,50	59,29	-	-
Обществознание	5	42	2	60,0	56,0	49,63	59,17	-	-
Информатика	3	40	-	100	66,0	64,0	68,13	-	-
Химия	3	36	-	100	55,67	55,67	59,70	-	-
Литература	4	32	-	100	74,25	64,60	64,95	1	Волкова Д. - 97
Биология	3	36	-	100	54,67	56,31	57,03	-	-
Английский язык	2	22	-	100	84,0	84,0	78,03	2	Лужинская А. – 85 Мошко М. - 83
Физика	8	36	-	100	51,38	50,86	57,25	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Калининградской области в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили на обучение в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили на обучение в СПО	Трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву
2019	67	23	0	44	46	32	13	1	0
2020	80	36	0	41	27	14	11	2	0
2021	90	44	2	44	24	20	2	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 31,7% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 50 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6297 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 5097 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	5097	4827

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили один морозильный ларь и пищеварочный котел. Заменяла кухонную утварь.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади - общая площадь 7752 м.кв. из них площадь здания школы 7243,8; здания мастерской 508,2 м.кв.; учебная площадь 2893,2 м.кв.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	15 кабинетов для начальных классов	800,3
2.	16 кабинетов для классов основного общего образования	946,66
3.	3 кабинета для классов основного полного образования	197,55
4.	Кабинет технологии для мальчиков (мастерская)	128,7
5.	Кабинет технологии для девочек	69,0
6.	Спортивный зал	282,8
7.	Гимнастический зал (здание гаражей)	158,4
8.	Библиотека	63,6
9.	Столовая	353
10.	Актовый зал	178,3

Сведения об оборудовании и оснащённости организации

Информатизация общеобразовательной организации

Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты).	Локальная сеть, сетевые карты. (Договор № 2524888 от 30.12.2021г.;
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО (Договор № 4888 от

информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	01.01.2021)
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Пакет лицензионных программ, и свободного программного обеспечения (Договор № ПО-19-0041 от 01.01.2021 г.)
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	36

Наличие технических средств

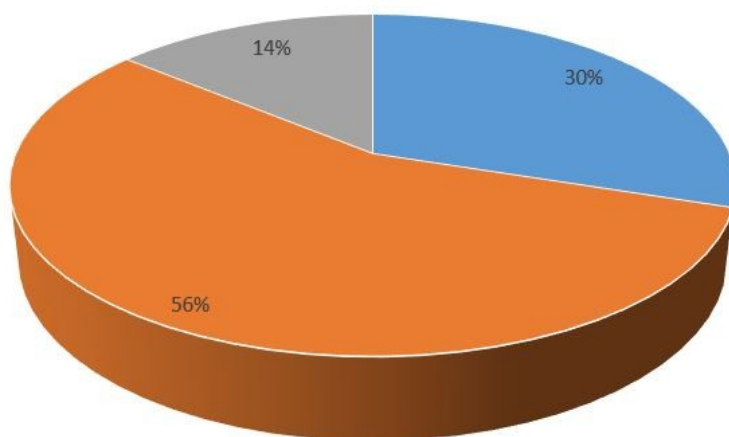
№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Стационарные ПК (автоматизированные рабочие места)	55	100%
2	Ноутбук	60	100%
3	Принтер (МФУ)	42	100%
4	Проекционная система	34	100%
5	Экран проекционный	19	100%
6	Доска интерактивная	10	100%
7.	Интерактивная панель	5	100%

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 ■ Частично удовлетворены
 ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	880
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на 31.05.2021 г.)	человек (процент)	384 (50,2%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,22 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20,83 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	856 (97,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		122 (13,9%)
— федерального уровня		73 (8,3%)
— международного уровня		25 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (9,32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	880 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (11,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		43

— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (34%)
— первой		18 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
Численность (удельный вес) работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.