

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
Е – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от «04» апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.С. Гартунг
Приказ №120-ОД
от «14» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича Гвардейского муниципального
округа Калининградской области» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»)
Руководитель	Гартунг Елизавета Самойловна
Адрес организации	238210 Калининградская область, гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а
Телефон, факс	(8-401-59)3-16-96
Адрес электронной почты	gvardeiskschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Дата создания	01.09.1983 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «25» января 2022 г. № ОО-1721 от 25.01.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1258 от 10 февраля 2022 г. срок действия до 03 февраля 2027 г.

Режим работы	Начало учебных занятий: 1-11-е классы – 8.00 часов; окончание учебных занятий: 1-4-е классы – в 12.55, 5-11-е классы – 14.45
--------------	--

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» (далее — Школа) расположена в районном городе Гвардейск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	<p>обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения (6 – 9 классы) и ФГОС-2021 (5 классы)), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы учреждение реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

Школа сотрудничает со следующими учреждениями:

- ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ,
- музеем Мирowego океана КО,
- ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»,
- ГБУ КО ППО «Полесский техникум профессиональных технологий»,
- региональной Ассоциацией молодых инвалидов,
- [ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»](#),
- МБУК «Централизованная библиотечная система»,

- МБОУ ДОД ДМШ им. Таривердиева М.Л., МБОУ ДОД ДЮЦ,
- МБУ «СШ г. Гвардейска»,
- ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»,
- центром культуры и досуга МО «Гвардейский городской округ»,
- [ГУ МЧС России по Калининградской области](#),
- [Приход святого Иоанна Предтечи](#),
- [в/ч 51061, в/ч 53168-Б](#).

Цель воспитания в МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
3. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
4. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
8. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
10. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
11. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
12. Содействовать развитию детского волонтерского движения в школе, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.
13. Развитие личности учащихся кадетских классов на основе базовых

национальных ценностей и традиций российского народа, формирование мотивации к служению и защите Отечества.

14. Формирование конкретных знаний в области истории, чувства национального самосознания и любви к истории родного края посредством музейной педагогики.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках определенных модулей воспитательной работы школы.

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями).

Класс	Мероприятия	Примечания
Тематические классные часы (в соответствии с календарем образовательных событий):		
1-11	Тематические, информационные классные часы	Еженедельно, согласно графику
1-ые	Адаптация первоклассников	100%
5-ые	Адаптация пятиклассников	100%
1-11	Классные родительские собрания	Охват родителей- 87%
1-11	Родительский лекторий	Социальные партнеры
1-11	Социальные паспорта классов	Социальные паспорта школы
Индивидуальная работа с обучающимися (вновь прибывшими, состоящими на всех видах учета):		
	Начало учебного года	Конец учебного года
Численность детей, состоящих на внутришкольном учете в общеобразовательном учреждении	6	9
Численность детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении, состоящих на учете в КДН и ЗП	-	-
Численность детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении, состоящих на учете в ПДН	1	7
Численность детей, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины	-	1
Семьи находящиеся в СОП	-	2
Взаимодействие с учителями-предметниками		
Участие в мероприятиях:		
Межшкольные «Магелановские чтения»		41 обучающийся
Межшкольная квест-игра «По космическим просторам»		2 место
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (художественное слово)		1 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1 место
Муниципальный этап соревнований школьников «Президентские состязания» 20210-2022 уч. Год. Командный зачет	1 место
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1 место
Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине «Победы в ВОВ и Празднику Весны и труда» среди девушек	1 место
Муниципальный этап Спартакиады школьников	1 место
Окружной конкурс-фестиваль чтецов национальной поэзии «Дружный дом»	1 место
Муниципальный этап региональной акции «Я пишу сочинение»	1 место 2 место
Муниципальный этап соревнований школьников «Президентские состязания» 20210-2022 уч. год	1 место 2 место 3 место
Муниципальная игра «Эрудит»	2 место
Муниципальная квест-игра «Знатоки космонавтики»	2 место
Муниципальные соревнования «Турист – он и дома турист». Группа Б 13-18 лет	2 место
Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине «Победы в ВОВ и Празднику Весны и труда» среди юношей	2 место
Окружной конкурс-фестиваль чтецов национальной поэзии «Дружный дом»	2 место
Муниципальные соревнования «Турист – он и дома турист». Группа А 8-12 лет	3 место
Окружной конкурс-фестиваль чтецов национальной поэзии «Дружный дом»	3 место
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (художественное слово)	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	участие
Районная викторина «Многоликий Достоевский»	56 обучающихся
Окружная научно-практическая конференция «Подвиг неизвестного солдата»	15 обучающихся
Региональный этап «Мини футбол в школу» мальчики 2010-2011г.р	1 место
Региональный финальный этап «Мини футбол в школу» мальчики 2010-2011г.р	1 место
Областной конкурс «За здоровый образ жизни» (командное первенство)	1 место
Спартакиада допризывной молодежи КО в военнизированной эстафете, В комплексном зачете, В военно-строевой подготовке	2 место 3 место

Областной конкурс «Звезды Балтики» (художественное слово)	2 место
Областной конкурс «За здоровый образ жизни» (Юный эрудит)	3 место
Региональный этап «Мини футбол в школу» мальчики 2008-2009г.р	4 место
Региональный конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном русском языке и лучшее описание русской культуре на родном языке	1 обучающийся
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	участие
Региональный конкурс «Эколята-молодые защитники природы»	200 обучающихся
Областной конкурс «Звезды Балтики» (художественное слово)	участие
Областной творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	участие
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	участие
Всероссийская блиц-викторина «Битва за Кавказ»	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений /региональный этап	4 обучающихся
Большой Этнографический диктант	312 обучающихся
Всероссийский Географический диктант	200 обучающихся
Всероссийский Экологический диктант	250 обучающихся
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	200 обучающихся
Всероссийский конкурс «Бумбатл»	86 обучающихся
Открытый международный виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные»	1 место, 2 место, 3 место
СЗФО (Великий Новгород) III этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	2 место
СЗФО (Великий Новгород) III этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу». Номинация «Лучший игрок»	1 обучающийся

Воспитательные задачи любого урока – это задачи, направленные на воспитание личности учащегося, овладение им общечеловеческой культурой и нормами поведения, принятыми в обществе. Воспитание на уроке направлено на развитие воли и самосознания, усвоение морально-нравственных норм, развитие духовных потребностей, формирование целостного мировоззрения личности. В сущности, любое содержание любого урока имеет воспитательный ресурс. Воспитательная задача учителя – раскрыть этот потенциал. С целью определения воспитательной компоненты учебного занятия педагогами были проведены открытые уроки, информационные минутки.

Класс	Мероприятия	Педагоги
1-11	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Классные руководители
1-11	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на	Учителя начальных классов, учителя русского языка и

	уроках русского языка/литературного чтения)	литературы
7 а, 8 б	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Учитель ОБЖ
2-11	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	Учителя математики
2-9	200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	Учителя русского языка и литературы
9-ые	Интерактивная игра «Наши права»	Учитель истории
7 а, 8 б, 9 а, 10 а	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» онлайн – квиз «Великий год. Брест»	Учитель истории
4-11	Всероссийская олимпиада «Наша Наследие»	300 обучающихся
7-11	Всероссийский онлайн –тест История ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ»	50 обучающихся
7-11	Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей»	80 обучающихся
1-11	Интерактивный урок родного языка	380 обучающихся
1-11	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	800 обучающихся
1-4	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	380 обучающихся
1-11	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	800 обучающихся
1-11	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	340 обучающихся
1-11	День государственного флага Российской федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	800 обучающихся
1-11	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	800 обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Класс	Мероприятия	Примечания
1-8	Индивидуальные встречи с администрацией школы	По мере необходимости
1-11	Общешкольные родительские конференции «Перспективы развития школы», «Внесение изменений в систему оценивания обучающихся школы»	1 представитель от классного родительского комитета
1-5	Цикл лекций психологов Центра диагностики и консультирования детей и подростков г.	Социальные партнеры

	Калининграда	
1-11	Классные родительские собрания	2 собрания На основании протоколов родительских собраний классов процент присутствия родителей составляет 87%
1-6	Выставки талантов родителей, семейных творческих работ	198 родителей
1-8	Цикл мероприятий, посвященных Дню матери, Дню отца	87 семей
1-11	Родительский контроль организации питания	30 родителей
1-11	Изготовление и распространение памяток «Простые правила безопасности в интернете», «День распространения грамотности» и др.	Совет старшеклассников
1-11	Участие в онлайн-тестировании различной тематики	300 родителей
1-11	Участие во всероссийском собрании	80 родителей

Главная задача школы в плане социализации ребенка в том, чтобы провести его по лестнице социального становления личности. При этом условно этот путь делится на основные этапы формирования в жизненном пространстве, что и определяет уровень социализации ребенка. Одно из приоритетных направлений - это развитие ученического самоуправления через социально значимую деятельность всех участников образовательного процесса.

Класс	Мероприятия	Примечания
2-11	Выборы органов классного, школьного ученического самоуправления	Совет обучающихся Комитеты классов
2-11	Работа в соответствии с распределенными обязанностями	Совет обучающихся Комитеты классов
8-11	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	Совет обучающихся

В течение 2021-2022 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическая работа;
- ✓ Консультативная работа;
- ✓ Практическая работа;
- ✓ Просветительская работа.

Младшие школьники и младшие подростки изучают и познают мир труда и профессий на классных часах: «Есть много интересных профессий в мире», «Какие бывают профессии», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Самые древние профессии», «Моя мечта», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя профессия после школы», «Профессии моих родителей», «Профессии в моем городе»; в беседах и встречах с профессионалами разных сфер деятельности: «Человек – Человек» (врач - педиатр, стоматолог, хирург), «Человек – Художественный образ» (архитектор, дизайнер, модельер); «Человек – Техника» (строитель, летчик, водитель, маляр); на экскурсиях профориентационной направленности: экологических, тематических, научно познавательных; участие в творческих конкурсах

рисунков: «Мир труда и профессий», «Профессии наших мам», «Радуга профессий», «Я выбираю профессию»; на уроках технологии: «Современная или древняя профессия – Ткач», «Как ткань превращается в изделие», «Чертёжная мастерская», «Цветочные композиции», «Строительство и украшение дома», «Художник-декоратор» «Самолетостроение», «Растениеводство», участие в Онлайн – олимпиадах по профориентации: «Профессии», «Мир профессий», «Юный предприниматель».

Поисково-профориентационный этап профориентационной работы в школе с подростками 8–9 классов организован через совместную деятельность педагогов, психолога, родителей, социальных партнеров по созданию комплекса условий для формирования у подростков понимания личностного смысла выбора, направления дальнейшего образования, его целенаправленности и умений соотносить свои ценности, реальные возможности с выбираемой сферой профессиональной деятельности и профессии, а также построение личностного профессионального плана.

Обучающиеся 8–9 классов участвуют в процедуре развивающей психологической диагностики профориентационной направленности; школьный психолог проводит индивидуальные профконсультации; педагоги совместно с психологом проводят профориентационные уроки, на которых подростки изучают профессии, предъявляющие повышенные требования к человеку в сфере «Человек – Человек»: педагогика, медицина, полиция; рассуждают о перспективах профессионального роста и мастерства; обращаются к правилам выбора профессии, вариантам образовательных траекторий профессионального развития.

Одним из вариантов продолжения образования для старшеклассников после 9 класса является обучение в профильных классах по технологическому, естественнонаучному, универсальному направлениям.

На этапе учебно-профессиональной ориентации обучающиеся 10–11 классов корректируют свои образовательно-профессиональные планы, оценивают свои результаты и достижения. Школьный психолог уделяет внимание индивидуальным консультациям для обучающихся и их родителям. В школе проводятся презентации образовательных программ ведущих вузов и колледжей региона, организуются профинформационные экскурсии в рамках дней открытых дверей профессиональных образовательных организаций.

Все обучающиеся 1 – 11 классов имеют возможность изучать и изучают мир профессий на портале «ПроеКТОриЯ», принимают участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» - 30 чел. из 6 – 8 классов, профориентационных экскурсиях на предприятия: тепличный комплекс «Орбита Агро» (посёлок Звеньевое), питомник декоративных растений (посёлок Калининково), «Город мастеров», а также творчески представляют собственное видение профессий в программе выступлений школьной агитбригады: «От трудовых традиций – к трудовым династиям», «Кем быть?».

Обучающиеся 8 – 9 классов (23 человека) посетили ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий» (г. Полесск), на базе которого проводились профориентационные события в рамках регионального профориентационного форума «Ориентир 2022».

Профориентационный форум организован совместно Ассоциацией учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области и Межрегиональной ассоциацией профессиональных образовательных организаций индустриально – производственной сферы в рамках проекта межрегиональной профориентационной школы «Ориентир – 2022», получившего поддержку Фонда президентских грантов.

Участие в профориентационном форуме «Ориентир – 2022» способствовало приобретению опыта в различных практико-ориентированных событиях. При выполнении профессиональных проб 1 и 2 уровней сложности обучающиеся изучали аспекты профессиональной деятельности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профессиональных пробах: «Ландшафтный дизайн», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

В школе сложились формы социального партнерства с родителями: проведение родительских собраний по темам: «Интерес – Профессия – Успех», «Семья и выбор

профессии», «Профессиональные планы старшеклассников»; дискуссии: «Профессиональное самоопределение старшеклассников: проблемы и варианты решений», «Психологические проблемы выбора профессии старшеклассниками».

В рамках реализации Международного проекта «Сотрудничество для интеграции детей и подростков, испытывающих социальную изоляцию», реализуемый в рамках двусторонней программы приграничного сотрудничества «Литва - Россия», реализовывалась программа «Школа профессионального самоопределения «Формула карьеры». Проект нацелен на улучшение интеграции и социализация детей и подростков, испытывающих бедность и социальную изоляцию, посредством трансграничного сотрудничества. В рамках международного проекта «Сотрудничество для интеграции детей и подростков, испытывающих социальную изоляцию»³⁴ обучающихся 9 –х классов МБОУ «СШ №2 им. А.Круталевича гор. Гвардейска» обучались в Центре развития одарённых детей. Традиционно сложившиеся ключевые общешкольные дела, в которых принимает участие подавляющее большинство школьников, педагогов и родителей, проводятся «в соавторстве» всех участников образовательных отношений школы часто переходят на внешкольный уровень, вовлекая и волонтеров серебряного возраста и жителей микрорайона школы, и представителей различных организаций.

№	Мероприятие	Дата	Охват обучающихся	Охват родителей
1	День знаний	1.09.2021 г	183	-
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021 г	800	200
3	Международный день распространения грамотности	08.09.2021 г	850	20
4	День работника дошкольного образования	27. 09. 2021г	60	-
5	Международный день пожилых людей	01.10.2021 г	200	10
6	День учителя	05.10.2021 г	45	-
7	День отца	17.10.2021 г	273	102
8	Международный день школьных библиотек	25.10.2021г	280	-
9	День народного единства	04.11.2021г	500	70
10	Всероссийский день призывника	15.11.2021г	120	2
11	310 лет со дня рождения М.В Ломоносова	19.11.2021г	600	5
12	210 лет со дня рождения В.И. Даля	22.11.2021г	120	-
13	День матери	26.11.2021г	850	115
14	День Неизвестного Солдата	03.12.2021г	230	30
15	Международный день волонтера	06.12.2021г	130	-
16	День Героев Отечества	09.12.2021г	700	10
17	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.2021г	190	-
18	День Конституции Российской Федерации	12.12.2021г	850	100
19	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	6.01.2022 г	200	2
20	День российского	25.01.2022 г	100	-

	студенчества			
21	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2022 г	800	5
22	День российской науки	08.02.2022г	120	-
23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2022 г	700	2
24	Международный день родного языка	21.02.2022г	100	-
25	День защитника Отечества	23.02.2022 г	720	6
26	Международный женский день	08.03.2022 г	800	5
27	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022г	800	7
28	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	31.03.2022 г	200	-
29	День космонавтики	12.04.2022 г	850	10
30	День памяти о геноциде	19.04.2022г	850	7
31	Всемирный день Земли	22.04.2022г	420	20
32	Праздник Весны и Труда	01.05.2022г	700	7
33	День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»,	09.05.2022г	850	50
34	Международный день семьи	15.05.2022 г	310	10
35	День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации	19.05.2022г	100	15
36	День защиты детей	01.06.2022г	340	45
37	День русского языка	06.06.2022г	55	14
38	350 лет со дня рождения Петра I	09.06.2022г	55	-
39	День России	12.06.2022г	88	12
40	День памяти и скорби	22.06.2022г	55	-
41	День молодежи	27.06.2022г	55	-
42	День семьи, любви и верности	08.07.2022г	110	-
43	Цикл мероприятий «Разговор о важном»	март-май	880	75

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» действовали:

– отделение Детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ);

– отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения – ЮНАРМИЯ;

– школьный спортивный клуб «Гвардеец».

Школьный спортивный клуб «Гвардеец» создан с целью создания условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья. Муниципальный этап соревнований школьных спортивных клубов - 2 место.

Название секций	Охват
Баскетбол	15
Знак ГТО	15
Общая физическая подготовка	15
Шахматы	12
Настольный теннис	15
Общая физическая подготовка	15
Спортивное ориентирование	15
7 секций	102 обучающихся

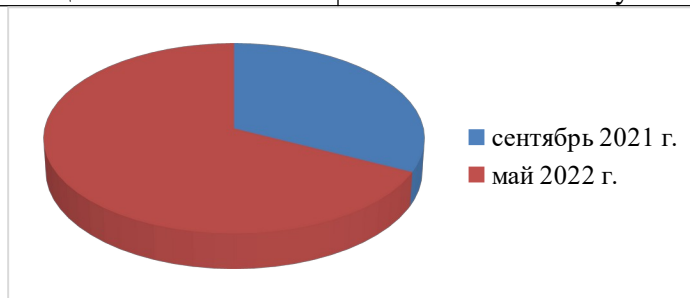
Результат деятельности

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского юношеского турнира по шахматам «Белая ладья»	1 место
2	Муниципальные соревнования «Турист – он и дома турист»	2 место
3	Межмуниципальный туристический слет «По тропинкам янтарного края»	2 место
4	Муниципальный этап соревнований школьных спортивных клубов	2 место
5	Муниципальные соревнования «Турист – он и дома турист»	3 место
6	Межмуниципальных состязаний по спортивному ориентированию «Спорт в каждую семью»	2 место
7	Региональная спортивная эстафета	1 место
8	Региональный III (зональный) этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу), среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу». Команда мальчиков 2010-2011 г.р. МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» заняла I место.	1 место
9	Региональный IV (финальный) этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу), среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу»	1 место
10	Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Городской рогейн»	1 место
11	Ориентирование, «Зимние выходные с пользой для здоровья»	1 место 3 место
12	Открытые старты по спортивному ориентированию «Мемориал памяти Марка Беккера»	1 место 2 место 3 место
13	Всероссийские спортивные соревнования по	2 место

	спортивному ориентированию Российский Азимут 2022	3 место
14	Открытые старты по спортивному ориентированию «Дорогами побед»	1 место 2 место 3 место
15	Региональные соревнования по спортивному ориентированию	1 место 2 место 3 место
16	Зональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	2 место
17	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (региональный этап)	3 место
18	Региональные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Чемпионат и первенство г. Калининград 2 этап»	3 место
19	Региональный финальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2006-2007г.р.	3 место
20	Региональные соревнования по спортивному ориентированию	3 место 5 место
21	«Кубок федерации Калининградской области» ориентирование	5 место
22	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (региональный этап)	участие
23	Региональный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	участие
24	Региональные тренировочные соревнования «Городской рогейн»	Участие
25	Соревнования по спортивному ориентированию «Уроки ориентирования»	630 обучающихся
26	Региональный конкур «Безопасное колесо»	Участие

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение – ЮНАРМИЯ создано в целях: участия в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации; всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном присущей российскому обществу системы ценностей.

Охват	Охват
2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
42 обучающихся	88 обучающихся



Результат деятельности

Класс	Мероприятия	Результат
6 б	Областной конкурс видеороликов «Юнармия.39 регион»	1 место
9 а	Конкурсный отбор на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в социально-значимой и общественной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года	1 место
6 б	Муниципальный конкурс чтецов «Дружный дом»	2 место
6 б	Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «Стихомом: я пишу сочинение»	2 место
9а	Муниципальная интерактивная игра "Дальневосточная победа"	3 место
9 а	Муниципальная интерактивная игра «Имею право на права»	участие
6 б, 9 а	Муниципальная акция «Я спас дерево»	участие
9 а	Окружная научно-практическая конференция «Подвиг неизвестного солдата»	участие
9 а	Муниципальная игра «Эрудит»	участие
9 а	Создание видеокниги «Герои нашего Отечества»	участие
6 б	Межмуниципальные военно-спортивные соревнования «Юнармейский экспресс -2022»	участие
9 а	Региональный проект «МЫ – КАЛИНИНГРАДЦЫ!», посвященный 75-летию образования Калининградской области	Участие
9 а	Региональный молодежный патриотический проект «Пост № 1»	Участие
9 а	Областной творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	Участие
6 б	Областной конкурс фотографий «Штрихи к портрету города и края» в рамках программы историко-краеведческих экскурсий «Дорогами янтарного края»	участие

Цель включение обучающихся в РДШ: содействие формированию личности на основе на федеральном уровне направлены на развитие детско- юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Охват зарегистрированных	Принявших участие в проектах
284	57
(2 а, 2 б, 2 в, 4 г, 5 а, 6 г, 7 а, 7 в, 8 а, 8 в)	

Результат деятельности

№	Класс	Проект
1	7 «В»	Акция «Вечерний костер»
2	7 «В»	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
3	2 «Д»	Отправь своё имя в космос!
4	2 «Д»	Отправь своё имя в космос!
5	9 «А»	Региональный конкурс - проект "Моя История"
6	2 «Б»	– Всероссийский фотофестиваль «Фокус»; – Квест ко Дню рождения РДШ «Путешествие на Остров мечты»; – Всероссийская акция, посвящённая Дню матери; – Отправь своё имя в космос!.
7	2 «Б»	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
8	2 «Б»	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
9	2 «Б»	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
10	4 «Г»	Программа развития социальной активности учащихся начальных

		<p>классов «Орлята России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Орлёнок – Эрудит; – Орлёнок – Хранитель. – Орлёнок – Мастер; – Всероссийская смена «Содружество Орлят России!»; – Трек «Орлёнок – лидер»; – «Орлёнок – Спортсмен»; – Орлёнок – Доброволец; – Орлёнок – эколог; – Сертификат за успешную реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2021-2022 учебном году.
11	2 «Б»	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
12	2 «Б»	<p>Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Орлёнок – Эрудит; – Орлёнок – Хранитель; – Орлёнок – Мастер; – Трек «Орлёнок – лидер»; – «Орлёнок – Спортсмен»; – Орлёнок – Доброволец; – Орлёнок – эколог; – Сертификат за успешную реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2021-2022 учебном году.
13	9 «А»	<ul style="list-style-type: none"> – Формат 1. Медиапрогулка; – Отправь своё имя в космос!; – Всероссийская акция, посвящённая Дню матери; – Формат №1. Акция "СуперМама"; – Формат №3. Акция «Герои нашего времени»; – Просто о законах; – Конституционный диктант 2021; – СЕРТИФИКАТ за участие в ФОРМАТ №1. АКЦИЯ "СУПЕРМАМА" Всероссийская акция, посвящённая Дню матери; – СЕРТИФИКАТ за победу во Всероссийской акции, посвященной Дню матери в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»; – Формат №4. Флешмоб «Песни Победы».
14	2 «Д»	Отправь своё имя в космос!
15	6 «Б»	<ul style="list-style-type: none"> – Номинация «Пространство детских инициатив»; – Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Классное пространство».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Мероприятия	Результат
Выпуск общешкольной газеты «Школа+»	3 выпуска
Школьная интернет-группа	Телеграмм-канал, ВК

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Класс	Мероприятия
1-11	Инсталляция «Экологические акции школы»
1-11	Афиши к мероприятиям школы/класса
1-11	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным событиям
1-11	Оформление классных уголков
1-11	Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь»
1-11	Оформление фотозон к ключевым общешкольным делам
1-11	Выставки семейных творческих работ
1-11	Организация выставки по экспозиции Музея мирового океана КО «Птицы»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Класс	Мероприятия
8-11	Привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий
9	Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч
1-4	Благотворительная ярмарка «Твори добро»
3 а	Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»
3 б	
7 б	
7 в	
8-9	Акция «Ветеран живет рядом»
7-9	Изготовление и распространение листовок «Жить здорово!»
9	Акции «Парад для ветерана», «Концерт для ветерана»

Создание кадетских классов органично вошло в воспитательную систему школы и обусловлено необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбу России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков, деятельного проявления патриотических чувств, что особенно важно в условиях эксклавного региона.

Основная идея кадетского воспитания: возрождение и сохранение духовных традиций своего народа, памяти ратного подвига – ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система кадетского класса.

Цель: воспитание и развитие личности на основе базовых национальных ценностей и

традиций российского народа, формирование мотивации к служению и защите Отечества.

Класс	Мероприятия	Результат/охват
8 б	Муниципальный кадетский бал «Отчизны верные сыны»	1 место
7а, 8 б	Организация мероприятий и ключевых дел представлена модулях программы воспитания	53 обучающихся
7а, 8 б	Реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	53 обучающихся
7а, 8 б	Участие кадетских классов в массовых межшкольных мероприятиях, мероприятиях округа, региона	53 обучающихся
7а, 8 б	Единый Час духовности «Голубь мира»	участие
7а, 8 б	Всероссийская патриотическая акция "Поклонимся великим тем годам" онлайн - квиз "Великий год. Брест"	участие
7 а, 8 б	Областная научно-практическая конференция	участие
7а, 8 б	Областной конкурс хоров «Поют кадеты»	участие
8 б	Областной кадетский бал «Отчизны верные сыны»	участие
7 а	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	21 обучающийся
7а, 8 б	XIV областной военно-патриотический смотр-конкурс кадетских классов образовательных организаций КО	участие

Важным средством воспитательной деятельности школы является музейная педагогика. К её специфике относится выстраивание образовательного процесса на основе активного взаимодействия обучающихся с предметом и средой. Подлинность используемых в процессе музейно-педагогической работы артефактов, являющихся носителями духовного, культурного и (или) исторического содержания, способствует возникновению эмпатии, которая, в свою очередь, приводит к ценностному переживанию воспринимаемого материала. Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории, работа музея «Русская изба».

За период реализации новой программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Дополнительное образование

Цель системы внеурочной деятельности – создание условий для реализации личностного потенциала, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в пространстве внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности и детские объединения дополнительного образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием.

В 2022 году на базе учреждения функционировали 23 детских объединения – 312 обучающихся – 35%.

Название кружка		Охват
Классные руководители/ реализуется в рамках календарных планов ВР	Программа гражданско-патриотического воспитания	100 %
Физкультурно-спортивная направленность		

Баскетбол	15
Знак ГТО	15
Общая физическая подготовка	15
Шахматы	12
Настольный теннис	15
Общая физическая подготовка	15
Огневая подготовка	15
Огневая подготовка	15
Строевая подготовка	15
Строевая подготовка	15
Художественная направленность	
Купаленка	15
Ровесники	15
Радуга творчества	15
Конструирование из бумаги	15
Туристско-краеведческая направленность	
Спортивное ориентирование	15
По тропинкам родного края	15
Юный краевед	
Социально-гуманитарная направленность	
Познавай-ка	15
Дорогою добра	15
Я – юный исследователь	15
Мой мир	15
Азбука этикета	15
Естественнонаучная направленность/	
В рамках нацпроекта «Образование» ФП «Успех каждого ребенка»	
Путешествие в микромир	20

Результат деятельности

Мероприятия	Результат
Соревнования по настольному теннису. Девушки, старшая группа	1 место
Соревнования по настольному теннису. Юноши, старшая группа	1 место
Соревнования по настольному теннису. Девушки, младшая группа	1 место
Соревнования по настольному теннису. Юноши, младшая группа	1 место
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (эстрадная музыка)	1 место
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (эстрадная музыка)	1 место
Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1 место
Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1 место
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (Изо и ДПИ)	1 место
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (эстрадная музыка)	2 место
Муниципальный этап областного фестиваля творчества	2 место

учащихся «Звезды Балтики» (Изо и ДПИ)	
Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2 место
Муниципальный фестиваль «Праздник белых журавлей»	Участие

Школьный спортивный клуб «Гвардеец» создан с целью создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья. Муниципальный этап соревнований школьных спортивных клубов - 2 место.

Название секций	Охват
Баскетбол	15
Знак ГТО	15
Общая физическая подготовка	15
Шахматы	12
Настольный теннис	15
Общая физическая подготовка	15
Спортивное ориентирование	15
7 секций	102 обучающихся

Результат деятельности

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского юношеского турнира по шахматам «Белая ладья»	1 место
2	Муниципальные соревнования «Турист – он и дома турист»	2 место
3	Межмуниципальный туристический слет «По тропинкам янтарного края»	2 место
4	Муниципальный этап соревнований школьных спортивных клубов	2 место
5	Муниципальные соревнования «Турист – он и дома турист»	3 место
6	Межмуниципальных состязаний по спортивному ориентированию «Спорт в каждую семью»	2 место
7	Региональная спортивная эстафета	1 место
8	Региональный III (зональный) этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу), среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу». Команда мальчиков 2010-2011 г.р. МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» заняла I место.	1 место
9	Региональный IV (финальный) этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу), среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу»	1 место
10	Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Городской рогейн»	1 место
11	Ориентирование, «Зимние выходные с пользой для здоровья»	1 место 3 место
12	Открытые старты по спортивному ориентированию «Мемориал памяти Марка Беккера»	1 место 2 место 3 место
13	Всероссийские спортивные соревнования по спортивному ориентированию Российский Азимут 2022	2 место 3 место
14	Открытые старты по спортивному ориентированию «Дорогами	1 место

	побед»	2 место 3 место
15	Региональные соревнования по спортивному ориентированию	1 место 2 место 3 место
16	Зональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	2 место
17	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (региональный этап)	3 место
18	Региональные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Чемпионат и первенство г. Калининград 2 этап»	3 место
19	Региональный финальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2006-2007г.р.	3 место
20	Региональные соревнования по спортивному ориентированию	3 место 5 место
21	«Кубок федерации Калининградской области» ориентирование	5 место
22	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (региональный этап)	участие
23	Региональный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	участие
24	Региональные тренировочные соревнования «Городской рогейн»	Участие
25	Соревнования по спортивному ориентированию «Уроки ориентирования»	630 обучающихся
26	Региональный конкур «Безопасное колесо»	Участие

С сентября 2022 года по инициативе губернатора Калининградской области реализуется губернаторская программа «УМная ПРОдленка». Реализация проекта позволила охватить востребованными программами дополнительного образования более 60% обучающихся начальной школы. В рамках программы в МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Настольный теннис»,
- «Робототехника»,
- «Занимательный английский»,
- «Мир театра».

Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» позволила с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

Результатами реализации губернаторской программы «УМная ПРОдленка» станут позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов. При этом будет усилена воспитательная составляющая общеобразовательной организации в целом, сформирован вектор начального этапа профессионального самоопределения младших школьников.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, интеллектуальных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Анализируя деятельность школьных кружков и секций, можно отметить, что все программы дополнительного образования реализуются на высоком уровне, так как имеют результативный выход. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования на базе школы. С целью увеличения охвата детей дополнительным образованием и обеспечения его доступности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» осуществлял свою работу кружок по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие в микромир».

Конкурсы профессионального мастерства

Мероприятие	Номинация	Охват педагогов	Результат
Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	«Воспитательные практики в рамках детских общественных объединений»	2 человека	участие
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	«Воспитание в образовательных предметах», «Навигаторы детства»	2 человека	участие
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»		1 человек	участие

Реализация программы воспитания МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» оценивается как эффективная, процент вовлечения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания составляет 100 %, процент родителей, которые стали участниками мероприятий и событий составил 87%.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
 Схема структуры управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Сведения о Методическом совете, методических объединениях – в учреждении функционирует Методический совет и семь методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественнонаучного цикла, учителей общественно научного цикла, учителей иностранного языка, учителей русского языка и литературы, учителей эстетического цикла, классных руководителей
Совет родителей	Совет родителей обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждением и действует в соответствии с Уставом Учреждения.
Управляющий совет	Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> - реализация прав участников образовательного процесса и общества на участие в управлении Учреждением; - определение основных направлений развития Учреждения и создание в ней оптимальных условий осуществления образовательного процесса; - финансово-экономическое обеспечение работы Учреждения за счет рационального использования бюджетных средств, собственной доходной деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - участие в формировании единоличного органа управления Учреждения и осуществление контроля за его деятельностью

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественнонаучных дисциплин;
- общественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;

- учителей эстетического цикла;
- классных руководителей.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	848	884	877	844
	— начальная школа	377	398	391	350
	— основная школа	420	426	406	434

				ми «4»,«5»		«5»							
1	86	81	94,1	----	---	----	--	---	---	5	5,8%	5	5,8%
2	115	115	100	55	47,8	23	20	0	0	0	0	0	0
3	88	88	100	40	45,4	11	12,5	0	0	1	1,13	1	1,13
4	102	102	100	54	52,9	14	13,7	0	0	0	0	0	0
Итого	391	386	98,5	149	48,7	48	15,4	0	0	6	3,4	6	3,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,4 процента (в 2021 был 38,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8 процента (в 2021 — 14,9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на все «5»		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	82	81	98	28	34	11	13	1	1,2	0	0	1	1,2	0	0
6	92	92	100	35	38	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0
7	91	89	96	32	40	8	9	3	3,2	1	1	3	3,2	0	0
8	83	83	100	25	30	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0
9	62	62	100	23	37,1	6	9,7	0	0	0	0	0	0	37	59,7
Всего	410	407	99,2	143	34,8 7	46	11,2	4	0,9 7	1	0,2	4	0,97	37	9,01

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году остались почти без изменений.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на все «5»		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	44	43	97,7	14	31,8	2	4,6	1	2,3	1	2,3	1	2,3	1	2,3
11	35	35	100	13	37,1	6	17,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	79	78	98,7	27	34,2	8	10,1	1	1,3	1	1,3	1	1,3	1	1,3

421 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году незначительно снизились: количество обучающихся, закончивших учебный год «с отличием»: 2020 г. – 21,57 %; 2021 г.

- 18,33 %; 2022 г. – 10,1 %; количество обучающихся, закончивших учебный год на «4»и «5»: 2020 г. – 39,22 %; 2021 г. – 40,0 %; 2022 г. – 34,2 %, Качество знаний по итогам года: 2020 г. – 60,78 %; 2021 г. – 58,33 %; 2022 г. – 44,3 %.

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс:

- количество выпускников – 62;
 - ~ из них допущены к экзаменам – 62;
- участвовали в государственной итоговой аттестации – 61
 - из них:
 - сдавали экзамены в форме ОГЭ:
 - ~ русский язык – 57;
 - ~ математика – 57;
 - ~ экзамены по выбору – 57;
 - сдавали экзамены в форме ГВЭ:
 - ~ русский язык – 4;
 - ~ математика – 4;
 - получили аттестат об основном общем образовании – 61;
 - ~ из них с отличием – 6;
 - получили свидетельство об окончании 9 класса – 1.

Учебный год	Количество отличников
2017-2018	8 (Адамчук М., Бородко Э., Гаршина Е., Гуменюк Н., Кухаренко Мак., Кухаренко Мар., Панщина А., Рыдалова С.)
2018-2019	5 (Артамонов П., Волкова Д., Парфеева А., Роженева М., Шилова А.)
2019-2020	4 (Вакуленко А., Малюкова Е., Тюпакова Е., Горгун В.) <i>В 2019-2020 уч. г. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.</i>
2020-2021	2 (Аброськина Л., Яшина А.)
2021-2022	6 (Бебишева Н., Махмудов Р., Рябоконе В., Сазонов С., Саргисян Н., Шмыгина Э.)

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:

Предмет	Сдавали	Экзаменационные отметки						Средний балл		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	школа	район	регион
Русский язык (ОГЭ)	57	16 28,07%	24 42,11 %	17 29,82%	-	100,0 %	70,18 %	3,98	4,09	3,57
Математика (ОГЭ)	57	6 10,53%	15 26,32 %	36 63,16%	-	100,0 %	36,84 %	3,47	3,47	3,55
Английский язык	5	1 20,0%	2 40,0%	2 40,0%	-	100,0 %	60,0 %	3,80	3,43	4,29
Биология	12	1 8,33%	5 41,67 %	6 50,0%	-	100,0 %	50,0 %	3,58	3,63	3,64
География	24	-	8 33,33 %	16 66,67%	-	100,0 %	33,33 %	3,33	3,62	3,79
Информатика	13	4 30,77%	6 46,15 %	3 23,08%	-	100,0 %	76,92 %	4,08	3,67	3,64

Предмет	Сдавали	Экзаменационные отметки						Средний балл		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	школа	район	регион
История	1	-	-	1 100,0%	-	100,0 %	0,0 %	3,0	3,0	3,57
Литература	3	-	2 66,67 %	1 33,33%	-	100,0 %	66,67 %	3,67	3,59	3,99
Обществознание	43	1 2,33%	15 34,88 %	27 62,79%	-	100,0 %	37,21 %	3,40	3,7	3,61
Физика	6	1 16,67%	1 16,67 %	4 66,67%	-	100,0 %	33,33 %	3,50	3,62	3,61
Химия	7	4 57,14%	1 14,29 %	2 28,57%	-	100,0 %	71,43 %	4,29	4,41	4,15
Русский язык (ГВЭ)	4	1 25,0%	2 50,0%	1 25,0%	-	100,0 %	75,0 %	4,0	3,76	4,10
Математика (ГВЭ)	4	-	1 25,0%	3 75,0%	-	100,0 %	25,0 %	3,25	3,14	3,53

11 класс:

- количество выпускников – 35;
- из них допущены к экзаменам – 35;
- участвовали в государственной итоговой аттестации – 35;
- из них:
 - ~ сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 35.
- получили аттестат о среднем общем образовании – 35;
- ~ из них с отличием – 4;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 4.

.Учебный год	Количество отличников
2018 - 2019	4 (Васильева В., Глумова А., Орлова Ю., Рыбалкина А.)
2019 - 2020	6 (Адамчук М., Гаршина Е., Гуменюк Н., Рыдалова С., Кухаренко Мак., Кухаренко Мар.)
2020 - 2021	5 (Волкова Д., Илимбакиев Р., Синюкова В., Остроумова А., Шилова А.)
2021 - 2022	4 (Вакуленко А., Воронин О., Тюпакова Е., Черток Д.)

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

Предмет	Сдавали	Минимальный порог	Не набрали необходимый минимум	Успеваемость, %	Средний балл			Уч-ся, набравшие 80 баллов и более	
					школа	район	регион	кол-во	результат
Русский язык	35	24	-	100,0	61,34	60,17	66,71	2	Тюпакова Е. – 89 Малюкова Е. - 80
Математика (проф. уровень)	18	27	-	100,0	62,72	60,1	63,62	3	Воронин О. – 84 Герман Д. – 80 Сурнин А. - 80
Математика (базов. уровень)	17	«3»	-	100,0	4,12	4,1	4,30		

Предмет	Сдавали	Минимальный порог	Не набрали необходимый минимум	Успеваемость, %	Средний балл			Уч-ся, набравшие 80 баллов и более	
					школа	район	регион	кол-во	результат
Английский язык	1	22	-	100,0	83,0	72,33	77,94	1	Ковальчук К. - 83
Биология	10	36	1	90,0	59,80	59,0	56,43	1	Цветков В. - 82
Информатика	6	40	1	83,33	67,67	44,36	63,75	2	Герман Д. – 85 Сурнин А. - 83
История	1	32	-	100,0	58,0	54,33	62,57	-	-
Обществознание	10	42	2	80,0	61,30	55,75	62,92	2	Тюпакова Е. – 84 Черток Д. - 82
Физика	9	36	-	100,0	54,0	53,65	55,39	-	-
Химия	8	36	1	87,50	59,25	55,4	54,65	1	Вакуленко А. - 86

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Калининградской области в 2022/23 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	420	24	3	53	27	14	11	2	0
2021	426	25	4	37	35	28	4	3	0
2022	406	23	2	65	24	21	1	1	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 7,5% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 47 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- созданы психолого-педагогические классы.

В 2022 учебном году штат школы пополнился молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19540 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 19500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19540 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19320	19000
2	Педагогическая	138	20
3	Художественная	0	0
4	Справочная	96	10
5	Языковедение, литературоведение	0	0

6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, учебников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал в 2022 году полностью обновлен. На первом этаже оборудована столовая, пищеблок.

В четырёх учебных кабинетах проведен капитальный ремонт, а также рекреации 3 этажа школы по программе «Точка роста».

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила учебные помещения новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, закуплены ученические парты, стулья, шкафы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школа за 2021 год приобрела необходимое оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор

для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- установит перегородку в кабинете химии для лабораторных работ, закупить оборудование, мебель
- оснастить мебелью, оборудованием рекреацию 3 этажа по «Точке роста»
- в кабинете биологии закупить стеллажи, мебель.

Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади - общая площадь 7752 м.кв. из них площадь здания школы 7243,8; здания мастерской 508,2 м.кв.; учебная площадь 2893,2 м.кв.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	15 кабинетов для начальных классов	800,3
2.	16 кабинетов для классов основного общего образования	946,66
3.	3 кабинета для классов основного полного образования	197,55
4.	Кабинет технологии для мальчиков (мастерская)	128,7
5.	Кабинет технологии для девочек	69,0
6.	Спортивный зал	282,8
7.	Гимнастический зал (здание гаражей)	158,4
8.	Библиотека	63,6
9.	Столовая	353
10.	Актный зал	178,3

Сведения об оборудовании и оснащённости организации

Информатизация общеобразовательной организации

Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты).	Локальная сеть, сетевые карты. (Договор № 2524888 от 30.12.2021г.; пролонгация в 2022 году
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО (Договор № 4888 от 01.01.2021) пролонгация в 2022 году
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Пакет лицензионных программ, и свободного программного обеспечения (Договор № ПО-19-0041 от 01.01.2021 г.) пролонгация в 2022 году
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	36

Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Стационарные ПК (автоматизированные рабочие места)	55	100%
2	Ноутбук	60	100%
3	Принтер (МФУ)	42	100%
4	Проекционная система	34	100%
5	Экран проекционный	19	100%
6	Доска интерактивная	10	100%
7.	Интерактивная панель	5	100%

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, и количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, стабильно увеличивается.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	844
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на 31.05.2022 г.)	человек (процент)	421 (47,9%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,98
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9,68 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (11,43 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	818 (96,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		153 (18,1 %)
— федерального уровня		77 (9,1 %)
— международного уровня		32 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (28,99%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (10,33 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		40
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
— с высшей		15 (31%)
— первой		19 (40,4%)
Численность (удельный вес) работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.