

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»
МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 9
от «31» 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ /Гартунг Е.С.

Приказ № 182-ОД
от « 31» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся с задержкой психического развития
7 класс

г. Гвардейск, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся с ЗПР составлена в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ. От 29.12.2012г.; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным,

метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и ориентирована для работы по учебнику «Русский язык. 7 класс», М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2018). Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Практическая направленность курса проявляется в том, что особое внимание уделяется развитию прочных орфографических и грамматических умений и навыков учащихся с ЗПР. Учебный предмет «Русский язык» имеет познавательные, практические, общепредметные задачи.

Познавательные задачи:

-формирование основы знаний о родном языке; развитие языкового и эстетического идеала. *Практические задачи:*

-формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. *Общепредметные задачи:*

-воспитание обучающихся средствами данного предмета; развитие логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

На основании требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы; обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы; развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.

2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса и внутрипредметного модуля

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В системе школьного

образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) - это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Категория обучающихся с ЗПР - неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания, психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений — от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости. Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными

способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. У обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы. Различие структуры нарушения психического развития у обучающихся с ЗПР определяет необходимость многообразия специальной поддержки в получении образования и самих образовательных маршрутов, соответствующих возможностям и потребностям обучающихся с ЗПР и направленных на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по срокам с образованием здоровых сверстников.

3. Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

Согласно учебному плану в 7а, 7б (в профильных классах), 7в(юнармейский класс) 3,5 русского языка в неделю, что составляет 11 часов в год; в 7г(гуманитарный класс) – 4,5 часа в неделю, что составляет 153 часа в год.

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путем.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком РФ, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания. В процессе изучения русского языка формируется позитивное эмоционально – ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному пользованию, пониманию того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальные представления о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения

коммуникативной задачи. Русский язык является основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации их личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

5. Содержание коррекционной деятельности:

темп урока должен соответствовать возможностям ученика;

чётко обобщать каждый этап урока;

новый учебный материал объяснять по частям;

вопросы формулировать четко и ясно;

домашние задания должны преобладать практические, так как учащимся с ЗПР нужна именно способность применять знания в практической деятельности;

на каждом уроке обязательна словарная работа;

переключать с одного вида деятельности на другой;

разнообразить виды занятий;

использовать дидактический материал, наглядность, игровые моменты.

Главное, чтобы информативная и деятельностная насыщенность урока соответствовала психофизическим возможностям ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии.

Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **нн** в наречиях на **-о (-е)**; правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-, до-, с-, в-, на-, за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из – с, в – на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез**.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы**, **ли**, **же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то**, **-таки**, **-ка**.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 (А,Б,В) КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как развивающееся явление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Монолог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.2	Диалог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Текст					
3.1	Основные признаки текста (повторение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.2	Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6

3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Публицистический стиль	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
4.2	Официально деловой стиль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		3			
Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография					
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.2	Причастие как особая форма глагола	18		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	12		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.4	Наречие	19		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.5	Слова категории состояния	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.6	Служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6

5.7	Предлог	10		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.8	Союз	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.9	Частица	10		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		89			
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		10	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		119	10	36	

7 (Г) КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как развивающееся явление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Монолог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.2	Диалог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Текст					
3.1	Основные признаки текста (повторение)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.2	Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Публицистический стиль	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6

4.2	Официально деловой стиль	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		9			
Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография					
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.2	Причастие как особая форма глагола	22		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	16		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.4	Наречие	23		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.5	Слова категории состояния	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.6	Служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.7	Предлог	14		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.8	Союз	16		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.9	Частица	14		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6

5.11	Омонимия слов разных частей речи	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		113			
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		10	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		153	10	36	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 (А,Б,В) КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2.	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3.	Модуль 1 Повторение. Орфография.	1			

	Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)				
4.	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5.	Модуль 2 Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1			
6.	Входной мониторинг	1	1		
7.	Модуль 3 Монолог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
8.	Диалог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
9.	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		
10.	Модуль 4 Текст как речевое произведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
11.	Тезисный план текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
12.	Тезисный план текста. Практикум	1		1	
13.	Модуль 5 Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
14.	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06

15.	Модуль 6 Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1		1	
16.	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		
17.	Функциональные разновидности языка	1			
18.	Публицистический стиль Основные жанры публицистического стиля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
19.	Модуль 7 Официально-деловой стиль Основные жанры делового стиля. Инструкция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
20.	Сочинение на тему	1	1		
21.	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa
22.	Модуль 8 Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/fa2782d6
23.	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
24.	Модуль 9 Причастный оборот	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
25.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1			
26.	Действительные и страдательные причастия	1			Библиотека ЦОК http

					s://m.edsoo.ru/fa278b96
27.	Модуль 10 Полные и краткие формы причастий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
28.	Причастия настоящего и прошедшего времени	1			
29.	Модуль 11 Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1			
30.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4
31.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c
32.	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1		1	
33.	Модуль 12 Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			
34.	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/fa279942
35.	Модуль 13 Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и	1			

	кратких прилагательных				
36.	Морфологический анализ причастия	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/fa279564
37.	Сочинение/изложение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74
38.	Модуль 14 Правописание не с причастиями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
39.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/fa279d98
40.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
41.	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
42.	Модуль 15 Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
43.	Контрольная работа за полугодие	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
44.	Деепричастный оборот	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca

45.	Модуль 16 Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
46.	Правописание не с деепричастиями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
47.	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1		1	
48.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1		1	
49.	Сочинение-описание картины	1	1		
50.	Морфологический анализ деепричастия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
51.	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		1	
52.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8
53.	Модуль 17 Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/fa27b792
54.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	
55.	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1		

56.	Модуль 18 Наречие как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
57.	Разряды наречий по значению	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
58.	Разряды наречий по значению. Практикум	1		1	
59.	Модуль 19 Степени сравнения наречий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
60.	Степени сравнения наречий. Практикум	1		1	
61.	Словообразование наречий	1			
62.	Модуль 20 Морфологический анализ наречия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
63.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
64.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1		1	
65.	Модуль 21 Дефис между частями слова в наречиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
66.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
67.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от	1		1	

	существительных и количественных числительных. Практикум				
68.	Модуль 22 Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/fa27d088
69.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1		1	
70.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6
71.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	
72.	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1		1	
73.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	
74.	Модуль 23 Повторение темы «Наречие»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
75.	Диктант с грамматическим заданием	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e
76.	Слова категории состояния в системе частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a
77.	Модуль 24 Слова категории состояния и наречия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
78.	Служебные части речи в русском языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4

79.	Модуль 25 Предлог как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866
80.	Предлоги производные и непроизводные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
81.	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c
82.	Предлоги простые и составные. Практикум	1		1	
83.	Модуль 26 Правописание предлогов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
84.	Правописание предлогов. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
85.	Употребление предлогов в речи. Практикум	1		1	
86.	Морфологический анализ предлога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586
87.	Модуль 27 Повторение темы «Предлог»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
88.	Повторение темы «Предлог». Практикум	1			
89.	Модуль 28 Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
90.	Разряды союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4

91.	Разряды союзов. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0
92.	Модуль 29 Правописание союзов	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/fa2803b4
93.	Правописание союзов. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
94.	Сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/fba94310
95.	Союзы в простых и сложных предложениях	1			
96.	Модуль 30 Морфологический анализ союза	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/fa280634
97.	Повторение темы «Союз»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
98.	Повторение темы «Союз». Практикум	1		1	
99.	Модуль 31 Частица как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
100.	Разряды частиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
101.	Разряды частиц. Практикум	1		1	
102.	Правописание частиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26

103.	Правописание частицы не. Практикум	1		1	
104.	Модуль 32 Разграничение частиц не и ни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a
105.	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1		1	
106.	Морфологический анализ частицы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e
107.	Повторение темы «Частица». Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86
108.	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1		1	
109.	Модуль 33 Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e
110.	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/fba96516
111.	Модуль 34 Морфологический анализ междометия	1			
112.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/fba96340
113.	Модуль 35 Омонимия слов разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c
114.	Омонимия слов разных частей речи.	1		1	

	Практикум				
115.	Промежуточная аттестация	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e
116.	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e
117.	Модуль 36 Повторение. Правописание н и nn в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1			
118.	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1			
119.	Повторение. Правописание служебных частей речи	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	119	10	35	

7 (Г) КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c

2.	Модуль 1 Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3.	Модуль 2 Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			
4.	Модуль 3 Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5.	Модуль 4 Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1			
6.	Входной мониторинг	1	1		
7.	Монолог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
8.	Диалог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
9.	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		
10.	Модуль 5 Текст как речевое произведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
11.	Модуль 6 Текст как речевое произведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
12.	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			
13.	Модуль 7 Тезисный план текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96

14.	Тезисный план текста. Практикум	1		1	
15.	Модуль 8 Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
16.	Модуль 9 Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
17.	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06
18.	Основные виды текста-рассуждения	1			
19.	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1		1	
20.	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		
21.	Модуль 10 Функциональные разновидности языка	1			
22.	Модуль 11 Публицистический стиль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
23.	Модуль 12 Основные жанры публицистического стиля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
24.	Модуль 13 Основные жанры публицистического стиля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
25.	Основные жанры публицистического стиля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
26.	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976

27.	Модуль 14 Официально-деловой стиль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
28.	Модуль 15 Официально-деловой стиль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
29.	Модуль 16 Основные жанры делового стиля. Инструкция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
30.	Сочинение	1	1		
31.	Модуль 17 Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa
32.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
33.	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
34.	Причастный оборот	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
35.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1			
36.	Модуль 18 Причастный оборот	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
37.	Модуль 19 Причастный оборот	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
38.	Действительные и страдательные причастия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
39.	Полные и краткие формы причастий	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/fa278cc2
40.	Причастия настоящего и прошедшего времени	1			
41.	Модуль 20 Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1			
42.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4
43.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0
44.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c
45.	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8
46.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1		1	
47.	Модуль 21 Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			
48.	Модуль 22 Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942

49.	Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1			
50.	Морфологический анализ причастия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
51.	Сочинение/изложение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74
52.	Правописание не с причастиями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
53.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
54.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
55.	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
56.	Модуль 23 Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
57.	Деепричастный оборот	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
58.	Модуль 24 Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca

59.	Модуль 25 Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
60.	Контрольная работа за полугодие	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
61.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
62.	Правописание не с деепричастиями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
63.	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1		1	
64.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1			
65.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1		1	
66.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1			
67.	Сочинение-описание картины	1	1		
68.	Морфологический анализ деепричастия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
69.	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		1	
70.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8

	Практикум				
71.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
72.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	
73.	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1		
74.	Наречие как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
75.	Разряды наречий по значению	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
76.	Разряды наречий по значению. Практикум	1		1	
77.	Степени сравнения наречий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
78.	Степени сравнения наречий. Практикум	1		1	
79.	Словообразование наречий	1			
80.	Морфологический анализ наречия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
81.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
82.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1		1	

83.	Дефис между частями слова в наречиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
84.	Модуль 26 Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
85.	Модуль 27 Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
86.	Модуль 28 Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
87.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1		1	
88.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
89.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1		1	
90.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6
91.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	
92.	Буквы о и а на конце наречий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
93.	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1		1	

94.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
95.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	
96.	Повторение темы «Наречие»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
97.	Диктант с грамматическим заданием	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e
98.	Слова категории состояния в системе частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a
99.	Модуль 29 Слова категории состояния и наречия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
100.	Модуль 30 Служебные части речи в русском языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4
101.	Предлог как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866
102.	Модуль 31 Предлоги производные и непроизводные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
103.	Модуль 32 Предлоги производные и непроизводные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
104.	Предлоги производные и непроизводные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
105.	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c

106.	Предлоги простые и составные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e
107.	Предлоги простые и составные. Практикум	1		1	
108.	Правописание предлогов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
109.	Правописание предлогов. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
110.	Модуль 33 Употребление предлогов в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450
111.	Употребление предлогов в речи. Практикум	1		1	
112.	Морфологический анализ предлога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586
113.	Модуль 34 Повторение темы «Предлог»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
114.	Модуль 35 Повторение темы «Предлог». Практикум	1			
115.	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
116.	Разряды союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4
117.	Разряды союзов. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd0
118.	Модуль 36 Сочинительные союзы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60

119.	Подчинительные союзы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
120.	Модуль 37 Правописание союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
121.	Модуль 38 Правописание союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
122.	Модуль 39 Правописание союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
123.	Правописание союзов. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
124.	Союзы и союзные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
125.	Союзы в простых и сложных предложениях	1			
126.	Морфологический анализ союза	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634
127.	Модуль 40 Повторение темы «Союз»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
128.	Повторение темы «Союз». Практикум	1		1	
129.	Частица как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
130.	Разряды частиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
131.	Разряды частиц. Практикум	1		1	

132.	Правописание частиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
133.	Правописание частицы не	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918
134.	Правописание частицы не. Практикум	1		1	
135.	Модуль 41 Разграничение частиц не и ни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a
136.	Модуль 42 Разграничение частиц не и ни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a
137.	Модуль 43 Разграничение частиц не и ни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a
138.	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1		1	
139.	Морфологический анализ частицы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e
140.	Модуль 44 Повторение темы «Частица»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e
141.	Модуль 45 Повторение темы «Частица». Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86
142.	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1		1	
143.	Модуль 46 Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e
144.	Междометия и звукоподражательные слова.	1		1	Библиотека ЦОК

	Практикум				https://m.edsoo.ru/fba96516
145.	Морфологический анализ междометия	1			
146.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96340
147.	Омонимия слов разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c
148.	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1		1	
149.	Промежуточная аттестация	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e
150.	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e
151.	Повторение. Правописание н и nn в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1			
152.	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1			
153.	Повторение. Правописание служебных частей речи	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		153	10	35	

недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп **либо неравномерное становление познавательной деятельности**, трудности произвольной саморегуляции. У обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы. Различия структуры нарушения психического развития у обучающихся с ЗПР определяет необходимость многообразия специальной поддержки в получении образования и самих образовательных маршрутов, соответствующих возможностям и потребностям обучающихся с ЗПР и направленных на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по срокам с образованием здоровых сверстников.

3. Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается в 7 классе в объеме 136 часов – 4 часа в неделю.

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путем.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком РФ, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания. В процессе изучения русского языка формируется позитивное эмоционально – ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному пользованию, пониманию того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальные представления о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи. Русский язык является основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации их личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса и внутрипредметного модуля

Предметные результаты: *Обучающийся научится:*

- формулировать определения основных изучаемых в 7 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

Обучающийся получит возможность научиться: речевая деятельность:

аудирование

- понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух; выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

чтение:

- владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию;

разбивать текст на смысловые части и составлять простой план; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста; владеть ознакомительным и изучающим видами чтения; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника; извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов; правильно расставлять логические ударения, паузы; выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух; **говорение:**

- доказательно отвечать на вопросы учителя; подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль; выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;

письмо:

- подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи; создавать письменные высказывания разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма;

определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в том числе и научного);

пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;

выражать свое отношение к предмету речи; находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения; подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста;

использовать элементарные условные обозначения речевых ошибок (ошибки в выделении абзаца, неоправданный повтор слов, неправильное употребление местоимений, избыточная информация и др.);

исправлять недочеты в содержании высказывания и его построении; **фонетика и орфоэпия:**

- выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику; различать ударные и безударные слоги, не смешивать звуки и буквы;

использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого

звука и объяснения написания слова; находить в художественном тексте явления звукописи;

правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи; работать с орфоэпическим словарем;

графика:

- правильно произносить названия букв русского алфавита; свободно пользоваться

Метапредметные результаты:

познавательные: анализировать своё знание и незнание, умение и неумение по изучаемому вопросу (теме, разделу) и использовать свои выводы для постановки соответствующей учебно-познавательной задачи; осознавать учебно-познавательную (учебно-практическую) задачу, читая учебный текст (формулировку задания), слушая учителя или одноклассников, извлекать нужную информацию, самостоятельно находить её в материалах учебников, тетрадей с печатной основой; различать основную и второстепенную информацию, под руководством учителя фиксировать информацию разными способами (словесно, схематично и др.);

регулятивные:

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; выполнять учебные действия в материализованной, речевой или умственной форме; использовать речь для регуляции своих действий;

коммуникативные:

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно

выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля «От слова к тексту»: в сфере аналитической деятельности:

- в результате изучения модуля учащиеся овладеют умением анализировать текст и высказывать свою собственную точку на проблему, поставленную в данном тексте; получат новые знания из области лингвистики и литературоведения; научатся работать над сжатием исходного текста; смогут проводить различные виды анализа текста.

