

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardeiskschool@mail.ru](mailto:gvardeiskschool@mail.ru)  
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 31.05.2023 г. № 7

Утверждаю  
Директор школы  
Гартунг Е.С.  
Приказ от 01.06.2023 г. № 165-ОД



## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Наименование курса внеурочной деятельности «Эколог»

Класс 7-9

Срок реализации программы, учебный год 2023 - 2024

Рабочую программу составила Ходоско Е.И.

г. Гвардейск  
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## СОДЕРЖАНИЕ

- |    |  |        |
|----|--|--------|
| 1. | Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности                  | стр. 4 |
| 2. | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности | стр. 5 |
| 3. | Тематическое планирование  | стр. 7 |

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Универсальные учебные действия:**

В результате освоения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;

Постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;

формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома

формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;

осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;

уважительное отношение к старшим и младшим товарищам.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

### **Регулятивные УУД:**

Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

### **Познавательные УУД:**

Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;

Выявлять причины и следствия простых явлений;

Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;

Строить правильные рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей;

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);

Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

### **Коммуникативные УУД:**

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);

В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;

Учиться самокритично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Теоретическая часть: Знакомство с целями и задачами, планом работы. Решение организационных вопросов по методике работы в кабинете, лаборатории и природе. Экология - наука о закономерностях существования живого мира на Земле. Охрана природы - одна из важнейших задач нашего государства и каждого из нас. Знакомство с правилами техники безопасности, охраны труда при организации видов деятельности. Правила техники безопасности в кабинете биологии, при проведении лабораторных работ, на экскурсии. Охрана труда при проведении практической работы по улучшению состояния окружающей среды.

Физико-географическая характеристика Калининградской области.

Практическая часть: работа с картами Калининградской области. Особенности географического положения, геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые, климат и внутренние воды;

Характеристика почв. Основные формы организации жизни и условия её устойчивости. Биосфера, биоценоз, популяции, организм - ступени организации жизни.

Теоретическая часть: Биосфера, биоценоз, популяции, организм – ступени организации жизни. Их характеристика и свойства. Обмен веществ и энергии. Биоразнообразие как условие устойчивости экосистем. Круговорот веществ – результат деятельности организмов.

Практическая часть: составление схемы биоценоза как биологической системы. Видовой состав биоценозов нашей области. Геоботанические исследования участков местности. Практическая часть: экскурсии в природу по теме «Фитоценоз луга, леса, водоёмов» с целью знакомства с многообразием растительного мира этих сообществ и составления геоботанических описаний участков леса, луга, берега, водоёма или болота; определение на каждом участке растений – эдификаторов и типов растительности. Выявление экологических проблем данной местности. Уборка территорий от мусора. Съедобные и ядовитые растения нашей местности.

Теоретическая часть: знакомство с видовым составом съедобных и ядовитых растений нашей местности. Знакомство с рецептами приготовления блюд из съедобных растений.

Практическая часть: экскурсия в природу с целью обнаружения съедобных и ядовитых растений. Лекарственные растения, правила сбора и применения. Теоретическая часть: Знакомство с видовым составом лекарственных растений, правилами сбора, хранения и применения.

Практическая часть: составления списка растений по группам, соответствующим наиболее распространённым заболеваниям. Сбор и хранение лекарственного сырья. Культурные растения садов, полей и огородов. Комнатные растения. Основные приёмы агротехники. Теоретическая часть: Знакомство с разнообразием культурных и комнатных растений, приёмами и агротехникой выращивания их.

Практическая часть: доклады учащихся по теме, отчёт о практической деятельности по посадке древесных или кустарниковых растений на подсобном хозяйстве. Посадка комнатных растений в классах школы. Зооценоз. Многообразие видов, экологические связи, адаптация к среде обитания. Беспозвоночные животные. Рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие.

Теоретическая часть: знакомство с видовым многообразием животных нашего края; выявление особенностей приспособления к среде обитания; установление экологических связей в биоценозе.

Практическая часть: Экскурсии в природу на различные участки местности с целью определения живых организмов и их адаптации к среде обитания. Составление схем экологических взаимосвязей живых организмов на данной территории. Проведение в

школе месячника по охране и привлечению птиц. Изготовление кормушек и скворечников. Подкормка птиц зимой. Домашние животные.

Практическая часть: Оформление стенда фотоконкурса «Мой домашний любимец» с описанием ухода за ним и практической значимости животного. Животные, наносящие вред сельскому хозяйству, человеку и животным в нашей области.

Практическая часть: работа с коллекцией животных, вредителей сельскохозяйственных культур. Доклады учащихся по теме. Безопасные меры борьбы с ним. Охраняемые растения и животные. Причины их исчезновения и меры по сохранению. Особо охраняемые территории нашего региона.

**Формы работы:**

- лабораторные работы
- игры, викторины, конкурсы, олимпиады;
- экскурсии, экологические акции и праздники;
- выставка творческих работ и обмен опытом проведения учебных исследований со сверстниками.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение.	2
2.	Вода-источник жизни	4
3.	Среда обитания	9
4	Растительность	8
5	Жизнь животных	8
6	Водоемы	3
<b>Итого: 34 часа</b>		

№ п/п	Название раздела/темы занятий
1	Введение
2	Знакомство с правилами техники безопасности, охраны труда при организации видов деятельности
3	Организмы и среда их обитания.
4	Акция «Международные дни наблюдений за птицами»
5	Физико-географическая характеристика Калининградской области
6	Практическая часть: работа с картами Калининградской области
7	Основные формы организации жизни и условия её устойчивости. Биосфера, биоценоз, популяции, организм - ступени организации жизни.
8	Акция «Международный день энергосбережения»
9	Видовой состав биоценозов нашего края. Геоботанические исследования участков местности.
10	Биоразнообразие как условие устойчивости экосистем
11	Фитоценоз луга, леса, водоёмов
12	Выявление экологических проблем данной местности
13	Биосфера, биоценоз, популяции
14	Практическая часть: составление схемы биоценоза как биологической системы
15	Съедобные и ядовитые растения нашей местности
16	Практическая часть: экскурсия в природу с целью обнаружения съедобных и ядовитых растений
17	Лекарственные растения, правила сбора и применения. «Книга – природы Зима»
18	Практическая часть: составления списка растений по группам
19	Культурные растения садов, полей и огородов.
20	Комнатные растения. Основные приёмы агротехники.
21	Практическая часть: Посадка комнатных растений в классах школы.
22	Зооценоз.
23	Многообразие видов, экологические связи
23	Многообразие видов, экологические связи, адаптация к среде обитания. Беспозвоночные животные
25	Видовое многообразие животных нашего края
26	Составление схем экологических взаимосвязей живых организмов на данной территории
27	Рыбы
28	Земноводные и пресмыкающиеся

29	Птицы. Акция «Весна – Время встречать птиц»
30	Млекопитающие
31	Домашние животные
32	Животные, наносящие вред сельскому хозяйству, человеку и животным.
33	Охраняемые растения и животные Калининградской области. Причины их исчезновения и меры по сохранению.
34	Особо охраняемые территории нашего региона.
<b>Итого: 34 часа</b>	