

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskhschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

**Справка
по итогам успеваемости учащихся 5-8 классов
за вторую четверть 2024/2025 учебного года**

Согласно годовому плану работы были подведены итоги успеваемости учащихся 5-8-х классов за II четверть. Классными руководителями 5-8-х классов были проанализированы сводные ведомости успеваемости, составлены отчеты об учениках, снизивших успеваемость по сравнению с результатами предыдущего учебного года, указаны причины снижения успеваемости, предложены рекомендации по улучшению успеваемости.

Учителями-предметниками также были составлены отчеты по итогам четверти, в них проанализированы результаты по успеваемости учащихся, выявлены ученики, снизившие или повысившие успеваемость по данному предмету по сравнению с предыдущим учебным годом. Проанализированы причины снижения успеваемости, указаны предложения по улучшению успеваемости.

Анализ сводных ведомостей, отчетов классных руководителей, учителей-предметников, индивидуальных бесед с учителями-предметниками и классными руководителями показал следующее:

На конец второй четверти 2024/2025 учебного года количество учащихся в 5-8 классах составило 351 человек, из них 10 учащихся обучаются по адаптированным программам с ОВЗ (7 вид - 8 человек и 8 вид – 2 ученика)

5а –1.

5в – 1

5г – 1

5г - 1

6а – 1

7г – 1 (VIII вид)

8в – 2

8в - 1(VIII вид)

Из них обучение на дому организовано учащимся Мыкычановой С., (6а класс), Клубину С., Кривошекову С. (7г класс)

По итогам успеваемости второй четверти качество знаний в 5-8 классах составило всего **34,5%** при успеваемости **98,3%**.

Классы, где по итогам работы в четверти успеваемость составила 100% следующие:

параллель пятых классов

параллель sixth классов

7а класс – классный руководитель Ястребова Л.Н.

7б класс – классный руководитель Даник Г.В.

7в класс – классный руководитель Калугин А.В.

8а класс – классный руководитель

Наши отличники: (21)

Есть классы, где у учащихся по одной удовлетворительной отметке по одному, отдельно взятому предмету, это (см. таблицу), что составляет 4,3% резерва качества знаний.

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет
1		5б	география
2		5б	английский язык
3		5в	физкультура
4		5в	литература
5		6а	Русский язык
6		6в	математика
7		7а	геометрия
8		7а	геометрия
9		7б	геометрия
10		7в	физика
11		7г	физика
12		8б	английский язык
13		5а	английский язык
14		5а	английский язык
15		5а	математика

Параллель 5-ых классов:

№	Класс	Кол-во	Кач-во	Усп-ть	«5»	«4 и 5»	с «3»	на «3»	с «2»	Более «2»
1	5а	27	48,1	100	1	11	3	12	-	-
2	5б	24	54	100	-	13	2	9	-	-
3	5в	27	56	100	6	9	2	10	-	-
4	5г	26	34,6	100	1 – Майер Д.	9	-	16		
		104	36,5	100	8	42	7(6,7%)	47		

Как видно из таблицы, качество знаний в параллели составило **36,5%(47,6%)**, успеваемость **100%**. В параллели пятых классов **8 (11)** «отличников» и **42 (39)** «хорошиста». Лидирует в параллели ученический коллектив 5в класса, классный руководитель Мельникова Л.М.(в

начальной школе Кот Т.И), здесь качество составило 56 %, шесть «отличников» и 9 «хорошистов», т.е.15 учащихся учатся на 4 и 5. Семь учащихся (6,7%) параллели по итогам четверти имеют по одной «тройке» по одному отдельно взятому предмету (в основном английский язык, литература, математика). Хороший результат по итогам четверти в ученическом коллективе 5б класса (классный руководитель Аброськина Н.А., в начальных классах Колосовская Е.А., качество знаний здесь составило 54%). Немного ниже качество знаний в ученическом коллективе 5а класса - 48,1% (классный руководитель Генералова Е.А.). В ученическом коллективе 5г класса качество знаний составило 34,6%, это самый низкий результат в параллели, но в классе есть один «отличник» - Майер Д. и девять «хорошистов».

Параллель 6-ых классов:

	Класс	Кол-во	Кач-во	Усп-ть	«5»	«4» и «5»	с одной «3»	«3»	с одной «2»	«2»
5	6а	25	40	100	1	9	1	14	-	-
6	6б	24	41,7	100	1	9		14	-	-
7	6в	23	39	100	3	6	1	13	-	-
		72	40,3	100	5	24	2 (2,8%)	41	-	-

Общая численность учащихся параллели 6-ых классов составляет 72 человека, 5 (6) из них закончили четверть на «отлично» (смотри таблицу), 24 (21) ученика – на «хорошо» и «отлично». Качество знаний составило 40,3% (37, 5 %), это второй результат на втором уровне обучения (5-8 классы). В ученических коллективах 6а, 6б и 6в классов успеваемость составила 100%. Лидером в параллели является ученический коллектив 6б класс, классный руководитель Шерстобоева Г.Ю., здесь качество знаний составило 41,7%. (один отличник и девять хорошистов), см.таблицу. Качество знаний ученического коллектива 6а класса составило 40%, это второй результат в параллели, одна ученица по итогам четверти имеет отличный результат и девять учащихся закончили четверть на «хорошо» и «отлично» (классный руководитель Новикова В.Г.). 39% (28%) качество знаний в 6в классе, классный руководитель Гончар Т.В., здесь есть три «отличника» и шесть учащихся учатся на «4» и «5». 2 ученика в параллели имеют по одной тройке по одному, отдельно взятому предмету, резерв качества знаний составляет 2,8%.

Параллель 7-ых классов:

	Класс	Кол-во	Кач-во	Усп-ть	«5»	«4» и «5»	с одной «3»	«3»	с одной «2»	«2»
8	7а	24	33,3	100	-	8	2 – Скрипнюк Г., Энграф А. (геометрия)	14	-	-
9	7б	21	25	100	-	5	1.	14	-	1 н/а
10	7в	27	25,9	100	4	3	1-	19		
11	7г	22	15	95	-	3	1 –	17	1	-
		94	25	98,9	4	19	5 (5,3)	64	1	1-

94 учащихся параллели седьмых классов закончили первую четверть с качеством знаний всего 25 (27,4)%. Успеваемость составила 98,9% (100%), но есть в параллели, в 7б классе Тарновский К., который по причине пропусков н/а по всем предметам учебного плана, качество знаний здесь составило 25%, в классе пять учащихся, которые закончили четверть на «4» и «5». В параллели всего 4 (5) отличника и все они в ученическом коллективе 7в класса (классный руководитель Калугин А.В.), но качество знаний здесь составило всего 25,9%, еще 19 учащихся учатся на «4» и «5».

Самый низкий процент качества знаний в ученическом коллективе 7г класса, он составил всего **15% (14,3)%** (классный руководитель Маркова Л.В.). Резерв качества знаний в параллели составил 5,3%, то есть пять учеников имеют по одной тройке по отдельным предметам (физика, геометрия). Успеваемость в параллели составляет 98,9%. Басова А., ученица 7г класса, не успевает по географии (учитель Маркова Л.В.)

Параллель 8-ых классов:

№ п/п	класс	Кол-во	Кач-во	Усп-ть	«5»	«4» и «5»	с одной «3»	«3»	с одной «2»	«2»
12	8а	28	32,1	100	3 –	6	-	19		-
13	8б	26	30,8	92,3	1 –	6	1 –	16	1	1 –
14	8в	27	11,1	96,3	-	3	-	23	1	
	Итого	81	23,5	95,06	4	15	1	58	2	1
		351	34,5	98,6	21	100	15 (4,3%)	210	3	2

На конец первой четверти в параллели 8-ых классов насчитывалось 80 учащихся, на конец второй четверти - 81. В параллели четыре отличника, трое из них учатся в 8а классе, классный руководитель Ермолаева Ю.А. и одна ученица в ученическом коллективе 8б класса, классный руководитель Москвина Ю.В. Качество знаний в параллели составило **23,5%**, успеваемость **95,06%**. Одна ученица в параллели (Чудина З.) имеет одну тройку по английскому языку. Три ученика в параллели не успевают по физике (8б класс), 1 по химии, 8в класс, и 8б класс, по физике и географии, это составляет 3,7%. Лидером в параллели является ученический коллектив 8а класса, классный руководитель Ермолаева Ю.А., качество знаний здесь 32,1%. В ученическом коллективе 8б класса качество знаний составило 30,8%, успеваемость – 92,3%. Очень низкий процент качества знаний в 8в классе, составляет всего **11,1 %** (в первой четверти - 7,7%).

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям 7г, 8в (классные руководители Маркова Л.В., Ретунских Т.А.), классов проанализировать причины низких показателей успеваемости и качества знаний у учащихся за 2-ю четверть. Составить план работы по улучшению успеваемости и качества знаний.
2. Учителям-предметникам проанализировать причины снижения успеваемости у учащихся, имеющих по одной оценке «4» и одной оценке «3», продумать методы работы с данными учащимися, составить план работы с ними.
3. Учителям-предметникам, поставившим оценку «2» учащимся, предоставить объяснительные о причинах неудовлетворительной оценки знаний данных учащихся.
4. Всем классным руководителям взять под контроль учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам 2 четверти. Совместно с учителями-предметниками составить план работы с учащимися, являющимися неуспевающими.
5. Классным руководителям довести информацию об итогах четверти до родителей неуспевающих. Провести работу с учащимися и их родителями по вопросам улучшения успеваемости.
6. Классным руководителям сдать отчеты о проделанной работе в срок до 15 января 2025года.

28.12.24г.

Замдиректора по УВР