

Справка
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся
МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
в 2023-2024 учебном году

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Руководствуясь документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Калининградской области, Управления образования муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области», МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска», были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также дорожная карта подготовки к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов в 2023-2024 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ: работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- контрольно-аналитическая деятельность: контроль качества образования.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, заседаниях Педагогического совета, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

На Педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах, подготовка к ГИА.
- Изменения в Порядке проведения ГИА в 2023-2024 учебном году.
- Итоги подготовки к ГИА выпускников 2023-2024 учебного года.
- Допуск выпускников к ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

На административных и оперативных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ.
- Изменения, внесенные в порядок проведения ГИА за курс основной и средней школы.

Информирование обучающихся выпускных классов и их родителей (законных представителей) проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с:

- перечнем нормативно-правовой документации;
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ;
- результатами классно-обобщающего контроля в параллелях 9, 10, 11 классов
- анализом:
 - административных контрольных работ;
 - репетиционного тестирования;
 - пробных экзаменов, проводимых на региональном, муниципальном и школьном уровнях;

– результатами контроля за посещаемостью учебных занятий обучающимися и т.д.

Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, их подписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа школьных административных контрольных работ, репетиционного тестирования и т.д. Результаты данных работ отражены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. По результатам контрольных работ составлялись индивидуальные программы работы с детьми группы «риска» и учащимися с высоким уровнем мотивации к обучению.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы, организации собеседований с педагогами и классными руководителями.

Собеседования по темам:

- а) Организация индивидуальной работы с учащимися.
- б) Реализация планов работ. Динамика образовательных результатов по каждому учащемуся.
- в) Планирование дальнейшей работы с учащимися.
- г) Анализ результатов административных контрольных работ.
- д) Анализ результатов пробных экзаменационных работ.
- е) Посещаемость индивидуальных занятий и консультаций обучающимися 9, 11 классов.
- ж) Ведение классных журналов, накопляемость оценок.

По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения электронных классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости выпускников 9-х и 11-го классов.

6. Контроль посещаемости учебных занятий и курсов внеурочной деятельности.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- базы данных (РБД);
- школьного сайта;
- электронных классных журналов;
- электронной почты школы.

На основании полученных результатов администрацией школы подготовлен подробный отчет о проделанной работе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, а так же по результатам, показанным выпускниками школы при прохождении ГИА-2024; выполнен подробный статистический анализ результатов ГИА-2024 в МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска».

Результаты:

9 класс

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, изменений, внесенных в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, государственной итоговой аттестации за курс основной школы предшествует итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к ГИА по образовательным программам основного общего

образования. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачёт». Сроки проведения в 2023-2024 учебном году – 14 февраля 2024 года. Итог: 85 9-классников (100 %) получили «зачет»,

Итоги ГИА

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, документов, регламентирующих порядок проведения ГИА-9 в 2023-2024 учебном году, государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и ИКТ. Для обучающихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике. При этом основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2023-2024 году является положительный результат на всех сдаваемых экзаменах.

Итог:

- количество выпускников – 91;
 - ~ из них допущены к экзаменам – 91;
- участвовали в государственной итоговой аттестации – 85 из них:
 - сдавали экзамены в форме ОГЭ:
 - ~ русский язык – 82;
 - ~ математика – 82;
 - ~ экзамены по выбору – 82;
 - сдавали экзамены в форме ГВЭ:
 - ~ русский язык – 3;
 - ~ математика – 3;
 - ~ экзамены по выбору – 0;
- получили аттестат об основном общем образовании – 85;
 - ~ из них с отличием – 5;
- получили свидетельство об окончании 9 класса – 6.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:

Анализ выбора экзаменов выпускниками, принимавшими участие в ОГЭ, показал, что произошли изменения в плане выбора предметов по сравнению с предыдущими годами: если на протяжении последних лет самым «популярным» для сдачи в форме ОГЭ был предмет «информатика», а предметы «биология» и «обществознание» соответственно с переменным успехом «по популярности занимали» 2 и 3 места, то в текущем учебном году самым востребованным остается предмет «обществознание». «Информатика» занимает 2-ую позицию, «набрав» на 1 «голос» меньше. Кроме того почти треть участников (34,15 %) выпускников изъявила желание пройти испытание по предмету «география». Самым «непопулярным для сдачи» предметом оказался, как и в предыдущие годы, иностранный язык. Его выбрали лишь 3 выпускницы (3,66 % от числа 9-классников параллели).

Выбор экзаменов (от общего числа участников ОГЭ):

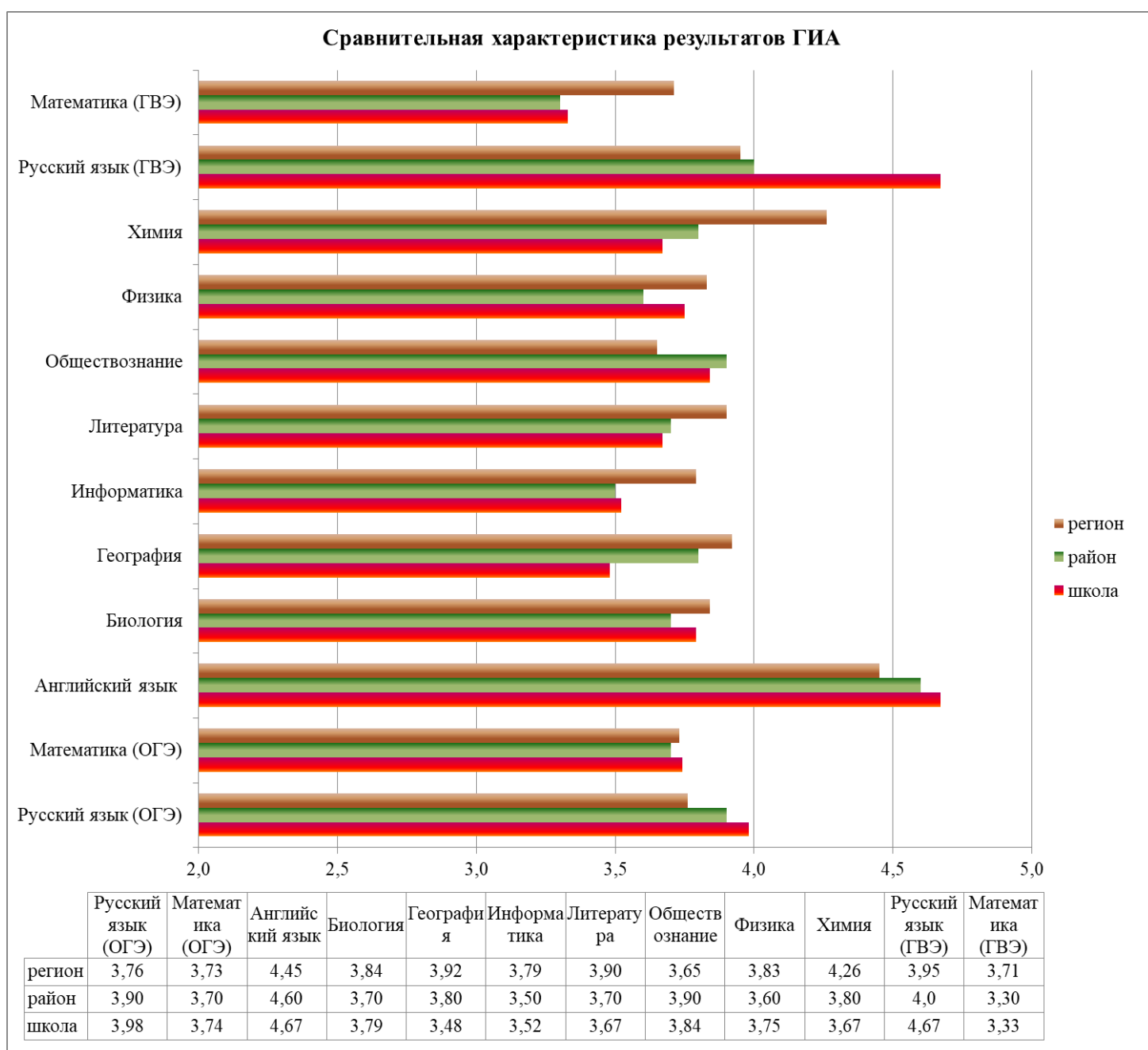
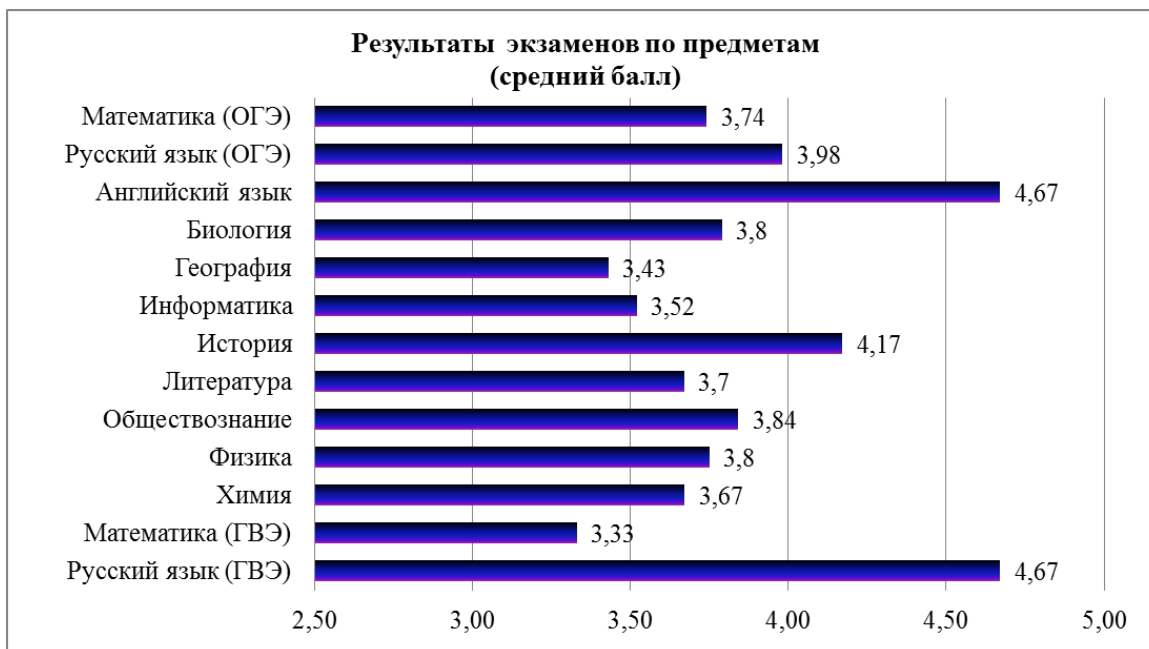
- Английский язык - 3 чел. – 3,66 %
- Биология - 14 чел. – 17,07 %
- География - 28 чел.- 34,15 %
- Информатика - 42 чел. – 51,22 %
- История - 6 чел. – 7,32 %
- Литература - 6 чел. – 7,32 %
- Немецкий язык - 0 чел.- 0,0 %
- Обществознание - 43 чел. – 52,44 %

- Физика - 16 чел. – 19,51 %
- Химия - 6 чел. – 7,32 %



Результаты итоговой аттестации за курс основной школы (см. Приложение 1):

Предмет	Сдавали	Экзаменационные отметки						Средний балл		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	школа	район	регион
Русский язык (ОГЭ)	82	25 30,49 %	30 36,59 %	27 32,93 %	-	100 %	67,07 %	3,98	3,9	3.76
Математика (ОГЭ)	82	12 14,63 %	37 45,12 %	33 40,24 %	-	100 %	59,76 %	3,74	3,7	3.73
Английский язык	3	2 66,67 %	1 33,33 %	-	-	100 %	100 %	4,67	4,6	4.45
Биология	14	2 14,29 %	7 50,0 %	5 35,71 %	-	100 %	64,29 %	3,79	3,7	3.84
География	28	4 14,29 %	4 14,29 %	20 71,41 %	-	100 %	28,57 %	3,43	3,8	3.92
Информатика	42	2 4,76 %	18 42,86 %	22 52,38 %	-	100 %	47,62 %	3,52	3,5	3.79
История	6	1 16,67 %	5 83,33 %	-	-	100 %	100 %	4,17	4,3	3.82
Литература	6	1 16,67 %	2 33,33 %	3 50,0 %	-	100 %	50,0 %	3,67	3,7	3.90
Обществознание	43	6 13,95 %	24 55,81 %	13 30,23 %	-	100 %	69,77 %	3,84	3,9	3.65
Физика	16	1 6,25 %	10 62,50 %	5 31,25 %	-	100 %	68,75 %	3,75	3,6	3.83
Химия	6	-	4 66,67 %	2 33,33 %	-	100 %	66,67 %	3,67	3,8	4.26
Русский язык (ГВЭ)	3	2 66,67 %	1 33,33 %	-	-	100 %	100 %	4,67	4,0	3.95
Математика (ГВЭ)	3	-	1 33,33 %	2 66,67 %	-	100 %	33,33 %	3,33	3,3	3.71



Из представленных выше данных видно, что по большинству предметов средний балл, полученный выпускниками школы, примерно соответствует среднему баллу по муниципалитету. При этом по географии, истории и химии показатели школы ниже, чем по муниципалитету. И только по двум предметам – русскому языку (в форме ГВЭ), физике – результат по школе превышает средний балл по району. И наоборот, только по трем учебным предметам средний балл, полученный выпускниками школы, оказался на уровне показателей региона. По пяти предметам – русский язык (в форме ОГЭ), английский язык, история, обществознание, русский язык (в форме ГВЭ) – достижения наших школьников оказались выше областных, и по пяти – математика (в форме ГВЭ), география, информатика, литература, химия – ниже. При этом худшие результаты получены по химии и географии: показатели выпускников школы оказались ниже и муниципальных, и региональных. Самые высокие достижения по русскому языку в форме ГВЭ (выше и района, и области).

Несмотря на недостаточно высокие показатели по отдельным предметам, все выпускники основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и на основании решения Педагогического совета получили аттестат об основном общем образовании.

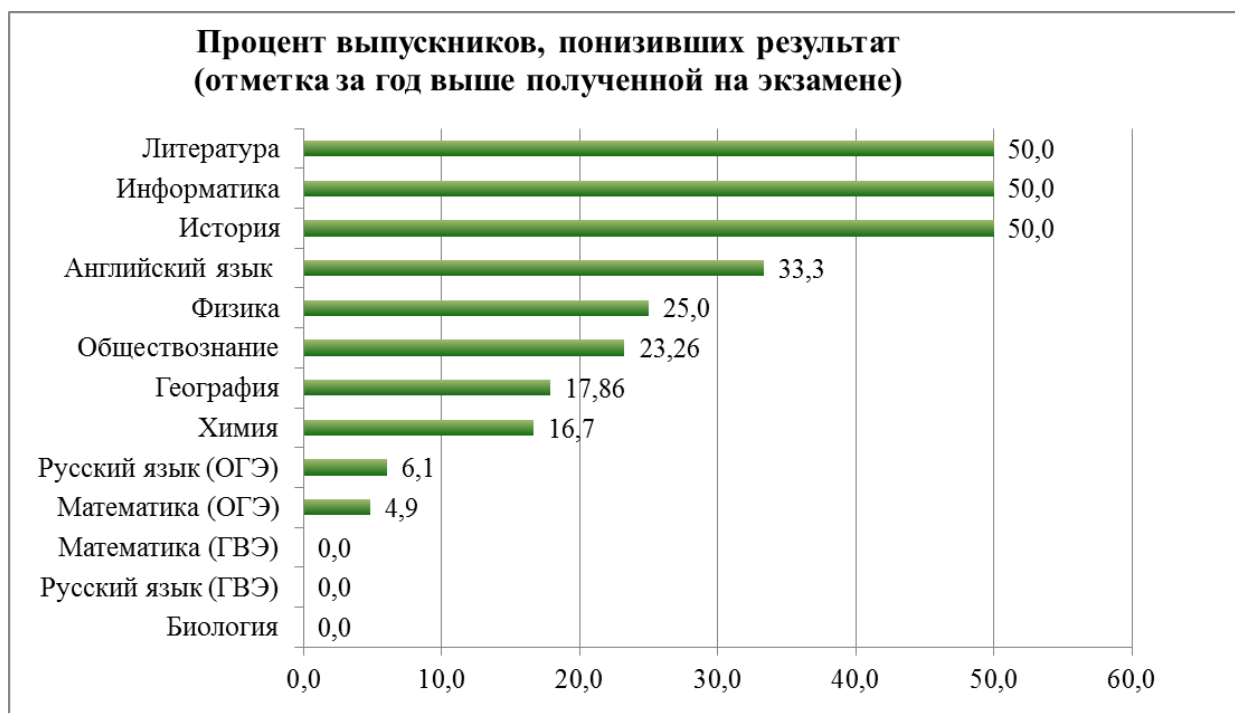
К сожалению, достаточно большое количество выпускников основной школы не смогли при сдаче экзамена подтвердить отметку за год.

На протяжении 3-х последних лет самый большой процент несоответствия отметки, полученной на ОГЭ, и отметки за учебный год по предмету «информатика»: 2021-2022 уч. год – 61,54 %; 2022-2023 уч. год – 63,04 %; 2023-2024 уч. год – 50,0 %. При этом результат хоть и незначительно, но улучшился.

В целом по трем предметам – история, литература, информатика - 50,0 % выпускников, принимавших участие в сдаче ГИА по данному предмету, показали результат хуже, чем показатели, полученные по итогам учебного года.

Лучший результат в форме ОГЭ по биологии: почти все участники экзамена (85,71 %) подтвердили отметки, полученные по итогам обучения в 9-ом классе. Понижения отметки нет.

Предмет	Сдавали	повышение результата (отметка за год ниже полученной на экзамене)		подтверждение результата (отметка за год совпадает с полученной на экзамене)		понижение результата (отметка за год выше полученной на экзамене)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык (ОГЭ)	82	30	36,59 %	47	57,32 %	5	6,10 %
Математика (ОГЭ)	82	22	26,83 %	56	68,29 %	4	4,88 %
Английский язык	3	-	-	2	66,67 %	1	33,33 %
Биология	14	2	14,29 %	12	85,71 %	-	-
География	28	2	7,14 %	21	75,0 %	5	17,86 %
Информатика	42	2	4,76 %	19	45,24 %	21	50,0 %
Литература	6	-	-	3	50,0 %	3	50,0 %
Обществознание	43	5	11,63 %	28	65,12 %	10	23,26 %
Физика	16	1	6,25 %	11	68,75 %	4	25,0 %
Химия	6	2	33,33 %	3	50,0 %	1	16,67 %
История	6	1	16,67 %	2	33,33 %	3	50,0 %
Русский язык (ГВЭ)	3	3	100 %	-	-	-	-
Математика (ГВЭ)	3	1	33,33 %	2	66,67 %	-	-



Сравнительная характеристика результатов сдачи экзаменов по выбору в форме ОГЭ:

Особенности проведения ОГЭ по предметам по выбору в последние годы:

ГИА – 2020 г.:

В 2020 году ГИА-9, порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) (далее - Порядок проведения ГИА-9), не проводилась. Порядок проведения ГИА-9 в 2020 году не применялся.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

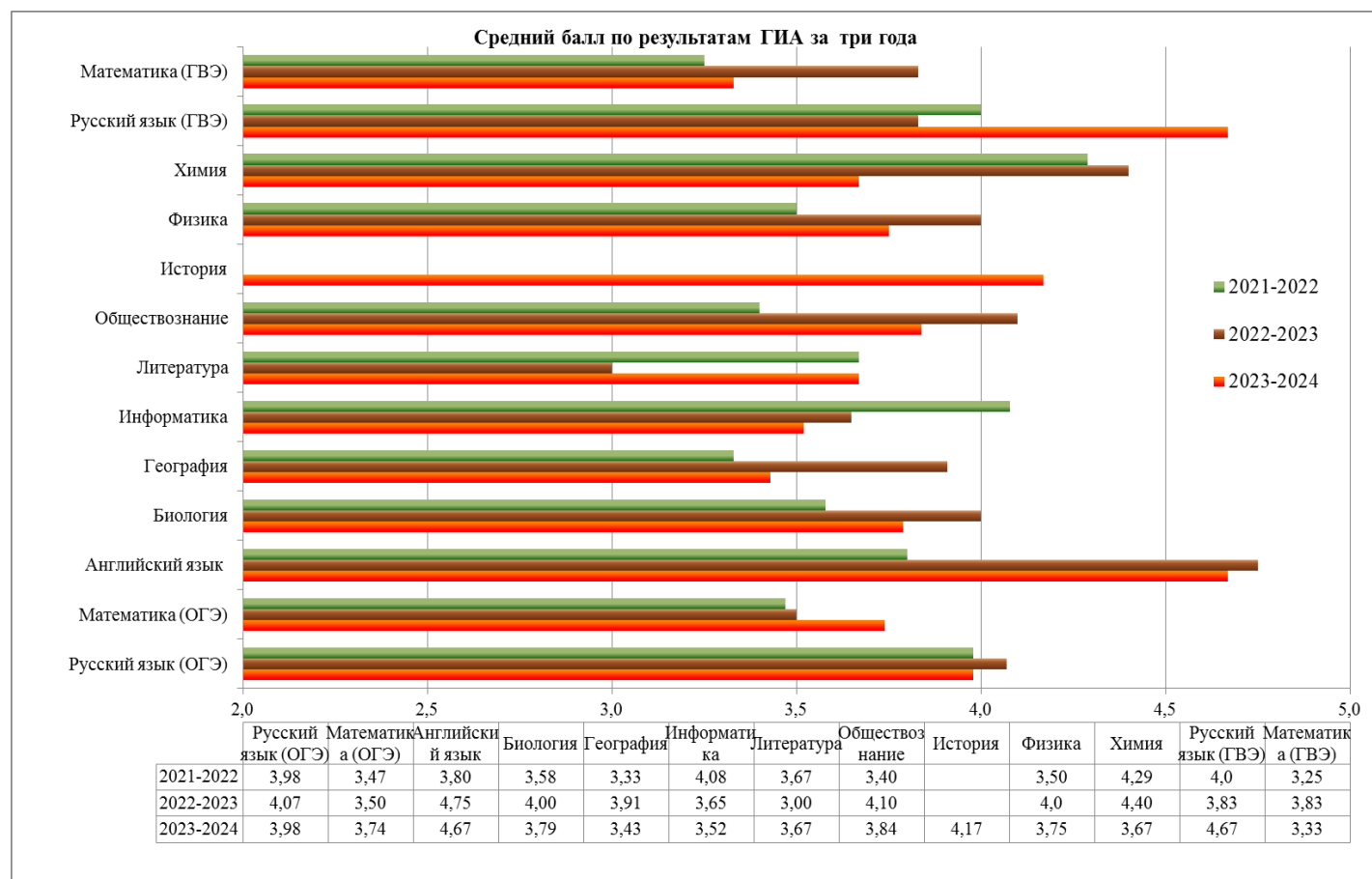
ГИА – 2021 г.:

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. № 04-17 в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в проведении экзаменационной кампании 2021 года существует ряд особенностей. Сдача экзаменов по выбору, как это осуществлялось все предыдущие годы, в 2020-2021 учебном году была упразднена. Однако было предусмотрено, что все выпускники 9-х классов, проходящие ГИА в форме ОГЭ, выполняют контрольную работу для обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Предметы для выбора при написании контрольной работы полностью совпадали с перечнем предметов для прохождения ГИА в качестве экзаменов по выбору. Написание работы по 2-м и более предметам было не предусмотрено.

ГИА 2022 - 2024 г.г.:

На основании документов, регламентирующих порядок проведения ГИА-9, государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ включает в себя обязательную сдачу экзаменов по четырем предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору обучающихся.

Сравнительная характеристика по результатам сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за три года



	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык (ОГЭ)	3,98	4,07	3,98
Математика (ОГЭ)	3,47	3,50	3,74
Английский язык	3,80	4,75	4,67
Биология	3,58	4,00	3,79
География	3,33	3,91	3,43
Информатика	4,08	3,65	3,52
Литература	3,67	3,00	3,67
Обществознание	3,40	4,10	3,84
История	-	-	4,17
Физика	3,50	4,0	3,75
Химия	4,29	4,40	3,67
Русский язык (ГВЭ)	4,0	3,83	4,67
Математика (ГВЭ)	3,25	3,83	3,33

Из представленных данных видно, что практически не меняется средний балл по русскому языку (ав формате ОГЭ); увеличился в 2023 году и остается почти без изменений высокий средний балл по английскому языку; увеличились в текущем году показатели по русскому языку (ГВЭ), математике (ОГЭ) и литературе.

Хотя по большинству предметов показатели 2024 ниже, чем год назад (чем в 2023 году), но все-таки выше, чем в 2021-2022 учебном году. Исключение, литература (2022 г. – 3,67; 2023 г. – 3,0; 2024 г. – 3,67) и химия (2022 г. – 4,29; 2023 г. – 4,40; 2024 г. – 3,75).

К сожалению, самое слабое положение по предмету «информатика». При этом на протяжении трех последних лет результаты по данному предмету стабильно ухудшаются.

Показатели по истории проследить не предоставляется возможности в связи с недостаточной «популярностью» этого предмета в качестве экзамена по выбору.

11 класс:

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 05.08.2014г. (зарегистрирован Минюстом России 15.08.2014 г., регистрационный № 33604) государственной итоговой аттестации за курс средней школы предшествует написание итогового сочинения (изложения), которое является допуском к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачёт». Все 20 учеников 11-го класса получили в итоге «зачет»,

Решением Педагогического совета школы до прохождения государственной итоговой аттестации допущены 20 одиннадцатиклассников (100 %).

Полученные результаты:

- количество выпускников – 20;
- из них допущены к экзаменам – 20;
- участвовали в государственной итоговой аттестации – 20;
из них:
 - ~ сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 20;
- получили аттестат о среднем общем образовании – 20;
~ из них с отличием – 5;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 5
из них:
 - ~ медалью «За особые успехи в учении» I степени – 2;
 - ~ медалью «За особые успехи в учении» II степени - 3.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы (см. Приложение 2):

Анализ выбора экзаменов показал, что существенных изменений в плане выбора предметов по сравнению с предыдущими годами не произошло: самым «популярным» опять стал предмет «обществознание». Незначительно повысилось количество 11-классников, желающих проверить уровень своей подготовки по биологии и химии. Среди самых «непопулярных» предметов на протяжении многих лет «география», «иностранный язык» и «литература».

Выбор экзаменов (от общего числа выпускников):

- Русский язык - 20 чел. – 100,0 %
- Математика (профильный уровень) - 11 чел. - 55,0 %
- Математика (базовый уровень) – 9 чел. – 45,0 %.
- Английский язык - 0 чел. – 0,0 %
- Биология - 4 чел. – 20,0 %
- География - 0 чел.- 0,0 %
- Информатика - 4 чел. – 20,0 %
- История – 3 чел. – 15,0 %
- Литература - 0 чел. – 0,0 %
- Немецкий язык - 0 чел.- 0,0 %
- Обществознание - 6 чел. – 30,0 %
- Физика - 4 чел. – 20,0 %

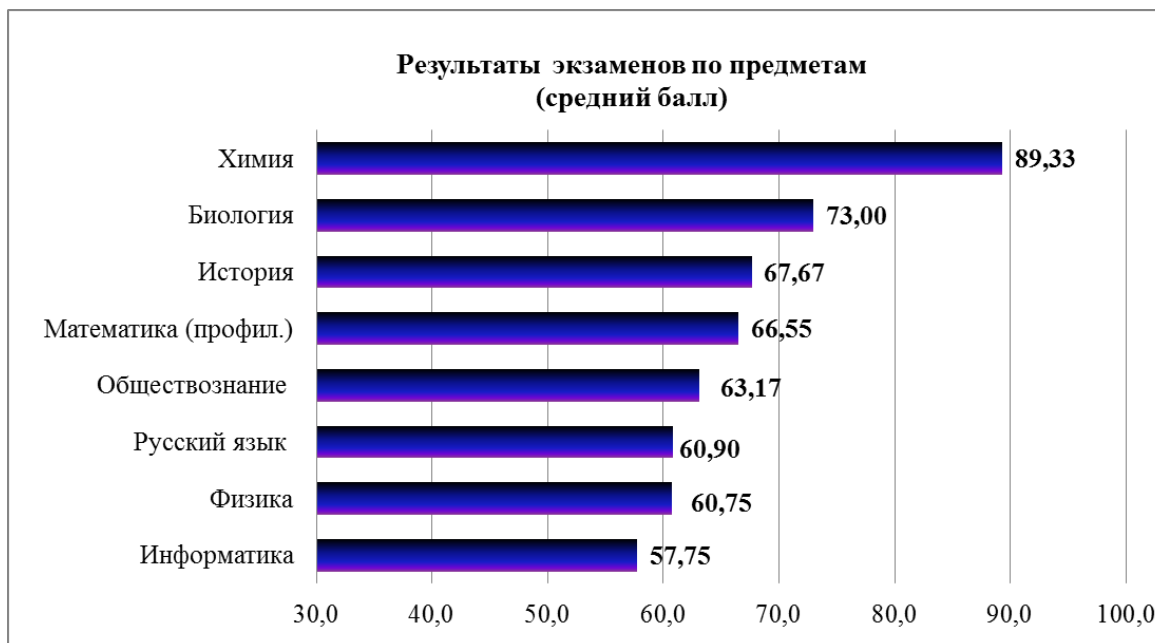
– Химия - 3 чел. – 15,0 %



Предмет	Сдавали	Минимальный порог	Не набрали необходимый минимум	Успеваемость, %	Средний балл			Кол-во уч-ся, набравших 80 баллов и более
					школа	район	регион	
Русский язык	20	24	-	100 %	60,90	57,1	60,93	1
Математика (проф. уровень)	16	27	-	100 %	66,55	70,1	69,71	1
Математика (базов. уровень)	9	«3»	-	100 %	4,44	4,2	4,18	
Биология	4	36	-	100 %	73,0	67,1	61,33	1
Информатика	4	40	-	100 %	57,75	52,6	61,68	-
История	3	32	-	100 %	67,67	63,9	60,35	1
Обществознание	6	42	-	100 %	63,17	58,3	58,45	-
Физика	4	36	-	100 %	60,75	64,9	65,40	-
Химия	3	36	-	100 %	89,33	63,4	63,66	3

Как видно из таблицы, обучающиеся, не сумевших набрать необходимый минимум баллов при сдаче ЕГЭ, в классе нет.

Есть среди нынешних 11-классников и учащиеся, набравшие 80 и более баллов: химия – 3 чел. (100 % от числа сдававших этот предмет; русский язык, математика (профильный уровень), история, биология – 1 чел. Всего 7 «многобалльных» результатов. При этом один выпускник набрал более 80 баллов по трем предметам. Всего 5 человек.

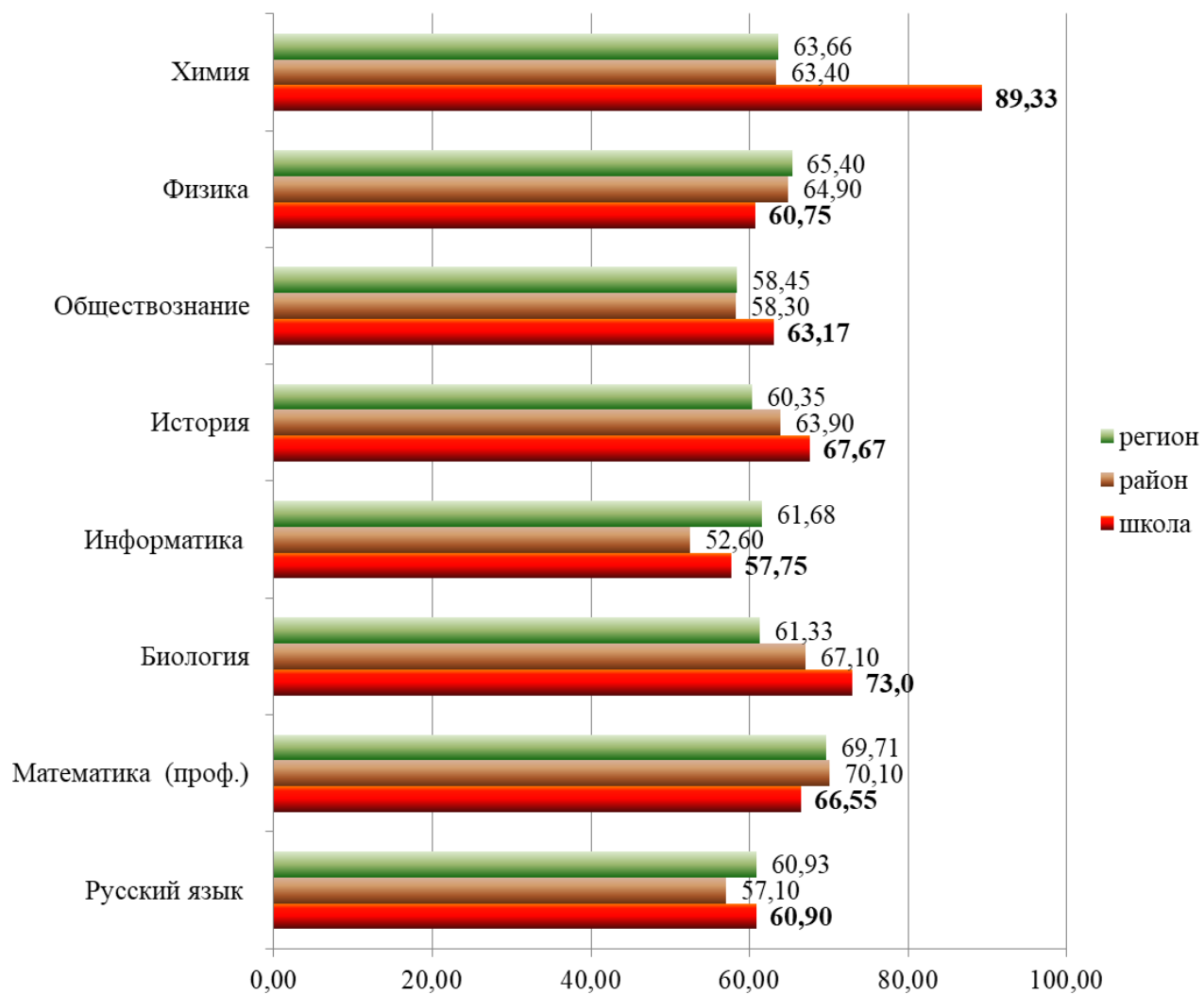


Из представленных данных видно, что все выпускники средней школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и на основании решения Педагогического совета получили аттестат об основном среднем образовании.

Сравнивая показатели, полученные выпускниками школы с результатами по району и региону, можно сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки наших школьников по большинству предметов: средний балл по пяти предметам – по химии, истории, обществознанию, биологии и математике (базовый уровень) – выше среднего балла и по муниципалитету, и по региону.

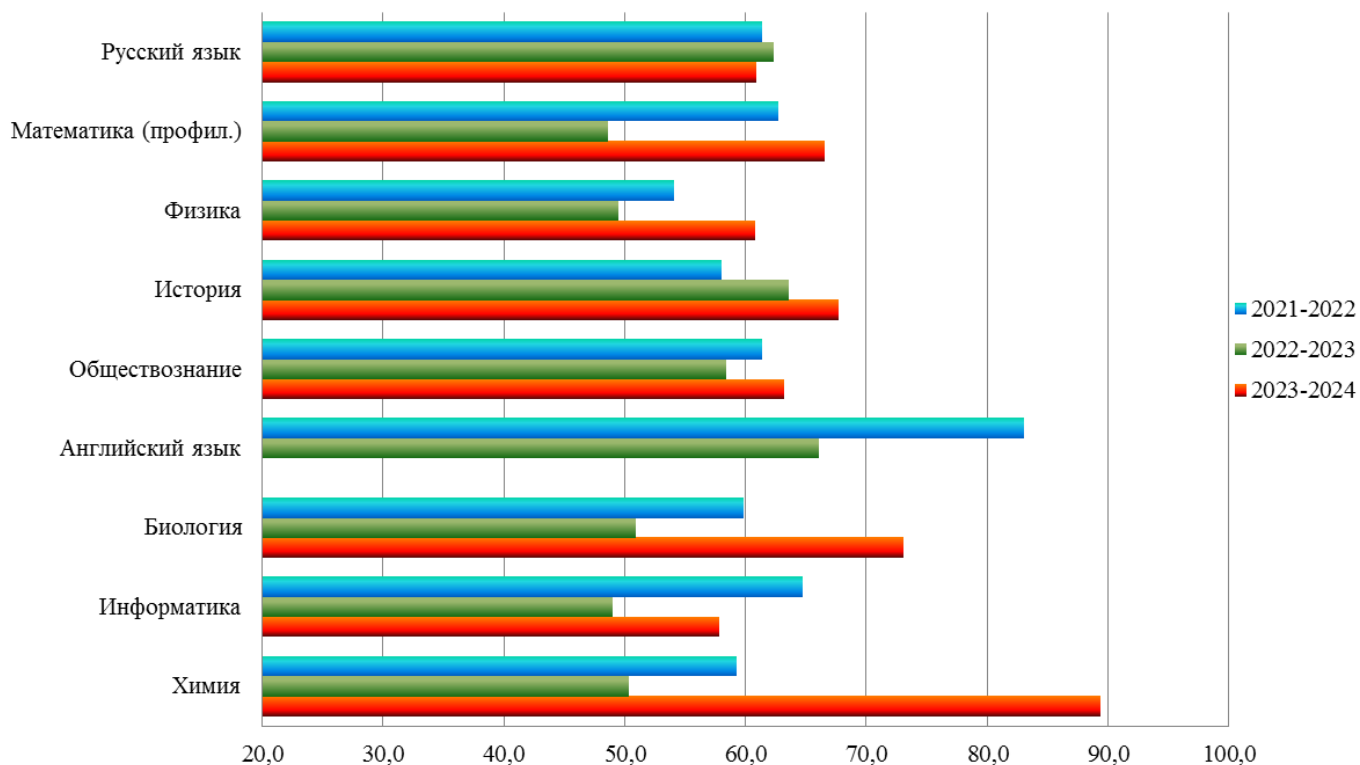
Однако, хотя результат по информатике и выше среднего по району, но почти на четыре балла ниже областного. Более того, средний балл по школе по физике ниже и муниципального, и регионального. С учетом того, что в КЕГЭ по информатике и в ЕГЭ по физике принимали участие только выпускники, изучавшие данные предметы на углубленном уровне, это говорит о недопустимо низком уровне подготовки школьников. Причиной этого, возможно является и не до конца ответственное отношение выпускников к подготовке к ГИА. Но, учитывая, что те же выпускники по другим предметам оказались достаточно успешны, основной причиной, на мой взгляд, является недостаточно серьезное отношение к своей профессиональной деятельности со стороны педагогов.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ



Сравнительная характеристика по результатам сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года

Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ за три года



	Химия	Информатика	Биология	Английский язык	Обществознание	История	Физика	Математика (профил.)	Русский язык
2021-2022	59,25	64,64	59,80	83,0	61,30	58,0	54,0	62,72	61,34
2022-2023	50,33	49,0	50,90	66,0	58,40	63,50	49,43	48,60	62,32
2023-2024	89,33	57,8	73,0	0,0	63,17	67,67	60,75	66,55	60,90

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Химия	59,25	50,33	89,33
Информатика	64,64	49,0	57,8
Биология	59,80	50,90	73,0
Обществознание	61,30	58,40	63,17
История	58,0	63,50	67,67
Физика	54,0	49,43	60,75
Математика (профил.)	62,72	48,60	66,55
Русский язык	61,34	62,32	60,90

Из представленных данных видно, что на протяжении 3-х последних лет самыми стабильными являются результаты по русскому языку, изменения в показателях которого составляют 1 - 1,5 балла. Прослеживается существенное увеличение среднего балла по истории (с 58,0 в 2022 году до 67,67 в 2024 году).

К сожалению, не смотря на динамику почти всех показателей к увеличению (исключение – русский язык), результаты, полученные по физике и информатике, оставляют желать лучшего. Данный вывод обусловлен тем, что участие в ЕГЭ по вышеназванным предметам принимают только выпускники, изучавшие физику и информатику на углубленном уровне. Однако, полученные ими результаты, не позволяют считать углубленную подготовку качественной.

Администрации школы и, в первую очередь, учителям-предметникам необходимо сделать соответствующие выводы.

Показатели по таким предметам, как иностранный язык, география, литература проследить не предоставляется возможности в связи с «непопулярностью» этих предметов в качестве экзаменов по выбору.