

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskhschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

**Справка по итогам контроля
деятельности педагога с обучающимися группы риска**

Сроки проведения контроля: с 27.11.2024 по 29.11.2024.

Классы: 5–8-ые.

Учебные предметы: предметы, которые учащиеся группы риска не усваивают.

Цель контроля: определение уровня образовательных результатов учащихся группы риска по предметам, которые они не усваивают.

Формы и методы контроля:

- анализ классных журналов;
- анализ рабочих тетрадей учащихся;
- психологическое консультирование;
- беседа с учащимися, родителями.

Нормативно-правовое обеспечение внутришкольного контроля качества образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Положение о ВСОКО МБОУ «СШ № 2 им.А.Круталевича гор.Гвардейска».

Положение о внутришкольном контроле МБОУ «СШ № 2 им.А.Круталевича гор.Гвардейска».

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с планом ВСОКО и планом внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год был проведен анализ результатов работы с учащимися группы риска 5–8-х классов.

В ходе внутришкольного контроля были проанализированы классные журналы. Итоги успеваемости за I четверть выявили учащихся, которые имеют неудовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам. Сафонова В., учащаяся 6а, не аттестована по русскому языку, литературе, английскому языку и физкультуре (из-за многочисленных пропусков по болезни). Тарновский К., учащийся 7б класса, не аттестован из-за пропусков по неуважительной причине по тринадцати предметам учебного плана. В ученическом коллективе 8в класса (классный руководитель Ретунских Т.Н.) учатся два ученика, Жуков С. по итогам четверти имеет неудовлетворительную отметку по физике и не аттестован по физической культуре и Ткаченко В. не аттестован по физической культуре.

Таблица 1. Предварительный прогноз отметок за II четверть обучающихся 5–8-х классов

| № | Ф. И. обучающегося | Класс | Учебный предмет | Успеваемость за I четверть | Предварительный средний балл за II четверть | Учитель |
|----|--------------------|-------|-----------------|----------------------------|---|---------|
| 1 | | 5 «А» | Русский язык | 3 | 2,50 | |
| 2 | | 5 «А» | Английский язык | 3 | 2,25 | |
| 3 | | 5 «А» | Математика | 3 | 2,9 2,75 | |
| 4 | | 5 «Б» | Математика | 3 | 2,8 2,67 | |
| 5 | | 8 «В» | Физика | 3 | 2,3 – 2,6 | |
| 6 | | 8 «В» | Алгебра | 3 | 2,0 – 2,8 | |
| 7 | | 7 «Г» | Литература | 3 | 2,22-2,92 | |
| 8 | | 7 «Г» | Алгебра | 3 | 2,4 – 2,8 | |
| 9 | | 7 «В» | Алгебра | 3 | 2,25 – 2,8 | |
| 10 | | 8 «Б» | Физика | 2 | 2,0 – 2,6 | |
| 11 | | 8 «Б» | Английский язык | 3 | 2,0 - 2,8 | |

Анализ пройденного материала во II четверти на момент проверки выявил темы проверочных работ, которые учащиеся не усвоили:

- Правописание безударных личных окончаний глаголов; спряжение глагола; правописание окончаний глаголов I и II спряжения.
- Использование вопросительных слов «какой», «который» в речи; использование притяжательных местоимений в речи; чтение с полным пониманием.
- Отношения и пропорции; пропорциональность величин; чтение и построение диаграмм; отношение двух чисел.
- Делимость чисел; отношения и пропорции; пропорциональность величин.
- Решение качественных и расчетных задач на вычисление архимедовой силы, давления жидкости и условия плавания тел; решение задач на расчет работы и мощности.

- Эволюция строения и функций органов и их систем у животных; естественные и искусственные биоценозы.
- Соотношения между сторонами и углами треугольника; построение треугольника по трем сторонам; сумма углов треугольника.
- Электролитическая диссоциация и свойства классов неорганических соединений; составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.
- Знаки препинания при вводных сочетаниях слов, вводных словах и вводных предложениях; деепричастный оборот; обособленные обстоятельства.

Проверка рабочих тетрадей учащихся группы риска выявила, что домашние задания регулярно проверяются по русскому языку и математике в 5–6-х классах, по химии, биологии работы оцениваются выборочно. Работы по физике, английскому языку часто выполняются на раздаточных карточках, поэтому в тетрадях не всегда можно было увидеть проверку работ педагогом.

Домашнюю работу вышеназванные учащиеся выполняют не регулярно, на момент проверки у многих тетради отсутствовали, записи в тетрадях ведут неряшливо, почерк у многих нечитаемый, классные работы выполнены частично

Педагог-психолог Евстратова Д.А. проводила с учащимися группы риска упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдение за учащимися на уроках выявили низкую познавательную активность всех учащихся.

В ходе контроля проведены беседы с учащимися группы риска и их родителями. Родители оповещены о предварительных итогах успеваемости за I четверть. Были разработаны индивидуальные образовательные траектории для ликвидации пробелов по отдельным предметам. Совместно с учителями-предметниками определены часы консультаций.

ВЫВОДЫ

1. Предварительный контроль успеваемости учащихся группы риска в 5–8-х классах выявил школьников, которые могут иметь неудовлетворительные оценки за II четверть.
2. Проанализированы классные журналы, чтобы выяснить темы, которые учащиеся не усвоили.
3. Педагогом-психологом с учащимися группы риска проводились упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдение за учащимися на уроках выявило особенности поведения, внимания и запоминания. Учащимся даны рекомендации для формирования успешности и ликвидации пробелов в знаниях.
4. Проведены беседы с учащимися и их родителями для разработки индивидуальных образовательных траекторий, чтобы ликвидировать неуспеваемость по предметам. Учителя-предметники составили график консультаций с учащимися.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Даник Г.В.:
 - 1.1. Контролировать выполнение индивидуальных образовательных траекторий и плана консультаций с учащимися группы риска.

1.2. Контролировать текущую успеваемость и посещаемость учащихся группы риска, чтобы анализировать, как учащиеся ликвидируют пробелы.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Провести консультации в соответствии с составленным планом.

2.2. Использовать активные формы работы и индивидуальный подход при подготовке к урокам, чтобы формировать базовые знания по предмету у учащихся группы риска.

2.3. Использовать зачетную систему для ликвидации пробелов по темам, разделам.

03.12.2024г.

Замдиректора по УВР