

**СПРАВКА**  
**по итогам учебного 2023 - 2024 учебного года в параллелях 9-11 классов**  
**МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»**

Справка составлена на основе отчетов классных руководителей и изучения состояния школьной документации. Предметом и содержанием анализа является успеваемость учащихся за 2023-2024 учебный год.

**Цель:** анализ динамики учебно-воспитательного процесса на основе анализа работы по итогам учебного года, выявление основных проблем и возможных путей их решения.

**Итоги параллели 9-х классов**

На конец 2023-2024 учебного года в параллели 9-х классов обучается 91 человек.

**Итоги IV четверти** выявили следующее:

Класс	Всего по списку	Из них на					Качество знаний, %	Успеваемость, %
		"5"	"4" и "5"	с одной "3"	"3"	"2"		
9 "а"	30	2	7	1	20	-	30,0 %	100,0 %
9 "б"	30	-	5	4	21	-	16,67 %	100,0 %
9 "в"	31	3	2	3	23	-	16,13 %	100,0 %
<b>Итого по параллели</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>20,88 %</b>	<b>100,0 %</b>

Однако, с учетом результатов, полученных на протяжении учебы в 9-ом классе, годовая отметка обучающихся существенно повысилась как в каждом отдельно взятом классе, так и в целом по параллели.

**Итоги учебного года в параллели 9-х классов** выглядят следующим образом:

Класс	Всего по списку	Из них на					Качество знаний, %	Успеваемость, %
		"5"	"4" и "5"	с одной "3"	"3"	"2"		
9 "а"	30	2	9	1	18	-	36,67 %	100,0 %
9 "б"	30	-	11	1	18	-	36,67 %	100,0 %
9 "в"	31	3	6	-	22	-	29,03 %	100,0 %
<b>Итого по параллели</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>34,07 %</b>	<b>100,0 %</b>

Сравнивая итоги IV четверти и годовые отметки с отметками, полученными этими обучающимися ранее, хочется отметить, что, не смотря на снижение отдельных показателей в IV четверти, результат, полученный в целом по итогам года, дает основания на достаточно успешное окончание основной школы нынешними 9-классниками.

**Сравнительный анализ обученности за год в параллели 9-х классов (средний балл и качество знаний по каждому учебному предмету):**

9 "а"	Всего	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	
										%	уровень
<b>Алгебра</b>											
	27	3	11	13	0	0	3,63	100	51,85	55	коррекционный
<b>Англ. яз.</b>											
	27	4	11	12	0	0	3,7	100	55,56	57	коррекционный
<b>Биология</b>											
	27	4	14	9	0	0	3,81	100	66,67	60	коррекционный
<b>Вероятность и статистика</b>											
	27	7	10	10	0	0	3,89	100	62,96	63	стандартный
<b>География</b>											
	27	6	11	10	0	0	3,85	100	62,96	62	стандартный
<b>Геометрия</b>											
	27	3	11	13	0	0	3,63	100	51,85	55	коррекционный
<b>Информатика</b>											
	27	3	19	5	0	0	3,93	100	81,48	63	стандартный
<b>История</b>											
	27	6	12	9	0	0	3,89	100	66,67	63	стандартный
<b>Литература</b>											
	27	2	13	12	0	0	3,63	100	55,56	54	коррекционный
<b>Математика</b>											
	27	4	10	13	0	0	3,67	100	51,85	56	коррекционный
<b>ОБЖ</b>											
	27	11	9	7	0	0	4,15	100	74,07	71	стандартный
<b>Обществознание</b>											
	27	6	14	7	0	0	3,96	100	74,07	65	стандартный
<b>Родная литература (русская)</b>											
	27	2	14	11	0	0	3,67	100	59,26	55	коррекционный
<b>Родной язык (русский)</b>											
	27	3	12	12	0	0	3,67	100	55,56	56	коррекционный
<b>Русский язык</b>											
	27	3	11	13	0	0	3,63	100	51,85	55	коррекционный

9 "а"	Всего	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	
										%	уровень
<b>Физика</b>											
	27	3	10	14	0	0	3,59	100	48,15	53	коррекционный
<b>Физкультура</b>											
	27	14	8	5	0	0	4,33	100	81,48	77	оптимальный
<b>Химия</b>											
	27	2	12	13	0	0	3,59	100	51,85	53	коррекционный

9 "в"	Всего	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	
										%	уровень
<b>Алгебра</b>											
	27	0	12	15	0	0	3,44	100	44,44	48	коррекционный
<b>Англ. яз.</b>											
	27	5	14	8	0	0	3,89	100	70,37	62	стандартный
<b>Биология</b>											
	27	4	18	5	0	0	3,96	100	81,48	64	стандартный
<b>Вероятность и статистика</b>											
	27	9	14	4	0	0	4,19	100	85,19	72	стандартный
<b>География</b>											
	27	7	13	7	0	0	4,0	100	74,07	66	стандартный
<b>Геометрия</b>											
	27	1	10	16	0	0	3,44	100	40,74	49	коррекционный
<b>Информатика</b>											
	27	5	22	0	0	0	4,19	100	100,0	71	стандартный
<b>История</b>											
	27	11	11	5	0	0	4,22	100	81,48	73	стандартный
<b>Литература</b>											
	27	1	17	9	0	0	3,7	100	66,67	56	коррекционный
<b>Математика</b>											
	27	1	11	15	0	0	3,48	100	44,44	50	коррекционный
<b>ОБЖ</b>											
	27	10	12	5	0	0	4,19	100	81,48	72	стандартный



9 "Г"	Всего	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	
										%	уровень
	28	6	8	14	0	0	3,71	100	50,00	58	коррекционный
<b>Литература</b>											
	28	5	10	13	0	0	3,71	100	53,57	57	коррекционный
<b>Математика</b>											
	28	3	6	19	0	0	3,43	100	32,14	49	коррекционный
<b>ОБЖ</b>											
	28	9	7	12	0	0	3,89	100	57,14	64	стандартный
<b>Обществознание</b>											
	28	6	8	14	0	0	3,71	100	50,00	58	коррекционный
<b>Родная литература (русская)</b>											
	28	4	9	15	0	0	3,61	100	46,43	54	коррекционный
<b>Родной язык (русский)</b>											
	28	6	7	15	0	0	3,68	100	46,43	57	коррекционный
<b>Русский язык</b>											
	28	5	9	14	0	0	3,68	100	50,00	56	коррекционный
<b>Физика</b>											
	28	3	8	17	0	0	3,5	100	39,29	51	коррекционный
<b>Физкультура</b>											
	28	11	11	6	0	0	4,18	100	78,57	72	стандартный
<b>Химия</b>											
	28	5	7	16	0	0	3,61	100	42,86	54	коррекционный

Как это видно из представленных выше таблиц, по итогам учебного года проведен анализ уровня обученности обучающихся параллели 9-х классов. Оценка уровня обученности производилась в соответствии с международной шкалой качества:

№	Уровни	% по уровням
1	продвинутый	90 % – 100 %
2	оптимальный	75 % - 89 %
3	стандартный	61 % - 74 %
4	коррекционный	41 % - 60 %
5	пограничный	до 40 %

В соответствии с данной шкалой уровни обученности 9-классников существенно различны:

9 «а» класс:

- успеваемость по всем предметам учебного плана – 100 %;
- качество знаний по большинству предметов - 51 % - 62 %. «Худший» результат – 48,15 % - физика; «лучший» - 81,48 % (информатика, физкультура);
- степень обученности учеников 9 «а» класса по 11-ти из 18-ти учебных предметов в диапазоне «коррекционный»; по шести – обществознание, ОБЖ, история, информатика, вероятность и статистика, география - «стандартный»; по одному предмету - физкультура - «оптимальный».

9 «в» класс:

- успеваемость по всем предметам учебного плана – 100 %;
- качество знаний по большинству предметов 66 % - 81 %. «Худший» результат – 40,74% - геометрия; «лучший» - 100,0 % - информатика;
- степень обученности учеников 9 «в» класса по 9-ти из 18-ти предметов находится в диапазоне от 50 % до 60 % и составляет «коррекционный» уровень; по 8-ти предметам – «стандартный»; только по 1-му предмету – физкультура – «оптимальный».

9 «г» класс:

- успеваемость по всем предметам учебного плана – 100 %;
- качество знаний по большинству предметов 46 % - 53 %. «Худший» результат – 32,14% - алгебра, геометрия, математика; «лучший» - 82,14 % - информатика;
- степень обученности учеников 9 «г» класса по 14-ти из 18-ти предметов находится в диапазоне «коррекционный» и только по 4-м предметам – биология, информатика, ОБЖ, физкультура - «стандартный».

### **Итоги учебного года в параллели 9-х классов с учетом результатов ГИА:**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 г. № 52953) за выполнение экзаменационных работ по математике, русскому языку и учебным предметам по выбору при проведении государственной итоговой аттестации» итоговая отметка за 9 класс по русскому языку, математике и учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяется как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. При этом отметка на экзамене определяется в соответствии со шкалой перевода первичных баллов в пятибалльную систему.

С учетом результатов, полученных при прохождении ГИА, показатели обученности 9-классников выглядят следующим образом:

Класс	Всего по списку	Из них на					Качество знаний, %	Успеваемость, %
		"5"	"4" и "5"	с одной "3"	"3"	"2"		
9 "а"	30	2	9	2	17	-	36,67 %	100,0 %
9 "в"	30	-	11	1	18	-	36,67 %	100,0 %
9 "г"	31	3	6	-	22	-	29,03 %	100,0 %
<b>Итого по параллели</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>34,07 %</b>	<b>100,0 %</b>

### Сравнительный анализ результатов

Показатели	IV четверть (2023-2024)	Изменения	год (2023 – 2024)	Изменения	Итоговые отметки (с учетом результатов ГИА)
<b><u>9 «а» класс</u></b>					
Всего учащихся	30	-	30	-	30
Отличники	2 – 6,67 %	-	2 – 6,67 %	-	2 – 6,67 %
Хорошисты	7 – 23,33 %	+ 2	9 – 30,0 %	-	9 – 30,0 %
Резерв (с одной «3»)	1 – 3,33 %	-	1 – 3,33 %	+ 1	2 – 6,67 %
Всего на «3» и «4» (более одной «3»)	20 – 66,67 %	- 2	18 – 60,0 %	- 1	17 - 56,66 %
Неуспевающие	0 – 0,0 %	-	0 – 0,0 %	-	0 – 0 %
Качество знаний	30,0 %	+ 6,67 %	36,67 %	-	36,67 %
Успеваемость	100,0 %	-	100,0 %	-	100 %
<b><u>9 «в» класс</u></b>					
Всего учащихся	30	-	30	-	30
Отличники	0 – 0,0 %	-	0 – 0,0 %	-	0 – 0,0 %
Хорошисты	5 – 16,67 %	+ 6	11 – 36,67 %	-	11 – 36,67 %
Резерв (с одной «3»)	4 – 13,33 %	- 3	1 – 3,33 %	-	1 – 3,33 %
Всего на «3» и «4» (более одной «3»)	21 – 70,0 %	- 3	18 – 60,0 %	-	18 – 60,0 %
Неуспевающие	0 – 0,0 %	-	0 – 0,0 %	-	0 – 0,0 %
Качество знаний	16,67 %	+ 20,0 %	36,67 %	-	36,67 %
Успеваемость	100,0 %	-	100,0 %	-	100,0 %
<b><u>9 «г» класс</u></b>					
Всего учащихся	31	-	31	-	31
Отличники	3 – 9,68 %	-	3 – 9,68 %	-	3 – 9,68 %
Хорошисты	2 – 6,45 %	+ 4	6 – 19,35 %	-	6 – 19,35 %
Резерв (с одной «3»)	3 – 9,68 %	- 3	0 – 0,0 %	-	0 – 0,0 %
Всего на «3» и «4» (более одной «3»)	23 – 74,19 %	- 1	22 – 70,97 %	-	22 – 70,97 %
Неуспевающие	0 – 0 %	-	0 – 0 %	-	0 – 0 %
Качество знаний	16,13 %	+ 12,9 %	29,03 %	-	29,03 %
Успеваемость	100,0 %	-	100,0 %	-	100,0 %
<b><u>Итого по параллели 9-х классов</u></b>					
Всего учащихся	91	-	91	-	91
Отличники	5 – 5,49 %	-	5 – 5,49 %	-	5 – 5,49 %
Хорошисты	14 – 15,39 %	+ 12	26 – 28,57 %	-	26 – 28,57 %
Резерв (с одной «3»)	8 – 8,79 %	- 6	2 – 2,20 %	+ 1	3 – 3,30 %
Всего на «3» и «4» (более одной «3»)	64 – 70,33 %	- 6	58 – 63,74 %	- 1	57 – 62,64 %
Неуспевающие	0 – 0 %	-	0 – 0 %	-	0 – 0 %
Качество знаний	20,88 %	+ 13,19 %	34,07 %	-	34,07 %
Успеваемость	100 %	-	100 %	-	100 %

### Итоги параллели 10-х классов

На конец II полугодия в параллели 10-х классов обучается 30 человек: 10 «а» класс – 17 человек (социально-экономический профиль с математико-обществоведческой направленностью: углубленное изучение предметов «алгебра и начала математического анализа», «геометрия», «вероятность и статистика», «обществознание»); 10 «б» класс – 13 человек (технологический профиль с информационно-математической направленностью: углубленное изучение предметов: «алгебра и начала математического анализа», «геометрия», «вероятность и статистика», «информатика»).

**Итоги обучения** выявили следующее:

В целом **итоги II полугодия и учебного года** выглядят следующим образом:

#### **II полугодие:**

Класс	Всего по списку	Из них на					Качество знаний, %	Успеваемость, %
		"5"	"4" и "5"	с одной "3"	"3"	"2"		
10 «а»	17	2	6	2	6	1	47,06 %	94,12 %
10 «б»	13	4	5	-	4	-	69,23 %	100,0 %
<b>Итого по параллели</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>56,67 %</b>	<b>96,67 %</b>

#### **Годовые отметки:**

Класс	Всего по списку	Из них на					Качество знаний, %	Успеваемость, %
		"5"	"4" и "5"	с одной "3"	"3"	"2"		
10 «а»	17	2	6	3	5	1	47,06 %	94,12 %
10 «б»	13	4	5	-	4	-	69,23 %	100,0 %
<b>Итого по параллели</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>56,67 %</b>	<b>96,67 %</b>



**Сравнительный анализ: средний балл и качество знаний по каждому учебному предмету по итогам учебного года:**

10 «а»	Всего	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	
										%	уровень
<b>Алгебра</b>											
	17	3	7	6	1	0	3,71	94,12	58,82	58	коррекционный
<b>Английский язык</b>											
	17	10	7	0	0	0	4,59	100	100	85	оптимальный
<b>Биология</b>											
	17	6	7	4	0	0	4,12	100	76,47	70	стандартный
<b>Вероятность и статистика</b>											
	17	7	9	1	0	0	4,35	100	94,12	77	оптимальный
<b>География</b>											
	17	12	5	0	0	0	4,71	100	100	89	оптимальный
<b>Геометрия</b>											
	17	4	7	5	1	0	3,82	94,12	64,71	61	стандартный
<b>Индивидуальный проект</b>											
	17	13	4	0	0	0	4,76	100	100	92	продвинутый
<b>Информатика</b>											
	17	10	7	0	0	0	4,59	100	100	85	оптимальный
<b>История</b>											
	17	9	6	2	0	0	4,41	100	88,24	80	оптимальный
<b>Литература</b>											
	17	5	7	4	1	0	3,94	94,12	70,59	65	стандартный
<b>Математика</b>											
	17	4	7	5	1	0	3,82	94,12	64,71	61	стандартный
<b>ОБЖ</b>											
	17	13	4	0	0	0	4,76	100	100	92	продвинутый
<b>Обществознание</b>											
	17	11	5	1	0	0	4,59	100	94,12	86	оптимальный
<b>Русский язык</b>											
	17	6	7	4	0	0	4,12	100	76,47	70	стандартный
<b>Физика</b>											
	17	4	6	7	0	0	3,82	100	58,82	61	стандартный



10 «б»	Всего	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	
										%	уровень
	13	6	4	3	0	0	4,23	100	76,92	74	стандартный
<b>Немецкий язык</b>											
	2	0	2	0	0	0	4,0	100	100	64	стандартный
<b>ОБЖ</b>											
	13	9	4	0	0	0	4,69	100	100	89	оптимальный
<b>Обществознание</b>											
	13	7	6	0	0	0	4,54	100	100	83	оптимальный
<b>Русский язык</b>											
	13	4	6	3	0	0	4,08	100	76,92	69	стандартный
<b>Физика</b>											
	13	5	4	4	0	0	4,08	100	69,23	69	стандартный
<b>Физкультура</b>											
	13	11	2	0	0	0	4,85	100	100	94	продвинутый
<b>Химия</b>											
	13	5	8	0	0	0	4,38	100	100	78	оптимальный

Как это видно из представленных выше таблиц, по итогам учебного года проведен анализ уровня обученности обучающихся параллели 10-х классов.

10 «а» класс:

- успеваемость по большинству предметов учебного плана – 100 %. Исключение – алгебра, геометрия, математика, литература – 94,12 %;
- качество знаний по большинству предметов - 77 % - 85 %. «Худший» результат – 58,82 % - алгебра, физика; «лучший» - 100,0 % (английский язык, география, информатика, физкультура, ОБЖ, индивидуальный проект, экономика);
- степень обученности учеников 10 «а» класса по 7-ми из 18-ти учебных предметов в диапазоне «оптимальный»; еще по 7-ми – «стандартный»; по трем – индивидуальный проект, ОБЖ, физкультура - «продвинутый»; по одному предмету - алгебра - «коррекционный».

10 «б» класс:

- успеваемость по всем учебного плана – 100 %;
- качество знаний в среднем составляет 91,45%. При этом по 9-ти из 18-ти предметов оно составляет 100,0 %. «Худший» результат – 69,23 % - алгебра, физика;
- степень обученности учеников 10 «а» класса по 9-ми из 18-ти учебных предметов в диапазоне «оптимальный»; по 6-ти – «стандартный»; по трем – индивидуальный проект, география, физкультура - «продвинутый».

### Итоги 11-го класса

На конец 2023-2024 учебного года в многопрофильном 11-ом классе обучается 20 человек (технологический профиль – 7 человек (предметы, изучаемые на углубленном уровне, – математика, информатика, физика), естественнонаучный профиль – 5 человек (предметы, изучаемые на углубленном уровне, – математика, химия, биология); универсальный профиль – 8 человек (предметы, изучаемые на углубленном уровне, – математика, русский язык, обществознание).

**Итоги учебного года** выглядят следующим образом:

	Всего по списку	Из них на					Качество знаний, %	Успеваемость, %
		"5"	"4" и "5"	с одной "3"	"3"	"2"		
<b>II полугодие</b>	20	2	11	-	7	-	<b>65,0 %</b>	<b>100,0 %</b>
<b>год</b>	20	2	13	-	5	-	<b>75,0 %</b>	<b>100,0 %</b>

**Сравнительный анализ результатов обученности: средний балл и качество знаний по каждому учебному предмету по итогам учебного года:**

11 класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	
										%	уровень
<b>Алгебра</b>											
	20	6	10	4	-	-	4,1	100	80,0	80	оптимальный
<b>Английский язык</b>											
	20	10	9	1	-	-	4,45	100	95,0	95	продвинутый
<b>Биология</b>											
	5 (угл.ур.)	3	2	-	-	-	4,6	100	100,0	100	продвинутый
	15 (баз.ур)	11	4	-	-	-	4,73	100	100,0	100	продвинутый
	Итого:	14	6	-	-	-	4,67	100	100,0	100	продвинутый
<b>География</b>											
	20	17	3	-	-	-	4,85	100	100,0	100	продвинутый
<b>Геометрия</b>											
	20	7	9	4	-	-	4,15	100	80,0	80	оптимальный
<b>Индивидуальный проект</b>											
	20	15	5	-	-	-	4,75	100	100,0	100	продвинутый
<b>Информатика</b>											
	7 (угл.ур.)	1	6	-	-	-	4,14	100	100,0	100	продвинутый
	13 (баз.ур)	10	3	-	-	-	4,77	100	100,0	100	продвинутый
	Итого:	11	9	-	-	-	4,46	100	100,0	100	продвинутый
<b>История</b>											
	20	13	6	1	-	-	4,6	100	95,0	95	продвинутый
<b>Литература</b>											
	20	9	9	2	-	-	4,35	100	90,0	90	продвинутый
<b>Математика</b>											
	20	6	10	4	-	-	4,1	100	80,0	80	оптимальный
<b>ОБЖ</b>											
	20	16	4	-	-	-	4,8	100	100,0	100	продвинутый
<b>Обществознание</b>											
	8 (угл.ур.)	5	2	1	-	-	4,5	100	87,50	88	оптимальный
	12 (баз.ур)	9	3	-	-	-	4,75	100	100,0	100	продвинутый

11 класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	
										%	уровень
	Итого:	14	5	1	-	-	4,63	100	95,0	94	продвинутый
<b>Право</b>											
	8	6	1	1	-	-	4,63	100	87,50	88	оптимальный
<b>Родной язык (русский)</b>											
	20	5	13	2	-	-	4,15	100	90,0	90	продвинутый
<b>Русский язык</b>											
	20	5	11	4	-	-	4,05	100	80,0	80	оптимальный
<b>Физика</b>											
	7 (угл.ур.)	-	6	1	-	-	3,86	100	85,71	86	оптимальный
	13 (баз.ур)	4	7	2	-	-	4,15	100	84,62	85	оптимальный
	Итого:	4	13	3	-	-	4,01	100	85,0	86	оптимальный
<b>Физкультура</b>											
	20	13	7	-	-	-	4,65	100	100,0	100	продвинутый
<b>Химия</b>											
	5 (угл.ур.)	4	1	-	-	-	4,8	100	100,0	100	продвинутый
	15 (баз.ур)	7	7	1	-	-	4,4	100	93,33	93	продвинутый
	Итого:	11	8	1	-	-	4,6	100	95,0	97	продвинутый

Представленные выше данные показывают, что:

- успеваемость по всем предметам учебного плана – 100 %;
- средний показатель качества знаний - 93 %. «Худший» результат – 80,0 % - алгебра, геометрия, математика, русский язык. При этом по многим предметам качество знаний составило 100,0 %.
- степень обученности учеников 11 класса только по некоторым предметам – право, физика, русский язык, алгебра, геометрия, математика, обществознание (углубленный уровень) – «оптимальный»; по всем остальным предметам и во всех группах – «продвинутый».

### **Итоги учебы выпускников 11-го класса на III уровне обучения:**

На основании приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2014 № 31472) итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Принимая во внимание показатели обученности учеников нынешнего 11 класса на протяжении всего периода обучения на III уровне обучения, итог учебы выпускников выглядит следующим образом:

	Всего по списку	Из них на					Качество знаний, %	Успеваемость, %
		"5"	"4" и "5"	с одной "3"	"3"	"2"		
<b>итоги учебного года (2023-2024)</b>	20	2	13	-	5	-	<b>75,0 %</b>	<b>100,0 %</b>
<b>итоговые отметки (на III уровне обучения)</b>	20	2	13	-	5	-	<b>75,0 %</b>	<b>100,0 %</b>

### **Выводы:**

1. Итоги учебного года выявили повышение уровня подготовки многих учащихся 9-11 классов по сравнению с результатами, полученными ими ранее.
2. Все обучающиеся 9 и 11 классов, с учетом результатов промежуточной аттестации, проводимой по всем предметам учебного плана, успешно закончили учебный год. «Неуспевающих» в параллелях нет.

### **Рекомендации:**

1. Администрации школы:
  - проанализировать и обсудить итоги учебного года на заседании Педагогического совета школы. Наметить мероприятия по повышению качества знаний учащихся;
  - организовать занятия с обучающимся, условно переведенным в 11 класс, с целью ликвидации академической задолженности.
2. Руководителям школьных методических объединений:
  - проанализировать итоги учебного года;
  - организовать помощь учителям-предметникам методического объединения, показавшим низкое качество знаний и успеваемости обучающихся;
  - продумать и наметить мероприятия по повышению качества знаний обучающихся. При разработке планов работы объединения на следующий учебный год предусмотреть целенаправленное включение данных мероприятий в программу работы МО.
3. Учителям-предметникам:

- проанализировать полученные результаты;
  - с целью повышения успеваемости систематически вести учёт пробелов в знаниях обучающихся и планировать индивидуальную работу по их ликвидации;
  - шире внедрять в педагогическую практику передовые педагогические технологии, приёмы и методы обучения, способствующие сохранению успеваемости и повешению качества знаний школьников;
  - осуществлять мониторинг результативности индивидуальной работы с учащимися «группы риска», а так же с учениками, входящими в «резерв»;
  - работать в тесном контакте с классными руководителями, своевременно доводя до их сведения уровень подготовки обучающихся, результаты контрольных и самостоятельных работ.
4. Классному руководителю 10 «а» класса:
- провести с учащимся, условно переведенным в 11 класс, разъяснительную работу;
  - довести информацию о порядке ликвидации академической задолженности до сведения родителей (законных представителей) (под роспись);
  - осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающегося, условно переведенного в 11 класс, по информированию их о текущей успеваемости ученика, посещаемости дополнительных занятий, выполнении домашних заданий.
5. Классным руководителям 9-11-х классов:
- довести информацию об уровне подготовки учеников до сведения родителей (законных представителей) обучающихся;
  - объявить благодарность родителям тех обучающихся, которые стабильно имеют хорошие и отличные отметки и показывают высокий уровень воспитанности;
  - взять под особый контроль успеваемость обучающихся, показывающих на протяжении учебы нестабильный результат, а так же обучающихся, входящих в «резерв».

Заместитель директора по УВР