

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

**Аналитическая справка
по итогам успеваемости учащихся 3 - 4 классов
во II четверти 2024 – 2025 учебного года**

Цель:

1. Проанализировать успеваемость и качество знаний учащихся по итогам I четверти 2024 – 2025 учебного года, выявить проблемы и наметить пути их решения.
2. Обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

Таблица результатов учащихся во II четверти 2024 – 2025 учебного года на уровне начального общего образования:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Результаты						Не успевают	Успева емость	Качест во знаний
		«5»	«4» и «5»	имеют одну «4»	имеют две «4»	имеют одну «3»	имеют две «3»			
3 «А»	24	4	12	---	2	2	---	---	100%	66%
3 «Б»	22	3	11	---	1	4	1	1	95%	63%
3 «В»	24	1	10	1	---	5	2	---	100%	45,8%
Итого по параллели	70	8	33	1	3	11	3	1	98,5%	58,5%
4 «Б»	26	---	14	---	---	2	2	---	100%	53,8%
4 «В»	26	3	12	---	2	3	1	---	100%	57,6%
4 «Г»	30	5	10	2	2	6	3	3	90%	50%
Итого по параллели	82	8	36	2	4	11	6	3	96,3%	53,7%
Итого в 3-4 классах	152	16	69	3	7	22	9	4	97,3%	55,9%

Во II четверти 2024 – 2025 учебного года в параллели третьих-четвёртых классов обучались 152 ученика. Окончили четверть на «отлично» - 16 человек. Это составляет 10,5% от общего количества аттестуемых обучающихся. Ученики первых-вторых классов в I полугодии обучаются безотметочно.

«Хорошистов» - 69 учеников (45,3%). Качество знаний составило 55,9%, успеваемость – 97,3%.

В параллели третьих классов качество знаний – 58,5%. Успеваемость – 98,5%.

В параллели четвёртых классов качество знаний – 53,7%, успевают 96,3% учащихся.

Закончили четверть на «отлично»- 16 человек.

Закончили на «отлично» и на «4» и «5»:

3 «А» класс - 12 человек

3 «Б» класс - 11 человек

3 «В» класс- 10 человек

4 «Б» класс - 14 человек

4 «В» класс - 12 человек

4 «Г» класс - 10 человек

1 ученик из параллели 3 классов не успевает по итогам II четверти по 5 предметам.

3 ученика из параллели 4 классов не успевают по итогам II четверти.

Сравнительный анализ средних баллов по предметам в параллели третьих классов									
Предметы	3 «А» класс			3 «Б» класс			3 «В» класс		
	Итоги I четверти	Итоги II четверти	Эффективность	Итоги I четверти	Итоги II четверти	Эффективность	Итоги I четверти	Итоги II четверти	Эффективность
Математика	4,1	4,0	-0,1	4,1	4,1	---	3,8	3,8	---
Русский язык	3,8	3,8	---	3,9	3,7	-0,2	3,6	3,5	-0,1
Окружающий мир	4,2	4,1	-0,1	4,3	4,3	---	4,2	4,3	+0,1
Литературное чтение	4,2	4,2	---	4,3	4,2	-0,1	4,4	4,4	---
Труд (технология)	4,7	4,5	-0,2	4,0	4,3	+0,3	4,6	4,6	---
ИЗО	4,7	4,6	-0,1	4,8	4,3	-0,5	4,8	4,4	-0,4
Физическая культура	4,5	4,5	---	4,2	4,4	+0,2	4,6	4,6	---
Мир профессий	4,6	4,7	+0,1	4,6	4,4	-0,2	5,0	5,00	---
Иностранный язык	4,2	4,1	-0,1	4,2	4,1	-0,1	4,0	3,9	-0,1
Музыка	4,5	4,5	---	4,7	4,7	---	4,7	4,7	---

Сравнительный анализ качества знаний по предметам в параллели третьих классов									
Предметы	3 «А» класс			3 «Б» класс			3 «В» класс		
	Итоги I четверти	Итоги II четверти	Эффективность	Итоги I четверти	Итоги II четверти	Эффективность	Итоги I четверти	Итоги II четверти	Эффективность
Математика	83%	78%	-5%	86%	95%	+9%	75%	75%	---
Русский язык	70%	70%	---	76%	71%	-5%	58%	50%	-8%
Окружающий мир	87%	78%	-9%	81%	90%	+9%	83%	88%	+5%
Литературное чтение	87%	83%	-4%	90%	95%	+5%	79%	88%	+9%
Труд (технология)	100%	96%	-4%	100%	95%	-5%	96%	100%	+4%
ИЗО	100%	100%	---	100%	95%	-5%	100%	100%	---
Физическая культура	100%	100%	---	90%	90%	---	96%	96%	---
Мир профессий	96%	96%	---	95%	95%	---	100%	100%	---
Иностранный язык	83%	78%	-5%	86%	86%	---	75%	63%	-12%
Музыка	100%	100%	---	100%	100%	---	100%	92%	-9%

Сравнительный анализ качества знаний по предметам в параллели третьих классов на конец II четверти в сравнении с результатами I четверти показал, что ученики 3 «А» класса снизили показатели качества знаний по предметам: по математике –на 5%, по окружающему миру -на 9%, по литературному чтению - на 4%, труду (технологии) –на 4%, по иностранному языку -на 5%, а по остальным предметам показатели остались без изменения.

В 3 «Б» классе наблюдается повышение качества знаний по предметам: по математике – на 9%, по окружающему миру – на 9%, по литературному чтению – на 5%. Ученики 3 «Б» класса

снизили показатели качества знаний по предметам: по русскому языку на 5%, по труду (технологии) - на 5%, по изо-на 5%. По английскому языку, по физической культуре, по музыке, по предмету «Мир профессий» показатели без изменений в сравнении с результатами I четверти.

В 3 «В» классе наблюдается повышение качества знаний: по окружающему миру - на 5%, по литературному чтению- на 9%, по труду (технологии) - на 4%. Ученики снизили показатели качества знаний по предметам: по русскому языку – на 8%, по иностранному языку- на 12%, по музыке- на 9% в сравнении с результатами I четверти. По математике, по изо, по физической культуре, по предмету «Мир профессий» показатели без изменений в сравнении с результатами I четверти.

Сравнительный анализ средних баллов по предметам в параллели четвертых классов									
Предметы	4 «Б» класс			4 «В» класс			4 «Г» класс		
	Итоги I четверти	Итоги II четверти	Эффективность	Итоги I четверти	Итоги II четверти	Эффективность	Итоги I четверти	Итоги II четверти	Эффективность
Математика	4.0	3.8	-0,2	4.0	3.8	-0,2	4.1	3,9	-0,2
Русский язык	3.9	3.8	-0,1	3.9	3.9	---	3.9	3,9	---
Окружающий мир	4.1	3.9	-0,2	4.3	4.3	---	4.2	4,4	+0,2
Литературное чтение	4.0	4.1	+0,1	4.3	4,0	-0,3	4.3	4,2	-0,1
Труд (технология)	4.5	4.5	---	4.8	4.7	-0,1	5.0	5,0	---
ИЗО	4.8	4.6	-0,2	4.8	4.8	---	5.0	5,0	---
Физическая культура	4.5	4.4	-0,1	4.9	4.7	-0,2	4.8	4,8	---
Иностранный язык	3.9	3.9	---	4.0	3.8	-0,2	4.1	4,1	---
Музыка	4.4	4.6	+0,2	4.5	4.3	-0,2	4.5	4,7	+0,2

Сравнительный анализ качества знаний по предметам в параллели четвертых классов									
Предметы	4 «Б» класс			4 «В» класс			4 «Г» класс		
	Итоги I четверти	Итоги II четверти	Эффективность	Итоги I четверти	Итоги II четверти	Эффективность	Итоги I четверти	Итоги II четверти	Эффективность
Математика	81%	69%	-12%	73%	65%	-8%	93%	67%	-26%
Русский язык	73%	73%	---	73%	73%	---	73%	77%	+4%
Окружающий мир	88%	77%	-11%	85%	81%	-4%	90%	90%	---
Литературное чтение	77%	85%	+8%	81%	77%	-4%	93%	90%	-3%
Труд (технология)	96%	92%	-4%	100%	100%	---	100%	100%	---
ИЗО	100%	92%	-8%	100%	100%	---	100%	100%	---
Физическая культура	96%	92%	-4%	100%	100%	---	100%	93%	-7%
Иностранный язык	77%	62%	-15%	77%	58%	-19%	80%	63%	-17%
Музыка	96%	96%	---	100%	96%	-4%	97%	93%	-4%

Сравнительный анализ качества знаний по предметам в параллели четвёртых классов на конец I четверти в сравнении с результатами I четверти показал, что учащиеся **4 «Б» класса** повысили качество знаний только по литературному чтению на 8 %, по русскому языку и по музыке показатели остались на прежнем уровне, а по остальным предметам наблюдается снижение: по математике - на 12%, по окружающему миру - на 11%, по иностранному языку на 15%, по труду (технологии) – на 4%, по физической культуре – на 4%, по изо – на 8%.

Учащиеся **4 «В» класса** снизили качество знаний по предметам: по математике- на 8%, по литературному чтению –на 4%, окружающему миру-на 4%, по иностранному языку- на 19%, по

музыке - на 4%. По русскому языку, по труду (технологии), по физической культуре, по изо показатели остались на прежнем уровне.

В 4 «Г» классе наблюдается значительное снижение качества знаний по математике- на 26%, по литературному чтению – на 3%, по иностранному языку- на 17%, по музыке – на 4%, по физкультуре – на 7%, а русскому языку наблюдается повышение -на 4%. По окружающему миру, по изобразительному искусству, по труду (технологии) показатели без изменений в сравнениями с показателями первой четверти.

Показатели	1 четверть (2024-2025)	Изменения	2 четверть (2024-2025)
<u>3«а» класс</u>			
Всего учащихся	24		24
Отличники	4 (16,6%)	---	4 (16,6%)
Хорошисты	12 (50%)	---	12 (50%)
Резерв (с одной «3»)	1 (4,16%)	+1	2 (8,3%)
Всего на «3» и «4» (более одной «3»)	7(29,16%)	-1	6 (25%)
Неуспевающие	---	----	----
Качество знаний	66%	----	66%
Успеваемость	100%	----	100%
Показатели	1 четверть (2024-2025)	Изменения	2 четверть (2024-2025)
<u>3«б» класс</u>			
Всего учащихся	22		22
Отличники	4 (18,2%)	-1	3 (13,6%)
Хорошисты	11(50%)	----	11 (50%)
Резерв (с одной «3»)	1 (4,5%)	+3	4 (18,2%)
Всего на «3» и «4» (более одной «3»)	6 (27,2%)	-2	4 (18,2%)
Неуспевающие	1 (4,5%)	----	1 (4,5%)
Качество знаний	68%	-5%	63%
Успеваемость	95%	----	95%
Показатели	1 четверть (2024-2025)	Изменения	2 четверть (2024-2025)
<u>3«в» класс</u>			
Всего учащихся	24		24
Отличники	1(4,16%)	----	1(4,16%)
Хорошисты	13 (54,2%)	-3	10 (41,7%)
Резерв (с одной «3»)	---	+5	5 (20,8%)
Всего на «3» и «4» (более одной «3»)	2 (%)	+6	8(33,3% %)
Неуспевающие	1	-1	---
Качество знаний	58%	-12,2%	45,8%
Успеваемость	96%	+4%	100%
Показатели	1 четверть (2024-2025)	Изменения	2 четверть (2024-2025)
<u>Итого по параллели 3-х классов</u>			
Всего учащихся	70		70
Отличники	9 (12,85%)	-1	8 (11,4%)

Хорошисты	36 (51,4%)	-3	33 (47,1%)
Резерв (с одной «3»)	2 (2,9%)	+9	11 (15,7%)
Всего на «3» и «4» (более одной «3»)	15 (21,4%)	+3	18(25,7%)
Неуспевающие	2 (2,9%)	-1	1 (1,4%)
Показатели	1 четверть (2024-2025)	Изменения	2 четверть (2024-2025)
4 «б» класс			
Всего учащихся	26	---	26
Отличники	1 (3,8%)	-1	----

Хорошисты	14 (53,8%)	----	14(53,8 %)
Резерв (с одной «3»)	3 (11,5%)	-1	2 (7,7%)
Всего на «3» и «4» (более одной «3»)	8 (30,8%)	+2	10 (38,5%)
Неуспевающие	----	---	---
Качество знаний	57%	-3,2%	53,8% %
Успеваемость	100%	---	100%
Показатели	1 четверть (2024-2025)	Изменения	2 четверть (2024-2025)
4 «в» класс			
Всего учащихся	26	---	26
Отличники	4 (15,4%)	-1	3 (11,5%)
Хорошисты	14 (53,8%)	-2	12 (46,1%)
Резерв (с одной «3»)	1 (3,8%)	+2	3 (11,5%)
Всего на «3» и «4» (более одной «3»)	7 (26,9%)	+1	8 (30,7%)
Неуспевающие	---	---	----
Качество знаний	69%	-11,4%	57,6%
Успеваемость	100%	---	100%
Показатели	1 четверть (2024-2025)	Изменения	2 четверть (2024-2025)
4 «г» класс			
Всего учащихся	30	---	30
Отличники	7 (23,3%)	-2	5 (16,7%)
Хорошисты	14 (46,7%)	-4	10 (33,3%)
Резерв (с одной «3»)	3 (10%)	+3	6 (20%)
Всего на «3» и «4» (более одной «3»)	6(20%)	-1	9 (30%)
Неуспевающие	---	+3	3 (10%)
Качество знаний	70%	-20%	50%
Успеваемость	100%	----	90%
Показатели	1 четверть (2024-2025)	Изменения	2 четверть (2024-2025)
Итого по параллели 4-х классов			
Всего учащихся	82		82
Отличники	12 (14,6%)	-4	8 (9,7%)
Хорошисты	42 (51,2%)	-6	36 (43,9%)
Резерв (с одной «3»)	7 (8,5%)	+4	11(13,4%)
Всего на «3» и «4» (более одной «3»)	21 (25,6%)	+6	27 (32,9%)
Неуспевающие	---	+3	3 (3,6%)
Качество знаний	65,8%	-9,9%	55,9%
Успеваемость	100%	-2,7%	97,3%

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика (до 26.01.2024).

1.4. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока, продумывать каждый урок, рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению

2. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись (до 24.01.2025).

3. Школьному методическому объединению обсудить итоги 2-й четверти и 1-полугодия выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение учащихся (до 24.01.2025).

28 декабря 2024 года