

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от «31» марта 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.С. Гартунг
«8» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича Гвардейского муниципального
округа Калининградской области» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»)
Руководитель	Гартунг Елизавета Самойловна
Адрес организации	238210 Калининградская область, гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а
Телефон, факс	(8-401-59)3-16-96
Адрес электронной почты	gvardeiskschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Дата создания	01.09.1983 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «25» января 2022 г. № ОО-1721 от 25.01.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1258 от 10 февраля 2022 г. срок действия до 03 февраля 2027 г.

Режим работы	Начало учебных занятий: 1-11-е классы – 8.00 часов; окончание учебных занятий: 1-4-е классы – в 12.55, 5-11-е классы – 14.45
--------------	--

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» (далее — Школа) расположена в районном городе Гвардейск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	<p>обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» приступила к реализации ООП всех уровней образования (кроме 8-9 классов) с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 31.05.2024 г. № 9 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы:

- 1) Технологический профиль с информационно-математической направленностью: углубленное изучение предметов: «алгебра и начала математического анализа», «геометрия», «вероятность и статистика», «информатика»;
- 2) Социально-экономический профиль с математико-обществоведческой направленностью: углубленное изучение предметов «алгебра и начала математического анализа», «геометрия», «вероятность и статистика», «обществознание».

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с ЗПР;
- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра;
- обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Работа школы с обучающимися с ОВЗ строится на основе следующих АООП:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены

Воспитательная работа

Школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы учреждение реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

Школа сотрудничает со следующими учреждениями:

- ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ,
- музеем Мирового океана Калининградской области,
- ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»,
- филиал ФГБОУ «МПГУ» в г. Черняховске,
- ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»,
- МБУК «Централизованная библиотечная система»,
- МБОУ ДОД ДМШ им. Таривердиева М.Л., МБОУ ДОД ДЮЦ,
- МБУ «СШ г. Гвардейска»,
- ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»,
- центром культуры и досуга МО «Гвардейский городской округ»,
- ГУ МЧС России по Калининградской области,
- Приход святого Иоанна Предтечи,
- в/ч 51061, в/ч 53168-Б.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Методологической основой программы воспитания являются антропологический, аксиологический, культурно-исторический, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы.

Кадровый состав:

- советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями,
- руководитель методического объединения классных руководителей,
- педагог-организатор,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- библиотекарь,
- руководитель музея,
- педагоги дополнительного образования,
- классные руководители.

Штат воспитательной работы сформирован в полном объеме.

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Охват педагогических работников	Название курса
30%	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
30%	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»

Конкурсы профессионального мастерства

Мероприятие	ФИО педагога	Результат
Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	Москвина Ю. В.	Лауреат
Всероссийский конкурс «Учитель года», муниципальный этап	Бидюк Р. А.	Победитель

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги приняли участие в мероприятия различных уровней:

Название	Количество участников
Региональный семинар «Педагоги и наставники: создаем будущее»	3
Региональный семинар-практикум «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»	70
Проведение секции «Медиацентр – площадка и инструмент для взаимодействия участников образовательных отношений» в рамках регионального семинара-практикума «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»	30
Региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик общеобразовательных организаций «Семья: ценностно-смысловой вектор» Секция «Я выбираю семью»/ Молодежная конференция «Ценности семейной жизни»	42
Региональная стратегическая сессия «Навигация детства в год семьи в России: приоритеты, направления и технологии» Тематическая интерактивная площадка «Воспитание детей и молодежи в духе уважения к традиционным семейным ценностям». Практика проведения традиционного общешкольного события «Фестиваль «Ее Величество - Семья»»	45

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках определенных модулей воспитательной работы школы. Каждый понедельник в соответствии с графиком проводились организационные линейки. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и исполнения гимна РФ.

Деятельность классных руководителей

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы предыдущего года. У каждого классного руководителя имеется календарный план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий год
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 66%, выше среднего-26%, средний-8%. Наблюдаются стабильность.

В МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» организованы следующие формы наставничества:

Формы наставничества

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«Учитель-учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации по работе с детскими объединениями, с родителями и др.). Организация внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования. Посещение уроков, занятий «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты» и др. Помощь в подготовке докладов, практикумов, интенсивов и др.	Заместитель директора, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители, педагоги дополнительного образования
2	«Учитель-ученик»	Курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования.	Классные руководители, Педагоги внеурочной

		Работа наставников с обучающимися, состоящими на всех видах учета. Проведение коллективных творческих дел класса, школы. Работа Управляющего совета школы, Совета профилактики, службы медиации, Совета обучающихся	деятельности, дополнительного образования.
3	«Ученик-ученик»	Работа ученического самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление). Внутрикласное, школьное шефство.	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Совет обучающихся

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Мероприятия, события	Результат
Межшкольные/муниципальные конкурсы	1 место/ 22 обучающихся 2 место/ 45 обучающихся 3 место/ 17 обучающихся участие/ 27 обучающихся
Межмуниципальные конкурсы	1 место/ 4 участника
Региональные конкурсы	1 место/ 2 обучающихся 2 место/ 3 обучающихся 3 место/ 12 обучающихся участие/ 24 обучающихся
Региональные экологические акции	600 обучающихся
Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи родного края»	2 место/ 1 обучающийся 3 место/ 1 обучающийся
Всероссийский конкурс школьных проектов	участие/ 1 обучающийся
Всероссийский Диктант Победы	100 обучающихся
Всероссийский Экологический Диктант	350 обучающихся
Всероссийский Географический Диктант	200 обучающихся
Всероссийский Этнографический Диктант	233 обучающихся

Всероссийский Тест на знание конституции	250 обучающихся
Международный географический фестиваль «Калининградская область в XXI веке»	1 место/ 1 обучающийся

В течение учебного года продолжилась реализация масштабных проектов – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», «Орлята России». Охват обучающихся составил 100%. В целом увеличился охват обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность.

Дополнительное образование

В учреждении функционирует 32 детских объединений, реализующих программы дополнительного образования. Зачисление детей на программы происходит на основании сертификатов ПФДО. Все программы размещены в Навигаторе дополнительного образования Калининградской области в реестрах платных и бюджетных программ.

Детские объединения ДО

Название кружка	Охват
Программа гражданско-патриотического воспитания	748 обучающихся – 94 %
Физкультурно-спортивная направленность	
Баскетбол	15
Знак ГТО	15
ОФП	40
Шахматы	12
Настольный теннис/ В рамках Губернаторской программы «Умная продленка»	48
Огневая подготовка	50
Строевая подготовка	50
Художественная направленность	
Купаленка	15
Ровесники	15
Радуга творчества	15
Спортивное ориентирование	15
Социально-гуманитарная направленность/ В рамках Губернаторской программы «Умная продленка»	
Мир театра	105
Занимательный английский язык	36
Техническая направленность/ В рамках Губернаторской программы «Умная продленка»	
Робототехника	60
Естественнонаучная направленность/ В рамках нацпроекта «Образование» ФП «Успех каждого ребенка»	
Путешествие в микромир	20

В 2024 учебном году продолжалась реализация губернаторской программы «УМная ПРОдленка». Реализация проекта позволила охватить востребованными программами дополнительного образования более 73% обучающихся начальной школы. Результатами реализации губернаторской программы «УМная ПРОдленка» стала позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учётом познавательных потребностей и интересов. В 2024 году дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

Результат деятельности

Мероприятия	Результат
Уроки ориентирования/региональный детский спортивный клуб «Коршунята»	600 обучающихся
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (эстрадная музыка)	1 место
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (эстрадная музыка)	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов	1 место
Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1 место
Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1 место
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (ИЗО и ДПИ)	1 место 2 место 3 место/ 8 обучающихся
Муниципальный конкурс детского творчества «Театральная весна»	3 место
Детский конкурс в честь Дня работников прокуратуры РФ	участие/ 10 обучающихся
Межмуниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (эстрадная музыка)	1 место
Межмуниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (эстрадная музыка)	3 место
Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» (эстрадная музыка)	участие

В школе реализуются программы дополнительного образования различных направленностей. Интерес обучающихся к творческим объединениям, кружкам, секциям повышается.

Школьный спортивный клуб «Гвардеец» создан с целью создания условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья. В 2024 учебном году школа стала участником всероссийского проекта «Футбол в школу». Количество секций ШСК – 8. Охват обучающихся 245 человек.

Результат деятельности

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Муниципальный этап «Локо-баскет» - юноши 2008 и моложе (25.10.2023)	1 место
2	Соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» среди мальчиков 2010 г.р. и моложе. Муниципальный этап	1 место

3	Муниципальный этап соревнования «Баскетбол», юноши 8-11 класс. (04.11.2023)	1 место
4	Муниципальный этап КЭС-БАСКЕТ «баскетбол в школу» Юноши 8-11 класс. (09.11.2023)	1 место
5	Муниципальный этап КЭС-БАСКЕТ «баскетбол в школу» Девушки 8-11 класс. (10.11.2023)	1 место
6	Муниципальный этап ПСИ 2024, дисциплина баскетбол 3x3 юноши 2009-2010 г.р. (4)	1 место
7	Президентские спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика). Муниципальный этап	1 место
8	Всероссийская большая олимпиада «Искусство, технологии, спорт». Муниципальный этап	1 место
9	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области», посвященном Дню защитника Отечества	1 место
10	Соревнования «Мини-футбол в школу» среди юношей	Муниципальный этап – 1 место Зональный этап – 2 место
11	Соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Муниципальный этап – 1 место Зональный этап – 4 место
12	Соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Муниципальный этап – 1 место Зональный этап – 4 место
13	Соревнования по настольному теннису на призы прокуратору Гвардейского МО	1 место 3 место
14	Муниципальный этап «ИСКУССТВО-ТЕХНОЛОГИИ-СПОРТ «дисциплина баскетбол3X3(4), мальчики 2010-2011	2 место
15	Зональный этап КЭС-БАСКЕТ «баскетбол в школу» девушки 8-11 класс. (28.11.2023 - 29.11.2023)	2 место
16	Соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» среди девочек 2008-2009 г.р. Муниципальный этап	2 место
17	Соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2008-2009 г.р. Муниципальный этап	2 место
18	Муниципальный этап «ИСКУССТВО-ТЕХНОЛОГИИ-СПОРТ» дисциплина баскетбол 3X3(4), девочки 2010-2011	3 место
19	Зональный этап КЭС-БАСКЕТ «баскетбол в школу» юноши 8-11 класс. (16.11.2023 - 17.11.2023)	3 место
20	Соревнования по настольному теннису в рамках соревнований школьников «Президентские	3 место

	спортивные игры 2024» среди девушек. Муниципальный этап	
21	Соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2008-2009 г.р. Муниципальный этап	участие
22	Муниципальный этап ПСИ 2024, дисциплина баскетбол 3х3 девушки 2009-2010 г.р. (4)	участие
23	Зональный этап «Локо-баскет» - юноши 2008 и моложе (25.12.2023)	участие
24	Зональный этап «ИСКУССТВО-ТЕХНОЛОГИИ-СПОРТ» дисциплина баскетбол 3Х3(4), девочки 2010-2011 г.р.	участие
25	Зональный этап «ИСКУССТВО-ТЕХНОЛОГИИ-СПОРТ» дисциплина баскетбол3Х3(4),мальчики 2010-2011г.р.	участие
26	Зональный этап ПСИ 2024, дисциплина баскетбол 3х3 девушки (4), девочки 2009-2010 г.р.	участие
27	Зональный этап ПСИ 2024, дисциплина баскетбол 3х3 юноши (4),2009-2010 г.р.	участие
28	Соревнования по спортивному ориентированию «Дорогами побед»	1 место 2 место
29	Соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»	1 место 2 место 4 место участие
30	Соревнований по спортивному ориентированию «Магнитная стрелка осень 2023»	1 место 2 место
31	Традиционные открытые трехдневные соревнования по спортивному ориентированию «Дни спорта и здоровья-2023»	1 место
32	Открытые соревнования по спортивному ориентированию "Зимние выходные с пользой для здоровья"	1 место 2 место
33	Соревнования по спортивному ориентированию «Дорогами побед», Первенство Правдинского района среди школьников	1 место 2 место 3 место 4 место
34	Традиционные соревнования памяти Геннадия Лубенского по спортивному ориентированию	2 место 3 место
35	Открытые соревнования по спортивному ориентированию "Зимние выходные с пользой для здоровья"	2 место 3 место
36	Открытые соревнования по спортивному ориентированию "Зимние выходные с пользой для здоровья"	2 место 3 место
37	Чемпионат и первенство КО по спортивному ориентированию кросс-лонг	1 место 2 место 3 место
38	Открытые соревнования по спортивному ориентированию "Зимние выходные с пользой для здоровья"	3 место
39	Чемпионат и первенство КО по спортивному ориентированию кросс-классика	3 место
40	Открытые соревнования по спортивному	3 место

	ориентированию "Зимние выходные с пользой для здоровья"	
41	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Янтарный берег 2024»	участие
42	Соревнования по спортивному ориентированию «Дорогами побед»	участие
43	Первенство России по спортивному ориентированию	участие
44	Всероссийская большая олимпиада 2024-05-28 (спортивное ориентирование)	участие
45	Всероссийские соревнования «Невский спринт» в г. Санкт-Петербург	участие

Победители/призеры конкурсов

Уровень	2024 год
Всероссийский	-
Региональные/ межмуниципальные	32 (включая личные зачеты)
Муниципальные	54 (включая личные зачеты)

По итогам 2024 года обучающиеся школы получили 78 знаков ГТО. В процессе деятельности ШСК увеличен охват обучающихся, сохранены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.

Участие обучающихся во внешкольных событиях, мероприятиях

№	Мероприятие	Охват обучающихся	Охват родителей/ результат
1	Благотворительная ярмарка «Твори добро»	800	50
2	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»	90	30
3	Межшкольный фестиваль «Ее Величество-семья»	30	6/ победители
4	Межшкольное мероприятие «Рождественский бал 2024»	40	15
5	Межшкольный фестиваль-конкурс «Ее Величество- Семья»	90	30
6	Муниципальный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная весна-2024»	30	7
7	Экологическая акция «Международные дни наблюдения птиц 2022»	477	30
8	Ежегодная акция по сбору макулатуры	454	-
9	Муниципальные Свято-Георгиевские чтения	250	30
10	Открытый окружной конкурс чтецов детской поэзии «Веселая утка»	36	-
11	Областные Бианковские чтения	300	20
12	Региональный конкурс эрудитов «Молодые защитники природы»	30	2
13	Региональный конкурс кормушек	2	2
14	Природоохранная кампания «Орнитологический марафон»	75	15

15	Природоохранная кампания «Заповедное лето»	80	-
16	Природоохранная кампания «Балтика начинается с малых рек»	27	-
17	Природоохранная кампания «Внимание, тюлень!»	300	20
18	Природоохранная кампания «Первоцветы-вестники весны!».	218	-
19	Природоохранная акция «Нет - весенним палам!»	400	-
20	Конкурс рисунков в рамках Недели по ресурсосбережению	30	-
21	Всероссийский проект «Посади лес»	30	2
22	Всероссийская акция «БумБатл» по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология»	300	20
23	Фестиваль "БИО-2023"	3	-
24	V Калининградский международный фестиваль (номинация «Индустрия туризма Калининградской области»)	1	1-ое место в конкурсе проектов
25	Российское общество «Знание» конкурс «Лига экскурсоводов»	1	Финалист
26	Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»	200	50
27	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	800	100
28	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	84	50
29	Международная акция «Читаем детям о войне»	600	200

Детские общественные объединения

На базе МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» действуют отделение Детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее РДДМ) и отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения – ЮНАРМИЯ. Охват обучающихся в 2024 году РДДМ «Движение первых» - 153 человека.

Результаты деятельности

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Семинар-практикум «Быть Первым в направлении «Волонтерство и Добровольчество»»	участие
2	Муниципальный слет детских общественных объединений «Готовы быть Первыми»	участие
3	Всероссийский молодежный образовательный форум «ШУМ»	участие
4	Всероссийский форум «МедиаДвиж», «Фестиваль Движение первых»	участие
5	Международная выставка «Россия»	участие/ 3 обучающихся

6	Всероссийский проект «МедиаПритяжение» Номинации «Лучший блогер» и «Лучший пилот подкаста»	победитель
---	---	------------

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение – ЮНАРМИЯ создано в целях: участия в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации; всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном присущей российскому обществу системы ценностей.

Охват обучающихся в 2024 году составил 89 человек.

Результат деятельности

Класс	Мероприятия	Результат
1	Музейные уроки, посвященные Дню памяти Алексея Круталевича, Сабира Шамуратова	организаторы, участники
2	Мероприятие, посвященное присвоению имени героя России Дмитрия Букатина отряду	участие
3	Участие во всероссийском проекте «Парта героя»	участие
4	В рамках проекта «Дети детям» проведены музейные уроки в рамках социального партнерства с Музеем истории и культуры города Гвардейска	участие
5	Конкурс газет «День защитника Отечества»	1 место
6	Межмуниципальная военно-спортивная игра «Молодежный щит России»	2 место
7	Межшкольный смотр-конкурс строя и песни юнармейских классов	3 место
8	Муниципальная квест-игра, посвященная 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады	3 место
9	Муниципальная игра «Священная война: Восточно-Прусская операция 1945 года»	участие
10	Муниципальная акция «Свеча памяти»	участие
11	Митинг, посвященный Дню памяти Алексея Круталевича	участие
12	Митинг, посвященный Штурму Тапиау	участие
13	Митинг, посвященный «Дню защитника Отечества»	участие
14	Отрядное состязание «Спортивная подготовка» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1 место
15	Региональный конкурс «Мы россияне. История подвига»	1 место
16	Конкурсный отбор на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в социально-значимой и общественной деятельности по итогам 2023-2024 учебного года	Победитель
17	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный этап – 1 место региональный этап – 3 место
18	Молодежная патриотическая акция «Пост № 1»	муниципальный этап –

		1 место региональный этап -участие
19	Региональные юнармейские сборы	участие
20	Региональная юношеская военно-тактическая игра «Памяти разведгруппы «Джек»»	участие
21	Страйкбольный сезон 2023 клуба «Зубр», военно-полевая игра	участие
22	Участники регионального парада Победы	5 обучающихся
23	Акция Письмо в будущее «Нельзя забыть»	23 обучающихся
24	Всероссийская акция «Сердце защитнику»	44 обучающихся
25	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	55 обучающихся
26	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	49 обучающихся
27	Всероссийская акция «Солдатский платок»	5 обучающихся
28	Всероссийская акция «Письмо солдату»	87 обучающихся

Победители/призеры конкурсов

Уровень	2024 год
Всероссийский	3 (награждены медалью)/ 30 обучающихся участники международного проекта «Народное ополчение: от Москвы до Восточной Пруссии»
Региональные/ межмуниципальные	3 (награждены медалью)
Муниципальные	7/ 82 обучающихся

Проводимые мероприятия и события проведенные в рамках реализации программы воспитания позволяют достичь ценностного отношения обучающихся к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению; знание национальных героев и важнейших событий истории России.

Кадетские классы

Основная идея кадетского воспитания: возрождение и сохранение духовных традиций своего народа, памяти ратного подвига – ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система кадетского класса.

Цель: воспитание и развитие личности на основе базовых национальных ценностей и традиций российского народа, формирование мотивации к служению и защите Отечества.

В школе функционировал кадетский класс направление МЧС.

№ п/п	Мероприятия	Результат/охват
1	Муниципальный этап региональной молодежной патриотической акции «Пост № 1»	1 место
2	Региональная учебно-исследовательская конференция	участие
3	Региональные соревнования по пулевой стрельбе	участие
4	Областной конкурс автогонок «39_ЭЛЕМЕНТ»	победители
5	Региональная молодежная патриотическая акция «Пост № 1»	участие

Победители/призеры конкурсов

Уровень	2024 год
Региональные	1/ 10 обучающихся
Муниципальные	3/ 25 обучающихся

2 кадета награждены благодарственными письмами Управления МЧС по КО. Понимание обучающимися защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины; уважительное отношение обучающихся к органам охраны правопорядка, знание государственных праздников, их истории и значения для общества является важнейшим фактором гражданско-патриотической позиции обучающегося.

Музейная педагогика

Важным средством воспитательной деятельности школы является музейная педагогика. К её специфике относится выстраивание образовательного процесса на основе активного взаимодействия обучающихся с предметом и средой. Подлинность используемых в процессе музейно-педагогической работы артефактов, являющихся носителями духовного, культурного и (или) исторического содержания, способствует возникновению эмпатии, которая, в свою очередь, приводит к ценностному переживанию воспринимаемого материала.

В МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» осуществляет работу Музей Боевой и трудовой славы. Цель работы школьного музея – воспитание патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей родины, развитие творческих способностей и обеспечение самореализации личности учащихся в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

В 2023 г. музей зарегистрирован в федеральном реестре школьных музеев.

Совет музея является участником международного проекта «Народное ополчение: от Москвы до Восточной Пруссии», посвященного увековечиванию памяти, изучению боевого пути 144 стрелковой дивизии. Результатом деятельности общественного объединения в рамках поисково-исследовательской деятельности о героях и сражениях «Народное ополчение: от Москвы до Восточной Пруссии» являются участие в международной акции «Читаем детям о войне» (организатор Самарская детская библиотека), участники проекта «Мосты дружбы» (объединение усилий российских и белорусских школьников и студентов по сохранению исторической памяти), проект «Снайпер Роза Шанина», онлайн-квиз «Народное ополчение: от Москвы до Восточной Пруссии», акция «Память», проведение музейных уроков, а также создание информационного материала по теме «Путь 144 –ой стрелковой дивизии: от Москвы до Восточной Пруссии». Участники проекта являются победителями регионального конкурса «Мы россияне. История подвига» (поездка в Москву (юнармейцы 9 Б класса, посещение городской Московской думы).

В рамках взаимодействия с музейным комплексом «Замок Тапиау» создан волонтерский отряд «Волонтеры Тапиау».

Участие обучающихся в конкурсах разных уровней

Уровень	2024 учебный год
Международный	2/25 обучающихся
Всероссийский	26/600 обучающихся
Региональный	45/162 обучающихся
Муниципальный	37/329 обучающихся

Увеличился охват участия школьников в мероприятиях, акциях, проектах, регионального, всероссийского уровня, результат их деятельности.

Взаимодействие с родителями/законными представителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной деятельности и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 80%.

Также способы информирования родителей:

- чат в мессенджере – 100%, данный способ классные руководители используют чаще всего;
- группа в социальной сети – 60%.

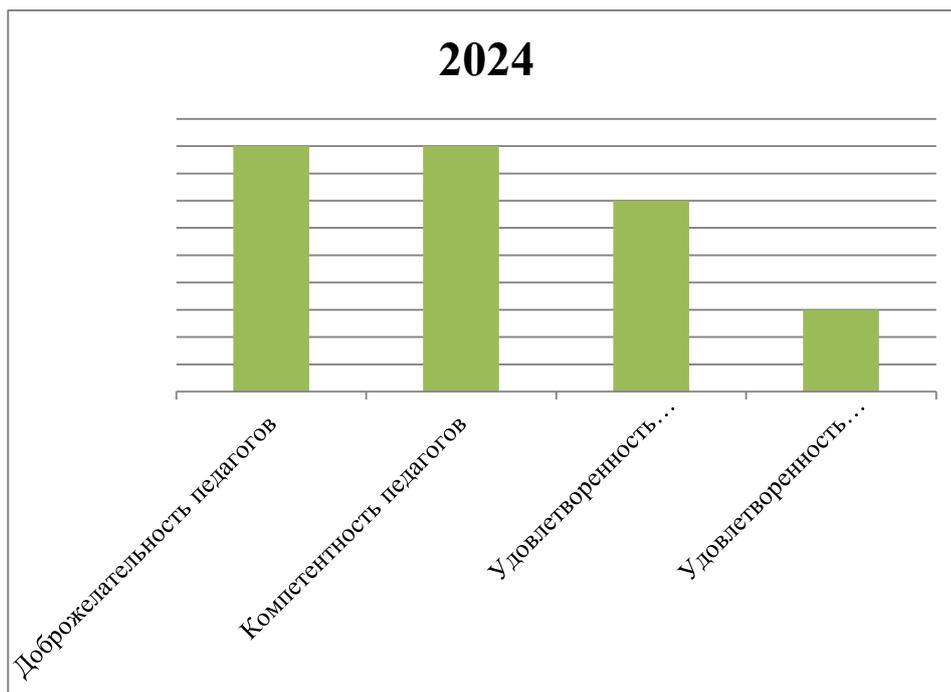
Общешкольные родительские конференции проводились 2 раза в течение учебного года. В них приняли участие около 300 родителей.

Посещаемость региональных и всероссийский родительских онлайн-собраний родителями составляет 53 %.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы.

Результаты анкетирования

«Изучение мнения родителей обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией»



Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив. Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью.

Профилактика и безопасность

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе ведётся тесное сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОПДН, отдел опеки и попечительства. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОПДН. В течение 2024 учебного года на заседаниях Совета профилактики присутствовали 13 родителей и законных представителей несовершеннолетних.

Динамика негативных проявлений

№ п/п	Перечень	Кол-во обучающихся
1.	Всего несовершеннолетних детей	814
2.	Кол-во детей на учёте в ПДН	4
3.	Кол-во детей на учёте в КДН	-
4.	Кол-во детей на внутришкольном учёте	7

Следует отметить, что вся работа строилась на взаимодействии с классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом - психологом, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая служба работает по предупреждению преступлений и правонарушений, выявлению имеющих у обучающихся трудностей и проблем, своевременному решению конфликтных ситуаций, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, поддержанию партнерских отношений с родителями, опекунами.

Мониторинг результатов деятельности

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		%	КОЛ-ВО
Формирование ценностных ориентаций обучающихся			
1	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию	100	814
2	Доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	3	20

3	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями)	50	402
4	Доля обучающихся, занимающихся в школьном спортивном клубе	30	245
5	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	85	75
6	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов	17	135
7	Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах (в том числе «Пушкинская карта»)	10	81
8	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Без срока давности»	25	200
9	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Орлята России»	100	342
10	Доля обучающихся, принявших участие в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых»	7	50
11	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	100	814
12	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	5	40
13	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети	100	814

	«Интернет»		
14	Доля воспитательных мероприятий, разработанных или реализованных по инициативе и при активном участии органа ученического самоуправления	100	14
15	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	65	567
16	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	7	50
17	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	13	99
18	Наличие в ОО театрального объединения, включенного во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, находящийся на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	-	60
19	Наличие в ОО музейного формирования, зарегистрированного на портале «Школьные музеи Российской Федерации»	-	2
Профилактика деструктивного поведения обучающихся			
20	Количество/ доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0,8	7
21	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	0,3	2
22	Доля обучающихся, снятых с учета в ПДН МВД в текущем календарном году (% выбывших из них)	0,5	4
23	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0,1	1
24	Доля обучающихся, в отношении которых индивидуальная	0,7	8

	профилактическая работы прекращена в связи с улучшением ситуации		
25	Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность	100	7
26	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми ОО в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, от общего числа обучающихся	0,2	2
27	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике деструктивного поведения	100	814

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. 100% обучающихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

3. Охват дополнительным образованием составил 100%. В личностном развитии школьников за 2024 учебный год отмечается положительная динамика.

4. Организация воспитательных событий/мероприятий осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

5. Обучающиеся продолжают активно принимать участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, показывают достойные результаты и занимают призовые места.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме, прослеживается активное участие обучающихся в патриотической деятельности и спортивной жизни школы.

7. Родители (законные представители) принимают участие в основных школьных мероприятиях, патриотических акциях.

8. Совет обучающихся школы активно инициировал и организовывал различные мероприятия, акции, праздники.

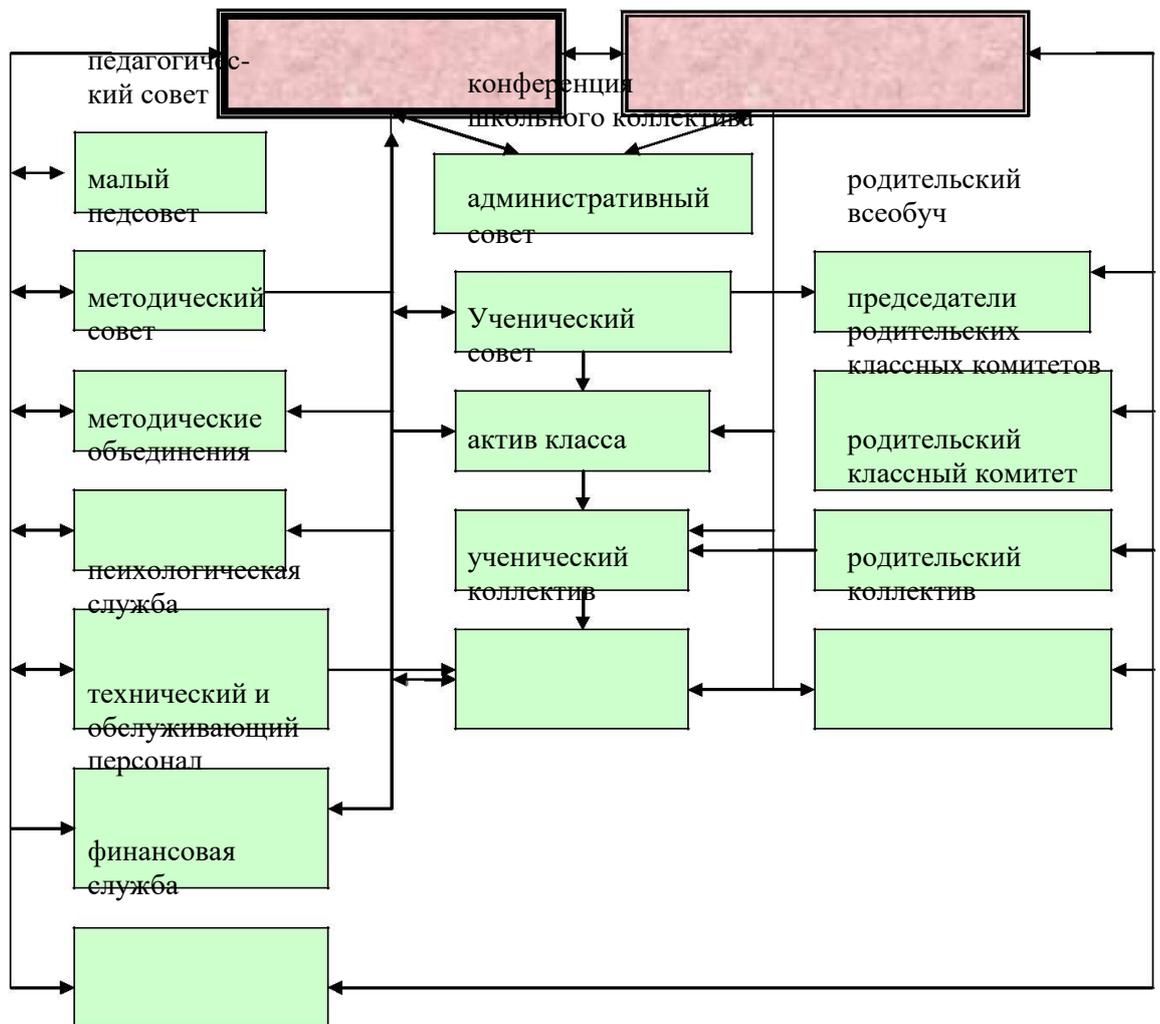
II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Схема структуры управления:

Директор школы

Управляющий совет



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет	Сведения о Методическом совете, методических объединениях – в учреждении функционирует Методический совет и семь методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественнонаучного цикла, учителей общественно научного цикла, учителей иностранного языка, учителей русского языка и литературы, учителей эстетического цикла, классных руководителей
Совет родителей	Совет родителей обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждением и действует в соответствии с Уставом Учреждения.
Управляющий совет	Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач: - реализация прав участников образовательного процесса и общества на участие в управлении Учреждением; - определение основных направлений развития Учреждения и создание в ней оптимальных условий осуществления образовательного процесса; - финансово-экономическое обеспечение работы Учреждения за счет рационального использования бюджетных средств, собственной доходной деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - участие в формировании единоличного органа управления Учреждения и осуществление контроля за его деятельностью

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественнонаучных дисциплин;
- общественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей эстетического цикла;
- классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	877	842	812	805
	— начальная школа	391	349	342	306
	— основная школа	406	434	420	433
	— средняя школа	80	59	50	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с				

	отличием:				
	— в основной школе	6	10	5	
	— средней школе	4	2	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы относительно стабильно.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество обучающихся с ОВЗ:				
	— начальная школа	8 чел.	11 чел.	16 чел.	13 чел.
	— основная школа	20 чел.	16 чел.	16 чел.	12 чел.
	— средняя школа	---	---	---	---
2	Количество обучающихся с инвалидностью:				
	— начальная школа	2 чел.	1 чел.	5 чел.	4 чел.
	— основная школа	6 чел.	8 чел.	7 чел.	6 чел.
	— средняя школа	1 чел.	1 чел.	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Не успевают		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	81	81	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	73	73	100	40	54,7	13	17,81	-	-	-	-	-	-
3	81	80	98,7	49	60,4	12	14,8	1	1,2	-	-	1	1,2
4	107	107	100	43	40,1	21	19,6	-	-	-	-	-	-
Итого	342	341	99,7	132	38,5	46	13,4	1	0,2	-	-	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования ранее, то можно проследить относительную стабильность всех показателей.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на все «5»		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	72	72	100	34	47,2	6	8,3	-	-	-	-	-	-	-	-
6	96	96	100	45	46,9	7	7,3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	79	77	97,5	11	13,9	5	6,3	2	2,5	-	-	2	2,5	-	-
8	83	83	100	24	34,5	7	7,6	-	-	-	-	-	-	-	-
9	91	91	100	26	28,6	5	5,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	421	419	99,5	140	33,3	30	7,1	2	0,5	-	-	2	0,5	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году остались почти без изменений.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на все «5»		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	30	30	100	11	36,7	6	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-
11	20	20	100	13	65,0	2	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	50	50	100	24	48,0	8	16,0	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году значительно повысились: количество обучающихся, закончивших учебный год «с отличием»: 2020 г. – 21,57 %; 2021 г. – 18,33 %; 2022 г. – 10,1 %; 2023 г. – 6,8 %; 2024 г. – 16,0 %; количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»: 2020 г. – 39,22 %; 2021 г. – 40,0 %; 2022 г. – 34,2 %; 2023 г. – 35,6 %; 2024 г. – 48,0 %, Качество знаний по итогам года: 2020 г. – 60,78 %; 2021 г. – 58,33 %; 2022 г. – 44,3 %; 2023 г. – 42,4 %; 2024 г. – 64,0 %.

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс:

- количество выпускников – 91;
- ~ из них допущены к экзаменам – 91;
- участвовали в государственной итоговой аттестации – 85
- из них:
 - сдавали экзамены в форме ОГЭ:
 - ~ русский язык – 82;
 - ~ математика – 82;
 - ~ экзамены по выбору – 82;
 - сдавали экзамены в форме ГВЭ:
 - ~ русский язык – 3;
 - ~ математика – 3;
 - ~ экзамены по выбору – 0;
- получили аттестат об основном общем образовании – 85;
- ~ из них с отличием – 5;

– получили свидетельство об окончании 9 класса – 6.

Учебный год	Количество отличников
2019 - 2020	4 (Вакуленко А., Малюкова Е., Тюпакова Е., Горгун В.) <i>В 2019-2020 уч. г. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.</i>
2020 - 2021	2 (Аброськина Л., Яшина А.)
2021 - 2022	6 (Бебишева Н., Махмудов Р., Рябоконт В., Сазонов С., Саргисян Н., Шмыгина Э.)
2022 - 2023	10 (Данильченко В., Данильченко Ю., Ламшина Н., Пушкина А., Карикова А., Кириллова А., Попов К., Святогор А., Синьчук А., Тимошков К.)
2023 - 2024	5 (Даниленко К., Карпушева В., Махмудова М., Тургунова В., Шалдыбина Я.)

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:

Предмет	Сдавали	Экзаменационные отметки						Средний балл		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	школа	район	регион
Русский язык (ОГЭ)	82	25 30,49 %	30 36,59 %	27 32,93 %	-	100 %	67,07 %	3,98	3,9	3.76
Математика (ОГЭ)	82	12 14,63 %	37 45,12 %	33 40,24 %	-	100 %	59,76 %	3,74	3,7	3.73
Английский язык	3	2 66,67 %	1 33,33 %	-	-	100 %	100 %	4,67	4,6	4.45
Биология	14	2 14,29 %	7 50,0 %	5 35,71 %	-	100 %	64,29 %	3,79	3,7	3.84
География	28	4 14,29 %	4 14,29 %	20 71,41 %	-	100 %	28,57 %	3,43	3,8	3.92
Информатика	42	2 4,76 %	18 42,86 %	22 52,38 %	-	100 %	47,62 %	3,52	3,5	3.79
История	6	1 16,67 %	5 83,33 %	-	-	100 %	100 %	4,17	4,3	3.82
Литература	6	1 16,67 %	2 33,33 %	3 50,0 %	-	100 %	50,0 %	3,67	3,7	3.90
Обществознание	43	6 13,95 %	24 55,81 %	13 30,23 %	-	100 %	69,77 %	3,84	3,9	3.65
Физика	16	1 6,25 %	10 62,50 %	5 31,25 %	-	100 %	68,75 %	3,75	3,6	3.83
Химия	6	-	4 66,67 %	2 33,33 %	-	100 %	66,67 %	3,67	3,8	4.26
Русский язык (ГВЭ)	3	2 66,67 %	1 33,33 %	-	-	100 %	100 %	4,67	4,0	3.95
Математика (ГВЭ)	3	-	1 33,33 %	2 66,67 %	-	100 %	33,33 %	3,33	3,3	3.71

11 класс:

- количество выпускников – 20;
- из них допущены к экзаменам – 20;
- участвовали в государственной итоговой аттестации – 20;
- из них:
 - ~ сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 20;
- получили аттестат о среднем общем образовании – 20;
- ~ из них с отличием – 5;

- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 5
- из них:
 - ~ медалью «За особые успехи в учении» I степени – 2;
 - ~ медалью «За особые успехи в учении» II степени - 3.

Учебный год	Количество отличников	
2018 - 2019	4	(Васильева В., Глумова А., Орлова Ю., Рыбалкина А.)
2019 - 2020	6	(Адамчук М., Гаршина Е., Гуменюк Н., Рыдалова С., Кухаренко Мак., Кухаренко Мар.)
2020 - 2021	5	(Волкова Д., Илимбакиев Р., Синюкова В., Остроумова А., Шилова А.)
2021 - 2022	4	(Вакуленко А., Воронин О., Тюпакова Е., Черток Д.)
2022 - 2023	2	(Аброськина Л., Яшина А.)
2023 - 2024	5	(Закирова М., Клименко Т., Махмудов Р., Рябоконе В., Саргисян Н.)

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

Предмет	Сдавали	Минимальный порог	Не набрали необходимый минимум	Успеваемость, %	Средний балл			Кол-во уч-ся, набравших 80 баллов и более
					школа	район	регион	
Русский язык	20	24	-	100 %	60,90	57,1	60,93	1
Математика (проф. уровень)	16	27	-	100 %	66,55	70,1	69,71	1
Математика (базов. уровень)	9	«3»	-	100 %	4,44	4,2	4,18	
Биология	4	36	-	100 %	73,0	67,1	61,33	1
Информатика	4	40	-	100 %	57,75	52,6	61,68	-
История	3	32	-	100 %	67,67	63,9	60,35	1
Обществознание	6	42	-	100 %	63,17	58,3	58,45	-
Физика	4	36	-	100 %	60,75	64,9	65,40	-
Химия	3	36	-	100 %	89,33	63,4	63,66	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Калининградской области в 2022/23 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы

передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	80	24	3	53	27	14	11	2	-
2021	90	25	4	61	35	28	4	3	-
2022	63	23	2	38	24	21	1	1	1
2023	81	37	2	42	35	26	8	-	1
2024	91	38	4	49	20	17	3	-	-

В 2024 году более половины выпускников 9-го класса (53,8 %) продолжили обучение в СПО региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокий.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 40 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13000 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 13000 единиц в год;

- объем учебного фонда — 12311 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12311	12311
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	0	0
4	Справочная	96	96
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, учебников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 36 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Заменяли производственные столы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.12.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо дозакупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади - общая площадь 7752 м.кв. из них площадь здания школы 7243,8; здания мастерской 508,2 м.кв.; учебная площадь 2893,2 м.кв.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	12 кабинетов для начальных классов	607,2
2.	25 предметных кабинетов	1436,3
4.	Кабинет технологии для мальчиков (мастерская)	128,7
5.	Кабинет технологии для девочек	69,0
6.	Спортивный зал	212,8
7.	Гимнастический зал (здание гаражей)	158,4
8.	Библиотека	30,0
9.	Столовая	353
10.	Актный зал	178,3

Сведения об оборудовании и оснащённости организации

Информатизация общеобразовательной организации

Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты).	Локальная сеть, сетевые карты. (Договор № 2524888 от 09.01.2024г.; договор №4888 от 09.01.2024г.
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО (Договор № 4888 от 09.01.2024г.)
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Пакет лицензионных программ, и свободного программного обеспечения (Договор № 7225303/х от 04.04.2023 г.)
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	36

Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС
---	--------------	---

		количество	% от требований ФГОС
1	Стационарные ПК (автоматизированные рабочие места)	55	100%
2	Ноутбуки	106	100%
3	Принтер (МФУ)	35	100%
4	Проектор	25	100%
5	Экран проекционный	3	100%
6	Доска интерактивная	9	100%
7.	Интерактивная панель	13	100%
8.	Планшетные компьютеры	4	100%
9.	Компьютер	71	100%
10.	Принтер	18	100%
11.	Сканер	4	100%
12.	Мультимедийный проектор	4	100%
13.	Сервер	2	100%

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, и количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, стабильно увеличивается.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	805
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на 31.05.2024 г.)	человек (процент)	380 (46,74 %)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,98
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,90
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,49 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (25,0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	818 (96,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		153 (18,1 %)
— федерального уровня		77 (9,1 %)
— международного уровня		32 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (19,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (8,94 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33

— средним профессиональным образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (40,0 %)
— первой		12 (30,0 %)
Численность (удельный вес) работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100,0 %)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.