

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

---

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardeiskschool@mail.ru](mailto:gvardeiskschool@mail.ru)  
<https://mboush2.gosuslugi.ru/>

*Выписка  
из адаптированной основной общеобразовательной  
программы начального общего образования для  
обучающихся с задержкой психического развития*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на уровне начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

для обучающихся с задержкой психического развития

2024г.

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» (далее – учебный план) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

*В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.* Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

*Коррекционно-развивающая область* включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

*Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:*

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например, элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей)

индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре- декабре уроки по 35 минут каждый; в январе-мае –уроки по 40 минут каждый).

*Часы коррекционно-развивающей области* представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Количество часов в неделю указано на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

*Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов* (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Годовой учебный план  
начальных классов на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Названия предметов | Общее количество за год по классам |   |   |   | Общее кол-во за год |
|--------------------|--------------------|------------------------------------|---|---|---|---------------------|
|                    |                    | 1                                  | 2 | 3 | 4 |                     |

| <b>Обязательная часть</b>  |  |            |                  |                  |                  |                   |
|--|--|------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Русский язык и литературное чтение                               | <b>Русский язык</b>                                  | <b>165</b> | <b>170</b>       | <b>170</b>       | <b>170</b>       | <b>675</b>        |
|  | <b>Литературное чтение</b>                           | <b>132</b> | <b>136</b>       | <b>136</b>       | <b>136</b>       | <b>540</b>        |
|  | в том числе внутрипредметные образовательные модули: |            |                  |                  |                  |                   |
|  | «Занимательное азбуковедение»                        | 26         |                  |                  |                  |                   |
|  | «Живое слово»  | 33         | 34               | 34               | 34               |                   |
|  | «Поэтическая тетрадь»                                |            | 27               | 27               | 27               |                   |
|  | <b>Итого</b>   | <b>297</b> | <b>306</b>       | <b>306</b>       | <b>306</b>       | <b>1215</b>       |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                | Родной язык (русский)                                | -          | -                | -                | -                | -                 |
|  | Литературное чтение на родном (русском) языке        | -          | -                | -                | -                | -                 |
| Иностранный язык   | <b>Иностранный язык</b>                              | <b>---</b> | <b>68</b>        | <b>68</b>        | <b>68</b>        | <b>204</b>        |
|  | в том числе внутрипредметный образовательный модуль: |            |                  |                  |                  |                   |
|  | «Театр на английском языке»                          | ---        | 14               | 14               | 14               |                   |
| Математика и информатика   | <b>Математика</b>                                    | <b>132</b> | <b>136</b>       | <b>136</b>       | <b>136</b>       | <b>540</b>        |
|  | в том числе внутрипредметный образовательный модуль: |            |                  |                  |                  |                   |
|  | «Секреты математики»                                 | 26         | 27               | 27               | 27               |                   |
| Обществознание и естествознание                                  | <b>Окружающий мир</b>                                | <b>66</b>  | <b>68</b>        | <b>68</b>        | <b>68</b>        | <b>270</b>        |
|  | в том числе внутрипредметный образовательный модуль: |            |                  |                  |                  |                   |
|  | «Мы и окружающий мир»                                | 13         | 14               | 14               | 14               |                   |
| Основы религиозных культур и светской этики                      | <b>ОРКСЭ</b>   | <b>---</b> | <b>---</b>       | <b>---</b>       | <b>34</b>        | <b>34</b>         |
|  | в том числе внутрипредметный образовательный модуль: |            |                  |                  |                  |                   |
|  | «Мастерская исследований»                            | ---        | ---              | ---              | 7                |                   |
| Искусство  | <b>Музыка</b>  | <b>33</b>  | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>135</b>        |
|  | в том числе внутрипредметный образовательный модуль: |            |                  |                  |                  |                   |
|  | «Музыка в жизни человека»                            | 7          | 7                | 7                | 7                |                   |
|  | <b>Изобразительное искусство</b>                     | <b>33</b>  | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>135</b>        |
| в том числе внутрипредметные образовательные модули:             |  |            |                  |                  |                  |                   |
|  | «Фантазия красок»                                    | 7          | 7                | 7                | 7                |                   |
| Технология   | <b>Труд (технология)</b>                             | <b>33</b>  | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>135</b>        |
|  | в том числе внутрипредметные образовательные модули: |            |                  |                  |                  |                   |
|  | «Бумажная пластика»                                  | 7          | 7                | 7                | 7                |                   |
| Физическая культура  | <b>Физическая культура</b>                           | <b>66</b>  | <b>68</b>        | <b>68</b>        | <b>68</b>        | <b>270</b>        |
|  | в том числе внутрипредметный образовательный модуль: |            |                  |                  |                  |                   |
|  | «Выполнение нормативных требований комплекса ГТО»    | 13         | 14               | 14               | 14               |                   |
| <b>Итого (основная часть)</b>                                    |  | <b>660</b> | <b>748</b>       | <b>748</b>       | <b>748</b>       | <b>2938</b>       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного отношений</b> |  |            |                  |                  |                  |                   |
| «В мире профессий»   |  | <b>33</b>  | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>---</b>       | <b>101</b>        |
|  | в том числе внутрипредметный образовательный модуль: |            |                  |                  |                  |                   |
|  | «Мир деятельности»                                   | 7          | 7                | 7                |                  |                   |
| Общее количество часов по классам за год:                        |  | <b>693</b> | <b>23•34=782</b> | <b>23•34=782</b> | <b>23•34=782</b> | <b>3039 часов</b> |

| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b> |                                    |            |            |            |            |             |
|--|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Коррекционно - развивающие занятия   | Занятия с педагогом - психологом   | 66         | 68         | 68         | 68         | <b>270</b>  |
|  | Занятия с педагогом - дефектологом | 66         | 68         | 68         | 68         | <b>270</b>  |
|  | Занятия с учителем                 | 66         | 68         | 68         | 68         | <b>270</b>  |
|  | Ритмика                            | 33         | 34         | 34         | 34         | <b>135</b>  |
| <b>Итого (коррекционно - развивающая область)</b>                          |                                    | <b>231</b> | <b>238</b> | <b>238</b> | <b>238</b> | <b>945</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                    | <b>132</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>540</b>  |
| <b>Итого за год</b>  |                                    | <b>363</b> | <b>374</b> | <b>374</b> | <b>374</b> | <b>1485</b> |

Учебный план составлен с учетом интересов всех участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализация обучения на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения внутрипредметных образовательных модулей, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а также за счёт внеурочной деятельности.

**1. Внутрипредметный «Азбуковедение».** Занятия в рамках модуля позволяют ответить на вопросы обучающихся, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». Занятия образовательного модуля «Азбуковедение» являются закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На занятиях предусмотрено широкое привлечение игровых элементов. В отборе материала к занятиям учитель ориентируется на связи с программным материалом по литературному чтению, учитывая необходимость осуществления преемственности между уровнями начального и основного уровней образования. Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. В рамках работы образовательного модуля идёт активная работа над техникой и выразительностью речи.

Вырабатывается умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи.

**2. Внутрипредметный модуль «Живое слово».** Особое внимание на занятиях направлено на развитие устной и письменной речи обучающихся, на воспитание у них чувства языка. На занятиях используются ролевые игры. Занятия позволяют работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи. Осуществляется освоение основ нравственно-этических и эстетических норм, принятых в обществе, художественной культуры, приобретение навыков собственного суждения на основе анализа, сравнения, олицетворения, контраста, синтеза и аргументирования его с учётом ситуации общения, формирование лингвистических компетенций.

**3. Внутрипредметный модуль «Секреты математики».**

Обучающиеся участвуют в решении практических и проектных задач в интеграции предметной области «Математика» с предметной областью «Обществознание и естествознание». В рамках модуля «Секреты математики» обучающимся предлагается принять участие в работе расчётно-конструкторского бюро, организованного в интеграции с модулем «Мы и окружающий мир». Бюро занимается изучением вопросов, ответы на которые могут дать математические исследования и моделирование. Деятельность обучающихся заключается в выполнении всевозможных расчётов, составлении схем, чертежей.

**4. В рамках работы модуля «Мы и окружающий мир»** обучающиеся принимают участие в исследовании объектов и явлений окружающего мира, в поиске и установке причинно-следственных связей природных явлений. Образовательный модуль «Мы и окружающий мир» предусматривает проектно-исследовательскую деятельность, с целью включения обучающихся в активную познавательную деятельность. Программа данного курса направлена на изучение родного края: его истории, природы, хозяйства, культуры, социальной жизни, быта - всех сторон деятельности человека в конкретном регионе.

Крупницы знаний, собранные в родном крае, складываются, обобщаясь в науку о природе и обществе.

5.С целью развития коммуникативных и языковых способностей обучающихся, приобщения к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитанию ценностного отношения к иностранному языку реализуются образовательные модули **«Театр на английском языке»** во 2-4 классах.

6.В рамках учебного предмета «Физическая культура» реализуется внутрипредметный модуль **«Выполнение нормативных требований комплекса ГТО»**. Модуль направлен на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных технологий физического воспитания.

7.**Работа в рамках внутрипредметного модуля «Поэтическая тетрадь»** способствует совершенствованию у учащихся навыков чтения, учит анализировать произведение живописи, сравнивать произведение живописи и литературный текст, привлекает внимание обучающихся к тому, что перед ними не просто поэтические тексты, а именно произведения словесного искусства, которые раскрывают перед читателем богатство окружающего мира и человеческих отношений, рождают чувство гармонии, красоты, учат понимать прекрасное в жизни.

8.В ходе освоения курса внутрипредметного модуля **«Фантазия красок»** осуществляется формирование таких интеллектуальных умений обучающихся, как умение ориентироваться в жанре картины (натюрморт, пейзаж, историческая картина, бытовая картина, портрет); в определении темы картины и настроения автора, которым он хотел поделиться со зрителями; в особенностях композиционного решения художником поставленной задачи. Обучающиеся осваивают лексику, необходимую для выражения чувств. Работа в рамках внутрипредметного модуля направлена на развитие способности изображать рисунок пятном, объемом, линией; на развитие наблюдательности, чувства прекрасного.

9.Внутрипредметный модуль **«Бумажная пластика»** создаёт возможность для развития художественного вкуса учащегося, направлен на конструирование и моделирование несложных объектов по схеме и простейшему чертежу.

10.На занятиях внутрипредметного модуля **«Музыка в жизни человека»** обучающиеся знакомятся с фольклором русского народа, с классикой, учатся видеть прекрасное вокруг себя, знакомятся с музыкой о родном крае.

**Недельный учебный план  
начальных классов на 2024-2025 учебный год  
(вариант 1 из Примерной программы, 5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области                               | Учебные предметы<br>классы | Количество часов |    |     |    | Всего |
|--|----------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|  |                            | I                | II | III | IV |       |
| <b>Обязательная часть</b>                        |                            |                  |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык               | 5                | 5  | 5   | 5  | 20    |
|  | Литературное чтение        | 4                | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык           | –                | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика                         | Математика                 | 4                | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир             | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |

|  |   |           |           |           |           |           |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| мир)   |   |           |           |           |           |           |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | –         | –         | –         | 1         | 1         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология   | Труд (технология)                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Итого  |   | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>87</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |           |           |           |           |           |
| «В мире профессий»   |   | 1         | 1         | 1         | ----      | 3         |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  |   | 21        | 23        | 23        | 23        | 90        |
| Учебные недели   |   | 33        | 34        | 34        | 34        | 135       |
| Всего часов  |   | 693       | 782       | 782       | 782       | 3039      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |   | 21        | 23        | 23        | 23        | 90        |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>   |   |           |           |           |           |           |
| Коррекционно - развивающие занятия   | Занятия с педагогом - психологом            | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
|  | Занятия с педагогом - дефектологом          | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
|  | Занятия с учителем                          | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
|  | Ритмика                                     | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Итого (коррекционно - развивающая область)</b>  |   | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>28</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>16</b> |

\* Часы предмета «Родной (русский) язык» будут введены при наличии заявлений родителей.

\*\*Часы предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» будут введены при наличии заявлений родителей.

### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор.

Гвардейска». Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в последней учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных и контрольных работ.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся **1 классов** в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Формы промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году представлены в таблице:

#### 2-4 классы:

| Названия предметов                          | 2 класс                                       | 3 класс                                       | 4 класс                                       |
|---|---|---|---|
| Русский язык                                | Контрольный диктант и грамматические задания. | Контрольный диктант и грамматические задания. | Контрольный диктант и грамматические задания. |
| Литературное чтение                         | Проверка навыков чтения, контрольная работа   | Проверка навыков чтения, контрольная работа   | Проверка навыков чтения, контрольная работа   |
| Иностранный язык                            | Контрольная работа                            | Контрольная работа                            | Контрольная работа                            |
| Математика                                  | Комбинированная контрольная работа            | Комбинированная контрольная работа            | Комбинированная контрольная работа            |
| Окружающий мир                              | Контрольная (тестовая) работа                 | Контрольная (тестовая) работа                 | Контрольная (тестовая) работа                 |
| Основы религиозных культур и светской этики | -   | -   | Творческий проект                             |
| Музыка                                      | Тестовая работа                               | Тестовая работа                               | Тестовая работа                               |
| Изобразительное искусство                   | Тестовая работа+ практическая работа          | Тестовая работа+ практическая работа          | Тестовая работа+ практическая работа          |
| Труд (технология)                           | Тестовая работа                               | Тестовая работа                               | Тестовая работа                               |

| Названия предметов  | 2 класс  | 3 класс  | 4 класс  |
|---------------------|--|--|--|
| Физическая культура | Спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося) | Спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося) | Спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося) |