

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96

Е – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 30.05.2025г. № 8

Утверждаю
Директор школы
Гартунг Е.С. _____
Приказ от 30.05.2025г. №192-ОД

ПЛАН РАБОТЫ
школьного психолого-медико-педагогического консилиума
(ПМПк) МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» на
2025-2026 учебный год

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цели школьного ПМПк:

- Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья;
- Своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности обучающегося.

Задачи ПМПк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности учащегося с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития учащегося, его резервные возможности.
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных учащихся.
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.

6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности учащегося.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
8. Определить пути интеграции учащегося в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике.
9. Изучать условия развития учащегося в семье.
10. Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ПМПк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям.
11. Осуществлять, консультативную помощь обучающимся индивидуально на дому, их родителям и педагогам.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ПМПк:

Председатель ПМПк – заместитель директора по УВР

Постоянные члены ПМПк:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-дефектолог;
- логопед;

Сменный состав членов ПМПк: учителя-предметники, классный руководитель

В обязанности членов ПМПк входит:

- проведение индивидуального обследования учащегося специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

В обязанности секретаря ПМПк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ПМПк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ПМПк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
----------	-------------	---------------------	---------------

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ПМПк
<i>Дети дошкольного возраста</i>			
2	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Педагог-психолог
<i>Учащиеся</i>			
3	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 30 сентября	педагог-психолог учитель-дефектолог
4	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	педагог-психолог
5	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	до 1 октября	педагог-психолог
6	Выявление проблем адаптационного периода 1,5, 10 классов.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
7	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на следующий уровень образования.	апрель - май	члены ПМПк классные руководители
8	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 - 11 классов	февраль-март	Члены ПМПк
9	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
10	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностик и	Члены ПМПк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ПМПк
3	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ПМПк
5	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ПМПк
6	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
8	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк

9	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПМПк
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
11	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ПМПк
12	Индивидуальное консультирование на тему профессионального самоопределения	в течение года	Члены ПМПк
13	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
2	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	I полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
8	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями, занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
9	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I, II полугодие	23.12.- 25.12.2025г. 20.05.- 25.05.2026г.	классные руководители, психолог, логопед, дефектолог
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье.	в течение года	Члены ПМПк
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ПМПк
3	Поддержка выпускников родителями (законными представителями) в период подготовки и сдачи экзаменов	По запросу в течение года	Педагог-психолог

ПЕДАГОГИ			
1	Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	В течение года	Члены ПМПк
2	Преемственность в обучении и воспитании между уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования.	ноябрь	Члены ПМПк Классные руководители Учителя-предметники
3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Сентябрь-октябрь	Учитель-дефектолог, учитель -логопед
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии.	март - июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагоги, Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПк
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ПМПк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ПМПк
4	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ПМПк
5	Комплексное обследование детей, направленных на ПМПк	В течение года	Члены ПМПк
6	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	май	Члены ПМПк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Члены ПМПк
2	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ПМПк
3	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ПМПк, классные руководители
4	Написание протоколов ПМПк	в течение года	Секретарь ПМПк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ПМПк
6	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПк
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ПМПк
8	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных дошкольников и их последующая реализация.	в течение года	Педагог -психолог Воспитатели СП «Детский сад»
9	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения, сопровождения педагога-дефектолога.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-дефектолог.

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ - август</i>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2025-2026 учебный год.	Директор школы Руководитель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк	Руководитель ПМПк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов для работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.	Члены ПМПк, классные руководители, учителя предметники
4	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПк	
5	Использование методических рекомендаций по работе с обучающимися по ФГОС	
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 19 сентября)</i>		
1.	Определение «группы риска».	Члены ПМПк, классные руководители
2.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ПМПк.	Члены ПМПк, классные руководители
3.	Утверждение списков детей для коррекционно-развивающей работы с логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальный педагогом.	Педагог-дефектолог, педагог-психолог, логопед, социальный педагог
4	Результаты обследования обучающихся с целью выявления трудностей; ознакомления с планом мероприятий.	Члены ПМПк, классные руководители
<i>III ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х , 5-х, 10-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Учитель -логопед
2.	Преимственность в обучении и воспитании между уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПк Классные руководители
4.	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Учителя-предметники
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (4-я неделя декабря)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Председатель ПМПк, члены ПМПк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3.	Динамика развития учащихся в процессе обучения и	

	воспитания.	
4.	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
V. ЗАСЕДАНИЕ (4-я неделя марта)		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению на уровне основного общего образования. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПк, классные руководители
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на областную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПк
3.	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников «группы риска».	Члены ПМПк, классные руководители, воспитатели
VI. ЗАСЕДАНИЕ - май		
1	Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению на уровне основного общего образования. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Председатель ПМПк, члены ПМПк, классные руководители
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие. Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	
3	Планирование работы ПМПк на 2026-2027 учебный год.	
4.	Рассмотрение запросов специалистов на обучающихся и воспитанников направляемых на ПМПк.	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости